



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

MURILO RAPOSO DE MENESES

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO INSTRUMENTO DE
FORMAÇÃO SOCIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

CAMPINA GRANDE - PB

2018

MURILO RAPOSO DE MENESES

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO INSTRUMENTO DE
FORMAÇÃO SOCIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Trabalho de Conclusão de Curso- TCC em formato de Relato de Experiência, apresentado ao Curso de Bacharelado em Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, em cumprimento às exigências para obtenção do grau de Bacharel em Educação Física.

Orientador: Profº. Drº. Álvaro Luis Pessoa de Farias – DEF/UEPB

CAMPINA GRANDE - PB

2018

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

M543r Meneses, Murilo Raposo de.
Relato de experiência [manuscrito] : o futsal como instrumento de formação social em crianças e adolescentes / Murilo Raposo de Meneses. - 2018.
14 p. : il. colorido.
Digitado.
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2018.
"Orientação : Prof. Dr. Álvaro Luis Pessoa de Farias, Departamento de Educação Física - CCBS."
1. Futsal. 2. Educação Física. 3. Socialização. I. Título
21. ed. CDD 796.33

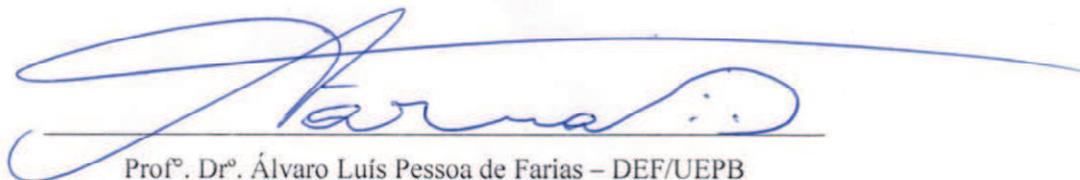
MURILO RAPOSO DE MENESES

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO INSTRUMENTO DE
FORMAÇÃO SOCIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Trabalho de Conclusão de Curso-
TCC em formato de relato de
experiência, apresentado ao Curso
de Bacharelado em Educação
Física da Universidade Estadual da
Paraíba, em cumprimento às
exigências para obtenção do grau
de Bacharel em Educação Física.

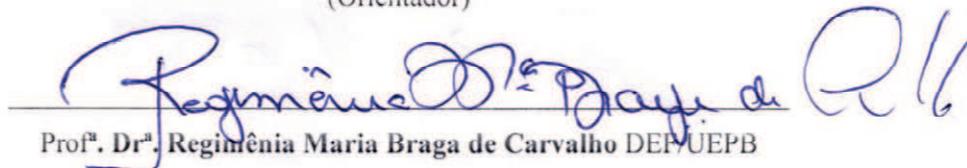
Aprovada em: 13/12/2018.

BANCA EXAMINADORA



Prof.º Dr.º Álvaro Luís Pessoa de Farias – DEF/UEPB

(Orientador)



Prof.ª Dr.ª Regimênia Maria Braga de Carvalho DEF/UEPB

Examinador



Prof.º Dr.º Divanalmi Ferreira Maia - PMCG

Examinador

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer primeiramente à Deus, Ele quem me fez chegar até aqui. O caminho é árduo e há muito que percorrer, mas eu jamais conseguiria ultrapassar as barreiras, sem que Ele estivesse comigo.

Aos meus queridos familiares que sempre estão do meu lado, sendo minha base para todas as coisas.

Aos meus amigos e alunos, pelas alegrias, tristezas e dores compartilhadas. Com vocês ao meu lado, tudo se tornou mais fácil.

Não poderia deixar de fazer um agradecimento especial a meu padrinho, uma pessoa que tenho uma consideração enorme e também faz parte dessa conquista.

A meu orientador, Prof. Álvaro Luis Pessoa de Farias, que acreditou em mim, que compartilhou comigo seu conhecimento e experiência.

E a todos que fizeram parte da minha formação, seja de uma forma direta ou indireta, o meu muito obrigado!

SUMÁRIO

RESUMO	5
1. INTRODUÇÃO	5
2. REFERÊNCIAL TEÓRICO	8
2.1. Escolinha de Futsal de São José da Mata	8
2.2. Futsal	8
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO	10
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11
5. REFERÊNCIAS	13

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO SOCIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

MENESES, Murilo Raposo¹

RESUMO

Este relato de experiência tem como título: O futsal como instrumento de formação social em crianças e adolescentes, têm o objetivo de relatar minha experiência na Escolinha de Futsal de São José da Mata, com crianças e adolescentes de 9 a 13 anos de idade, na modalidade esportiva futsal, no ano de 2016, no distrito de São José da Mata, na cidade de Campina Grande-PB. Motivando através do esporte, a socialização e integração dos mesmos num ambiente formativo e educativo. Identificando a importância desses possíveis benefícios proporcionados pelo esporte e suas contribuições para a vida dos alunos. Tudo isto, para que através do futsal sejam percebidos atitudes e valores essenciais ao ser humano. Estabelecendo uma metodologia de ensino que promova principalmente a inclusão social, assim estimulando-os à prática. Fazendo com que os mesmos desfrutem do que foi aprendido, para melhor posicionar-se em novas situações. Portanto, a importância do professor de educação física nesse processo de ensino é notória, pois é ele o responsável pela transmissão e mediação do conhecimento, em quanto agente e transformação e formação do homem, sendo referência de diálogo e exemplo junto aos educandos para que venham adquirir e externar os objetivos traçados nas aulas por toda sua vida.

Palavras chave: Futsal, Educação Física, Socialização.

1. INTRODUÇÃO

Muito se tem discutido recentemente, acerca da importância do esporte no cotidiano da vida das pessoas. O esporte pode intervir na realidade da sociedade ao demonstrar que, durante um jogo ou uma aula, todos são iguais. Estes valores podem construir como podem desconstruir o ser humano para a vida em sociedade. (BERESFORD,1999)

O futsal por sua vez, com grande ascensão vem sendo praticado por diversos públicos e de diversas faixas etárias. Dessa forma é válido ressaltar que a prática desportiva do futsal entre crianças e adolescentes pode viabilizar a inclusão social e a afirmação da dignidade humana várias vezes negligenciada no nosso país, marcado pela desigualdade, miséria e exclusão social. Em meio aos fatos perpetuados, propomos como objetivo desse relato apreciar as informações oriundas do experimento alcançado diante da rotina nas aulas da Escolinha de Futsal de São José da Mata.

Os valores sociais nas aulas de futsal partem do conhecimento que na maioria das aulas tratam o esporte apenas com o objetivo de rendimento e desempenho, sofrendo esta, forte influência da mídia, contribuindo exclusivamente para um bom condicionamento físico e desenvolvimento de habilidades motoras. Se enxergarmos o esporte com o caráter apenas competitivo, onde só os mais habilidosos serão privilegiados, estaremos nos limitando diante da grandeza que representa o esporte na formação do educando através de sua prática. Desta forma, oferecendo e oportunizando a todos os seus praticantes um instrumento dinâmico sem deixar de lado os valores morais e éticos que o mesmo pode representar na vida de uma criança.

Portanto, o desporto deve ser trabalhado de forma estruturada e organizada proporcionando aos alunos desde sua infância até a sua adolescência, objetivos mais amplos e qualificados, sendo um importante “instrumento” educacional na aquisição de valores como respeito, solidariedade, amizade entre outros, no qual são de extrema importância na formação de um cidadão. Mostrando assim, que o esporte vai além da vitória e da medalha, podendo e devendo preparar os educandos para a vida, fazendo com que os alunos tenham uma postura crítica do que acontece, transformando sua realidade e usufruindo daquilo que foi aprendido, assim, contribuindo para uma vida mais justa e mais humana, formando pessoas em homens justos e capazes de viver em sociedade.

Os aspectos positivos e pedagógicos são marcantes no desenvolvimento de itens como socialização, respeito, limites de capacidades e habilidades motoras, consciência da importância da participação de todos nas atividades sem que sejam feitas discriminações e, finalmente, o mais importante, que se consiga deixar nítido nos alunos que o mais significativo é o processo pelo qual eles estão passando, ou seja, não estão tendo aulas de futsal com fins de que haja vencedores e vencidos (conforme eles percebem o mundo através da mídia), mas para que se tornem seres solidários. (TENROLLER, 2004, p. 37)

O professor de educação física é de fundamental importância no processo de ensino aprendizagem, pois a ele cabe organizar e utilizar métodos que ajudem na aquisição desses valores por parte dos alunos e contribua de forma positiva em suas vidas. Se nós profissionais abrangermos e aumentarmos a qualidade de nossas aulas tendo perspectivas bem mais amplas em relação ao esporte, podemos fazer desse conteúdo da educação física um rico transmissor de valores não só físicos mais também psicológicos e sociais. Segundo Bracht (1992, p. 74) “O educador na sua prática, quer queira quer não, é um veiculador de valores. É nesse sentido que reside à ligação da forma de ensino com seu conteúdo.”

Isso só acontecerá através de atividades esportivas estruturadas e planejadas promovendo aos alunos vivências realmente satisfatórias em todos os sentidos, garantido para todos a condição de acreditar que é possível atingir seus objetivos acima citados nos aspectos físicos, psicológicos e sociais. Voser (1999) cita que deve-se desenvolver atividades que propiciem a sociabilização, a integração e a auto-estima. É de suma importância que o educador estimule as crianças à criação e organização de atividades, sem, é claro perder o controle da turma, devendo manter a motivação dos educandos e o seu interesse pelas atividades sabendo a hora de trocá-las.

Assim, o professor no papel do educador, segundo Santana (2004), deve possuir competência, responsabilidade e domínio das dimensões, para que possa assumir o compromisso fundamental de atuar de forma eficaz no período em que a prática esportiva é introduzida na vida do aluno.

Deste modo, esse trabalho tem como objetivo o relato da minha experiência na Escolinha de Futsal de São José da Mata, com crianças e adolescentes de 9 a 13 anos de idade, na modalidade esportiva futsal, no ano de 2016, no distrito de São José da Mata, na cidade de Campina Grande-PB. Motivando através do esporte, a socialização e integração dos mesmos num ambiente formativo e educativo.

2. REFERÊNCIAL TEÓRICO

2.1. Escolinha de Futsal de São José da Mata

Trata-se de um projeto social, que beneficia através do futsal, cerca de 40 crianças e adolescentes do sexo masculino com faixa etária entre 9 e 13 anos no distrito de São José da Mata e imediações.

O responsável pelo projeto social da Escolinha de Futsal de São José da Mata, Murilo Raposo de Meneses, 29 anos, licenciado em Educação Física (UEPB), graduando o bacharelado em Educação Física (UEPB), especializado em Educação Física Escolar (UEPB). Atualmente exerce função como professor de educação física em escolas públicas e privadas de Campina Grande.

O projeto acontece todos os sábados de 08:00hs às 12:00hrs no ginásio de esportes de São José da Mata, localizada na Rua Miguel Leão, S/N. O projeto e o profissional não recebem ajuda financeira de órgãos públicos e privados. Os materiais e demais recursos para continuidade do projeto são adquiridos através de doações feitas por alguns pais dos participantes e do próprio profissional.

2.2. Futsal

O Futsal é uma das modalidades esportivas de maior número de praticantes do país, tanto no ambiente da escola quanto em clubes (VOSER, 2001), alcançando nas últimas décadas um expressivo avanço nos aspectos científicos da preparação física, técnica e tática, exigindo dos profissionais uma constante atualização.

O futsal na Escolinha de Futsal de São José da Mata sugere uma prática que atinge diversas vertentes desde a mais competitiva, como também ao ápice de uma prática objetivada e educativa.

Inicialmente, antes da prática da modalidade esportiva, há um momento de diálogo entre o profissional e os alunos, ou seja, uma conversa onde são discutidas questões pessoais, relacionadas ao convívio familiar, desempenho escolar, orientações acerca de uma boa saúde, alimentação, entre outros pontos extremamente relevantes a suas vidas.

Posteriormente, é realizada sempre uma atividade através de dinâmicas com cunho social, que possibilitem a reflexão da importância do coletivo. Após isso são desenvolvidos os trabalhos de: alongamento, aquecimento, circuitos, velocidade, lateralidade, agilidade, força, explosão, percepção entre outros.

A metodologia adotada nos treinamentos, durante as aulas é voltada para a preparação dos alunos tecnicamente, fisicamente, psicologicamente para jogos e/ou competições na modalidade de futsal pode ser um diferencial na obtenção de bons resultados ou melhora no desempenho tanto individual como coletivo.

- Etapa de preparação preliminar: etapa onde será desenvolvido o aluno como um todo, a sua preparação física e de suas qualidades/capacidades motoras, a idade nessa fase varia de atletas de 9 a 10 anos.
- Etapa de especialização inicial: corresponde ao período do treinamento em que as situações específicas da modalidade começam a ser ressaltadas.
- Etapa de especialização aprofundada: é o período em que todas as capacidades técnicas, físicas e táticas são amplamente ressaltadas.
- Etapa de resultados superiores: segundo ZAKHAROV et al., (1992), o objetivo desta etapa é a obtenção de resultados superiores (máximos individuais) em sua modalidade.
- Etapa de manutenção dos resultados: volta-se a manutenção do potencial adquirido anteriormente.

Os conteúdos dos treinamentos normalmente são focados em atividades que simulam o jogo de futsal, sendo assim, exigem a necessidade de aperfeiçoamento e especialização por parte dos alunos. Porém sempre ressaltando os valores coletivos associados ao jogo.

A partir disso, são executadas a parte específica do futsal: realização dos fundamentos do futsal (chute, cabeceio, domínio, drible, passe e condução), marcação, antecipação, jogadas ensaiadas, defesa, ataque e posicionamento na quadra de jogo.

Sempre que possível são marcados amistosos, incluindo participações em campeonatos e torneios locais, promovendo e externando os ensinamentos das aulas para fora de nosso ambiente de treino.

Por tanto, a prática do futsal também “[...] é entendida como o processo de aquisição de normas, regras e regulamento que servem de base para viver dentro de um grupo social” e a formação “que são os conhecimentos que se acreditam úteis para viver dentro dessa organização social” (PÉREZ GALLARDO, 2003, p.32).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente as aulas não saíram como planejadas, pois o público envolvido que são crianças e adolescentes, devido as suas diferentes realidades sociais, surgiram alguns problemas de comportamento, convivência e atos de indisciplina, onde tive que intervir e gerenciar alguns conflitos entre os alunos, sendo assim, perdendo tempo da aula e conseqüentemente não atingindo o objetivo proposto de imediato. Porém, com o passar do tempo a prática do futsal ganhou um caráter educativo, socializador e formativo, onde a interação, sociabilização e inclusão de diversas crianças e adolescentes se tornaram nítida. Um misto de classe social, faixa etária, cor, escolaridade entre outras características que compõem o quadro de alunos da Escolinha de Futsal de São José da Mata. Desse modo, foi possível enxergar uma situação de igualdade, onde as limitações de alguns, são esquecidas partindo do princípio de que todos são capazes de em conjunto obterem um bom rendimento.

[...] não podemos perder de vista que o esporte é uma prática corporal construída, vivenciada e modificada na interação dos homens na cultura, refletindo seus valores e gerando novos; [...] os valores não são essencialmente do esporte, mas se refletem no esporte e são também gerados a partir dos significados que os indivíduos e grupos sociais dão à prática esportiva. (DA COSTA et al., 2007, p. 15).

Para a continuidade das aulas se deparamos com uma serie de problemas e dificuldades, como aquisição de recursos materiais esportivos como: bolas, cones, redes, coletes, até mesmo o próprio material de jogo do aluno (tênis, meias, shortes) e a principal que é o espaço físico. Como o ginásio é o único espaço disponível no distrito de São José da Mata para a prática esportiva encontramos dificuldades para sua utilização, já que sua demanda é muito grande devido ao número de moradores na comunidade. Outro problema, quando chove a quadra fica molhada e escorregadia, pois o teto do ginásio se encontra com problemas, correndo o risco de um aluno se machucar sofrendo uma queda ou algo pior. Muitas das vezes, existe a necessidade da suspensão das aulas, ou fazer a tentativa de adaptar outro espaço, prejudicando significativamente o andamento dos treinamentos.

Apesar de todas as dificuldades apresentadas, os resultados são extremamente satisfatórios, pois influenciemos diretamente na vida do aluno, transformando sua realidade, possibilitando os mesmos a promoção social e oportunizando a pratica esportiva de forma positiva, agregando valores morais na sua vida.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da observação das informações obtidas pela vivência, e do aporte teórico como orientação para o desenvolvimento deste relato, reforço o quanto a prática de esportes é importante, o futsal em ênfase, para contribuição na inclusão social, interação e sociabilização de crianças e adolescentes, e como essa modalidade esportiva pode ser um instrumento fundamental para transformações de vidas. Exemplo disto, são os resultados que geram impactos sociais, e diversas valências físicas e cognitivas na vida dos envolvidos.

Sendo assim o esporte é um conteúdo que deve ser ensinado e trabalhado com caráter educativo e formativo. Pois possui uma maior aceitação e identificação por parte dos alunos. O esporte seria o facilitador no processo de ensino e aprendizagem, e na promoção de valores éticos e morais durante as aulas de educação física, sendo assim, o esporte entraria na vida dos alunos de forma estruturada e significativa oferecendo na sua totalidade aquisições de ordem física, psicológicas e principalmente sociais.

Outro ponto importantíssimo a ser destacado é o papel do professor de educação física que deve adequadamente trabalhar, organizar e estruturar os métodos de ensino do esporte nas suas aulas, para que seus efeitos sejam adquiridos de forma positiva, contribuindo para o desenvolvimento e formação social dos alunos, motivando e estimulando-os durante a prática do esporte. Necessitando dos mesmos, cuidados, sempre respeitando as fases de iniciação e limitações dos alunos, para que assim, não favoreça ou privilegie apenas os alunos mais habilidosos e excluindo aqueles que possuem maiores dificuldades em realizar os movimentos, contribuindo em possíveis problemas de ordem física, psicomotora e social na vida dos alunos.

Então o esporte é um extraordinário aliado na educação e formação do cidadão, pois sabendo explorá-lo de forma correta proporcionará inúmeros benefícios à vida dos educandos e de todos que estão a sua volta. Por tanto cada ensinamento aprendido, cada valor assimilado, cada gesto de carinho transmitido pelo desporto fará toda a diferença nas suas trajetórias de vida aumentando as chances de êxito e de futuro.

Um dos principais objetivos do esporte nas aulas da Escolinha de Futsal de São José da Mata é inserir o desporto na vida de crianças e adolescentes formando cidadãos e não atletas, levando uma consciência de valores morais e sociais, proporcionando aos mesmos conceitos que os acompanharão por toda sua vida, que contribuirão na formação de homens capazes e transformadores de uma sociedade igualitária.

EXPERIENCE REPORT: FUTSAL AS A SOCIAL TRAINING INSTRUMENT FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

MENESES, Murilo Raposo¹

ABSTRACT

This report of experience has as its title: Futsal as an instrument of social formation in children and adolescents, have the objective of reporting my experience in the School of Futsal of São José da Mata, with children and adolescents from 9 to 13 years of age, in the futsal sports modality, in the year 2016, in the district of São José da Mata, in the city of Campina Grande-PB. Motivating through sport, the socialization and integration of them in a formative and educational environment. Identifying the importance of these possible benefits provided by sport and its contributions to the lives of students. All this, so that through futsal are perceived attitudes and values essential to the human being. Establishing a teaching methodology that mainly promotes social inclusion, thus stimulating them to practice. Making them enjoy what has been learned, to better position themselves in new situations. Therefore, the importance of the physical education teacher in this teaching process is notorious, since he is responsible for the transmission and mediation of knowledge, as agent and transformation and formation of man, being a reference of dialogue and example with the students to come acquire and deliver the goals set in the class throughout their lives.

Keywords: Futsal, Physical Education, Socialization.

¹Graduating in Physical Education by the State University of Paraíba. Contact: muriloraposo2006@hotmail.com

5. REFERÊNCIAS

BERESFORD, H. Valor saiba o que é. Shape editora, 2 ed., 1999.

BRACHT, V. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister, 1992.

DA COSTA, L. P.; MIRAGAYA, A.; GOMES, M.; TURINI, M. Manual Valores do Esporte – SESI: fundamentos. Brasília: SESI - Departamento Nacional, 2007.

PÉREZ GALLARDO, J. S.(Org). Educação Física Escolar: do Berçário ao Ensino Médio. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

SANTANA, W. C. de. Futsal: apontamentos pedagógicos na iniciação e especialização. Campinas, SP: Autores associados, 2004. – (Coleção educação física e esportes).

TENROLLER, C. A. Futsal: Ensino e Prática. Canoas. Editora da ULBRA, 2004.

VOSER, R. da C. Iniciação ao Futsal. Canoas: ULBRA, 2 ed., 1999.

VOSER, R. da C. Futsal: princípios técnicos e táticos. Rio de Janeiro, Sprint, 2001.

ZAKHAROV. A; GOMES A.C. Ciência do treinamento desportivo, Rio de Janeiro, Palestra Sport; 1 ed., 1992.

