



UEPB

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DECON
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

KAROLINE FERREIRA MOURA

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UEPB: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DO PERÍODO DE 2017 A 2021**

**CAMPINA GRANDE
2022**

KAROLINE FERREIRA MOURA

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UEPB: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DO PERÍODO DE 2017 A 2021**

Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado ao Departamento do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de bacharel em Ciências Contábeis.

Área de concentração: Pesquisa em Contabilidade.

Orientador: Prof. Me. Gilberto Franco de Lima Júnior

**CAMPINA GRANDE
2022**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

M929p Moura, Karoline Ferreira.

Perfil da produção científica do curso de Ciências Contábeis da UEPB [manuscrito] : um estudo bibliométrico do período de 2017 a 2021 / Karoline Ferreira Moura. - 2022.
27 p.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, 2022.

"Orientação : Prof. Me. Gilberto Franco de Lima Júnior, Coordenação do Curso de Ciências Contábeis - CCSA."

1. Pesquisa contábil. 2. Bibliometria. 3. Contabilidade. 4. Produção científica. I. Título

21. ed. CDD 657

KAROLINE FERREIRA MOURA

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UEPB: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DO PERÍODO DE 2017 A 2021**

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC
apresentado ao Departamento do Curso de
Ciências Contábeis da Universidade Estadual
da Paraíba, como requisito parcial à obtenção
do título de Bacharelado em Ciências
Contábeis.

Área de concentração: Pesquisa em
Contabilidade

Aprovada em: 21/03/2022.

BANCA EXAMINADORA



Prof. Me. Gilberto Franco de Lima Junior (Orientador)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

JOSE LUIS DE
SOUZA:02441053400

Assinado digitalmente por JOSE LUIS
DE SOUZA:02441053400
DN: cn=JOSE LUIS DE
SOUZA:02441053400, c=BR, o=ICP-
Brasil, ou=RFB e-CPF A3,
email=scamatriz@gmail.com
Data: 2022.03.23 11:17:50 -03'00'

Prof. Me. José Luís de Souza
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Profa. Me. Ádria Tayllo Alves Oliveira
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

A Deus, que me guiou em todo o caminho
e ao meu melhor amigo Yan Lucas por ser
meu braço direito e minha força, DEDICO.

“Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.” (Paulo Freire)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Fluxograma da seleção da amostra	16
---------------------------------------------------	----

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Leis que regem os estudos bibliométricos.....	14
Tabela 2 - Quantidade de artigos publicados no período de 2017 a 2021.....	18
Tabela 3 - Divisão quanto ao gênero dos autores das publicações.....	18
Tabela 4 - Classificação das publicações por área de concentração.	19
Tabela 5 - Classificação metodológica dos artigos quanto aos objetivos.	19
Tabela 6 - Classificação metodológica dos artigos quanto ao delineamento.	20
Tabela 7 - Classificação metodológica dos artigos quanto à natureza.	20
Tabela 8 - Classificação metodológica quanto a técnica de coleta de dados.	21
Tabela 9 - Relação dos professores com igual ou maior que 10 TCC's orientados. .	21
Tabela 10 – Quantidade de professores com menos de 10 TCC's orientados.	22

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CNE	Câmara Nacional de Educação
CNS	Conselho Nacional de Educação
DECON	Departamento de Ciências Contábeis
Dr.	Doutor
Dra.	Doutora
Esp.	Especialista
FURNE	Fundação da Universidade Regional do Nordeste
IES	Instituições de Ensino Superior
Ma.	Mestra
Me.	Mestre
PPP	Projeto Político Pedagógico
Prof.	Professor
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
UEPB	Universidade Estadual da Paraíba

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
2 REFERENCIAL TEÓRICO	12
2.1 Pesquisa Científica	12
2.2 Pesquisa Contábil	13
2.3 Bibliometria	14
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	15
3.1 Caracterização da Pesquisa	15
3.1.1 Amostra da Pesquisa	16
3.1.2 Coleta de Dados	17
4 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS	17
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
REFERÊNCIAS	25

PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UEPB: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DO PERÍODO DE 2017 A 2021

Karoline Ferreira Moura ¹

RESUMO

O conhecimento científico é aquele que pode ser provado e baseado naquilo que se pode se ver, tocar e ouvir. As universidades são os espaços ideais para a construção deste conhecimento e possuem o TCC (trabalho de conclusão de curso), que se trata de uma pesquisa científica, como requisito parcial para a conclusão da graduação. O presente estudo tem como objetivo principal: verificar, no repositório institucional da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), o perfil das produções científicas que foram publicadas, no período entre 2017 e 2021, pelos concluintes do curso de Bacharel em Ciências Contábeis da referida instituição, a partir de uma análise metodológica. Para atingir tal objetivo foram analisados 281 artigos e realizado um estudo bibliométrico. Quanto aos procedimentos metodológicos este estudo se trata de uma pesquisa documental, descritiva e de abordagem quantitativa. Os principais resultados apontam que os artigos do referido período apresentam em suma como principais características: (I) quanto aos objetivos: pesquisa descritiva (80%); (II) delineamento aplicado: bibliográfico (59%); (III) abordagem: quantitativa-qualitativa (39%); (IV) técnica de coleta de dados: documentação indireta documental (36%). Na amostra foram apresentados 29 professores orientadores e o professor com o maior número de orientações foi o Mestre Docente Gilberto Franco de Lima Júnior com 47 trabalhos supervisionados (17%). A área de concentração mais adotada foi a de Contabilidade e Controle Gerencial (58 artigos; 21% do total). Os resultados advindos deste estudo descreveram a produção acadêmica do curso de Ciências Contábeis da UEPB, permitindo conhecer o perfil metodológico dos estudos publicados, a área de concentração mais adotada, os professores que os orientaram e o gênero dos autores.

Palavras-chave: Pesquisa contábil. Bibliometria. Contabilidade. Produção Científica.

¹ Discente do curso de Graduação em Ciências Contábeis da UEPB – Campus I.
E-mail: <karolinefmoura11@gmail.com>

SCIENTIFIC PRODUCTION OF THE COURSE OF ACCOUNTING SCIENCES AT UEPB: A BIBLOMETRIC STUDY FROM 2017 TO 2021

Karoline Ferreira Moura ²

ABSTRACT

Scientific knowledge can be proved and based on what can be seen, touched and heard. Universities are the ideal spaces for the construction of this knowledge and have the TCC (course conclusion work), which is a scientific research, as a partial requirement for graduation. The present study has as main objective: to verify, in the institutional repository of the State University of Paraíba (UEPB), the profile of the scientific productions that were published, in the period between 2017 and 2021, by the graduates of the Bachelor's degree in Accounting Sciences of that institution, based on a methodological analysis. To achieve this objective, 281 articles were analyzed and a bibliometric study was carried out. As for the methodological procedures, this study is a documental, descriptive research with a quantitative approach. The main results indicate that the articles of the referred period present, in short, as main characteristics: (I) regarding the objectives: descriptive research (80%); (II) design applied: bibliographic (59%); (III) approach: quantitative-qualitative (39%); (IV) data collection technique: indirect documentary documentation (36%). In the sample, 29 tutors were presented and the teacher with the highest number of guidance was Master Teacher Gilberto Franco de Lima Júnior, with 47 supervised works (17%). The most adopted area of concentration was Accounting and Management Control (58 articles; 21% of the total). The results from this study described the academic production of the Accounting Sciences course at UEPB, allowing to know the methodological profile of the published studies, the most adopted area of concentration, the professors who guided them and the gender of the authors.

Keywords: Accounting research. Bibliometrics. Accounting. Scientific production.

² Undergraduate Student in Accounting at the Universidade Estadual da Paraíba - Campus I.
E-mail: <karolinefmoura11@gmail.com>

1 INTRODUÇÃO

O homem como ser racional está em constante evolução a partir dos conhecimentos adquiridos com suas experiências que o levam a aperfeiçoar determinados hábitos ou pensamentos. Essa capacidade de racionalizar permite que o ser humano seja questionador, não aceitando tão facilmente as informações como verdade. A ciência é responsável por tornar essas informações verdadeiras, pois se trata de um conhecimento sistemático e racional. Assim, Chalmers e Fiker (1993, p. 23) define o conhecimento científico como aquele que pode ser provado e baseado naquilo que se pode ver, tocar e ouvir.

Com o desenvolvimento social e de mais necessidades para o homem foram surgindo várias ciências: a História (para entender todo o processo histórico do mundo), a Sociologia (para entender a sociedade) e as Ciências Contábeis (contabilidade) surgiu da necessidade do controle do patrimônio privado e público, surgindo no momento em que o ser humano começou a criar seus bens (propriedade privada), antes mesmo de existir os algarismos. Sá (1999, p. 17) afirma que 20.000 anos atrás, ainda no período Paleolítico Superior, a sociedade apesar de primitiva já possuía indústrias de instrumentos, em que surgiram as primeiras percepções do homem em relação a sua riqueza patrimonial e suas provisões.

A maioria das instituições de ensino superior adotam o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) como requisito parcial e obrigatório para a obtenção do diploma, que por anos era em apenas em forma de monografia e atualmente é utilizado o artigo, pois se trata de um trabalho mais sintético e é o mais escolhido pelos alunos. O TCC, segundo a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 é um componente opcional para as instituições, conforme consta no seu artigo 9º.

A Universidade Estadual da Paraíba utiliza o TCC como componente curricular obrigatório para a obtenção do título acadêmico e é o objeto de estudo desta pesquisa. A instituição surgiu a partir da estadualização da FURNE (Universidade Regional do Nordeste) foi criada em 11 de outubro de 1987 pela Lei nº 4.977 e regulamentada pelo Decreto nº 12.404 de 12 de março de 1988, modificado posteriormente pelo Decreto 14.830 de 16 de outubro de 1992. É a única universidade pública de Campina Grande na Paraíba com o curso de Ciências Contábeis, este curso é ofertado também no campus da cidade de Monteiro e é destaque na produção científica contábil do Estado.

Esta pesquisa analisou 286 artigos dos quais 5 (cinco) foram eliminados e a amostra utilizada neste estudo é representada por 281 trabalhos publicados pelos concluintes do curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba, do Campus I – Campina Grande e que constam na Biblioteca Virtual da instituição, no *site* denominado DSpace, na coleção TCC, no período de 2017 a 2021 que representa um recorte temporal de cinco anos.

Neste sentido, o presente estudo possui como problemática: **Qual o perfil da produção acadêmica dos concluintes do curso de Ciências Contábeis da UEPB – Campus I?** Desta forma, o objetivo geral deste trabalho é evidenciar o perfil dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos discentes da UEPB. Para alcançar este objetivo, este estudo possui como objetivos específicos: 1) observar os tipos de pesquisa mais utilizados; 2) observar a metodologia do estudo; 3) descrever a produção acadêmica do período.

Esta pesquisa justifica-se pela necessidade de se conhecer a produção científica do curso de Ciências Contábeis da UEPB, sendo instrumento para auxiliar os alunos a entenderem o perfil da produção acadêmica do seu curso, podendo ser base para a escolha dos temas de futuros trabalhos de conclusão de curso, servindo

também para os alunos entenderem os aspectos metodológicos mais utilizados e se torna um documento que possibilita o acompanhamento histórico da produção científica do Departamento de Ciências Contábeis da UEPB – Campus I, em que futuramente possa haver outro trabalho com esse tema para comparar a evolução do curso.

O presente trabalho é composto por cinco sessões. A primeira sendo a introdução, onde é exposto as justificativas, a problemática e os objetivos do estudo. Em seguida, o referencial teórico que é composto pela revisão da literatura acerca dos temas abordados, sendo a base conceitual desta pesquisa. Os procedimentos metodológicos que foram adotados referente a amostra utilizada e o tratamento dos dados coletados. Na quarta sessão, os dados da pesquisa são analisados e seus resultados são demonstrados de maneira quantitativa por meio de tabelas e na quinta e última parte são apresentadas as considerações finais obtidas a partir dos dados coletados.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Pesquisa Científica

A pesquisa é a base do conhecimento científico, pois a partir dela as evidências que comprovam os fatos utilizados nas ciências são apresentadas, como por exemplo na ciência contábil, econômica, entre tantas outras. Tudo que se aprende na universidade veio de teorias, pensamentos que foram validados quanto: a lógica, a veracidade, a utilidade e etc. Sendo relevantes para dar sustentação a ciência, ao ponto que foi e é necessário repassar e renovar este conhecimento que é essencial para o desenvolvimento social.

Pesquisa, segundo Ryan et. al (2002, p. 2), é um processo de descoberta intelectual capaz de transformar nosso conhecimento e compreensão do mundo ao nosso redor. Tudo que hoje é a sociedade conhece foi a partir da curiosidade de conhecer sobre determinados assuntos, conhecimentos esses confirmados a partir da ciência ou tidos como corretos pelo senso comum.

Para se compreender o que é a pesquisa científica, primeiro é importante entender a diferença entre o conhecimento científico e o senso comum. Silva (2018, p. 7) relata que “o conhecimento científico se difere do senso comum pela fundamentação adotada por cada método”. Assim, pode-se afirmar que o conhecimento científico é fundamentado e objetiva a comprovação dos fatos para que estes sejam admitidos como uma verdade, enquanto o senso comum, ainda segundo Silva (2018, p. 7), é baseado em experiência sem a necessidade de uma comprovação.

Lakatos e Marconi (1991, p. 13) descreveu os tipos de conhecimento da seguinte forma:

O conhecimento científico é aquele conhecimento obtido de modo racional, conduzido por meio de procedimentos científicos. Visa explicar "como" e a razão pela qual os fenômenos ocorrem. O conhecimento vulgar ou popular, também chamado de senso comum, não se distingue do conhecimento nem pela veracidade, nem pela natureza do objeto conhecido. O que diferencia é a forma, o modo ou o método e os instrumentos do conhecer. (LAKATOS; MARCONI, 1991, p.13)

Desta forma, pode-se considerar como pesquisa científica o processo de descoberta intelectual de fatos que sejam de comprovação verificável. De acordo com

Gil (2002, p. 7) é um processo racional e sistemático que objetiva encontrar respostas acerca do objetivo proposto.

Conforme Silva (2018, p. 8), a pesquisa científica é composta por etapas: planejamento, execução, descrição e submissão. A primeira etapa, também chamada de projeto de pesquisa, consiste no pesquisador fazer o planejamento, esta etapa é importante pois verifica se a pesquisa tem relevância científica, evitando que se inicie a execução e seja descartada posteriormente. Na execução é colocado em prática tudo aquilo que foi planejado, de acordo com o tipo escolhido (bibliográfica ou documental). Na terceira fase, se descreve as etapas e a metodologia de pesquisa e a submissão; trata-se da publicação da pesquisa em revistas, congressos, entre outros eventos científicos.

O trabalho de conclusão de curso, cobrado pelas faculdades para que o discente tenha seu diploma é um tipo de pesquisa científica, assim como as teses, monografias, dissertações e artigos. Para Gangorra (2014, p. 5), atualmente as publicações científicas são reconhecidas como essenciais para determinar a qualidade acadêmica. Portanto, pode-se considerar que os avanços da ciência e dos estudos das universidades advêm do investimento neste setor.

Segundo Tavares (2015, p. 5), a pesquisa científica faz parte do programa de ensino superior do país e o aluno deve ser incentivado a produção acadêmica ao longo da graduação e nas demais etapas.

Algumas instituições de ensino deixam livre o acesso ao seu repositório institucional, onde toda a sua produção científica fica disponível. Possibilitando assim que o conhecimento siga adiante e fortaleça a comunidade acadêmica, possibilitando a oportunidade de pesquisadores aperfeiçoarem estudos e temas existentes.

2.2 Pesquisa Contábil

A contabilidade é uma ciência social aplicada, apesar de muitos leigos acreditarem que é uma ciência exata por lidar com os números, entretanto estes são apenas os instrumentos que a auxiliam no objetivo de fornecer informações de qualidade para a tomada de decisões, tendo como objeto: o patrimônio.

As pesquisas científicas que são realizadas na área contábil, partem antes de tudo de um princípio social. O autor Sá (1999) definiu a contabilidade como: “a ciência que estuda os fenômenos patrimoniais, preocupando-se com realidades, evidências e comportamentos dos mesmos, em relação à eficácia funcional das células sociais”.

Segundo Silva (2017), as pesquisas contábeis surgiram a partir da necessidade de se encontrar respostas para solucionar questões práticas. Com elas, o aperfeiçoamento de conceitos, o advento de teorias e de suas evoluções tornaram a prática contábil mais eficaz e sistematizada - beneficiando a comunidade acadêmica, os profissionais da área e também a sociedade.

Ludícibus (2012) afirma que a maior parte do sucesso que um pensador/pesquisador contábil pode ter, se deve a capacidade de antecipar os cenários que a sociedade vai impondo como desafios para a contabilidade. Além de aperfeiçoar temas existentes, explorar novos temas, principalmente aqueles que de alguma forma fará diferença no cotidiano contábil, dará ao pesquisador destaque no mundo científico.

Um dos papéis das IES (Instituições de Ensino Superior) é incentivar a produção científica de seus alunos, pois é na academia que o estudante tem seu contato com o campo científico e assistência para desenvolver suas habilidades de escrita. Esse incentivo está na legislação, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional (Lei nº 9.394/1996), onde no artigo 43, inciso III, cita que a educação superior tem como finalidade: “incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;”

O Brasil ainda está se desenvolvendo no âmbito da pesquisa contábil, há um interesse crescente pelo ingresso de novos pesquisadores no campo científico, impulsionada pelos incentivos promovidos por congressos, revistas do segmento e aumento dos programas de pós-graduação *strictu-sensu* (mestrado e doutorado). Visto isso, deve ser observado alguns problemas na pesquisa contábil brasileira de modo a aperfeiçoar a qualidade acadêmica, pois segundo Martins (2012, p. 04):

A pesquisa contábil brasileira tem apresentado algumas patologias: excesso de preocupação com os métodos, especialmente os quantitativos, replicações frequentes de pesquisas e distanciamento da prática, que têm levado a uma falta de utilidade das pesquisas realizadas. (MARTINS, 2012, p. 04)

A contabilidade, como ciência, possibilita um vasto campo de pesquisa com a constante mudança das necessidades da sociedade. Ao longo do tempo vão se alterando o foco de pesquisa dos pesquisadores, pois novos desafios são enfrentados no decorrer do tempo e principalmente no cotidiano da prática contábil.

2.3 Bibliometria

Para se entender determinada área do conhecimento, uma das maneiras é analisando as produções acadêmicas elaboradas por sua comunidade científica. A partir dessa necessidade surgiu a bibliometria, que é um campo de estudo que consiste em uma técnica de pesquisa que analisa estatística e quantitativamente os índices da produção científica e sua disseminação. É uma importante ferramenta para analisar e estudar os aspectos inerentes as publicações acadêmicas. Para melhor compreensão do funcionamento de um estudo bibliográfico, Fonseca (1986, p. 10) o comparou com a demografia ao recensear a população.

Para conseguir cumprir sua finalidade de análise da produção científica, a bibliometria faz o uso das Leis Bibliométricas, que são: o método de medição da produtividade dos cientistas de Lotka (1926), a lei de dispersão do conhecimento científico de Bradford (1934) e o modelo de distribuição e frequência de palavras num texto de Zipf (1949) (ARAÚJO, 2006). Chueke e Amatucci (2015, p. 2) esclarecem que no método bibliométrico os autores devem atender às Leis que regem essa modalidade de estudos (na tabela 1).

Tabela 1 - Leis que regem os estudos bibliométricos.

Leis	Medidas	Critério	Objetivo Principal
Lei de Bradford	Grau de atração do periódico	Reputação do periódico	Identificar os periódicos mais relevantes e que dão maior vazão a um tema específico
Lei de Zipf	Frequência das palavras-chave	Lista ordenada de temas Continua	Estimar os temas mais recorrentes relacionados a um campo de conhecimento

Leis	Medidas	Critério	Objetivo Principal
Lei de Lotka	Produtividade autor	Tamanho-frequência	Levantar o impacto da produção de um autor numa área de conhecimento

Fonte: CHUEKE; AMATUCCI (2015).

Quanto as metodologias aplicadas pela bibliometria, Tinoco (2005, p.26) destaca que a análise de citações é a metodologia mais utilizada pelos estudiosos, pois estabelece as relações entre autores, seus trabalhos, periódicos, campos de estudo, países, etc. O referido autor ainda destaca mais quatro metodologias:

Análise de co-citação – estabelece a similaridade de objetos entre dois artigos;

Agrupamento bibliográfico – estabelece uma ligação entre artigos que citam os mesmos trabalhos;

Co-word analysis- analisa a co-ocorrência de palavras-chave; e

Webometria – estuda a relação entre os sites da Internet.

(TINOCO, 2005, p. 26, grifo nosso.)

O estudo bibliométrico permite a análise do perfil das pesquisas de determinado ramo do conhecimento, sendo uma importante ferramenta para definir a evolução de determinada ciência, áreas do conhecimento dentro dessa ciência que vem se desenvolvendo melhor, outras que merecem atenção e incentivo para serem desenvolvidas. Esse método de pesquisa é eficaz e necessário em todos os campos científicos.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nesta seção consta os procedimentos metodológicos adotados por esta pesquisa, apresentando o tipo da pesquisa, os objetos e os procedimentos, como também, a abordagem do problema utilizado para a execução deste trabalho. A metodologia tem como finalidade expor os métodos adotados para que se obtenha o conhecimento pretendido.

3.1 Caracterização da Pesquisa

O presente estudo classifica-se como uma pesquisa descritiva, de natureza quantitativa, realizada a partir de uma análise documental. A pesquisa descritiva, segundo Gil (2002, p. 42) “têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis”. Assim, pode-se estabelecer que a pesquisa descritiva tem como objetivo descrever e evidenciar as características de determinada população.

A abordagem da pesquisa quanto a sua natureza é quantitativa, pois os dados coletados foram apresentados por meio de tabelas cujo objetivo é avaliar numericamente seus resultados. Segundo Sabino (1966) apud Marconi e Lakatos (2011, p. 285) a análise é considerada como quantitativa quando “com toda informação numérica resultante da investigação, que se apresentará como um conjunto de quadros, tabelas e medidas”.

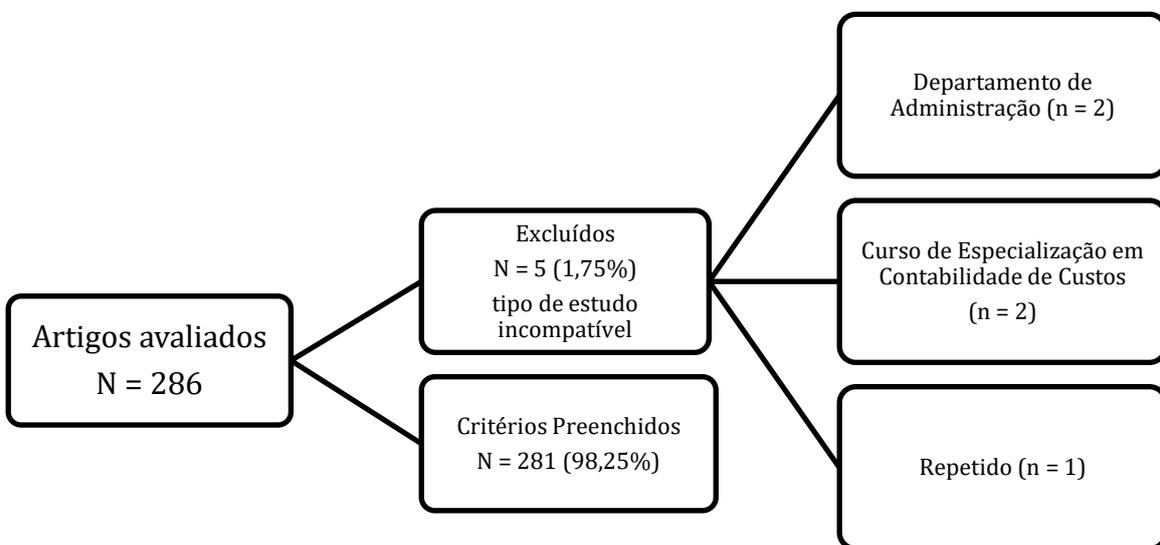
Caracteriza-se como uma análise documental, que de acordo com Sá-Silva, Almeida e Guindani (2009, p. 5), é “[...] um procedimento que se utiliza de métodos e técnicas para a apreensão, compreensão e análise de documentos dos mais variados tipos”. No presente estudo foram analisados os 281 (duzentos e oitenta e um) artigos que compõem a amostra.

O procedimento técnico adotado foi o estudo de caso, Goldenberg (2004, p. 33) afirma que “Este método supõe que se pode adquirir conhecimento do fenômeno estudado a partir da exploração intensa de um único caso”. Desta forma, o presente artigo é considerado um estudo de caso pois analisa especificamente o curso de uma única instituição.

Quanto a técnica de pesquisa, foi utilizada a bibliometria que consiste em uma análise estatística e quantitativa das publicações científicas disponibilizadas pelo banco de dados da UEPB.

3.1.1 Amostra da Pesquisa

Figura 1 - Fluxograma da seleção da amostra.



Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

A amostra utilizada é classificada como não probabilística devido a inacessibilidade a toda população. De acordo com Costa Neto (2002, p. 41), é utilizada quando “embora se tenha a possibilidade de atingir toda a população, retiramos a amostra de uma parte que seja prontamente acessível”. No caso do presente estudo, os elementos que compõem a amostra foram escolhidos de acordo com a maior facilidade de acesso e são tidos como suficiente para representar adequadamente a população a que se refere a pesquisa. Artigos que não foram publicados nesta sessão, mesmo que tenham sido elaborados pelos discentes do referido departamento, não compõem a amostra pois não estão acessíveis.

Dessa forma, este estudo tem como o universo de pesquisa os TCC's publicados no DSpace que é o banco de dados da UEPB, onde foram selecionados os artigos que constam na coleção “25 -TCC” do Departamento de Ciências Contábeis

da UEPB do Campus I – Campina Grande, no período de 2017 a 2021, totalizando 286 (duzentos e oitenta e seis) artigos dos quais 5 (cinco) foram eliminados da amostra pois não atendiam aos requisitos, onde 2 (dois) eram TCC's do Curso de Especialização em Contabilidade de Custos, 2 (dois) por serem do curso de Administração e 1 (um) consta-se duplicado no repositório.

A amostra é composta por 281 (duzentos e oitenta e um) artigos que foram analisados detalhadamente a partir do seu título, resumo e metodologia para coletar as informações necessárias para atingir o objetivo proposto desta pesquisa. Foi utilizado o recorte temporal de 2017 a 2021, ou seja, verificando a produção acadêmica do curso nos últimos 5 (cinco) anos.

3.1.2 Coleta de Dados

Os dados analisados foram obtidos a partir da análise de conteúdo dos artigos disponibilizados no banco de dados da UEPB, colhidos nos meses de janeiro e fevereiro do ano de 2022. Os elementos que compõem esta pesquisa foram publicados no período de 2017 a 2021, totalizando assim uma análise temporal de 5 anos.

Para a verificação dos dados em questões foram analisados os títulos, resumos e metodologias dos artigos da amostra e com o auxílio do *Microsoft Office Excel* os dados foram dispostos em tabelas de maneira quantitativa de modo a permitir a interpretação dos dados colhidos.

Os dados coletados foram analisados a partir de procedimentos (descritos a *posteriori*) que estabeleceram o seguinte tratamento dos dados das tabelas:

- Abrangem mais de uma opção: quanto aos objetivos (descritivos, exploratórios e explicativos) e quanto ao delineamento (documental, bibliográfico, levantamento, experimental, estudo de campo, estudo de caso e pesquisa ação).

- Somente abrangem uma opção: referente à natureza (qualitativa, quantitativa ou quali-quantitativa). Quanto a técnica de coleta de dados (entrevista, questionário, observação, documentação indireta bibliográfica ou documentação indireta documental).

A opção “Não Identificado” foi utilizada quando o autor não citava por escrito o procedimento metodológico adotado e não havia como detectar apenas com a análise do título, palavras-chave, resumo e metodologia, excluindo possíveis erros de classificação.

A área de concentração das pesquisas consta na maioria das publicações, sendo assim, quando o autor a disponibiliza ela é considerada sem demais observações. Em caso de ausência desta informação, foi realizada uma análise das palavras-chaves e resumo para a verificação de qual área o artigo se referia. Em seguida, os títulos mais abrangentes das publicações foram divididos em suas respectivas áreas temáticas compatíveis, permitindo celeridade e imparcialidade a metodologia deste presente estudo.

4 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS

A população desta pesquisa foi selecionada por meio do banco de dados da UEPB, o DSpace (<https://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/>), na coleção “25-TCC” do curso de Ciências Contábeis do Campus I – Campina Grande. No período a que se refere o presente estudo, de 2017 a 2021, foram encontrados 286 artigos dos quais 5

foram eliminados por não atenderem os requisitos mínimos desta pesquisa, resultando assim em uma amostra de 281 artigos.

A partir da coleta dos dados, os trabalhos foram distribuídos de acordo com sua data de publicação, em que se pode observar na Tabela 2 o número de artigos publicados por ano.

Tabela 2 - Quantidade de artigos publicados no período de 2017 a 2021.

ANO DE PUBLICAÇÃO	Nº DE TCCS PUBLICADOS	PERCENTUAL
2017	61	22%
2018	99	35%
2019	52	19%
2020	18	6%
2021	51	18%
TOTAL	281	100%

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Os anos utilizados de cada artigo pertencente ao trabalho são os TCC's do último quinquênio, que constam no repositório institucional da UEPB. Para a obtenção de tais dados foi utilizado como filtro o ano em análise individual. Esta inspeção de artigo individualmente em verificação especial permitiu a observação dos estudos pertencentes ao curso de Ciências Contábeis. Para isto, foi realizada a leitura exploratória (focada em aspectos metodológicos) de cada texto, centrado na visualização do departamento e curso a que se trata cada publicação.

Através da interpretação dos dados verificados na tabela 2 deste estudo, o ano de 2018 foi o que obteve mais publicações de artigos, um total de 99 (noventa e nove) estudos que compreendem 35% da amostra. O ano de 2020 foi o que obteve menos divulgações, com apenas 18 artigos publicados na coleção do curso no DSpace.

Outro fato observado foi o gênero dos autores das publicações que constam na tabela 3, para que se observasse o perfil dos autores. Para obter os a percentagem do gênero por ano foi realizado o seguinte cálculo: a razão entre a quantidade de autores do gênero no ano e a quantidade total de autores do gênero referente aos 5 anos objetos da pesquisa. A última linha se refere ao total por gênero referente a quantidade e porcentagem obtida a partir da razão entre a quantidade geral por gênero e a quantidade total de autores (281).

Tabela 3 - Divisão quanto ao gênero dos autores das publicações.

ANO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL QTD.
	QTD.	%	QTD.	%	
2017	31	24	30	20	61
2018	50	39	49	32	99
2019	18	14	34	22	52
2020	9	7	9	6	18
2021	21	16	30	20	51
TOTAL	129	46	152	54	281

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Contrapondo a ideia que a profissão de Contador seria masculina e oposto ao início da educação superior em que as cadeiras das salas de aula eram ocupadas em

grande maioria por homens, observa-se que há um grande equilíbrio entre o gênero dos autores com artigos publicados no banco de dados da UEPB no período analisado, onde 46% dos autores são homens e 54% mulheres, mostrando um avanço do espaço da mulher no ambiente acadêmico/científico.

A tabela 4 a seguir compreende as áreas de contabilidade selecionadas nesta pesquisa que englobam toda a amostra e assim pode-se observar a área mais escolhida pelos discentes do curso de bacharel em Ciências Contábeis da referida instituição foi a de “Contabilidade e Controle Gerencial” que engloba artigos de gestão, análise das demonstrações contábeis e demais temáticas relacionadas as tomadas de decisões, ela representou 21% da amostra, com 58 artigos publicados.

Tabela 4 - Classificação das publicações por área de concentração.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	TOTAL	%
Contabilidade e Controle Gerencial	58	21
Gestão e Contabilidade Pública	38	14
Legislação e Contabilidade Tributária	36	13
Ensino e Pesquisa em Contabilidade	28	10
Contabilidade Financeira	26	9
Auditoria e Perícia Contábil	17	6
Controladoria	15	5
Contabilidade Ambiental	11	4
Mercado Contábil e Profissional	11	4
Governança Corporativa	10	4
Ética Profissional	9	3
Gestão e Contabilidade de Custos	6	2
Legislação e Práticas Trabalhistas	6	2
Finanças Corporativas e Mercado Financeiro	5	2
Responsabilidade Social e Sustentabilidade	4	1
Contabilidade Rural	1	0
TOTAL	281	100

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Cabe-se destacar também a área de Gestão e Contabilidade Pública que representa 14% das publicações, a Legislação e Contabilidade Tributária em seguida com 13% e a Contabilidade Rural que foi a área menos citada com apenas um artigo publicado, podendo significar falta de interesse dos discentes ou dificuldade em discorrer sobre o assunto por não ter base de conhecimentos suficientes sobre este assunto. Esse resultado também pode estar relacionado com o conteúdo do curso de Ciências Contábeis, que apesar da grade curricular ser abrangente, ela é mais voltada para a contabilidade de entidades de patrimônio privado relacionado com a região urbana.

Tabela 5 - Classificação metodológica dos artigos quanto aos objetivos.

TIPOS DE PESQUISA	ANO DE PUBLICAÇÃO					TOTAL	%
	2017	2018	2019	2020	2021		
Exploratória	24	40	19	6	15	104	37
Descritiva	47	78	38	16	45	224	80

Continua

TIPOS DE PESQUISA	ANO DE PUBLICAÇÃO					TOTAL	%
	2017	2018	2019	2020	2021		
Explicativa	2	8	2	0	1	13	5
Não Identificado	3	4	4	0	3	14	5

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Na tabela 5 tem-se a classificação metodológica quanto aos objetivos da pesquisa, em que se percebe a predominância expressiva de textos descritivos (80% da amostra). Uma interpretação sobre este dado se deve ao caráter imparcial deste tipo de texto. Sendo, portanto, muito utilizado em textos científicos.

Os artigos de caráter exploratório vêm logo em seguida com 37% da amostra e 5% foram de produções com caráter explicativo. Também é válido salientar que em 5% das pesquisas não foram visualizadas na sua metodologia esta classificação e não foi possível sua classificação.

Tabela 6 - Classificação metodológica dos artigos quanto ao delineamento.

TIPOS DE PESQUISA	ANO DE PUBLICAÇÃO					TOTAL	%
	2017	2018	2019	2020	2021		
Documental	17	31	18	9	24	99	35
Bibliográfica	43	62	32	10	20	167	59
Levantamento	2	9	5	5	12	33	12
Experimento	0	0	0	0	0	0	0
Pesquisa de Campo	6	9	5	0	6	26	9
Estudo de Casos	16	28	11	6	9	70	25
Pesquisa-ação	2	1	0	0	0	3	1
Não Identificado	1	1	0	0	1	3	1

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Quanto ao delineamento já era esperado um número expressivo quanto a textos bibliográficos que corresponderam a 167 artigos (59% do total). Isso se deve ao aprimoramento de textos anteriores, continuação de pesquisas ou ao caráter renovador da ciência na busca da verdade, logo a revisitação de fontes secundárias neste processo é algo essencial. Em seguida temos os textos documentais (35% da amostra) em segundo lugar, dado este também observado em trabalhos similares deste estudo (SILVA, 2018). Outro número expressivo foi observado em estudos de caso (25% do total). Nenhum experimento foi feito nesta amostra.

Tabela 7 - Classificação metodológica dos artigos quanto à natureza.

TIPOS DE PESQUISA	ANO DE PUBLICAÇÃO					TOTAL	%
	2017	2018	2019	2020	2021		
Qualitativa	23	40	24	8	13	108	38
Quanti/Qualitativa	20	42	19	8	21	110	39
Quantitativa	18	17	9	2	16	62	22
Não identificado	0	0	0	0	1	1	0
Total	61	99	52	18	51	281	100

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Na tabela 7 foi visto que textos de caráter misto, ou seja, quantitativo-qualitativo foram os de maior número com 110 artigos (39% do total). Valor muito próximo aos 108 artigos de caráter qualitativo (38% da amostra). Não menos importante, 22 artigos foram de natureza quantitativa (22%) e somente 1 texto não foi mencionado o seu caráter e foi classificado como não identificado.

Tabela 8 - Classificação metodológica quanto a técnica de coleta de dados.

TIPOS DE PESQUISA	ANO DE PUBLICAÇÃO					TOTAL	%
	2017	2018	2019	2020	2021		
Entrevista	2	6	1	0	3	12	4
Questionário	17	27	20	6	19	89	32
Documentação Indireta Documental	20	32	17	10	22	101	36
Documentação Indireta Bibliográfica	22	33	14	2	7	78	28
Não identificado	0	1	0	0	0	1	0
Total	61	99	52	18	51	281	100

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Na tabela 8, mais de uma classificação era possível em cada artigo. Se observa que 101 artigos do tipo documentação indireta documental (36% da amostra) estão em maior número. Textos com uso de Questionário vem logo em seguida com 89 (32% da amostra). Quanto ao tipo documentação indireta bibliográfica foram 78 artigos (28%). Não menos importante 12 apresentaram em seu conteúdo o uso de entrevistas. Por fim, nenhum texto ficou como não identificado.

Tabela 9 - Relação dos professores com igual ou maior que 10 TCC's orientados.

PROFESSOR	Nº DE TCC's ORIENTADOS	%
Me. Gilberto Franco de Lima Júnior	47	17
Me. José Péricles Alves Pereira	25	9
Me. José Luís de Souza	19	7
Me. José Elinilton Cruz de Menezes	18	6
Dra. Roseane Patrícia de Araújo Silva	18	6
Ma. Ádria Tayllo Alves Oliveira	15	5
Dr. Mamadou Dieng	15	5
Ma. Janayna Rodrigues de Moraes Luz	13	5
Dra. Ednadi Batista da Silva	12	4
Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira	11	4
Ma. Isabel Joselita Barbosa da Rocha Alves	10	4
TOTAL	203	72

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

Vinte e nove professores foram citados no total, quanto a orientação dos TCC's dessa amostra. Estes foram subdivididos em duas tabelas (Tabelas 9 e 10) de acordo com o número de trabalhos orientados. Escolheu-se o número de 10 para divisão destas tabelas. A Tabela 9 apresenta os docentes com número de 10 ou mais artigos

sob sua supervisão e participação. Quanto a Tabela 10 coube aos orientadores de menos de 10 artigos.

Na Tabela 9, vê-se que o Docente Professor Mestre Gilberto Franco de Lima Júnior lidera o número de textos orientados com 47 trabalhos (17% do número total de artigos). Posteriormente, temos o Professor Mestre José Péricles Alves Pereira com 25 artigos sob sua supervisão (9% da amostra). Não menos relevante, a Professora Mestra Isabel Joselita Barbosa da Rocha Alves apresentou exatamente 10 artigos (4%).

Tabela 10 – Quantidade de professores com menos de 10 TCC's orientados.

PROFESSOR Nº	Nº DE TCC's ORIENTADOS	%
1	9	3
2	9	3
3	8	3
4	8	3
5	8	3
6	6	2
7	6	2
8	5	2
9	5	2
10	3	1
11	3	1
12	2	1
13	1	0
14	1	0
15	1	0
16	1	0
17	1	0
18	1	0
TOTAL	78	28

Fonte: Elaborado pela autora, 2022.

A tabela 10 possibilita a observação da distribuição dos artigos por professor que orientaram menos de 10 artigos. Os nomes dos docentes foram escondidos e substituídos por números para preservar suas identidades, visto que o baixo número de orientandos se dá por inúmeras variáveis. Nesta tabela observa-se que vários docentes apresentam o mesmo número de artigos orientados. Em especial, ressaltam-se os representados pelos números 1 e 2 com 9 artigos cada sob sua orientação. Outro dado a se destacar é que foi observado que 6 docentes possuem apenas um artigo orientado neste período e que os dezoito professores foram responsáveis pela mentoria de 78 artigos neste período, correspondendo a 28% da amostra.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo se propôs analisar os trabalhos de conclusão do curso de graduação em Ciências Contábeis do campus I da UEPB compreendendo o período de 2017 a 2021 com o objetivo de identificar o perfil da produção acadêmica com base

na amostra selecionada. O objeto de estudo utilizado para alcançar tal objetivo foi a amostra de 281 (duzentos e oitenta e um) artigos que obedeciam aos critérios estabelecidos.

Buscou-se identificar o delineamento das pesquisas quanto aos tipos de trabalho, a sua metodologia e a produção acadêmica quanto a área temática. Participaram da amostra os artigos que foram publicados no período a que esta pesquisa se refere e se tratavam de trabalhos de conclusão de curso especificamente do curso de bacharel em ciências contábeis. A amostra utilizada é classificada como não probabilística devido a inacessibilidade a toda população, visto que foram analisados apenas os artigos que estavam acessíveis na Biblioteca Virtual da UEPB.

Para esta pesquisa foram elaboradas 8 (oito) tabelas a fim de traçar os perfis dos artigos divulgados de modo a visualizar o comportamento de cada ano. O número de tabelas foi visando identificar: quantidade de artigos divulgados por ano; gênero dos autores; as áreas de concentração adotadas; as classificações metodológicas (quanto aos objetivos, ao delineamento, à natureza e à técnica de coleta de dados) e os professores da instituição que se disponibilizaram a orientar os discentes.

A partir da análise das tabelas verifica-se que o perfil de trabalho de conclusão de curso dos alunos da UEPB é: texto descritivo (80%), bibliográfico (59%), quantitativo-qualitativo (39%) e com uso da documentação indireta documental (36%). Dentro do período analisado observa-se que a média de artigos publicados por ano é de 56 (cinquenta e seis). Acerca da quantidade anual de artigos, o destaque vai para o ano de 2018 com a publicação de 99 pesquisas contábeis. Outro dado relevante é que de 281 discentes, apenas 29 professores participaram dos estudos como orientadores.

A partir dos resultados obtidos com este estudo, pode ser traçado o perfil da graduação dos alunos da Universidade Estadual a Paraíba através dos dados indiretos que foram descritos acima. Além dos aspectos metodológicos, o tema mais escolhido foi Contabilidade e Controle Gerencial, adotada por 58 artigos que representam 21% do total, este resultado se deve ao fato da maior afinidade dos discentes com este tema. Temáticas como análise das demonstrações contábeis e demais fermentas de tomadas de decisão que auxiliam a gestão do patrimônio das entidades foram mais abordados durante o curso e agora estão na bagagem de conhecimentos do aluno.

Outro dado relevante foi a análise de docentes escolhidos para a orientação dos trabalhos que neste período teve destaque para o Professor Mestre Gilberto Franco de Lima Júnior que orientou 47 trabalhos (17%), seguido pelo Professor Me. José Pérciles Alves Pereira (9%).

A partir da análise das publicações de todo um período pode-se entender um padrão entre elas, quais áreas são as mais escolhidas devido a uma afinidade que o aluno desenvolveu durante o curso, metodologias aplicadas e este foi mais uma obtenção deste trabalho que para alcançá-la foi realizada uma análise minuciosa de cada artigo individualmente.

Um fator limitante da pesquisa é que ela se resume aos artigos publicados no DSpace, assim casos pontuais que podem ocorrer como a não divulgação de trabalhos na biblioteca virtual ou artigos inseridos não intencionalmente em outras coleções faz com que não seja possível abranger todos os trabalhos produzidos naquele determinado período. Outra limitação encontrada na pesquisa é que se observou que alguns trabalhos não trazem clareza na sua metodologia, demonstrando falta de conhecimento de alguns acerca do verdadeiro papel desta sessão em um artigo. Além da falta de clareza, alguns autores entram em contradição entre a

metodologia que consta no resumo e os procedimentos metodológicos que são destacados no corpo do trabalho, o que dificulta a real compreensão do delineamento que aquele autor desejou seguir com o seu trabalho.

Para futuras pesquisas, sugere-se a verificação realizada neste estudo em outro período, a partir do ano subsequente ao desta pesquisa, de modo a permitir a análise da tendência dos perfis no decorrer do ano, pois a metodologia, grade curricular e época impactam diretamente no perfil das publicações. Faz-se importante a elaboração desta pesquisa principalmente quando ocorrer uma nova mudança do PPP (Projeto Político Pedagógico).

REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, Carlos. **Bibliometria: evolução histórica e questões atuais**. Em questão, v. 12, n. 1, p. 11-32, 2006.
- BRASIL, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Ensino Superior. Resolução CNE/CES 10/2004: 2004.
- BRASIL. Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as diretrizes e bases para a educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833- 27.841, 23 dez. 1996.
- CHALMERS, Alan Francis; FIKER, Raul. **O que é ciência afinal?**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CHUEKE, Gabriel Vouga; AMATUCCI, Marcos. **O que é bibliometria?** Uma introdução ao Fórum. Internext, v. 10, n. 2, p. 1-5, 2015.
- COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira, 1939- **Estatística** [por] Pedro Luiz de Oliveira Neto. São Paulo: Edgard Blucher.2002
- DE IUDÍCIBUS, Sérgio. **Teoria da contabilidade: evolução e tendências**. Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ, v. 17, n. 2, p. 5-13, 2012.
- DSpace UEPB**: Biblioteca Digital da Universidade Estadual da Paraíba. Disponível em:<<https://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/>>. Acesso em: 16 dez. 2021.
- GANGORRA, Maria Marcia. **Educação e pesquisa em contabilidade: análise da produção científica nos anais dos congressos USP e ANPCONT no período de 2010 a 2014**. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2014.
- GIL, Antônio Carlos, 1946- **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.
- GOLDENBERG, Mirían. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- MARCONI, M. de A. LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MARTINS, Eric Aversari. **Pesquisa contábil brasileira: uma análise filosófica**. 2012. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.
- RYAN, Bob. **Research methods and methodology in finance and accounting**. Cengage Learning EMEA, 2002.
- SÁ, Antônio Lopes de. **Teoria da Contabilidade**. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. **Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas**. Revista Brasileira de História e Ciências Sociais, São Leopoldo, RS, Ano 1, n.1, Jul., 2009.

SILVA, Adryana Maria de Oliveira. **Revista Brasileira de Contabilidade: análise bibliométrica das publicações no período de 2012 a 2015**. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2017.

SILVA, Tatiana. **Produção Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis da UEPB no Período de 2010 a 2016: Um Estudo Bibliométrico**. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2018.

TAVARES, João Jakson. **A produção científica sobre auditoria: um estudo bibliométrico nos principais eventos da área nos últimos 10 anos**. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2015.

TINOCO, Tatiana. **Padrões de citação na produção científica de administração no Brasil: 1997-2002**. 2006. Tese de Doutorado.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, que tem me dado oportunidades de ser uma pessoa melhor a cada dia e me deu força e coragem para conseguir superar todos os obstáculos impostos no decorrer da minha caminhada acadêmica.

A minha mãe, Fabiana Ferreira, que foi a minha primeira professora na vida e quem me inseriu na carreira contábil, quando me incentivou a cursar o Técnico em Contabilidade na ETEC Jardim Ângela em São Paulo e foi determinante para a escolha do meu curso superior.

Ao meu melhor amigo Yan Lucas que sempre esteve ao meu lado, nos momentos bons e ruins, me dando um empurrão em direção a realização dos meus sonhos, mesmo que para isso ele precisasse dar um passo para trás. Em muitos momentos deixou de trilhar seu próprio caminho para caminhar junto comigo no meu.

A minha família, no nome da minha avó Ivete, meus tios Jó Tiberio, Clebiana e Daniel, que sempre me incentivaram a seguir nos caminhos da educação e a quem fui ausente por tanto tempo ao me dedicar aos estudos e ainda assim sempre estiveram disponíveis para me ajudar.

À UEPB, instituição que levarei no meu coração por toda a minha vida, onde passei longos anos e foi por muito tempo minha segunda casa ao qual sinto muito orgulho.

Ao professor Gilberto Franco de Lima Júnior que tanto me ajudou para que eu conseguisse defender meu trabalho, mesmo tendo demorado tanto para isso. Sempre o admirarei pelo esforço e atenção para com os alunos.

Aos tantos professores que passaram pela minha vida ao longo do curso, que são exemplos que levarei comigo. Em especial aos professores Ádria Tayllo e José Luis por terem aceitado fazer parte da banca.

Aqui deixo meu agradecimento a todos que direta ou indiretamente contribuíram para mais essa vitória.