



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE
CENTRO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

HIGOR RAFAEL DINIZ COSTA

**NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA
INFÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

**CAMPINA GRANDE – PB
2024**

HIGOR RAFAEL DINIZ COSTA

**NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA
INFÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado ao Departamento do Curso de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Educação Física.

Orientadora: Prof^a Dr^a Jozilma de Medeiros Gonzaga

**CAMPINA GRANDE
2024**

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto em versão impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que, na reprodução, figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

C837n Costa, Higor Rafael Diniz.
Natação no desenvolvimento motor de crianças na primeira infância [manuscrito] : uma revisão integrativa / Higor Rafael Diniz Costa. - 2024.
17 f.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2024.

"Orientação : Prof. Dra. Jozilma de Medeiros Gonzaga, Departamento de Educação Física - CCBS".

1. Primeira infância. 2. Esportes aquáticos. 3. Desenvolvimento motor. 4. Natação infantil. I. Título

21. ed. CDD 797.21

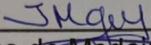
HIGOR RAFAEL DINIZ COSTA

**NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA
INFÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

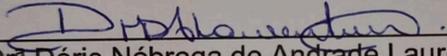
Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado ao Departamento do Curso de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Educação Física.

Aprovado em: 04/11/2024.

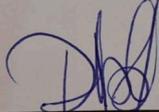
BANCA EXAMINADORA



Profª Drª Jozilma de Medeiros Gonzaga (Orientadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Profª Drª Dóris Nóbrega de Andrade Laurentino (Examinadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Profª Drª Regimênia Maria Braga de Carvalho (Examinadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

Aos meus pais e meus irmãos, maiores apoiadores em cada etapa concluída, pelo amor, cuidado e companheirismo, DEDICO.

“Nada é pequeno se feito com amor”

Santa Terezinha do Menino Jesus

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	REFERENCIAL TEÓRICO	8
3	METODOLOGIA	10
4	RESULTADOS E DISCUSSÃO	10
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	14
	REFERÊNCIAS	14

NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

SWIMMING IN THE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD: AN INTEGRATIVE REVIEW

Higor Rafael Diniz Costa¹

RESUMO

A natação é um esporte versátil que pode ser praticado por pessoas de todas as idades, sendo uma ótima opção de atividade física para a manutenção da saúde. As aulas de natação desempenham um papel fundamental no processo de desenvolvimento motor, permitindo que os praticantes ampliem e aprimorem suas habilidades. Para as crianças a natação traz diversos benefícios, ao mesmo tempo que estimula através de atividades a coordenação motora, melhora o equilíbrio da criança, trabalha a postura e proporciona um ganho na resistência física. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo analisar e discutir a importância da natação para o desenvolvimento motor de crianças na primeira infância, através de uma revisão integrativa da literatura. Para a realização do estudo foram realizadas buscas nas bases de dados Google Acadêmico e Scielo após a aplicação de filtros utilizando os descritores “natação”, “desenvolvimento motor”, “primeira infância”, “crianças e, ainda, recorte temporal de 2018 a 2024, foram encontrados 6.110 estudos. A partir disso, foi realizada mais uma pesquisa onde uma ou mais palavras chave deveriam estar presentes no título. Desta forma, foram encontrados 35 artigos, sendo realizada a leitura dos resumos e da metodologia utilizada, ficando 5 artigos para análise. Os resultados apontaram que a natação tem um impacto positivo em diversas habilidades que englobam a motricidade infantil, como o equilíbrio e a agilidade, assim como também apresenta melhoras significativas nos âmbitos cognitivos e sociais das crianças. Conclui-se, portanto, que a natação é um instrumento facilitador no desenvolvimento motor de crianças na primeira infância, permitindo um grande avanço na idade motora dos praticantes, quando comparado com crianças que não praticam o esporte.

Palavras-Chave: primeira infância; natação; desenvolvimento motor; crianças.

ABSTRACT

¹ Graduando no curso de Bacharelado em Educação Física na Universidade Estadual da Paraíba – Campus I. **Email:** higor.costa@aluno.uepb.edu.br

Swimming is a versatile sport that can be practiced by people of all ages, being a great physical activity option for maintaining health.

Swimming classes play a fundamental role in the motor development process, allowing swimmers to develop and improve their skills. For children, swimming brings several benefits, at the same time it stimulates the development of motor coordination through activities and exercises, improves the child's balance, works on posture and provides a gain in physical resistance. Therefore, the present study was carried out based on an integrative review of the literature, with the objective of analyzing and discussing the importance of swimming for the motor development of children in early childhood. To carry out the searches, the Google Scholar and Scielo databases were used, where 6,110 studies were found after applying the filters available in the databases, of which 35 were partially analyzed, leaving at the end 5 articles for analysis integral. The results showed a positive development in several skills that encompass children's motor skills, such as balance and agility, as well as significant improvements in the children's cognitive and social areas. It is concluded that swimming is a crucial means that positively and directly influences the motor development of children, allowing a great advancement in the motor age of those who practice it, when compared to children who do not practice the sport.

Keywords: Early childhood; swimming; motor development; children

1 INTRODUÇÃO

A presente pesquisa surge com o intuito de abordar o papel da natação como ferramenta que contribui diretamente no desenvolvimento motor de crianças na primeira infância, trazendo estudos que abordam tal temática e analisando os dados obtidos com a realização de estudos e testes que submeteram crianças através de estímulos capazes de avaliar o nível de desenvolvimento motor dentro do meio aquático, a fim de se conhecer a importância e os benefícios de introduzir a natação na vida das crianças desde muito cedo.

A natação é uma atividade esportiva que pode ser praticada de forma competitiva e não competitiva, sendo uma atividade versátil que pode ser realizada por pessoas de todas as idades e níveis de condicionamento físico.

Um ponto importante a respeito da natação que está relacionado a sua vasta gama de benefícios é o fato de ser um esporte de baixo impacto, mostrando-se como uma opção ideal de atividade física para todos os públicos independentemente da idade.

A prática regular da natação pode ser inserida desde crianças até idosos, por um esporte não competitivo podendo ser praticado individualmente ou em grupo, o que proporciona oportunidades sociais e de interação com outras pessoas.

Assim, é de extrema importância que as crianças consigam passar por todas as fases do desenvolvimento motor de modo a adquirir e aprimorar as habilidades afloradas em cada fase, e para que isso aconteça surge à necessidade de promover situações que possam estimular de forma direta o desenvolvimento das habilidades, permitindo que a criança possa aos poucos ir conhecendo seu corpo e suas limitações.

Com relação às crianças, segundo Cruz (2022) a natação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento motor, pois a prática desse esporte permite que os indivíduos sejam expostos a uma série de estímulos que contribuem para o aprimoramento de habilidades motoras básicas, como equilíbrio, coordenação e força muscular.

Neste sentido, o objetivo geral deste estudo foi analisar e discutir a importância da natação para o desenvolvimento motor de crianças na primeira infância, através de uma revisão integrativa da literatura.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A natação é um esporte aquático capaz de proporcionar diversos benefícios para aqueles que a praticam regularmente, sendo uma ótima ferramenta para a manutenção da saúde devido a sua versatilidade. Para Melo *et al.*, (2020), a prática regular da natação pode trazer várias vantagens que promovem o bem estar geral do corpo, pelo fato do esporte ser um exercício completo que aprimora a capacidade respiratória e cardiovascular.

Segundo Cruz (2022) a água oferece suporte e fluabilidade, diminuindo o estresse nas articulações e reduzindo o risco de lesões. Ademais, a prática regular da natação fortalece os músculos de todo o corpo, contribuindo para a melhoria da postura e a prevenção de problemas osteomioarticulares.

A prática da natação também favorece o aumento da flexibilidade e da amplitude de movimento das articulações. Os movimentos suaves executados na água promovem o alongamento muscular e aprimoram a mobilidade articular. Esses benefícios são especialmente importantes para indivíduos mais velhos, que podem enfrentar rigidez e diminuição da flexibilidade (Cruz, 2022).

Além de ser ótima para o corpo, a natação também traz grandes benefícios para a mente. Nadar é uma atividade relaxante que ajuda a aliviar o estresse diário e a ansiedade. O ato de flutuar na água proporciona uma sensação de leveza e liberdade, o que contribui para o bem-estar e a tranquilidade. Praticar natação regularmente também tem impacto positivo no humor, aumentando a autoestima e melhorando consequentemente, a qualidade do sono (Oliveira, 2021).

A coordenação motora é uma habilidade fundamental no desenvolvimento de crianças, que envolve a capacidade de coordenar e controlar os movimentos realizados pelo corpo de forma eficiente e precisa. “A coordenação motora é a capacidade do cérebro de equilibrar os movimentos do corpo, mais especificamente dos músculos e das articulações” (Gorla *et al.*, 2022, p.3).

A coordenação motora pode ser dividida em dois tipos principais: grossa e fina. A coordenação motora grossa diz respeito ao controle dos grandes músculos do corpo, como os das pernas e dos braços. Por outro lado, a coordenação motora fina envolve o controle de movimentos mais precisos e delicados, como os realizados pelos dedos e mãos (Gorla *et al.*, 2022).

Segundo Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) o desenvolvimento motor pode ser dividido nas fases Motor reflexivo: que vai do nascimento até aproximadamente 1 ano de idade; Motora rudimentar: de 1 ano até aproximadamente 2 anos; Motora fundamental: de 2 a 7 anos de idade e Motora especializada: a partir dos 7 anos de idade. A evolução dessas fases depende de forma direta do aprimoramento da fase anterior, possibilitando que a criança possa desenvolver seus movimentos de

maneira satisfatória e, conseqüentemente, realizar as tarefas motoras diárias, refletindo em atividades esportivas e recreativas.

Para promover o desenvolvimento da coordenação motora grossa das crianças, é essencial proporcionar oportunidades para que elas se movimentem livremente. Brincadeiras ao ar livre, como correr, pular e escalar, são excelentes para estimular essa habilidade. Além disso, atividades como dança, ginástica e esportes coletivos também desempenham um papel importante no fortalecimento da coordenação motora grossa (Gorla *et al.*, 2022).

Por outro lado, para estimular a coordenação motora fina, é recomendável oferecer brinquedos e jogos que envolvam o manuseio de pequenos objetos, como quebra-cabeça, blocos de montar, massinha de modelar, além de atividades como recorte e colagem. Essas atividades auxiliam as crianças a desenvolverem o controle preciso dos movimentos dos dedos e das mãos (Passos *et al.*, 2022).

Ademais, Passos *et al.* (2022) também enfatiza a importância de respeitar o tempo motor da criança, pois cada criança apresenta um ritmo próprio de desenvolvimento podendo apresentar variações na aquisição da coordenação motora. Devido a este fato, é fundamental que os ambientes de convívio das crianças permitam que as mesmas consigam explorar com segurança suas habilidades a fim de obter um desenvolvimento motor gradual.

A natação tem um papel crucial no desenvolvimento e aperfeiçoamento motor de crianças, pois apresenta meios variados de movimentos e técnicas realizados na água, esse esporte promove de maneira abrangente e eficiente o trabalho de diversas habilidades motoras fundamentais (Oliveira, 2021).

O controle motor delicado é fundamental para obter uma técnica de nado que favoreça a velocidade na água, gerando a eficiência do nado. Uma vez que a natação requer movimentos dos membros superiores e inferiores de forma sincronizada (Oliveira, 2021).

Segundo Carvalho *et al.* (2023) a natação atua de forma direta no desenvolvimento da coordenação bilateral do corpo, pelo fato de exigir dos praticantes um bom equilíbrio e coordenação em ambos os lados do corpo para realizar os movimentos de forma alternada e sincronizada.

A natação também promove o aprimoramento da coordenação visomotora, pela necessidade de estar em constante processo visual dentro água, que permite o nadador se localizar dentro da piscina, a fim de ajustar os movimentos do corpo de maneira eficiente. Essa coordenação visomotora é essencial para trabalhar a precisão e o desempenho no ambiente aquático (Carvalho *et al.*, 2023).

Além disso, a natação propicia o desenvolvimento da coordenação motora fina através dos exercícios e atividades realizadas dentro da água, como a manipulação de objetos. Esses exercícios atuam de maneira direta no fortalecimento muscular e melhoram as habilidades manipulativas, trabalhando a destreza e precisão dos nadadores (Carvalho *et al.*, 2023).

Esse benefício surge pelo fato da natação ser uma atividade que exige a coordenação de diferentes partes do corpo de forma sincronizada para a realização de movimentos específicos como as braçadas e pernadas, que irão contribuir para o desenvolvimento da propriocepção relacionada à consciência corporal e espacial. Em crianças, esse desenvolvimento motor auxilia tanto na postura quanto nos movimentos inerentes à fase da criança, se trata de um processo de alterações complexas e interligadas as quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo (Prada, 2022).

Além disso, Cruz (2022) vem enfatizar que a resistência oferecida pela água é um dos principais pontos que torna a natação tão benéfica para o desenvolvimento motor, pelo fato de exigir um maior esforço dos músculos, resultando de forma gradual no fortalecimento do sistema musculoesquelético.

3 METODOLOGIA

A pesquisa é de caráter descritiva com abordagem quali-quantitativa. Para isto, foram selecionados artigos científicos nas bases de dados *Scielo* e Google acadêmico acerca deste tema, utilizando os descritores “natação”, “desenvolvimento motor”, “primeira infância” e “crianças” para a condução das buscas. Para aumentar a precisão das buscas foram aplicados filtros disponíveis nas bases de dados que limitaram os resultados em tempo e tipologia, buscando somente artigos em português publicados entre 2018 e 2024.

Primeiramente foram encontrados 16.200 artigos, restando 6.110 após a aplicação dos filtros. A partir disso, foi realizada mais uma pesquisa por meio da busca pelas palavras chave no título, foram analisados a princípio 35 artigos contendo uma ou mais palavras chave no título, sendo os mesmos posteriormente analisados através da leitura dos resumos e da metodologia utilizada, dos quais 5 foram selecionados para uma análise completa do conteúdo.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a fundamentação teórica, serão apresentados os artigos selecionados em um quadro, contendo informações sobre seus respectivos autores, ano de publicação, metodologia e resultados.

Quadro 1 – Sistematização dos artigos incluídos na análise

Autor	Método, critérios de inclusão, instrumentos avaliativos e amostragem.	Resultados
Tomazeli; Goulart (2019)	<p>Critérios: crianças de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de natação com faixa etária de 3 a 5 anos.</p> <p>Testes: Avaliação de Gallahue Ozmun (2005) TGMD II, com 5 testes de locomoção e 5 manipulativos.</p> <p>Nº total = 20</p>	<p>As crianças de 3 a 5 anos de idade estão na fase de movimentos fundamentais, onde desenvolvem as habilidades motoras fundamentais da primeira infância. Esse estágio fundamental se divide em 3 formas de avaliação que são: estágio inicial, elementar e maduro. Com a realização dos testes, as crianças praticantes de natação apresentaram um melhor desempenho durante a execução das atividades, com um maior número de crianças no estágio maduro em comparação com as crianças do grupo não praticante.</p>

<p>Barbosa et al., (2020)</p>	<p>Critérios: crianças de ambos os sexos com idade média de 4 ± 1 ano praticantes de natação a no mínimo 1 ano de prática.</p> <p>Instrumento avaliativo: Questionário composto por 14 questões elaboradas de forma direta referentes ao desenvolvimento cognitivo, afetividade, desenvolvimento motor e repertório motor. Os pais das crianças responderam o questionário com base na percepção do antes e depois do início da prática de natação.</p> <p>N° total = 16</p>	<p>O desenvolvimento motor apresentou resultados consideráveis na percepção dos pais, apontando a importância da natação durante a fase de desenvolvimento motor da criança. Os pais relataram uma melhora na forma como a criança caminha, corre e uma maior independência na realização de atividades cotidianas, expressando mudanças tanto na motricidade ampla como fina.</p>
<p>Couto; Paula, (2019)</p>	<p>Critérios: crianças com idade entre 3 a 7 anos praticantes e não praticantes de natação.</p> <p>Testes: Escala de avaliação motora (EDM) desenvolvida por Rosa Neto (2015) que avalia o desenvolvimento motor em torno de seis variáveis: Motricidade Fina, Motricidade Global, Equilíbrio, Esquema Corporal, Organização Espacial e Organização Temporal.</p> <p>N° total = 20</p>	<p>Com a realização dos testes as crianças praticantes de natação obtiveram um maior índice tanto na Idade Motora Geral (IMG) como também no Quociente Motor Geral (QMG), apresentando melhoria no domínio corporal e uma maior capacidade para realizar tarefas mais complexas.</p>
<p>Souza et al., (2018)</p>	<p>Critérios: crianças de ambos os sexos com 5 anos de idade, praticantes de natação com no mínimo 6 meses de prática e não praticantes de natação.</p> <p>Testes: Escala de Desenvolvimento Motor criada por Rosa Neto (2002).</p> <p>N° total = 30</p>	<p>As crianças praticantes de natação apresentaram um desenvolvimento motor geral superior às demais crianças não praticantes, apontando um aperfeiçoamento elevado nos quesitos: idade motora, quociente motor e nas variáveis: motricidade global, equilíbrio, esquema corporal e organização espacial. Com relação a comparação entre os sexos, o grupo feminino apresentou superioridade na idade motora global e sobrepõe-se ao grupo masculino nas variáveis motricidade global, motricidade fina, equilíbrio e organização temporal.</p>

Moura <i>et al.</i> , (2021)	<p>Critério: crianças de ambos os sexos com idade entre 5 a 10 anos, praticantes e não praticantes de natação que estivessem devidamente matriculadas na escola.</p> <p>Testes: Test of Gross Motor Development 2 (TGMD-2), proposta por Ulrich (2000).</p> <p>N° total = 116</p>	<p>Apesar dos resultados nas crianças de 5 e 6 anos de idade não apresentarem diferenças significativas, parece existir uma tendência para os valores superiores das habilidades avaliadas para quem pratica natação. Considerando que a prática de natação havia sido iniciada, em alguns casos, há menos de 1 ano, poderia não ser suficiente para obter resultados significativos no comportamento motor da criança. No entanto, a tendência positiva é posteriormente confirmada no grupo de 7 e 8 anos de idade.</p>
------------------------------	---	---

Fonte: Elaborado pelo autor, 2024.

Tomazeli e Goulart, (2019) analisaram em seu estudo a importância da natação no desenvolvimento motor de crianças de 3 a 5 anos, utilizando como base a bateria de testes de Gallahue e Ozmun (2005). A pesquisa avaliou 20 crianças, divididas em dois grupos: 10 praticantes de natação e 10 não praticantes. Os resultados indicaram que as crianças praticantes de natação apresentaram um desempenho melhor durante a realização dos testes, especialmente em atividades que exigiam equilíbrio corporal e coordenação motora, como o deslizamento lateral e o saltito.

O tipo de metodologia utilizada para a realização dos testes na pesquisa permitiu analisar o grau de desenvolvimento motor das crianças por ângulos distintos, na medida em que os participantes foram expostos a atividades de locomoção, como também atividades manipulativas que permitiram avaliar o nível do estágio fundamental de desenvolvimento das crianças.

Com a pesquisa foi possível concluir que a natação agrega de maneira significativa no processo de desenvolvimento motor, físico e social das crianças, enfatizando a importância do estímulo motor em ambientes aquáticos, uma vez que Tomazeli e Goulart, (2019), abordam em seu estudo diferentes formas de medir e avaliar o nível de desenvolvimento motor das crianças, utilizando o espaço aquático como ferramenta crucial para o estímulo e a promoção das habilidades que englobam essa fase da infância.

Barbosa *et al.*, (2020) tiveram como objetivo deste estudo avaliar a percepção dos pais sobre o desenvolvimento de crianças de 3 a 6 anos que praticavam natação. A pesquisa contou com a participação voluntária de pais e responsáveis de 16 crianças, de ambos os sexos, com idade média de 4 ± 1 ano, que praticavam natação há pelo menos um ano. Os resultados indicaram que no aspecto motor, 93,8% dos pais notaram uma melhora na motricidade ampla que diz respeito a realização de atividades que envolvem mais músculos e articulações, em harmonia com o espaço físico do entorno. Como também 87,5 % dos pais notaram uma melhora na motricidade fina, que engloba a realização de atividades mais precisas como, por exemplo, a manipulação de objetos.

Dessa forma, os dados sugerem que a prática da natação contribui significativamente para o desenvolvimento psicomotor das crianças, promovendo evoluções nos aspectos motores, afetivos e cognitivos, enfatizando o impacto que a natação causa quando se é introduzida durante a fase de desenvolvimento das

habilidades da criança. Tornando assim, o estudo de Barbosa *et al.*, (2020) relevante pelo fato de envolver a visão dos próprios pais com relação a percepção individual do nível de desenvolvimento motor dos filhos que praticavam a natação regularmente, trazendo para o leitor uma análise com base em uma visão contínua que acompanha as crianças diariamente e presenciam os benefícios da natação de forma prática.

O estudo comparativo do perfil de desenvolvimento motor entre crianças praticantes e não praticantes de natação, realizado por Couto e Paula, (2019) teve como objetivo traçar e comparar o perfil motor de crianças de 3 a 7 anos. A pesquisa foi realizada com 20 crianças, divididas igualmente entre praticantes e não praticantes de natação. Os resultados mostraram que as crianças praticantes de natação apresentaram uma idade motora geral superior em comparação aos não praticantes.

Além disso, o quociente motor geral das crianças praticantes foi classificado no nível superior, enquanto os não praticantes ficaram no nível médio. Sendo assim, é possível apontar a importância da natação para o desenvolvimento motor das crianças, uma vez que ela permite o aprimoramento de habilidades como a coordenação, agilidade, força e percepção sensorial, sendo vista como uma atividade completa que contribui na formação integral da criança.

Couto e Paula, (2019) enfatizaram em seu estudo a contribuição que a natação agrega ao desenvolvimento motor das crianças, já que avaliam variáveis fundamentais da evolução motora sendo elas, a idade motora geral e o quociente motor geral, permitindo assim a comparação dos dados coletados através da Escala de Rosa Neto (2015), correlacionando crianças praticantes e não praticantes de natação.

O estudo de Souza *et al.* (2018) teve como objetivo verificar o efeito da prática da natação no desenvolvimento motor de crianças de 5 anos. A pesquisa envolveu um número total de 30 crianças, sendo divididas em dois grupos: 15 praticantes de natação com pelo menos 6 meses de prática e 15 não praticantes. Os resultados apontaram que as crianças praticantes de natação apresentaram um desenvolvimento motor superior em comparação com as não praticantes. O grupo praticante obteve melhores resultados em variáveis como motricidade fina e equilíbrio.

No estudo, quando comparados os sexos dentro do grupo dos praticantes, as meninas obtiveram um desempenho ligeiramente superior aos meninos em variáveis do aspecto da motricidade fina e organização temporal, o que remete a superioridade das meninas em uma característica ligada diretamente a figura feminina que diz respeito à administração de atividades consecutivas ao longo do tempo, trazendo a tona o papel da natação para o desenvolvimento de tal habilidade mesmo durante a infância. Logo, foi possível concluir que a natação é uma atividade benéfica para o desenvolvimento motor infantil, proporcionando para as crianças um ambiente rico em estímulos que favorece o desenvolvimento de tais habilidades, como a motricidade global, o equilíbrio, o esquema corporal e a organização espacial.

Neste estudo de Souza *et al.*, (2018) um ponto muito importante apresentado através dos resultados da pesquisa, foi a comparação do nível de desenvolvimento motor das crianças quando comparado entre os sexos, que mostrou a superioridade das meninas em relação aos meninos no desempenho de habilidades motoras, o que torna o estudo interessante e o difere dos demais.

Moura *et al.*, (2021) investigaram em seu estudo a influência da prática regular de natação no desenvolvimento motor global de crianças entre 5 e 10 anos. Participaram da pesquisa 116 crianças que foram divididas em dois grupos: aquelas que praticavam natação regularmente e aquelas que não praticavam, sendo subdivididas por faixa etária de 2 anos (5-6/7-8/9-10).

Com relação ao grupo de crianças de 5-6 anos, os resultados não apresentaram diferenças significativas pelo fato que as crianças inseridas neste grupo apresentaram menos de 1 ano da prática da natação, podendo não ser suficiente para obter resultados significativos no comportamento motor da criança, o que evidencia a importância de introduzir a criança na natação desde muito antes. Já com relação ao grupo de 7-8 anos de idade a tendência positiva para o desenvolvimento motor é confirmada posteriormente devido apresentarem um maior contato com a natação.

Em contrapartida, as crianças entre os 9 e os 10 anos revelaram uma menor dependência da prática de natação para melhorarem as suas habilidades motoras. Isto pode ser explicado pelo fato das crianças mais velhas possuírem uma noção superior acerca da competência de habilidades percebidas, sendo essa uma capacidade que vai aparecendo com o decorrer da infância. Desse modo, o estudo sugere que a prática da natação pode ser uma atividade muito eficaz para o desenvolvimento motor na infância, porém ressalta a necessidade de gradativamente aumentar a complexidade e a intensidade dos estímulos à medida que as crianças evoluem para assim manter os benefícios da atividade.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a presente pesquisa, foi possível afirmar que a natação possui um grande impacto positivo no desenvolvimento motor de crianças, abordando os benefícios da prática regular do esporte e enfatizando a importância de se introduzir as crianças na natação desde muito cedo. Quando se é introduzida durante a fase própria do desenvolvimento motor, a natação permite que a criança aprimore e desenvolva diversas habilidades de forma direta e eficiente como o equilíbrio, a coordenação, a agilidade, melhora a postura e a resistência. Sendo assim, a pesquisa cumpre seu objetivo inicial de analisar e discutir a importância da natação para o desenvolvimento motor de crianças na primeira infância, tornando evidente a necessidade de desenvolver mais estudos na área, a fim de manter sempre atualizado o papel da natação e a importância da prática esportiva para crianças.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, W. A. *et al.* Percepção de pais sobre desenvolvimento de crianças de 3 a 6 anos praticantes de natação / Perception of parents about children's development from 3 to 6 years old swimmers. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 9, p. 72591–72599, 2020.

CARVALHO, C. S. *et al.* **Influência da prática de natação na coordenação motora de crianças**, 2023.

- COUTO, M. R; PAULA, R. M. **Comparativo do perfil de desenvolvimento motor entre crianças praticantes e não praticantes de natação**. Itumbiara: Universidade Estadual de Goiás, 2019.
- CRUZ, S. C. De S. **A educação física e o ensino da natação para crianças em idade pré-escolar**. Jacobina: UniAGES, 2022.
- GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C; GOODWAY J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 7.ed. PortoAlegre: AMGH, 2013.
- GORLA, J. I. *et al.* O teste KTK na avaliação da coordenação motora de crianças e suas relações com antropometria e desempenho motor: revisão sistemática. São Paulo: **Research, Society and Development**, v. 7, n. 2, 2022.
- MELO, J. M. P. *et al.* Benefícios da natação para crianças e adolescentes. Curitiba: **Brazilian Journal of development**, v. 6, n.8, p.62511-62519, 2020.
- MOURA, O. M. *et al.* **A influência da prática regular de natação no desenvolvimento motor global na infância**. Portugal: Universidade da Beira Interior, 2021.
- PASSOS, R. P *et al.* Aperfeiçoamento da coordenação motora de crianças por meio da recreação. São Paulo: **Revista CPAQV**, v. 14, n. 2, p.2, 2022.
- PRADA, L. De. O. **Natação Infantil para crianças de 03 a 06 anos: A relação entre o ensino-aprendizagem do professor e a expectativa dos pais**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022.
- OLIVEIRA, M. V. **Benefícios do treinamento da natação para o desenvolvimento motor em crianças: um artigo de revisão**. Santa Catarina: Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), 2021.
- SOUZA, W. M. *et al.* Análise de desenvolvimento motor em crianças de 5 anos praticantes de natação. São Paulo: **Revista Científica UMC**, v.3, n.3, 2018.
- TOMAZELI, A; GOULART, R. **Importância da natação para desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos**. Rio Grande do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 2019.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente quero agradecer a Deus por me permitir chegar até aqui e me conceder saúde para lutar todos os dias em prol de viver o propósito dele em minha vida.

À minha mãe do céu Maria Santíssima por estar sempre intercedendo por mim junto a Deus, ao meu Anjo da Guarda por lutar ao meu lado todos os dias e a minha grande amiga Santa Terezinha por me ensinar a viver o amor nas pequenas coisas.

Em especial a minha mãe, meu maior exemplo de ser humano e minha maior inspiração aqui nesta terra, se eu sou o que sou hoje é graças a todo esforço que ela fez e faz por mim todos os dias.

Ao meu pai, o maior exemplo de homem que eu poderia ter por sempre acreditar em mim e se esforçar para me conceder uma boa educação desde criança, espero um dia ter a graça de ser um pai assim como ele é para mim.

E por fim, agradeço aos meus irmãos por estarem sempre ao meu lado me apoiando nas novas fases e conquistas dessa vida.

