



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I - CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

GABRIELY ARCENIO GOMES

**ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA NO PERÍODO DE 2020-2024.**

CAMPINA GRANDE

2024

GABRIELY ARCENIO GOMES

Estudo da Produção Científica no Curso de Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba no período de 2020-2024.

Trabalho Conclusão de Curso apresentado ao Departamento do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de bacharel em Ciências Contábeis.

Área de concentração: Contabilidade Gerencial

Orientador(a): Amanda Soares Paulino. Mestrado em CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CAMPINA GRANDE

2024

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto em versão impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que, na reprodução, figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

G633e Gomes, Gabriely Arcenio.
Estudo da produção científica no curso de
Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba no período de
2020-2024. [manuscrito] / Gabriely Arcenio Gomes. - 2024.
20 f. : il. color.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em
Ciências contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de
Ciências Sociais Aplicadas, 2024.

"Orientação : Prof. Ma. Amanda Paulino Soares,
Departamento de Ciências Contábeis - CCSA".

1. Produtividade científica. 2. Pesquisa em
Ciências Contábeis. 3. Universidade Estadual da Paraíba. 4. Produção
Acadêmica. 5. Gestão de Pesquisa. I. Título

1. ed. CDD 657

GABRIELY ARCENIO GOMES

ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA NO PERÍODO DE 2020-2024.

Artigo Científico apresentado à
Coordenação do Curso de Ciências
Contábeis da Universidade Estadual da
Paraíba, como requisito parcial à obtenção
do título de Bacharela em Ciências
Contábeis

Aprovada em: 04/11/2024.

Documento assinado eletronicamente por:

Rômulo Benício Lucena Filho (***.851.484-**), em **28/11/2024 11:36:57** com
chave

383a2768ad9611ef87071a1c3150b54b.

Amanda Paulino Soares (***.685.174-**), em **28/11/2024 11:15:29** com chave

38f3f0d8ad9311efa42206adb0a3afce.

Kamilla Alves Barreto (***.171.354-**), em **28/11/2024 15:44:11** com chave

Documento emitido pelo SUAP. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do
QRCode ao lado ou acesse https://suap.uepb.edu.br/comum/autenticar_documento/ e
informe os dados a seguir.

Tipo de Documento: Termo de Aprovação de Projeto Final

Data da Emissão: 29/11/2024

Código de Autenticação: 512d1b

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
1.1	Indicação do problema de pesquisa	5
1.2	Objetivos da pesquisa	6
1.2.1	<i>Objetivo geral</i>	6
1.2.2	<i>Objetivo específico</i>	6
1.2	Justificativa	6
2	REFERENCIAL TEÓRICO	7
2.1	Pesquisa científica	7
2.2	Desafios da pesquisa científica durante a pandemia	7
2.3	O papel da contabilidade gerencial na pesquisa científica	8
3	METODOLOGIA	8
3.1	Tipo de pesquisa	8
3.2	Coleta de dados	9
3.3	Procedimentos metodológicos	9
3.4	Análise de dados	9
3.5	Tratamento e apresentação dos dados	9
4	RESULTADOS	10
4.1	Ano de apresentação/publicação	10
4.2	Títulos	10
4.3	Palavras-chave	12
4.4	Resumo	13
4.5	Áreas do conhecimento	13
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
	REFERÊNCIAS	16

ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA NO PERÍODO DE 2020-2024.

RESUMO

Este estudo analisa a produtividade científica no curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) durante o período de 2020 a 2024, com base nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) defendidos nesse intervalo. Sob a perspectiva da Contabilidade Gerencial, a pesquisa identifica as áreas temáticas predominantes, avalia o impacto de eventos globais, como a pandemia de COVID-19, e examina o crescimento e as tendências das publicações. O objetivo é compreender como a produção acadêmica pode ser organizada e otimizada, proporcionando maior relevância tanto para a formação acadêmica quanto para o mercado de trabalho. Os resultados destacam que, entre 2020 e 2022, houve um aumento expressivo no número de TCCs, atingindo o ápice em 2022, possivelmente devido à adaptação às plataformas digitais e à normalização das atividades acadêmicas pós-pandemia. Áreas como Contabilidade Pública, Contabilidade Gerencial e Governança Corporativa estiveram entre as mais pesquisadas, refletindo a preocupação com práticas contábeis aplicadas e a busca por soluções para desafios contemporâneos. O impacto da pandemia também foi evidente, com muitos trabalhos explorando suas implicações para a contabilidade e gestão empresarial. Além de mapear essas tendências, o estudo apresenta propostas baseadas nos princípios da Contabilidade Gerencial para aprimorar o planejamento e o controle da produção acadêmica, sugerindo estratégias para ampliar a eficiência e o impacto das pesquisas. Este trabalho contribui para fortalecer o papel da produção científica no desenvolvimento da Ciência Contábil, promovendo a conexão entre teoria e prática e possibilitando uma formação mais alinhada às demandas do mercado e da sociedade.

Palavras-chave: Produtividade científica; Pesquisa em Ciências Contábeis; Universidade Estadual da Paraíba; Produção Acadêmica.

ABSTRACT

This study analyzes scientific productivity in the Accounting course at the Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) from 2020 to 2024, based on the Final Course Papers (TCCs) defended during this period. From the perspective of Management Accounting, the research identifies the predominant thematic areas, assesses the impact of global events, such as the COVID-19 pandemic, and examines the growth and trends of publications. The objective is to understand how academic production can be organized and optimized, providing greater relevance to both academic training and the job market. The results highlight that, between 2020 and 2022, there was a significant increase in the number of TCCs, reaching its peak in 2022, possibly due to the adaptation to digital platforms and the normalization of academic activities post-pandemic. Areas such as Public Accounting, Management Accounting, and Corporate Governance were among the most researched, reflecting the concern with applied accounting practices and the search for solutions to contemporary challenges. The impact of the pandemic was also evident, with many studies exploring its implications for accounting and business management. In addition to mapping these trends, the study presents proposals based on the principles of Management Accounting to improve the planning and control of academic production, suggesting strategies to increase the efficiency and impact of research. This work contributes to strengthening the role of scientific production in the development of Accounting Science, promoting the connection between theory and practice and enabling training that is more aligned with the demands of the

market and society.

Keywords: Scientific productivity; Research in Accounting Sciences; State University of Paraíba; Academic Production.

1 INTRODUÇÃO

Na medida em que a sociedade avança, a busca pelo conhecimento se consolida como um elemento essencial para o desenvolvimento humano e profissional. Na área da Contabilidade, as pesquisas desempenham um papel estratégico, pois não apenas ampliam a formação dos pesquisadores, mas também impulsionam o crescimento da ciência contábil. Cada nova descoberta gera impactos significativos, permitindo que profissionais e estudantes adquiram perspectivas atualizadas, que posteriormente são compartilhadas e aplicadas na sociedade. Esse processo contínuo de criação e disseminação de conhecimento contribui diretamente para fortalecer o papel da contabilidade como uma área essencial para o progresso social e econômico.

A produção científica é um elemento fundamental para o desenvolvimento das bases teóricas, históricas e documentais de qualquer área do conhecimento, incluindo a Contabilidade. Nos últimos anos, observa-se um avanço significativo no ensino e na pesquisa contábil no Brasil, impulsionado pela ampliação dos cursos de graduação e pós-graduação. Esse crescimento evidencia a necessidade de aprofundar os estudos teóricos na área, pois as pesquisas científicas se tornam instrumentos indispensáveis para acompanhar e medir essa evolução. A partir desse cenário, a produtividade acadêmica não apenas reflete a criação de ideias e métodos, mas também promove o aprimoramento contínuo do conhecimento contábil, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

O processo de pesquisa está sujeito a diversas variáveis, como o local, o momento e o perfil dos participantes envolvidos na coleta de dados. Tradicionalmente, a coleta em campo era uma prática comum devido às limitações tecnológicas para alternativas remotas, o que muitas vezes exigia que os pesquisadores deslocassem seu foco para atividades externas ao ambiente acadêmico. Esse cenário, no entanto, foi drasticamente alterado pela pandemia de COVID-19, quando as medidas de isolamento social inviabilizaram atividades presenciais, resultando na interrupção ou redução significativa de muitos estudos.

O impacto foi especialmente sentido nos programas de pós-graduação, onde grande parte dos alunos teve suas pesquisas afetadas. Esse contexto evidenciou a importância de repensar os métodos de investigação, incorporando tecnologias e estratégias mais flexíveis que permitam a continuidade das pesquisas mesmo diante de desafios globais. Assim, a experiência reforça a necessidade de inovação e resiliência na condução de atividades científicas.

Desse modo, sugere-se, compreender como se deu a prática da pesquisa científica em contabilidade desenvolvida pelos discentes dos cursos de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) durante o período de 2020 a 2024, identificando a área do conhecimento mais abordada nas pesquisas, os títulos, as palavras-chave, o ano com maior concentração de pesquisas nesse recorte temporal e os assuntos mais destacados nos resumos dos trabalhos desenvolvidos no curso de Ciências Contábeis da UEPB.

1.1 Indicação do problema de pesquisa

Com o propósito de contribuir para a ampliação dessa discussão, a questão de pesquisa

deste estudo indaga quais são os tipos de produtividade acadêmica dos autores que publicaram trabalhos entre os anos de 2020 a 2024 na Universidade Estadual da Paraíba e se os temas abordados nessas pesquisas são relevantes para a sociedade, no que tange a produção científica no meio universitário onde se encontra uma parcela dessa sociedade.

1.2 Objetivos da pesquisa

1.2.1 Objetivo geral

Avaliar a importância da produção científica no curso e como ela contribui para formação acadêmica e para o mercado de trabalho.

1.2.2 Objetivos Específicos

Identificar as áreas de pesquisa mais abordadas pelos autores do Curso de Ciências Contábeis da UEPB entre 2020 e 2024;

Analisar o crescimento da produtividade científica dos autores nesse período, verificando a quantidade de trabalhos publicados a cada ano;

Verificar como a Contabilidade Gerencial pode ajudar a organizar e controlar a produção científica do curso;

Sugerir maneiras de aumentar a produtividade científica com base nos resultados da análise, propondo estratégias para melhorar a produção acadêmica.

O objetivo principal deste trabalho é analisar, sob o ponto de vista da Contabilidade Gerencial, a produtividade científica de 2020 a 2024 no Curso de Ciências Contábeis da UEPB.

1.2 Justificativa

A produção científica desempenha um papel fundamental no avanço e na consolidação das áreas de conhecimento, especialmente na Ciência Contábil, que está em constante evolução para atender às demandas de um mercado cada vez mais complexo e globalizado.

A pesquisa acadêmica permite o desenvolvimento de novas teorias, métodos e práticas, fortalecendo a atuação dos profissionais da área e impactando diretamente a qualidade do ensino e da formação dos futuros contadores.

Este estudo justifica-se pela necessidade de compreender a produtividade científica no Curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) no período de 2020 a 2024, um período marcado por desafios sem precedentes. Além disso, a análise da produtividade científica a partir da Contabilidade Gerencial é essencial para avaliar como a organização acadêmica e a gestão dos recursos de pesquisa podem influenciar a quantidade e a qualidade das publicações. Ao analisar essa produtividade, é possível verificar não apenas a quantidade de trabalhos produzidos, mas também as áreas do conhecimento mais exploradas, a relevância dos temas abordados e o impacto dessas pesquisas na comunidade acadêmica e na sociedade como um todo.

Este trabalho também contribui para a discussão sobre a relevância dos temas pesquisados, verificando se as áreas investigadas são pertinentes e como podem contribuir para o desenvolvimento da profissão contábil e para a solução de problemas reais enfrentados pela sociedade. Com isso, será possível sugerir estratégias para otimizar a produção científica e garantir que os recursos acadêmicos sejam utilizados de maneira eficiente, proporcionando um retorno significativo para a universidade e para o mercado de trabalho.

Por fim, ao abordar a produtividade científica durante um período tão particular e

desafiador, este estudo fornece uma base sólida para reflexões futuras sobre a importância da pesquisa acadêmica e as maneiras pelas quais ela pode ser potencializada, mesmo em tempos de crise. Dessa forma, espera-se que os resultados deste trabalho possam não apenas descrever a produção científica do curso, mas também apontar caminhos para o seu contínuo aperfeiçoamento.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Pesquisa científica

A pesquisa científica contribui para a evolução do saber de uma determinada área, uma vez que o aprofundamento na busca por conhecimentos desenvolve teorias e práticas novas. Na visão de Silva (2010, p. 25), a pesquisa consiste em um “processo de investigação que implica em identificar o conhecimento científico que se deseja buscar, e suas implicações em termos absolutos”. Para Ander-Egg (1978), a pesquisa é um “procedimento reflexivo sistemático, controlado e crítico, que permite descobrir novos fatos ou dados, relações ou leis, em qualquer campo do conhecimento”.

Assim, a pesquisa acadêmica é um procedimento formal, com método de pensamento reflexivo, que requer tratamento científico e se constitui no caminho para conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais. Iudícibus (2012, p. 8) elucidou a essência da concepção de pesquisa científica ao afirmar que ela “[...] é um complexo processo mental, imaginado e gerido pelo pesquisador e no qual várias metodologias, abordagens e enfoques podem ser utilizados, às vezes alternadamente”. Para que a investigação seja considerada bem-sucedida, deve-se obter como resultado desse processo a geração de novos conhecimentos ou, ainda, que valide ou refute os antigos (IUDÍCIBUS, 2012).

Volpato (2002), ao discutir aspectos da publicação científica nas diversas áreas do conhecimento, assevera que uma das principais responsabilidades do pesquisador é publicar os resultados das pesquisas em periódicos aceitos na comunidade científica, para que haja divulgação do conhecimento. Para tanto, existem indexadores e indicadores bibliométricos que atestam a qualidade do periódico ao qual será submetido o artigo para possível publicação.

Nesse contexto, Campos (2003) observou que a avaliação da qualidade de um periódico, artigo científico ou mesmo a produção científica de um autor pode ser feita pelos indicadores bibliométricos. Tais indicadores de desempenho são úteis para avaliar a pesquisa acadêmica, orientar rumos e estratégias de financiamento de pesquisas.

2.2 Desafios da pesquisa científica durante a pandemia

A produção científica tem como primazia a diversificação quantitativa e qualitativa do conhecimento, viabilizando o acesso, por meio da publicação, aos resultados obtidos nos estudos desenvolvidos. Neste sentido, Herculano e Norberto (2012, p. 58) afirmam que “o avanço do conhecimento produzido pelos pesquisadores tem que ser transformado em informação acessível para a comunidade científica”. Para Herculano e Norberto (2012, p. 58), “toda e qualquer ciência deve ser avaliada periodicamente, a fim de mostrar à sociedade sua importância e seus avanços, dando, desta forma, um retorno do investimento que nela foi aplicado”.

Ser pesquisador atualmente vai muito além de ousadia; é preciso destreza, criatividade e paciência para superar as barreiras impostas e aguardar os novos trâmites que são alterados frequentemente a respeito do que se deve ou não fazer. Os pesquisadores estão se adequando de acordo com a realidade de suas pesquisas, conforme relata o pesquisador Victor Kinjo, do

Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (IEA-USP): “Estou procurando estreitar laços de colaboração e dialogar com áreas do conhecimento com as quais não costumava lidar, como ciências médicas e da saúde” (PIERRO, 2020, p. 1). Pierro (2020) ainda relata que, para Kinjo, os encontros virtuais, realizados por meio de ferramentas como Skype e Zoom, podem ampliar as possibilidades de investigação, mas não substituem atividades presenciais.

Além dos desafios já existentes no campo de pesquisa contábil, o período de isolamento social expôs a sociedade em duas vertentes a serem analisadas: 1) as pesquisas no campo contábil, sejam elas positivistas ou normativistas (Miranda et al., 2012 apud Theóphilo; Iudícibus, 2005), sofreram retrocesso devido à impossibilidade de ir a campo e às demais restrições impostas; ou 2) o isolamento social permitiu um novo campo a ser explorado por pesquisadores normativistas e positivistas para analisar, identificar, caracterizar e evidenciar novas diretrizes e teorias sobre um cenário pós-pandemia. Além disso, cabe confirmar os estudos que apontam a interferência nas produções científicas devido ao isolamento social e ao uso de mídias sociais como recurso metodológico para estreitar o distanciamento.

Investigando desafios e lições deixados pela pandemia, Leite e Monteiro (2021) destacam que não apenas a impossibilidade de acesso aos campos de pesquisa configura-se como um grande desafio para o desenvolvimento da investigação científica, mas também o próprio repensar métodos e configurar objetos de estudos traz consigo enormes dificuldades. Apesar disso, seus resultados demonstram que a pandemia deixou como ensinamento que existem diferentes possibilidades metodológicas oferecidas pelas tecnologias digitais, bem como flexibilidade do redesenho científico frente às circunstâncias.

2.3 O papel da contabilidade gerencial na pesquisa científica

A Contabilidade Gerencial fornece informações para situações que envolvem decisões especiais ou não rotineiras, contribuindo para o processo decisório, pois as decisões, na maioria das vezes, contemplam julgamentos e recomendações por ela oferecidas. A Contabilidade Gerencial surgiu da necessidade de controle e prestação de informações aos sócios, proprietários, acionistas e administradores, em relação à composição e ao valor do patrimônio da entidade, sua evolução e o controle de sua mutação.

O campo de pesquisa em contabilidade gerencial tem-se expandido desde o início da década de 1980, com o surgimento de novos tópicos de estudo e de novos periódicos com foco exclusivo na área, convidando para o exame desse fenômeno em múltiplas perspectivas (Hesford et al., 2007). No Brasil, percebe-se uma mudança significativa a partir da primeira década do século XXI, com o surgimento de novos programas de pós-graduação e o aumento do número de eventos e revistas científicas dedicados à contabilidade gerencial.

Percebe-se, portanto, que a Contabilidade Gerencial auxilia na tomada de decisão também na pesquisa científica, pois compreende pesquisas sobre evolução e estado da arte, o que pode incluir métodos de pesquisa e enfoques teóricos. Dessa maneira, os indicadores do estudo influenciam na tomada de decisões para avaliar e comparar resultados.

3 METODOLOGIA

3.1 Tipo de pesquisa

Pesquisa Quantitativa e Descritiva: A pesquisa caracteriza-se como quantitativa, pois envolve a contagem e análise de frequência de dados numéricos (anos, autores, títulos, palavras-chave e áreas do conhecimento). É também descritiva, pois busca descrever padrões na produção

científica do curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba.

3.2 Coleta de dados

Fonte dos Dados: A coleta de dados foi realizada a partir dos registros disponíveis dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) defendidos no curso de Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba entre 2020 e 2024, junto à biblioteca da UEPB.

Dados Coletados: As informações coletadas incluem o ano de defesa, o nome do autor, o título do trabalho, as palavras-chave, a área do conhecimento e o resumo do trabalho. Outras informações, como orientador e composição da banca, também foram observadas.

3.3 Procedimentos metodológicos

Organização dos Dados: Os dados coletados foram organizados em uma planilha eletrônica (Google Planilhas), categorizados por ano, autor, título, palavras-chave, área do conhecimento e resumo.

Classificação dos Títulos: Realizou-se uma classificação dos títulos dos TCCs em grandes áreas temáticas, utilizando palavras-chave presentes nos títulos para identificar as áreas de interesse. As categorias foram definidas de acordo com as áreas tradicionais de pesquisa em Ciências Contábeis (ex.: Contabilidade Gerencial, Contabilidade Ambiental, Auditoria, Perícia, Contabilidade Atuarial, Compliance, Contabilidade Terceiro Setor, Contabilidade Tributária, Custos, Controladoria, Educação Financeira, Ética Profissional, Governança Corporativa, Marketing, Mercado Financeiro etc.).

3.4 Análise dos dados

Distribuição Temporal: Análise da distribuição dos TCCs ao longo do período estudado, identificando variações no número de trabalhos por ano e verificando se ocorreu alguma alteração significativa nesse recorte temporal.

Análise Temática: Com base na classificação dos títulos, identificaram-se as áreas temáticas mais frequentes nos TCCs defendidos no período de 2020 a 2024.

Impacto Temporal: Avaliou-se se há correlação entre eventos significativos (como a pandemia) e mudanças nas áreas temáticas ou no número de TCCs defendidos.

3.5 Tratamento e apresentação dos dados

Tabelas e Gráficos: Os dados foram apresentados por meio de tabelas e gráficos, ilustrando a distribuição temporal dos TCCs, as temáticas mais abordadas e a frequência de autores.

Discussão dos Resultados: Os resultados obtidos foram comparados com estudos similares, quando disponíveis, e discutidos no contexto educacional pós-pandemia.

O levantamento da coleta de dados foi efetuado por meio dos critérios mencionados no Quadro 1.

Quadro 1- Critérios de análise

Item	Critério
Ano de Apresentação	Frequência das apresentações de acordo com o ano.
Tipo de pesquisa	Exploratória, descritiva ou explicativa.
Delineamento da pesquisa	Estudo de caso, documental, levantamento.
Abordagem metodológica	Quantitativa, descritiva.

Fonte: elaborada pelo autor

4 RESULTADOS

4.1 Ano de apresentação/ publicação

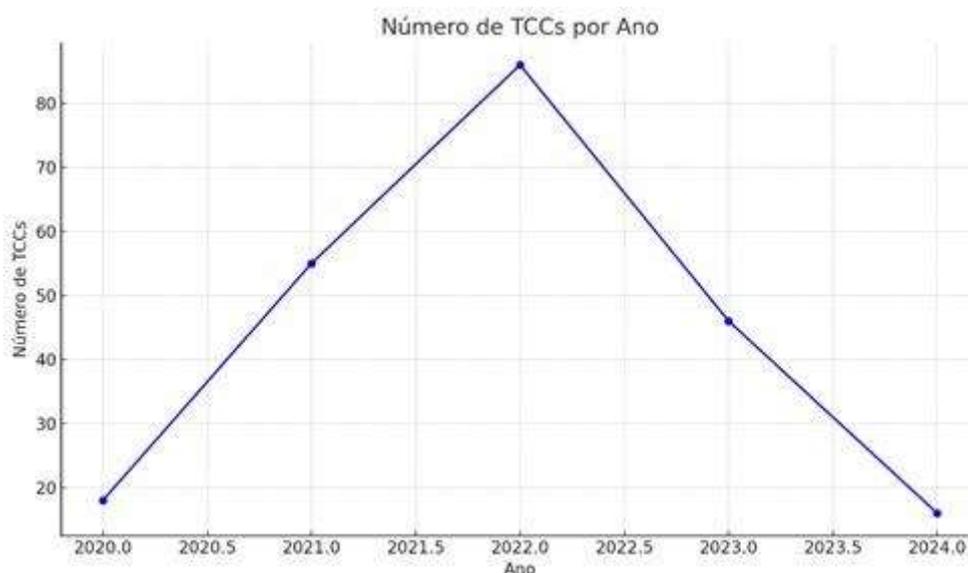


Figura 1: Ano de apresentação

A análise da distribuição dos trabalhos de conclusão de curso (TCCs) ao longo dos anos revela uma tendência de crescimento até o ano de 2022, seguido por uma estabilização e leve queda nos anos subsequentes. Em 2020, observou-se um total de 18 TCCs, um número relativamente baixo, possivelmente influenciado pelos desafios iniciais impostos pela pandemia de COVID-19, que impactou diretamente as atividades acadêmicas e a produção de pesquisa.

Já em 2021, houve um aumento expressivo, com 55 TCCs apresentados. Esse crescimento pode refletir uma adaptação ao cenário digital, com maior familiaridade de alunos e professores com ferramentas online e a consolidação de novas práticas de ensino e pesquisa. No ano seguinte, 2022, o número de TCCs atingiu seu ápice, com 86 publicações, possivelmente indicando uma estabilização no cenário acadêmico e um retorno à normalidade nas atividades de pesquisa e produção acadêmica.

Em 2023, observa-se uma leve diminuição, com 46 TCCs apresentados, o que pode estar associado a ajustes institucionais ou a variações nas turmas formandas. No ano de 2024, até o momento, foram apresentados 16 TCCs, sugerindo que o total anual ainda pode aumentar conforme o ano progrida ou que os números estejam parcialmente consolidados.

Esse panorama aponta para um crescimento até 2022, seguido de uma estabilização nos anos subsequentes, refletindo as adaptações e transformações enfrentadas pela academia diante de um contexto global de desafios e mudanças.

4.2 Títulos

Considerando os títulos, observam-se algumas tendências relevantes que refletem tanto

os interesses acadêmicos dos estudantes quanto o contexto socioeconômico recente. A seguir, destacam-se os principais pontos:

Predominância de Estudos de Caso e Análises: As palavras “estudo” (78 ocorrências) e “análise” (68 ocorrências) estão entre as mais frequentes, o que sugere que muitos dos trabalhos são voltados para investigações práticas. Isso indica que os alunos têm uma forte inclinação para analisar fenômenos reais, o que é coerente com a natureza aplicada da contabilidade. Esses trabalhos envolvem a aplicação de teorias contábeis em contextos específicos, como empresas, municípios ou setores econômicos.

Foco na Contabilidade Gerencial e Pública: Termos como “contabilidade” (35 ocorrências) e “contábeis” (48 ocorrências) aparecem com destaque, indicando que uma parcela significativa dos trabalhos está centrada em discussões sobre práticas contábeis, especialmente nas áreas gerencial e pública. O interesse por esses temas é coerente com as demandas de formação no curso, que visam preparar os alunos para atuarem tanto no setor privado quanto no público.

Impacto da Pandemia: A presença de palavras como “COVID” (31 ocorrências) e “19” (31 ocorrências) evidencia a relevância do contexto da pandemia na produção acadêmica recente. Muitos trabalhos podem ter explorado os impactos da COVID-19 nas práticas contábeis, nas finanças públicas e privadas, e nos processos de gestão, evidenciando a contemporaneidade e adaptação do currículo às demandas atuais da sociedade.

Foco Regional: Termos como “município” (31 ocorrências), “Paraíba” (28 ocorrências) e “Campina” (28 ocorrências) indicam que muitos dos trabalhos abordam questões regionais, com foco em localidades específicas. Isso reflete uma preocupação dos alunos em investigar a realidade local, seja em termos de finanças públicas municipais, seja no impacto de políticas públicas ou em práticas contábeis de empresas regionais. Essa abordagem reforça o caráter prático e contextual dos TCCs, permitindo que os estudantes conectem a teoria à prática contábil local.

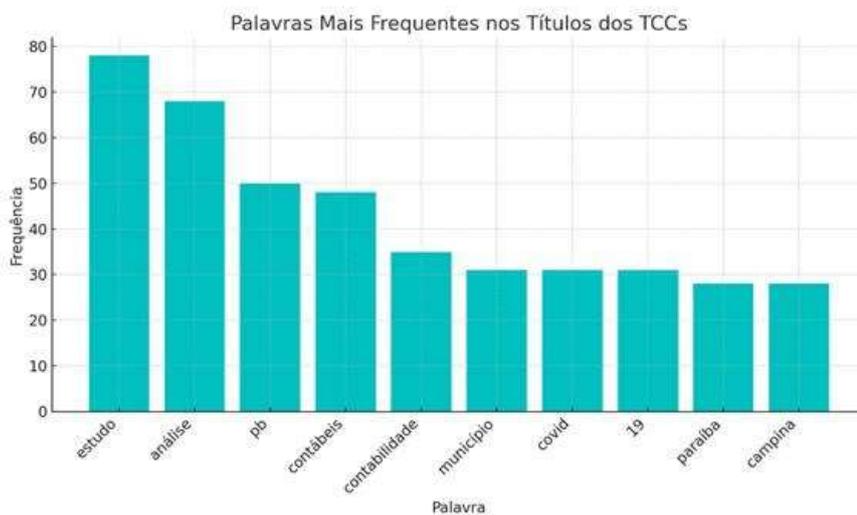


Figura 2: Frequência das Palavras

Os títulos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) analisados mostram uma forte conexão entre a teoria contábil e a prática, com ênfase em análises detalhadas e estudos de caso. O impacto da COVID-19 e a abordagem de temas regionais são destaques importantes, mostrando que os alunos estão atentos tanto ao cenário global quanto às particularidades locais. Além disso, o foco em contabilidade gerencial e pública reforça a preparação dos alunos para atuarem em diferentes esferas profissionais. Esse tipo de análise demonstra a diversidade e relevância dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos no curso, refletindo o dinamismo e a

como “Lei de Responsabilidade Fiscal”, aponta para um interesse contínuo na relação entre a contabilidade e o cumprimento de normas jurídicas, reforçando o caráter normativo da área.

Em suma, a análise das palavras-chave reflete uma preocupação dos alunos em conectar a teoria contábil a práticas reais, abordando temas que são não apenas relevantes para a prática profissional, mas também alinhados com as demandas do mercado e as mudanças socioeconômicas recentes.

4.4 Resumo

A revisão dos resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) em Ciências Contábeis destaca tendências relevantes quanto à estrutura e aos temas explorados pelos alunos. A partir de uma investigação das palavras mais frequentes, identificam-se padrões que refletem tanto a organização formal dos resumos quanto os principais focos temáticos das pesquisas desenvolvidas.

Os resumos, de maneira geral, seguem uma estrutura formal clara e bem definida, na qual os objetivos, metodologia e resultados são apresentados de forma sucinta. Termos como “pesquisa” (331 ocorrências), “estudo” (273 ocorrências) e “objetivo” (200 ocorrências) indicam que a maioria dos trabalhos delinea de forma explícita o propósito da investigação, enfatizando as metodologias utilizadas e os resultados alcançados. A presença frequente da palavra “resultados” (220 ocorrências) evidencia a ênfase dada pelos discentes à comunicação clara de suas descobertas, sugerindo uma preocupação em fornecer dados empíricos que fundamentam suas conclusões.

Outro ponto relevante é a prevalência do termo “empresas” (214 ocorrências), o que sugere que muitos dos TCCs analisam questões relacionadas ao ambiente empresarial, como estudos de caso, análises financeiras e estratégias contábeis aplicadas. Essa tendência reforça a vocação prática do curso, que visa preparar os alunos para atuar no mercado de trabalho, abordando problemas reais enfrentados por organizações.

Além disso, os resumos mostram uma forte tendência à investigação empírica e quantitativa, conforme indicado pela recorrência das palavras “dados” (193 ocorrências) e “resultados”. Esses termos refletem a adoção de métodos de pesquisa baseados na coleta e análise de dados concretos, alinhando-se à demanda por uma formação contábil voltada à prática e à tomada de decisões informadas por evidências.

No geral, os resumos analisados demonstram que os alunos do curso de Ciências Contábeis têm desenvolvido trabalhos que não apenas seguem uma estrutura clara e objetiva, mas também abordam temas de alta relevância para o campo contábil. As pesquisas destacam a aplicação de conhecimentos teóricos em contextos práticos, com foco em empresas e na análise de dados financeiros, contribuindo para a formação de profissionais capacitados a enfrentar os desafios do mercado.

4.5 Áreas de conhecimento

A análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) no curso de Ciências Contábeis revela que as áreas mais frequentemente estudadas refletem as necessidades práticas e os desafios do setor contábil nas organizações, tanto públicas quanto privadas. As áreas com maior número de pesquisas realizadas demonstram a diversidade de temas relevantes no campo contábil, abrangendo desde a gestão estratégica nas empresas até a contabilidade aplicada à sustentabilidade.

ÁREA DO CONHECIMENTO

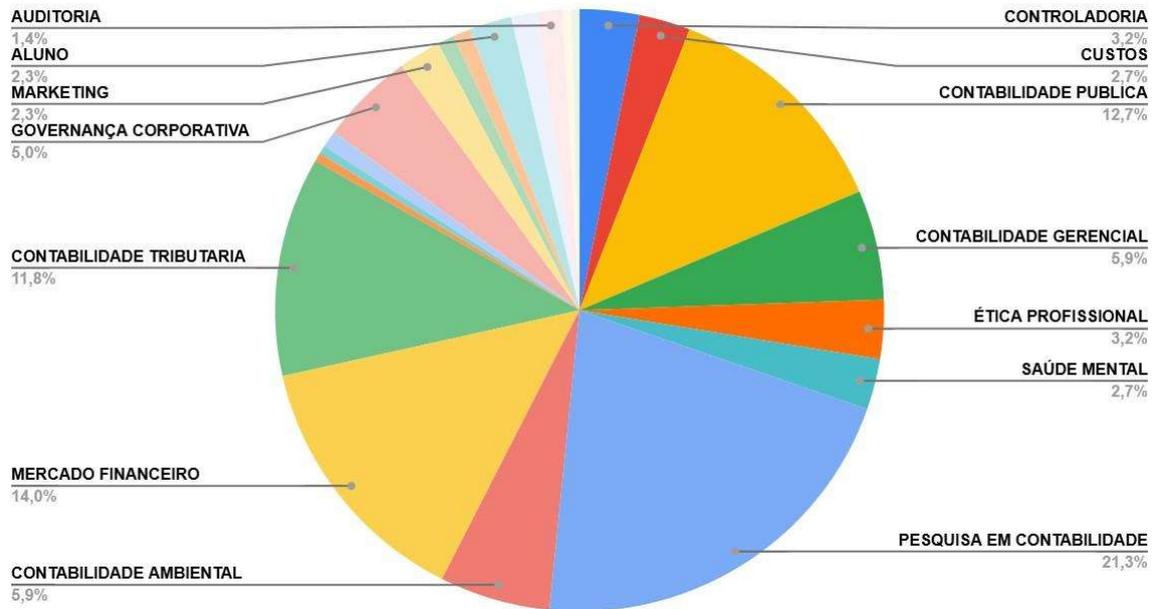


Figura 4: Áreas do conhecimento

As áreas mais comumente analisadas são:

A análise dos dados da contagem de áreas do conhecimento no contexto dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) revela uma distribuição que reflete tendências e tendências significativas dos estudantes em relação aos temas escolhidos, com uma notável concentração em áreas aplicadas e práticas. A área de “Pesquisa em Contabilidade” aparece com o maior percentual (21,3%), revelando uma abordagem investigativa nos TCCs, o que pode ser interpretada como uma busca por inovações, metodologias e desenvolvimento de conhecimento aprofundado em diversos campos. Esse dado reforça a ênfase acadêmica na construção de conhecimento específico e sua contribuição para a ciência, ainda que vinculada às práticas de mercado e à aplicabilidade do conteúdo treinado.

Em segundo lugar, a área de “Mercado Financeiro” é representada com 14%, indicando que há uma grande valorização da análise de práticas comerciais e de tendências mercadológicas. Essa preferência sugere que os alunos são voltados principalmente para uma compreensão de como as dinâmicas de mercado influenciam diretamente os setores econômicos e profissionais, o que pode refletir tanto o interesse em desenvolver carreiras inseridas às demandas do mercado quanto em responder às necessidades do setor privado.

A “Contabilidade” destaca-se com várias subdivisões, dentre elas pode-se destacar a “Contabilidade Tributária” com 11,8% e a “Contabilidade Pública” com 12,7%, observa-se que para a área de “Contabilidade Gerencial” obteve-se 5,9%. Isso indica uma grande relevância dada aos estudantes para essas áreas, possivelmente devido à sua aplicabilidade prática em diferentes setores e à necessidade de profissionais capacitados para lidar com aspectos financeiros, fiscais, auditorias das empresas e no setor público. A predominância da contabilidade sugere que há uma base acadêmica consolidada para suportar o desenvolvimento de competências técnicas que são frequentemente requisitadas no mercado de trabalho.

Outras áreas como “Governança Corporativa”, com 5%, e “Controladoria”, com 3,2%, reforçam o caráter orientado à administração e à gestão dos recursos empresariais e

institucionais, abordando não apenas a manutenção de boas práticas de governança corporativa, mas também o controle eficiente de processos e recursos. A presença de 2,7% para “Custos” mostra que, embora em menor grau, os alunos também consideraram relevante o estudo de aspectos ligados à eficiência operacional e à redução de desperdícios.

As áreas de “Ética Profissional” (3,2%) e “Saúde Mental” (2,7%) demonstram menor percentual, mas revelam um interesse emergente em questões que transcendem o campo técnico e abordam aspectos éticos e humanos da prática profissional. Ainda que sejam temas secundários, sua presença sugere uma consciência crescente sobre a importância da ética e do bem-estar nas organizações, pontos que ganharam destaque nos debates contemporâneos.

A análise integrada dessas áreas evidencia uma concentração significativa de temas relacionados ao mercado, contabilidade e governança, indicando que a formação dos alunos é fortemente orientada para competências práticas e profissionais, com foco em áreas que são frequentemente requisitadas por empresas e organizações. No entanto, a inclusão de tópicos como ética e saúde mental mostra uma abertura para aspectos humanos e éticos, ainda que com menor ênfase, o que pode sinalizar tendências futuras para um equilíbrio entre competências técnicas e socioemocionais. Dessa forma, o panorama fornecido por essa contagem aponta para uma formação voltada predominantemente à prática empresarial e ao atendimento de demandas do setor econômico, mas que também começa a incorporar preocupações éticas e de bem-estar, refletindo uma visão abrangente e adaptada às necessidades do mercado atual.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo principal deste trabalho foi analisar as características temporais e temáticas dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) apresentados em um determinado período, buscando compreender a distribuição dos anos de apresentação, as áreas de conhecimento predominantes e as tendências observadas ao longo do tempo. A análise revelou que, entre 2020 e 2022, houve um crescimento contínuo no número de TCCs, seguido de uma estabilização e leve queda nos anos subsequentes, possivelmente como reflexo de ajustes institucionais e fatores contextuais, como a adaptação ao ensino remoto e o impacto da pandemia.

A contribuição deste estudo para o ambiente acadêmico reside na compreensão detalhada das tendências de produção científica em cursos de graduação em Ciências Contábeis, o que oferece insights para gestores, coordenadores e futuros pesquisadores sobre a evolução das práticas de pesquisa e temas emergentes. Ao revelar áreas de concentração e distribuição temporal, este trabalho permite uma avaliação mais robusta do desenvolvimento das produções acadêmicas e aponta caminhos para melhor direcionamento dos recursos e apoio aos estudantes.

Apesar das contribuições, este estudo possui limitações, como a restrição ao período específico e a falta de detalhamento qualitativo dos temas abordados, o que poderia enriquecer a análise ao proporcionar uma visão mais profunda dos fatores que impulsionam certas áreas do conhecimento. Além disso, uma amostra limitada à instituição investigada pode restringir a generalização dos resultados para outras realidades educacionais.

Para futuros estudos, recomenda-se ampliar o período de análise, incluir uma avaliação qualitativa dos temas e considerar uma comparação entre diferentes instituições de ensino superior, o que poderia oferecer uma visão mais abrangente e precisa do cenário acadêmico tanto estadual quanto nacional. Ademais, investigar a influência de fatores externos, como mudanças regulatórias e novas tecnologias educacionais, pode aprofundar a compreensão das tendências e contribuir para a formação de estratégias mais alinhadas com novas demandas.

Ao concluir este trabalho destaca a importância de acompanhar e entender o desenvolvimento dos TCCs, que refletem tanto as condições do ambiente acadêmico quanto as transformações da sociedade. A análise aqui apresentada oferece uma base inicial para reflexões sobre o futuro da produção científica nos cursos de graduação e contribui para o aprimoramento

das práticas educacionais e de pesquisa, com vistas ao fortalecimento do conhecimento e da inovação na academia.

REFERÊNCIAS

LISBOA, Jardeu; SANTOS, Elivelton; TIERLING, Isielli; PAVÃO, Juliane. **AS PESQUISAS EM CONTABILIDADE FORAM AFETADAS PELA PANDEMIA DE COVID-19? PERCEPÇÕES DOS DOCENTES PESQUISADORES**. Brazilian Journal of Quantitative Methods Applied to Accounting, [S. l.], p. 1-16, 1 nov. 2021.

BROIETTI, Cleber; ARRUDA, Juliana; SALM, Deise; ROVER, Suliane. **Produção científica em Contabilidade no Brasil: análise com as teses de doutorado**. Ci.Inf., Brasília, DF,, [S. l.], p. 1-14, 23 out. 2022.

BROIETTI, Cleber; ARRUDA, Juliana; SALM, Deisi; ROVER, Siluani. **Produção Científica em Contabilidade no Brasil: Um Perfil das Teses de Doutorado**. Contabilidade e perspectivas futuras, [S. l.], p. 1-17, 14 ago. 2018.

FILHO, Geraldo. **Padrões de Produtividade de Autores em Periódicos e Congressos na Área de Contabilidade no Brasil: um Estudo Bibliométrico**. RAC, Curitiba, v. 12, n. 2, p. 533-554,, [S. l.], p. 1-22, 2 jun. 2008.

VENÂNCIO, Daniella; ANDRADE, Daniela; FIATES, Gabriela. **Inovações em serviços: um estudo bibliométrico da produção científica no portal capes até setembro de 2013**. Revista eletrônica estratégia e negocios, [S. l.], p. 1-20, 22 abr. 2014.

[HTTPS://DSpace.BC.UEPB.EDU.BR/JSPUI/HANDLE/123456789/454/BROWSE?TYPE=DATEISSUED&SORT_BY=2&ORDER=ASC&RPP=20&ETAL=1&NULL=&OFFSET=582](https://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/handle/123456789/454/BROWSE?TYPE=DATEISSUED&SORT_BY=2&ORDER=ASC&RPP=20&ETAL=1&NULL=&OFFSET=582). [S. l.], 1 dez. 2023. Disponível em: biblioteca uepb. Acesso em: 2 dez. 2023.

MIRANDA, G. J. et al. **A pesquisa em educação contábil: produção científica e preferências dos doutores no período de 2005 a 2009**. Revista Contabilidade & Finanças, São Paulo, v. 24, n. 61, p. 75-88, jan./abr. 2013

MIRANDA, C. S.; ARAÚJO, A. M. P.; MIRANDA, R. A. M. **Perfil e expectativas dos ingressantes do curso de ciências contábeis: um estudo em instituições de ensino superior do interior paulista**. Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade, Bahia, v. 5, n. 1, p. 4-20, 2015.

IUDÍCIBUS, S. **Teoria da contabilidade: evolução e tendências**. Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ (online), Rio de Janeiro, v. 17, n.2, p. 5-13, maio/ago., 2012.

Volpato, G. L. (2002). *Publicação científica*. Botucatu: Santana.

Pereira, D. R. M.; Pinto, M. R. (2009). **Educação, desenvolvimento humano e qualidade da educação**. Revista de Políticas Públicas. 13(1); p.97-106.

FERREIRA, M. A.; MALAQUIAS, R. F. **Ensino em contabilidade: uma análise da produção acadêmica**. Revista Eletrônica de Administração (Online), Franca, v. 15, n.1, p. 17-

31, jan./jun., 2017.

LEITE, C.; MONTEIRO, A. **Ensino, aprendizagem e investigação em tempo de pandemia: desafios e concretizações numa instituição de ensino superior portuguesa.** Revista Panorâmica, Pontal do Araguaia, v. 33, p. 462-467, maio/ago., 2021.

PIERRO, B. **O desafio de fazer pesquisa em casa.** Pesquisa Fapesp, São Paulo. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/o-desafio-de-fazer-ciencia-em-casa/> Acesso em: 02 dez. 2023.

HERCULANO, R. D.; NORBERTO, A. M. Q. **Análise da produtividade científica dos docentes da universidade estadual paulista, Campus de Marília/SP.** Perspectivas em Ciência da Informação, UFMG, Belo Horizonte, v.17, n.2, p.57-70, abr./jun. 2012.

SILVA, A. C. R. **Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade: orientações de estudos, projetos, artigos, relatórios, monografias, dissertações, teses.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Campos, M. (2003). **Conceitos atuais em bibliometria.** Arquivos Brasileiros Oftalmologia, 66(1), 1-22.

NASCIMENTO, Arthur; JUNQUEIRA, Emanuel; MARTINS, Gilberto. **Pesquisa acadêmica em contabilidade gerencial no brasil: análises e reflexões sobre teorias, metodologias e paradigmas.** Anpad, [S. l.], p. 1-21, 27 out. 2010.

MORCELLI, Celso. **Uma Contribuição da Contabilidade Momentum para a Contabilidade Gerencial: Um estudo de caso.** Acesso em: 8 out. 2024.