



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – UEPB
CAMPUS DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DANIEL JOSÉ RAMALHO DE MELLO

CONTABILIDADE GERENCIAL: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DO NÍVEL DE
CONHECIMENTO DOS ALUNOS CONCLUÍNTES DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DA UEPB 2013.1

Campina Grande – PB
2014

DANIEL JOSÉ RAMALHO DE MELLO

CONTABILIDADE GERENCIAL: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DO NÍVEL DE
CONHECIMENTO DOS ALUNOS CONCLUINTEs DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DA UEPB 2013.1

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Graduação em Ciências Contábeis
da Universidade Estadual da Paraíba, em
cumprimento à exigência para a obtenção do
grau de Bacharel.

Orientador: Prof. Me. Ricardo Ferreira Dantas

Campina Grande – PB
2014

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

M527c Mello, Daniel José Ramalho de
Contabilidade Gerencial [manuscrito] : uma investigação acerca do nível de conhecimento dos alunos concluintes do curso de Ciências Contábeis da UEPB 2013.1. / Daniel José Ramalho de Mello. - 2014.
18 p. : il.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, 2014.

"Orientação: Prof. Msc. Ricardo Ferreira Dantas, Departamento de Contabilidade".


1. Contabilidade Gerencial. 2. Processo de Gestão. 3. Profissional Contábil. I. Título.

21. ed. CDD 658.151 1

DANIEL JOSÉ RAMALHO DE MELLO

**CONTABILIDADE GERENCIAL: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DO NÍVEL
DE CONHECIMENTO DOS ALUNOS CONCLUINTEIS DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DA UEPB 2013.1**

A Banca Examinadora, composta pelos professores abaixo, considera o candidato Daniel José Ramalho de Mello: APROVADO, com nota: 8,7 (oito vírgula sete)



Professor Me. José Elnilton Cruz de Menezes
Coordenador do Trabalho de Conclusão de Curso

Campina Grande, 17 de Fevereiro de 2014.



Prof. Me. Ricardo Ferreira Dantas – (UEPB)
Orientador



Prof. Me. Sidney Soares de Toledo (UEPB)
Examinador



Prof. Esp. Adamo da Cruz Barbosa (UEPB)
Examinador

AGRADECIMENTOS

À Deus, a minha mãe, Maria do Socorro Ramalho, minha esposa, Sabrina R. F. Ramalho, meus filhos João Henrique e Lívia e meus irmãos Raul, Ramon, Raiff e Marcel, com muito amor, pelo enorme apoio recebido durante toda minha vida.

Ao meu orientador, professor Ricardo Ferreira Dantas, pela fundamental e imensurável contribuição durante a elaboração deste artigo em todas as suas etapas de pesquisa.

À Universidade Estadual da Paraíba, seus funcionários e colaboradores, pelo empenho constante em construir uma instituição de ensino superior capaz de nos formar como profissionais e cidadãos.

Aos colegas de universidade que ao longo dos anos foram se tornando companheiros, amigos em todos os momentos, sejam eles de tristeza, alegrias ou de necessidades no próprio contexto acadêmico.

RESUMO

No atual ambiente empresarial, os gestores precisam ter à disposição informações precisas e tempestivas para a tomada de decisão. A informação contábil se apresenta como a principal informação para o processo de gestão. Sendo assim, é preciso que as organizações, de qualquer porte, disponham de um sistema de contabilidade gerencial eficiente, além de um profissional da mais alta qualificação nesta área. Nesse sentido a presente pesquisa buscou verificar a percepção dos estudantes do último período da Universidade Estadual da Paraíba em relação à disciplina de contabilidade gerencial, suas perspectivas com a área e o nível de conhecimento dos mesmos. Para atingir o objetivo proposto utilizou-se de uma pesquisa de natureza quali-quantitativa por buscar tanto respostas com a melhor qualidade possível, o que dará credibilidade aos resultados, como uma maior quantidade de questionários respondidos e foram feitos os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo. Na pesquisa de campo foi aplicado um questionário com as turmas do último semestre do curso de ciências contábeis da Universidade Estadual da Paraíba, sendo respondido um total de 16 questionários. Para a análise dos resultados utilizou-se da estatística descritiva. Os resultados da pesquisa apontam que os estudantes entendem que em relação à disciplina de contabilidade gerencial os conteúdos ministrados não são insuficientes na sua preparação para ingressar no mercado de trabalho e os mesmos não se sentem aptos para atuar na área, entretanto não sentiram dificuldades em assimilar os conhecimentos disponibilizados pelo docente e, apesar de não procurarem outras formas de complementação do estudo, acreditam ser uma área bastante promissora e têm interesse em trabalhar e seguir se aperfeiçoando.

Palavras-Chave: Contabilidade Gerencial, Processo de Gestão, Profissional Contábil.

ABSTRACT

In today's business environment, managers must be willing accurate and timely information for decision making. The accounting information is presented with the main information for the management process. Therefore, it is necessary that organizations of any size, provided with an efficient managerial accounting as well as a professional of the highest qualification in this area. In this sense, this research analyzes the perceptions of students in the last period of the State University of Paraíba in relation to management accounting discipline, their perspective with the area and the level of knowledge of the same. To achieve the proposed objective used the following instruments: literature review, desk research and field research. In the field research, a questionnaire with classes the last semester of accounting sciences from the State University of Paraíba was applied, with a total of 16 answered questionnaires. For data analysis we used descriptive statistics. The survey results show that students understand that the discipline of management accounting , although they had no difficulty, the content taught not insufficient in preparing to enter the labor market and not even feel able to act in the area.

Keywords: Management Accounting, Management process, Professional Accounting.

1 INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas grandes mudanças ocorreram nas mais diversas áreas, e como não poderia ser diferente, no ambiente empresarial. As empresas estão convivendo em um ambiente altamente competitivo, o qual exige dos gestores decisões rápidas e precisas.

No entanto, para que o gestor tome a decisão mais acertada no ambiente dos negócios é preciso que o mesmo disponha de informações que subsidiem sua decisão. Sem a informação adequada provavelmente o gestor tomará sua decisão apenas com base na intuição, algo não aconselhável.

Neste contexto, a informação contábil apresenta-se como a principal informação no processo de gestão das organizações.

Nesse sentido, Beuren (2007, p. 43) acrescenta:

A informação é fundamental no apoio às estratégias e processos de tomada de decisão, bem como no controle das operações empresariais. Sua utilização representa uma intervenção no processo de gestão, podendo, inclusive, provocar mudanças organizacionais, à medida que afeta os diversos elementos que compõem o sistema de gestão.

A Contabilidade Gerencial fornece informações para os diferentes usuários distribuídos nos vários níveis hierárquicos, podendo ser também por área funcional ou atividade desenvolvida onde cada usuário apresenta uma demanda específica. Porém há um ponto em comum entre os usuários internos: o acesso á informações mais completas e detalhadas do que o usuário externo. Portanto vemos a importância da capacitação profissional e mais ainda da qualidade do ensino,principalmente na fase de graduação porque é nela que estão sendo preparados os profissionais que,em tese,tomarão as principais decisões no mercado de trabalho,logo analisar o nível de conhecimento destes futuros profissionais contabilistas é de extrema relevância uma vez que eles serão diretamente responsáveis pelos dados que servirão de base para essas decisões.

Dado o papel que a informação contábil desempenha nas organizações, se faz necessário que a empresa possua um sistema de informação contábil eficiente. Para isso, é preciso que a contabilidade gerencial esteja bem estruturada, haja vista, ser a responsável por essas informações, além de um profissional contábil de excelente qualificação responsável por essa área.

O ensino da Contabilidade Gerencial tornou-se fundamental nos dias atuais, pois as entidades necessitam cada vez mais de informações de seus contabilistas para tomar as decisões adequadas aos interesses da empresa. Mas será que os futuros profissionais detêm conhecimento suficiente para o exercício dessa indispensável função?

O tema escolhido é de fundamental importância, pois de uma maneira ou de outra a Contabilidade Gerencial está presente nas outras áreas da contabilidade, então o aluno deve ter essa consciência e buscar obter a maior quantidade de conhecimento possível sobre o assunto em questão.

Nessa perspectiva, o presente estudo, busca verificar a percepção dos estudantes do último período da Universidade Estadual da Paraíba em relação à disciplina contabilidade gerencial, suas perspectivas com a área e o nível de conhecimento dos mesmos.

Sendo assim surge o seguinte problema de pesquisa: **Os estudantes do último período da Universidade Estadual da Paraíba estão aptos para ingressar no mercado de trabalho para atuar na área gerencial?**

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 Contabilidade Gerencial

Geralmente a informação contábil fica restrita aos aspectos financeiros e fiscais, tais procedimentos são regidos por normas e legislação tributárias o que faz com que possamos comparar os relatórios de empresas diferentes. Entretanto, mesmo com a fundamental importância do atendimento às normas para que a empresa logre êxito no mercado, as mesmas não são interessantes para as tomadas de decisões por parte dos gestores. Para atender as necessidades dos administradores das empresas criou-se um conjunto de práticas contábeis voltadas para o fornecimento de informações aos usuários internos exclusivamente, em todos os níveis da organização.

A Contabilidade tem como principal objetivo prover seus usuários com informações para o processo de tomada de decisão. As informações devem ser úteis e de confiança para que os gestores estejam cientes de todos os eventos empresariais e tomem as decisões adequadas ao ambiente da entidade.

Vários textos que tratam da parte teórica da contabilidade dão maior ênfase para a contabilidade financeira e a divulgação de informações para os usuários externos, com o

objetivo de atender as normas fiscais e tributárias. Já a Contabilidade Gerencial gera as informações necessárias e que servirão de base para as tomadas de decisão por parte dos administradores das entidades, sejam elas públicas ou privadas. Porém, apesar de sua importância, essa área não vinha sendo muito abordada em publicações sobre a teoria da contabilidade.

Padoveze (2007) discorre que a contabilidade é o único sistema de informação que consegue mostrar a empresa em sua totalidade, pois é a única que consegue, através da mensuração econômica, atribuir valor à mesma, permitindo, dessa forma, a gestão global do empreendimento. Tal característica possibilita tornar a informação contábil e o sistema de informação contábil os mais importantes dentro da empresa.

Percebe-se, então, a importância da contabilidade dentro da organização, da entidade, porque através de seus relatórios e demonstrações temos uma análise mais clara e objetiva da situação financeira e econômica da empresa.

Laudon e Laudon (2007) afirmam que administradores que tomam decisões apoiados, exclusivamente, em previsões, palpites ou na sorte, obtêm, normalmente, como resultado, a produção insuficiente ou excessiva de bens e serviços, a má alocação de recursos e a falta timing, elevando os custos da empresa e gerando perda de clientes.

Nota-se que com a má gestão dos recursos oportunidades de negócios serão perdidas, as despesas sofrerão um acréscimo o que terá como consequência um aumento no valor do bem e/ou serviço ocasionando assim uma possível perda de clientes, pois os mesmos procurarão fornecedores que disponibilizem o mesmo bem ou serviço, porém com um preço mais acessível.

Paiva (2000) afirma que, estruturado corretamente, um sistema de informação contábil irá auxiliar o processo decisório que esteja inserido, com enfoque nas áreas econômicas e financeiras, disponibilizando informações seguras, eficazes e rápidas, auxiliando as organizações a conseguirem êxito nos seus objetivos.

A entidade necessita de uma boa gestão dos recursos para que tenha êxito no que se propõe a fazer. Sua finalidade só será alcançada se for sua contabilidade gerencial bem estruturada, pois aí o administrador terá uma boa fundamentação para tomar sua decisão assim como uma melhor utilização dos insumos que estejam à sua disposição.

No entanto, a informação por si só não é suficiente para que a organização obtenha êxito, é preciso que os gestores saibam utilizar os instrumentos de orientação e controle disponibilizados pela contabilidade. Cada vez mais o uso de informações contábeis, os dados estatísticos e outras informações processadas pela contabilidade gerencial sobre os ambientes

interno e externo habilitam de modo mais qualificado e profissional aos gestores para planejar, dirigir e controlar as operações, indo além da simples observação e supervisão empírica das pessoas envolvidas. O pressuposto é de que os gestores melhores informados sobre as operações da empresa sob sua responsabilidade estão em posição de vantagem para aproveitar as ações positivas que contribuam para assegurar a continuidade da organização no mercado, sendo a informação contábil, a ferramenta mais adequada para subsidiá-los nesse processo, uma vez que, é função da contabilidade fornecer informação.

NASCIMENTO REGINATO, 2006 (apud Atkinson et al. 2008) afirmam que a contabilidade é um sistema de comunicação, onde se medem os eventos econômicos traduzidos em linguagem específica usada pela controladoria para transmitir aos interessados, informações de interesse da administração. Afirmam ainda que quanto mais confiáveis estas informações, mais confortáveis estarão seus usuários em utilizá-las.

O administrador busca a informação mais clara, objetiva e confiável possível porque a partir daí ele terá um embasamento e um grau de confiança maior em relação às suas ações dentro da empresa.

Segundo Marion (2000, p.44):

A Contabilidade Gerencial é voltada para fins internos, procura suprir os gerentes de um elenco maior de informações, exclusivamente para a tomada de decisões. Diferencia-se das contabilidades já abordadas, pois não se prende aos princípios fundamentais da contabilidade. O profissional que exerce a Contabilidade Gerencial também é conhecido como controller.

Nota-se duas diferenças básicas entre a contabilidade gerencial e as outras áreas da contabilidade, enquanto que nas outras vertentes contábeis o objetivo é prover os usuários internos (gestores, sócios) e externos (órgãos reguladores e fiscalizadores e possíveis investidores) de informações, na contabilidade gerencial o público-alvo é apenas o usuário interno. A outra característica fundamental é que a contabilidade não segue à risca os princípios contábeis exatamente por não fornecer informações para os órgão reguladores e fiscalizadores.

A Contabilidade Gerencial é um instrumento de substancial apoio na gestão dos negócios, uma vez que é utilizada em diferentes atividades empresariais e processos decisórios.

As características da Contabilidade Gerencial são influenciadas pelas variadas necessidades da Administração. Os relatórios de Contabilidade Gerencial fornecem medidas objetivas de operações passadas e estimativas subjetivas de futuras decisões. O uso de estimativas subjetivas nesses relatórios auxilia a administração a responder as oportunidades

de negócios. A contabilidade gerencial fornece a informação clara, precisa e objetiva para a tomada de decisão. A contabilidade acumula todos os registros dos eventos ou fatos oriundos das transações ocorridas na organização e delinea a forma como estes são registrados, desta maneira, fornece a controladoria informações completas e que evidenciam a situação real do negócio, suprindo aos gestores com elementos adequados para tomarem decisões cabíveis e permitindo que, ao mesmo tempo suas áreas sejam devidamente monitoradas.

2.2 O Contador Gerencial

Segundo Dias (2005), o termo contador gerencial não é novo, remota desde a Revolução Industrial, que ocorreu no século XVIII, devido à necessidade de levantar os custos de produção. A Autora acrescenta que segundo o *International Federation of Accounting* – IFAC - o contador gerencial é definido como um profissional que identifica, mede, acumula, analisa, prepara, interpreta e relata informações financeiras e operacionais para o uso da administração da empresa, nas funções de planejamento, avaliação e controle de suas atividades e para assegurar o uso apropriado e a responsabilidade de seus recursos.

Observa-se que são muitas as habilidades que o contador gerencial precisa ter para desempenhar satisfatoriamente suas funções, além do conhecimento de várias áreas, tais como: Economia, Administração, Informática, Estatística, entre outras. É preciso agregar multifunções e estar preparado para atender as demandas atuais de sua função.

Dias (2005) esclarece que:

Para que o trabalho do contador gerencial alcance com mais eficiência o seu resultado final é essencial que no decorrer dos seus trabalhos utilize de todas as suas ferramentas de trabalho com o intuito de otimizar os seus serviços. Ser um Contador Gerencial, não é um exatamente uma função específica dentro das organizações, mas sim um comportamento profissional e uma postura a ser aplicada dentro do desenvolvimento das atividades das organizações.

Percebe-se que a função de contador gerencial é muito importante no atual contexto empresarial e precisa ser desenvolvida por um profissional de alta qualificação.

3 METODOLOGIA

A natureza da pesquisa é qualitativa porque buscamos respostas com qualidade para que tenhamos uma maior credibilidade em relação ao estudo, mas também quantitativa porque esperamos obter o maior número possível de questionários respondidos.

Neste estudo serão adotados os seguintes procedimentos: Pesquisa bibliográfica, Pesquisa documental e Pesquisa de campo.

A pesquisa bibliográfica é parte obrigatória de toda pesquisa científica, por constituir o levantamento de pesquisas já existentes, em relação ao estudo.

Cervo e Bervian (1983, p.55, apud BEUREN et al, 2006, p.86) a define como a que: “explica um problema a partir de referenciais teóricos publicados em documentos.” Pode ser realizada independentemente ou como parte da pesquisa descritiva ou experimental. Ambos os casos buscam conhecer e analisar as contribuições culturais ou científicas do passado existente sobre um determinado assunto, tema ou problema.

Assim, o presente estudo, desenvolverá uma pesquisa das principais publicações na referida área, a fim de conhecer o que de mais importante foi produzido no tema em estudo, com o intuito de subsidiar o referencial teórico do trabalho.

A pesquisa documental, apesar de se assemelhar com a pesquisa bibliográfica, refere-se a materiais que ainda não receberam nenhum tratamento mais aprofundado, ou seja, não foram analisados na sua totalidade, diferenciando-se, dessa forma, da bibliográfica.

Quanto aos procedimentos da pesquisa de campo, Gil (1999, p.70) assim os define:

[...] se caracterizam pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Basicamente, procede-se a solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para em seguida, mediante análise quantitativa, obter as conclusões correspondentes aos dados coletados.

Dentro dessa visão, a presente pesquisa buscará obter as informações necessárias à realização da pesquisa, através da aplicação de um questionário na população em estudo, que é composta pelos prováveis concluintes do curso de ciências contábeis da Universidade Estadual da Paraíba do semestre 2013.1, que somavam 26 alunos.

Alguns questionários foram aplicados in loco e outros foram encaminhados por e-mail. Foram aplicados 26 questionários dos quais 16 foram respondidos.

Os dados foram tabulados em planilha do Excel sendo utilizada a estatística descritiva.

4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise dos resultados foi realizada em duas partes. A primeira buscou conhecer o perfil dos respondentes e a outra identificar o nível de conhecimento sobre contabilidade gerencial.

4.1 Perfil do Respondente

No primeiro bloco, composto pelas quatro primeiras perguntas do questionário, buscou-se conhecer o perfil do respondente, considerando o gênero, faixa etária, se o aluno tem experiência prática na área e se adquiriu algum livro de contabilidade gerencial.

Tabela 01 – Gênero dos Respondentes

Gênero	Frequência	%
Masculino	10	62,50
Feminino	6	37,50
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quanto ao gênero dos respondentes observa-se que houve uma preponderância do sexo masculino, porém sabemos e notamos que as mulheres, assim como em outras áreas da sociedade, estão cada vez mais ocupando uma parcela maior do mercado de trabalho no setor contábil.

Tabela 02 – Faixa Etária dos Respondentes

Faixa Etária	Frequência	%	% Acumulado
De 20 a 22 anos	1	6,25	6,25
De 23 a 26 anos	6	37,5	43,75
De 27 a 30 anos	5	31,25	75,00
De 30 a 35 anos	3	18,75	93,75
Mais de 40 anos	1	6,25	100,00
Total	16	100	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quanto à faixa etária dos respondentes, a maioria afirmou ter até 30 anos, correspondendo a 75% dos participantes da pesquisa. Pode-se considerar que é um público

ainda jovem, o que pode ser um fator bastante positivo, pois, acredita-se que pessoas mais jovens, conseguem, muitas vezes, se adaptar às mudanças com mais facilidade. Um perfil muito valorizado no mercado de trabalho.

Tabela 03 – Tem experiência prática na área contábil?

Trabalha / Estagiando	Frequência	%
Sim	12	75,00
Não	4	25,00
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Observa-se na tabela 03 que a maioria dos respondentes tem experiência prática no setor. Dessa forma, espera-se que os mesmos já tenham um maior conhecimento em comparação com os alunos que ainda não ingressaram no mercado de trabalho visto que a Universidade Estadual da Paraíba dá o embasamento teórico, mas é necessário e de suma importância a vivência prática no dia a dia para que o aluno e futuro profissional contabilista tenha capacidade para desempenhar satisfatoriamente suas funções.

Tabela 04 - Adquiriu algum livro de Contabilidade Gerencial

Aquisição de Livros	Frequência	%
Sim	1	6,25
Não	15	93,75
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quando perguntado se o aluno adquiriu algum livro de Contabilidade Gerencial durante o curso apenas 01 respondeu que sim (tabela 04). Esse fato é bastante preocupante, pois como observado ao longo da pesquisa bibliográfica, para ser um contador gerencial de alto nível é necessário que o profissional tenha conhecimento em várias áreas e em especial em contabilidade gerencial e para isso é vital que o mesmo busque outras alternativas para complementar seus embasamento teórico. No entanto, dificilmente se consegue tal nível sem muita leitura, de bons livros.

4.2 Grau de interesse sobre a disciplina contabilidade gerencial e nível de conhecimento.

Nesse bloco buscou conhecer o grau de interesse especificamente sobre a disciplina contabilidade gerencial e nível de conhecimento dos respondentes acerca de conteúdos ministrados em sala de aula.

Tabela 05 – Satisfação com os conteúdos ministrados na disciplina

Satisfação com os conteúdos ministrados na disciplina	Frequência	%
Insuficiente	11	68,75
Suficiente	02	12,50
Mais que Suficiente	03	18,75
Prefere não opinar	0	0,00
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quando questionado acerca dos conteúdos ministrados na disciplina contabilidade gerencial, observa-se na tabela 05 que a maioria, 68,75% dos respondentes afirmaram que é insuficiente, ou seja, precisa haver uma revolução na ementa da disciplina. Sobre esse aspecto, tem-se a informação que já existe no curso de contabilidade da UEPB um grupo de trabalho responsável em revisar as ementas das disciplinas que compõem o projeto pedagógico. Apesar dos alunos entenderem que existe uma deficiência quanto aos conteúdos ministrados, é preciso que os mesmos procurem complementar sua formação além da sala de aula, realizando cursos na área, adquirindo livros, periódicos, entre outras formas.

Tabela 06 – Apto a ingressar no mercado de trabalho na área gerencial com os conhecimentos adquiridos

Apto a ingressar no mercado de trabalho na área gerencial	Frequência	%
Insuficiente	10	62,50
Suficiente	04	25,00
Mais que Suficiente	0	0,00
Prefere não opinar	2	12,50
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quando perguntado se o respondente considerava-se apto a ingressar no mercado de trabalho na área gerencial com conhecimentos adquiridos nos componentes curriculares que

versam sobre a contabilidade gerencial, a maioria afirmou que não se sentiam preparados. Tal fato é consequência de não procurarem outra fonte de conhecimento além da sala de aula e também por acreditarem ser insuficiente o conteúdo ensinado. Diante de tal constatação é preciso que todos que participam do processo de ensino aprendizagem façam uma reflexão sobre os fatores que estão levando a tal realidade.

Tabela 07 – Interesse dos alunos pela área gerencial

Interesse dos alunos pela área gerencial	Frequência	%
Nenhum	0	0,00
Quase nenhum	0	0,00
Têm interesse	12	75,00
Tenho muito interesse	04	25,00
Prefere não opinar	0	0,00
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Observa-se, na tabela 07, que os respondentes têm interesse em atuar na área gerencial, no entanto, é preciso mais que interesse para ser um bom profissional nessa área, é necessário buscar qualificação. É imprescindível para que o contador gerencial consiga sair em vantagem no mercado competitivo dos dias atuais que o mesmo procure o algo mais, o diferencial, o conhecimento além das fronteiras da universidade. Disponibilizamos de uma maior facilidade no acesso à informação e precisamos fazer um uso construtivo dela, um caminho mais fácil seria as bibliotecas virtuais disponíveis na internet por exemplo.

Tabela 08 – Principais fatores que influenciaram no interesse pela área gerencial

Principais fatores que influenciaram no interesse pela área gerencial	Frequência	%
Nenhum	0	0,00
Diversificação dos conhecimentos	04	25,00
Captar os conhecimentos repassados pelo professor	02	12,50
Vincular teoria à prática	10	62,50
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quando questionados sobre os principais fatores que influenciaram no interesse pela área gerencial, 62,5% dos respondentes afirmaram que era vincular teoria à prática. Esse

resultado se dá em virtude de a maioria já ter experiência prática na área e terem percebido a importância que a Contabilidade Gerencial tem dentro da empresa e mais especificamente do Contador Gerencial, então eles buscam relacionar o conteúdo absorvido com as situações vividas no seu cotidiano profissional.

Tabela 09 – Dificuldade em assimilar os conteúdos ministrados sobre a área de contabilidade gerencial

Dificuldade em assimilar os conteúdos ministrados sobre a área de contabilidade gerencial	Frequência	%
Sim	0	0,00
Não	16	100,00
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Na tabela 09, observa-se que todos os respondentes não sentiram dificuldades em assimilar os conteúdos ministrados na disciplina contabilidade gerencial, esse é um aspecto bastante positivo, pois revela que a disciplina provavelmente foi muito bem ministrada.

Tabela 10 – Pretende cursar pós-graduação na área

Pretende cursar pós-graduação na área	Frequência	%
Sim	11	68,75
Não	5	31,25
Total	16	100,00

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013.

Quando questionados acerca do interesse em cursar uma pós-graduação na área, 68,75% dos respondentes afirmaram que tem interesse. Tal constatação evidencia que os alunos concluintes não pretendem parar na graduação, algo essencial para quem deseja atuar como profissional da área gerencial, pois não só na área gerencial como em todas as áreas do mercado de trabalho é fundamental que o profissional busque seu aperfeiçoamento sempre, assim estará sempre em vantagem em relação aos seus concorrentes.

4.3 Nível de Conhecimento dos Respondentes

Nesse bloco buscou-se verificar o nível de conhecimento dos respondentes acerca de conteúdos que são ministrados na disciplina em análise. Foram realizadas 08 questões que versam sobre contabilidade gerencial como grau de alavancagem, margem de contribuição, margem de segurança entre outros. O nível de acerto dos respondentes foi de pouco mais de 80%. O resultado vem a confirmar que realmente os alunos não sentiram dificuldade em assimilar o conteúdo ministrado na disciplina. Até porque a disciplina foi lecionada no sexto período, há dois anos atrás, e mesmo sem serem avisados anteriormente desse pequeno simulado os mesmos se saíram muito bem.

5 CONCLUSÃO

Ao longo da pesquisa pode-se verificar que a informação contábil é essencial no processo de gestão de qualquer organização, independente de seu porte. E para que a contabilidade desempenhe bem sua função e atinja seus objetivos é preciso que a organização tenha um sistema de informação gerencial bem estruturado para subsidiar seus gestores no processo de tomada de decisão, sendo imprescindível dispor de um profissional de contábil da mais alta qualificação para atuar na função de contador gerencial.

Nessa perspectiva, o contabilista que estiver apto para atuar como contador gerencial está muito valorizado atualmente.

Os resultados obtidos no estudo apontam que os estudantes que participaram da pesquisa acreditam que os conteúdos ministrados na disciplina Contabilidade Gerencial são insuficientes, no entanto, os mesmos não procuram outras formas de qualificação para complementar sua formação, nem mesmo a aquisição de livros. Muito embora a maioria entenda que se trata de uma área bastante promissora, tenha um real interesse de atuar profissionalmente na área e tenha perspectiva de continuar se especializando na mesma.

6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ATKINSON, Anthony A. et al. **Contabilidade Gerencial**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BEUREN, Ilse Maria. **Gerenciamento da Informação: Um Recurso Estratégico no Processo de Gestão Empresarial**. 1. ed. – 4. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

_____, Ilse Maria (Organizadora). **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade: Teoria e Prática**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DIAS, Elaine Ap. **O Contador Gerencial**: 01/09/2005. Disponível em: www.portalcontábeis.com.br, acesso em 03/02/2014.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P.; Tradução de Thelma Guimarães. **Sistemas de Informações Gerenciais**. 7 ed. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MARION, José Carlos. **Contabilidade como instrumento para tomada de decisões**. Campinas: Alínea, 2000.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Sistema de Informações Contábeis: Fundamentos e análise**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2007.

PAIVA, Simone Bastos. **O processo decisório e a informação contábil: entre objetividades e subjetividades**. Revista Brasileira de Contabilidade, Brasília, n. 123, p. 76-83, maio/jun.2000.