

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Entender as definições.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O suficiente para seguir no curso.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi passado de forma clara e com uma boa didática.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Por ser uma disciplina nova, em nossa trajetória quanto estudante, fica complicado a compreensão e logo o número de desistência é bem grande.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Professores mais qualificados e mais experientes.

34



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Em cálculo integral exige mais de você, há muitas fórmulas, e muitas técnicas diferentes para serem resolvidas.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Os dois conteúdos eu consegui aprender direito, com algumas dificuldades em cálculo Integral, mas não posso dizer que os conteúdos foram passados sem entendimento.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Não tenho o que reclamar sobre ambas as disciplinas, foram dadas com muita clareza.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Depende muito do professor, alguns professores não explicam da maneira que deveria explicar e aplicam provas com um nível totalmente diferente do conteúdo dado por ele, isso faz com que o aluno não tenha um bom desempenho e assim eles desistem.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Primeiro, ter muita paciência para explicar os conteúdos, de maneira que tudo fique bem claro. Segundo, aplicar provas a nível do conteúdo dado em sala de aula. E ter, ainda, antes da prova, deixar uma aula reservada para tirar dúvidas.

(35)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Todas as duas cursadas foram de média complexidade.

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

O que foi mais complicado foi as demonstrações, com quase 90% de letras em cada questão o que dificulta um pouco o entendimento.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O que foi mais aprendido de minha parte foi mais resolução de exercícios do que as demonstrações.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi de forma bem didática, pois a metodologia que o professor usou foi bem clara.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Um dos principais pontos é o de ser uma cadeira muito abstrata. Outro ponto é que vários outros assuntos são importantes nesta disciplina.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Quanto mais dinamizar a aula melhor será.

36



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo I

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Eu sentia, um pouco de dificuldades, quando ia passar as relações trigonométricas, funções trig. cossec. o que antes nunca tinha visto.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Para mim, eu aprendi o que foi mim passado ou faltou, algo para mim aprender, não foi apresentado. mas o que foi mim passado, foi passado de uma forma que eu consegui aprender.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Os professores conseguiram fazer com que eu aprendesse e isto é o mais importante.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Para mim o motivo das reprovações, desistências devem ser pelo fato que, alguns não vieram nada preparado com esta disciplina, no ensino médio, e não conseguiram aprender, ou pagar, a disciplina de Básica.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Para mim, não precisa melhorar muita coisa não, mas deve-se ter uma base melhor no ensino médio, mas a disciplina é essencial, para nosso curso.

37



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
 Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
 Departamento de Matemática
 Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvano de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I
 Cálculo II
 Cálculo III
 Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

UM POUQUINHO EM INTEGRAL, MAS NÃO TIVE DIFICULDADES

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

AS QUE TEM UM POUCO MAIS DE COMPLEXIDADE E QUANDO ENVOLVE TRIGONOMETRIA. ISSO DELA A FALTA DO CONTEÚDO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

~~QUE APRENDI~~ E
ADQUIRI CONHECIMENTO SUFICIENTE. SENTI-ME IGUE
DOMÍNIO BEM O CONTEÚDO

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

A FORMA MINISTRADA FORAM ÓTIMAS EM AMBAS AS
DISCIPLINAS.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A FALTA DE BASE, E O ALTO ÍNDICE DE FALTA DE
INTERESSE DOS ALUNOS.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

ACHO QUE A SEPARAÇÃO JÁ FOI UMA MELHORIA,
E TAMBÉM A IMPLEMENTAÇÃO DAS BÁSICAS.
PARA MELHORA APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL,
DEVE MELHORAR O ENSINO DE FUNÇÕES.

38



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvano de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

não

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

No início do conteúdo por nunca ter visto o conteúdo.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O suficiente para que passasse dos conteúdos dessas duas disciplinas.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Essas duas disciplinas foram ministradas por professores excelentes fizeram com que entendesse e compreendesse o conteúdo dado.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Um deles é porque quando entra no curso e não está à partir daí sente-se desmotivado por isso vem a reprovação ou desistência também tem a forma de ensinar do professor.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

- Mais horário de atendimento aos alunos

39



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

() Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

() Cálculo I

() Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades? *cálculo I*

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

~~Por favor dar~~ ~~isso~~ Resolvi problemas
apenas isso.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi uma disciplina em que não vimos
nada finalizado ou seja não sabemos
o por que de estudá-lo

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Não ter aprendido nada nos estudos
anteriores

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Que traga essa disciplina para a
realidade.

40



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Nenhuma

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Não, tenho dificuldades com conteúdos de Cálculos.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Bem o suficiente para o andamento do meu curso e para ter um bom desempenho nos exercícios que necessitam de uma base de cálculo.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

A disciplina de cálculo foi ministrada da melhor forma, com explicações do conteúdo e discussão dos teoremas e propriedades discutidos em conjunto com a turma.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

- A falta de comprometimento com o aprendizado por parte de alguns professores.
- O desinteresse dos alunos e a falta de dedicação, já que a mesma exige muito esforço.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Uma boa ideia seria trabalhar o conteúdo de forma construtiva.

41



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Acredito ~~que~~ que é porque os conteúdos estudados em cálculo I e II são conteúdos que os alunos não têm base de ensino médio nunca viu

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

algumas coisas

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi legal porque os professores que tinham experiência ensinaram bem

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

92



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
 Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
 Departamento de Matemática
 Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Integral \rightarrow As Integrais Trigonométricas.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

TIVE UM BOM APRENDIZADO, MAS AINDA NÃO É O EXCELENTE NO APRENDIZADO DE CÁLCULO.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

OS PROFESSORES DESTAS DISCIPLINAS PRECISAM MELHORAR SUAS PRÁTICAS, PARA QUE TODOS COMPREENDAM, PODENDO SEMPRE TIRAR SUAS DÚVIDAS.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

OS PROFESSORES QUE NÃO TEM UMA BOMBA DIDÁTICA, SABEM O CONTEÚDO, MAS NÃO SABEM PASSAR PARA OS ALUNOS.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

CAPICITAR MELHOR OS PROFESSORES, TER MAIS MONITORES PARA ESSAS DISCIPLINAS.

43



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

(X) Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

(X) Cálculo I

(X) Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Não tive dificuldades em Cálculo Diferencial, enquanto que em Integral achei um pouco complicado, uma vez que para se resolver as integrações requer conhecimento de muitas técnicas.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Entendi bem Cálculo Diferencial, enquanto que Cálculo Integral aprendi razoavelmente.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi ministrada de forma muito clara e objetiva o Cálculo Diferencial, enquanto que Cálculo Integral foi boa também.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Por ser algo novo e diferentes maneiras de resolução.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Que os professores utilizem uma boa metodologia de ensino para que os alunos não venha a se desestimular ou desistir.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A maior dificuldade é identificar a melhor maneira de resolver as questões.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Sinto que aprendi 80% de tudo que o Professor passou em sala.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

A disciplina foi passada de forma muito clara e os professores se preocuparam em explicar bem para que todos os alunos da turma entendesse o conteúdo.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Acho que a principal causa de reprovação é que os alunos não se dedicam muito em estudar a disciplina, pois ela precisa de mais atenção e dedicação.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Acho que para melhorar o ensino de Cálculo, os alunos teriam que ter a disposição um maior número de monitores, e os professores deveriam ter maior disponibilidade para tirar dúvidas.

35



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim. Quantas vezes? 1. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

A didática do professor não era dos melhores.

() Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.
Quase tudo! Mas com muito esforço deu tudo certo!
7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?
O necessário para o curso.
8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?
É uma forma tradicional, Quadro, Lapis, exercícios, demonstrações etc.
9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.
A maioria dos alunos já vem com certa deficiência, o assunto é um pouco complicado.
10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?
Não tenho nenhuma ideia no momento, mas espero que eles consigam melhorar o ensino.

967



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim. Quantas vezes? 1. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

falta de base, falta de tempo e falta de exemplos bem explicados.

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

Cálculo III

Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo I

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

DEMONSTRAÇÕES E APLICAÇÕES

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O BÁSICO.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

SEM DIDÁTICA E COM PRESSA EM DAR TODO O CONTEÚDO.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A FALTA DE PRÉ-REQUISITOS E APROFUNDAMENTO DETALHADO E FALTA DE REFORÇO.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

MELHORIA DA DIDÁTICA, MAIOR ÊNFASE EM EXEMPLOS APLICADOS COM O COTIDIANO E SEMPRE DETALHADAMENTE NOS CONCEITOS.

47



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades? CÁLCULO II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

O Anúncio de séries

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O Básico; o suficiente para pagar a disciplina.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Arrível, pois o professor dominava bastante o conteúdo, mais não tinha didática para ensinar, tinhamos que recorrer a outras metodos para poder aprender, o jeito mais simples foi recorrer as video-aulas do youtube.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

O defice na formação desde o ensino básico ao médio, pois o governo não esta se preocupando com a qualidade do ensino ministrado em nossas escolas, mais sim com a quantidade que frequente a mesma.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

que o governo comece a investir no ensino básico.

98



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvano de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

(X) Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

(X) Cálculo I

(X) Cálculo II

(X) Cálculo III *desconsidera*

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

_____ *cálculo I*

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Minhas maiores dificuldades são: não ter uma boa base do ensino médio pois, no ensino de cálculo diferencial e integral precisa muito dos conteúdos estudados no ensino médio.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Não muito, pois essas disciplinas deveriam que poderíamos aprender muito mais, porém devido ao tempo que na minha opinião é pouco, não me preocupamos com conhecimento da maneira que gostaríamos.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Bom, pois apesar não entender muito bem os aulas, os professores foram muito capacitados, Entretanto na minha opinião é necessário que os aulas sejam ministradas de uma forma mais simples, pois muitas vezes a linguagem utilizada foi muito difícil.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Na minha opinião é falta de compromisso dos alunos. É importante o aluno ter em mente que é preciso estudar muito, se esforçar, pois o aprendizado não só depende do professor.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Professores tendo consciência que a maioria dos alunos vem de escolas públicas e que é preciso ensinar essas disciplinas com uma linguagem acessível. E os alunos entendam que se é necessário também muito compromisso.

29



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
 Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
 Departamento de Matemática
 Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

(X) Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

(X) Cálculo I
 (X) Cálculo II
 (X) Cálculo III
 () Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo Integral

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Com o cálculo diferencial não tive muitas. Tive que relembrar alguns assuntos de fundamental e médio e aprender alguns assuntos. Já com o Integral o problema foi que o Professor não tinha uma boa didática.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Apreendi muitas coisas que realmente foram importantes para o meu curso e me ajudou em outras disciplinas. Assim não aprendi tudo mais aprendi uns 60% da disciplina.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Para cálculo diferencial o Professor foi bem paciente e tinha uma boa didática o que facilitou pra mim. O mesmo não posso falar de de Integral. Para passar por Integral precisei buscar outras fontes de aprendizagem.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A maioria dos alunos acabam esquecendo as coisas que aprenderam no fundamental e médio, o que ficam difícil de relembrar. E muitas vezes a culpa é de Professores que não facilitam para o aluno entender de uma forma melhor.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Como sabemos os professores de cálculo geralmente não procura saber quais são as dificuldades do aluno e procurar uma forma para que eles compreendam melhor.

(50)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não

(x) Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

(x) Cálculo I

(x) Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Em cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Demonstrações e Séries

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Aprendi o necessário para pagar a disciplina.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Foi ministrada por um professor que sabe passar bem o conteúdo mais que tem pouca paciência para tirar todas as dúvidas dos alunos.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A forma que é passada o conteúdo pelo professor.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Um professor que não se faça com o que em correções de seus alunos. Que passe questões valendo pontos para as notas.

51



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Por o conteúdo ser mais extenso, e ter pouco tempo para estudar, pois estudo a noite e trabalho durante o dia

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O suficiente para passar a disciplina

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

ótima, pois os professores se empenham o bastante

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

Falta de ensino básico com pouco conhecimentos em funções e polinômios.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

O ensino com suas aplicações no dia a dia abra a mente do aluno, e faça com ele goste do assunto.

52



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

() Sim. Quantas vezes? _____ . Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

() Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo II

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A minha maior dificuldade foi na hora de executar os cálculos pois exigia uma boa base, o que não tive.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

O suficiente para até hoje conseguir entender teoremas e fazer exercícios.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

A disciplina de cálculo diferencial foi muito bem ministrada porém, cálculo integral ficou didática do parte do professor.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A não identificação com o curso e um base deficiente no ensino fundamental e médio.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Que o governo invista dinheiro para educação básica, porque assim os alunos chegamam preparados para enfrentar os cálculos na universidade.

53



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim. Quantas vezes? 4. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

Não conseguia entender o que o professor falava.

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

Cálculo III

Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

III

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A parte trigonométrica

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

Quase tudo

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

Deveria ter mais aplicações no cotidiano.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A não compreensão do assunto

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

Professores com uma boa didática

54



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
Departamento de Matemática
Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: *Prof. Dr. Silvanio de Andrade*

Acadêmico: *Adriana da Silva Velozo Bezerra*

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim. Quantas vezes? 2 em Diferencial Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

DIFICULDADE EM COMPREENDER O MÉTODO DO PROFESSOR.

Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

Cálculo I

Cálculo II

Cálculo III

Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

DIFERENCIAL

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

SÓ O MÉTODO DE ENSINO POR PARTE DO PROFESSOR MESMO.

7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?

É IDEAL PARA CONCLUIR O CURSO E MINISTRAR AS AULAS.

8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?

DIFERENCIAL FOI UM POUCO MAIS COMPLICADO, JÁ INTEGRAL FOI TUDO TRANQUILLO.

9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.

A DESSTIMULAÇÃO POR PARTE DO PROFESSOR. O PROFESSOR AS VEZES NÃO QUER TIPIAR A DÚVIDA DO ALUNO.

10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?

QUE O PROFESSOR MUDE O MÉTODO DE ENSINAR E AVALIAR

55



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
 Campus I - Centro de Ciências e Tecnologia
 Departamento de Matemática
 Curso de Licenciatura Plena em Matemática

maio-junho de 2013

O presente instrumento de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura Plena em Matemática. Esta pesquisa refere-se às dificuldades dos alunos da Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral.

Orientador: Prof. Dr. Silvanio de Andrade

Acadêmico: Adriana da Silva Velozo Bezerra

Questionário:

Instruções: As questões de 1 a 4, devem ser marcadas apenas em uma das alternativas.

1. Você consegue identificar alguma relação entre o conteúdo que lhe foi apresentado na escola secundária e o conteúdo que lhe é apresentado nos cursos de Cálculo Diferencial e Integral?

Sim Em parte Não

2. Os conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral desenvolvem em você um pensamento mais organizado na resolução de problemas?

Sim Em parte Não

3. Quando você ingressou nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral se sentiu bem preparado para cursá-las?

Sim Em parte Não

4. Você já foi reprovado nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral?

(X) Sim. Quantas vezes? uma vez. Para você, qual foi o motivo dessa reprovação?

não estava acostumada com a metodologia aplicada nestas disciplinas

() Não.

5. Quais disciplinas de Cálculo você já cursou?

(X) Cálculo I

(X) Cálculo II

(X) Cálculo III

() Cálculo IV

Em qual delas você sentiu mais dificuldades?

Cálculo III

6. Quais são suas maiores dificuldades com o Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.
No cálculo diferencial minha maior dificuldade estava relacionada às propriedades de limites e derivadas. Já no integral, minha dificuldade foi um pouco menor, mas uma das fases mais complicadas foi nas integrais parciais.
7. O quanto você sente que aprendeu de Cálculo Diferencial e Integral?
O bastante para assimilar o que estou vendo no período atual.
8. Qual a sua opinião sobre a forma que a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral foi ministrada para você?
Após minha reprovação em ambas as disciplinas, tive outros professores que utilizaram, no meu ponto de vista, uma metodologia mais adequada, o que facilitou bastante meu aprendizado.
9. Em sua opinião, quais as causas dos elevados índices de reprovação e desistência dos alunos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral? Comente-as.
Muitos professores nos passam os assuntos com a mentalidade de que já temos domínio do que está sendo passado, isso acaba desmotivando os alunos.
10. O que você sugere para que haja uma melhoria no ensino e aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral?
Uma maior compreensão dos professores quanto às dificuldades dos alunos. Játo que falta um pouco de paciência dos professores para conosco.