



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES

AUGUSTO DE OLIVEIRA CAVALCANTI

**XADREZ NA ESCOLA: UM OLHAR PARA O ENSINO E
APRENDIZAGEM**

JOÃO PESSOA – PB
2014

AUGUSTO DE OLIVEIRA CAVALCANTI

**XADREZ NA ESCOLA: UM OLHAR PARA O ENSINO E
APRENDIZAGEM**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização Fundamentos da educação: Práticas Pedagógicas e interdisciplinares da Universidade Estadual da Paraíba, em convênio com Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de especialista.

Orientadora: Prof^a Dr^a Mônica de Lourdes Neves Santana

JOÃO PESSOA- PB
2014

AUGUSTO DE OLIVEIRA CAVALCANTI

**XADREZ NA ESCOLA: UM OLHAR PARA O ENSINO E
APRENDIZAGEM**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização Fundamentos da educação: Práticas Pedagógicas e interdisciplinares da Universidade Estadual da Paraíba, em convênio com Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de especialista.

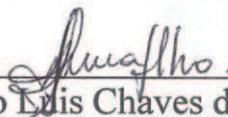
Aprovada em 18 de /10/2014



Profª Drª Mônica de Lourdes Neves Santana
Orientadora (UEPB)



Profª Drª Eneida Oliveira Dornellas de Carvalho
Examinadora (UEPB)



Prof. Ms. Jailto Luis Chaves de Lima Filho
Examinador (UEPB)

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

C376x Cavalcanti, Augusto de Oliveira

Xadrez na Escola: um olhar para o ensino e aprendizagem
[manuscrito] : / Augusto de Oliveira Cavalcanti. - 2014.
36 p. : il.

Digitado.

Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação:
práticas pedagógicas interdisciplinares) - Universidade Estadual da
Paraíba, Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação à
Distância, 2014.

"Orientação: Profa. Dra. Mônica de Lourdes Neves Santana,
Departamento de CCBSA".

1. Educação. 2. Desenvolvimento Cognitivo. 3. Lúdico. 4.
Ferramenta Pedagógica. I. Título.

21. ed. CDD 370

AGRADECIMENTOS

À professora Mônica Santana pela sua orientação, apoio, leitura, sugestões, ao longo da construção da minha monografia e dedicação para seu término.

A minha mãe pelo seu apoio, conselhos, compreensão e dedicação, que ajudou bastante pelo término da minha monografia.

A minha noiva Renata Nogueira Alves pela sua compreensão, apoio, dedicação que me ajudou muito nesses momentos finais da construção da minha monografia.

Aos professores do curso de Especialização da UEPB, em especial a professora Mônica Santana, que contribuíram ao longo do curso, por meio de trabalhos, debates, visitas de campo, que enriqueceram a especialização.

À participação da Escola Municipal Luiza Lima Lobo e a E.E.E.F.M. Escritor Horácio de Almeida que me ajudaram respondendo meus questionários contribuindo para minha pesquisa.

A entrevista de Francisco Cavalcanti que respondeu o meu questionário ajudando na minha pesquisa.

Aos colegas de classe, pelo companheirismo, conselhos, amizades e apoio.

RESUMO

Esta pesquisa visa inserir o jogo xadrez como matéria acadêmica obrigatória para as escolas estaduais, utilizando esta ferramenta com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico para os alunos, matéria separada das demais disciplinas. Para isso através de pesquisa quantitativa e qualitativa, através de questionários foi feita pesquisa de campo entre as escolas estadual E.E.E.F.M. Escritor Horácio de Almeida e Escola Municipal Luiza Lina Lobo; identificar o jogo xadrez como ferramenta pedagógica; analisar os benefícios do jogo lúdico no contexto acadêmico; apresentar dados que mostrem a importância da escola estadual utilize este jogo xadrez como matéria acadêmica comparando as escolas pesquisadas. O resultado da pesquisa mostrou uma boa aceitação dos alunos para os alunos das escolas estaduais perante o jogo xadrez, eles consideram importante ter aulas de xadrez, acreditam que suas notas possam melhorar jogando o jogo; comprovados na pesquisa das escolas municipais, os quais os alunos perceberam os benefícios por causa do jogo lúdico e tenho a convicção que o xadrez será um ótimo auxílio de desenvolvimento cognitivo para os alunos das escola estadual e posteriormente para outras.

PALAVRAS-CHAVE: Xadrez, Desenvolvimento Cognitivo, Lúdico, Ferramenta Pedagógica.

ABSTRACT

This paper aims to include chess as an obligatory subject in state public schools, and a tool to improve academic performance of the students, apart from another subjects. Therefore, a qualitative and quantitative research was done, through search field, using questionnaires in the state public school E. E. E. F. M. Horácio de Almeida and in the city public school Luíza Lima Lobo. This research identifies chess like a pedagogical tool, analyzing its playful benefits in academic context and also indicates positive data results that show the importance of chess used in state school as a subject compared to other schools researched. The results indicate that the state students well accepted chess and they considered important to have chess classes, and also believed that they could improve their grades practicing this game. Furthermore, this paper proposes chess as an effective tool in order to achieve cognitive development for state public students and subsequently to others.

KEYWORDS: Chess, cognitive development, playful, pedagogical tool.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
2.1. História do Xadrez	10
2.2 Jogo Xadrez.....	13
2.3. LAZER, XADREZ E ESCOLA.....	15
3.METODOLOGIA	18
3.1 Entrevistas	19
4. CONCLUSÃO	31
5. REFERÊNCIAS.....	32

1. INTRODUÇÃO

Nas escolas, há jogos que estão disponíveis aos alunos, mas há pouco ou nenhum proveito acadêmico, na E.E.E.F.M. Escritor Horácio de Almeida o qual trabalho há vários jogos de xadrez, dama e alguns outros jogos, mas não há professor capacitado para ensinar xadrez, que por sua vez, o jogo é bastante praticado pelos alunos nas aulas vagas e nos intervalos.

O jogo xadrez é bastante antigo, sua criação ainda é um mistério, mas acredita-se que tenha sido inventado na Índia, cujo nome chamasse “Chaturanga” e sua maior referência esta no livro Shã-named que fala da lenda do sábio Sissa que seria o inventor do jogo. Sua história percorreu o mundo, suas regras foram aprimoradas e novos sistemas foram inventados e praticados em países diferentes. O jogo é apreciado e praticado pelo mundo há várias notícias que mencionam suas vantagens, uso pedagógico, interação social, praticados no momento de lazer, competição, auxílio pedagógico, xadrez é um jogo justo, com chances iguais de vitória e derrota. No Brasil utiliza-se o sistema de regras europeu e embora ele antigamente esse esporte fosse praticado nas escolas apenas como jogo lúdico, foi descoberto que o xadrez é uma boa ferramenta pedagógica que apoia o desenvolvimento cognitivo dos alunos. E por as escolas estaduais não haver professor de xadrez, se algum professor se decidir ensinar o esporte, estaria limitado a sua disciplina. Por isso decidi escolher esse tema para demonstrar para a escola estadual que trabalho que há uma necessidade de haver uma matéria acadêmica do jogo, que por sua vez ela possui uma boa aceitação perante os alunos desta escola e posteriormente colocar esta ideia para outras escolas estaduais. Nas escolas municipais públicas através do projeto “Xadrez Pedagógico”, por meio da Secretaria de Educação e Cultura executado pela Prefeitura de João Pessoa, o jogo de xadrez é uma matéria pedagógica obrigatória que traz vários benefícios aos alunos das escolas nesta cidade.

Esta pesquisa se divide em capítulos: o primeiro trata-se do referencial teórico que argumenta a respeito da história do xadrez, sua origem, lendas, influência das religiões, nascimento do esporte, participação de mulheres início dos torneios internacionais oficiais do xadrez. O jogo xadrez, sua constituição, suas vantagens,

ferramenta pedagógica e desenvolvimento cognitivo. Utilização do jogo no seu momento de lazer, desenvolvimento intelectual, tipos de lazer, exemplo de implementação desse esporte na escola, etc. O segundo capítulo trata-se da metodologia da pesquisa, sendo elas quantitativa, qualitativa, campo e motivação, por meios de pesquisa de coletas de dados pesquisados em duas escolas e o resultado delas. E por ultimo apresentaremos a conclusão e anexos.

2. XADREZ NA ESCOLA

2.1. História do Xadrez

Seu início é duvidoso, entretanto acredita-se que o jogo foi inventado, criado na Ásia, conhecida como chaturanga na Índia e depois se expandiu na China cujo nome era Xiangqi. A semelhança entre os jogos indicam que poderiam ter influenciado mutuamente por meio de contatos entre as civilizações e pelo comércio da seda.

Há várias teorias da origem do xadrez e a mais aceita é que fora inventada na Índia, durante a dinastia Gupta no século VI, embora existam outras teorias que tenha sido inventado antes e em diferentes localidades, tais como: China, Irã, Afeganistão. Isto por terem encontrado evidências arqueológicas, militares, etc. Apesar disso acredita-se por meio de novas análises de literatura descobertas e existentes; a descoberta de novos artefatos na Índia e China que poderão esclarecer definitivamente a origem do xadrez. (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História , 2011)

Existem duas lendas do xadrez que foi descrito no livro Shã-named sendo elas:

Certa vez um sultão que vivia extremamente aborrecido ordenou que se organizasse um concurso, em que seus súditos apresentariam inventos para distraí-lo.

O vencedor do concurso poderia fazer qualquer pedido ao sultão, certo que seria atendido. Estava de passagem pelo reino um sábio de nome Sissa. Apresentou este ao sultão um jogo maravilhoso que acabara de inventar: o xadrez.

Entusiasmado com o jogo, o sultão ofereceu ao sábio a escolha da sua própria recompensa.

-Que teus servos ponham um grão de trigo na primeira casa - disse Sissa -dois na segunda, quatro na terceira, oito na quarta, e assim sucessivamente, dobrando sempre que o número de grãos até a sexagésima quarta casa do tabuleiro.

O sultão concordou com o pedido, pensando em alguns sacos de trigo bastavam o pagamento.

Sua alegria durou somente até que os matemáticos trouxeram os resultados dos cálculos. O número de grão de trigo era praticamente impronunciável

Para recompensar Sissa seriam necessários exatamente 18.446.744.073.709.551.615 grãos de trigo.

Observando que a produção da época, seriam precisos 61.000 anos para o pagamento de Sissa!

Incapaz de recompensar o sábio, o sultão nomeou Sissa Primeiro – Ministro, retirando – se em seguida para meditar, pois o xadrez ensinava a substituir o aborrecimento pela meditação. (Tirado,1999, pg 7)

Outra lenda conta que o jogo foi inventado a pedido da mãe do rei Gav para provar que este não havia provocado a morte do irmão Talhend durante uma batalha, reconstruída sobre um tabuleiro. (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História,2011, p. 2)

A origem do xiangqi é controversa, semelhante à Chaturanga o jogo segundo Sloan disse que o xadrez foi inventado na China em 204-203 a.c. por Han Xin, um líder militar, entretanto a versão é contestada pela maioria dos especialistas ocidentais. Há duas referências ao xadrez na antiga literatura chinesa. Uma delas foi a coleção de poemas chamados “Chu Chi” durante a Dinastia Chou (1046-255 a.c) a segunda foi de um famoso livro conhecido como “Sho Yuan”. Ambos bem conhecidos na literatura chinesa.

Por volta do século X, o xadrez chegou na Europa por causa dos árabes, através da conquista da Espanha, em pouco tempo ficou conhecido e se espalhou por todo o continente europeu no final do século XI. Houve proibição religiosa, mas na prática do xadrez continuou sendo desobedecida pela corte europeia e pelo clero. Religiões como o catolicismo, islamismo, judaísmo e o protestantismo proibiram a prática do xadrez com a justificativa que era um jogo de azar e que atrapalhava a prática da religião em alguns aspectos. (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História , 2011, 18/07/2014)

Houve um grande debate entre os teólogos da religião islâmica a respeito da legalidade da prática do jogo. Nesta discussão era polêmica a interpretação do capítulo cinco do corão, livro sagrado do islamismo que afirma: “Os fiéis, as bebidas itinerantes,

os jogos de azar, a dedicação às pedras e a adivinhação com setas, são manobras de satanás. Evitai-os, pois, para que prospereis.” (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História , 2011, 18/07/2014)

A interpretação sunita considera que o banimentos de ídolos se referia a todas as formas de representação, de animais, homens, pinturas e peças de xadrez. A interpretação dos teólogos xiitas são apenas ídolos religiosos. Triunfou a interpretação sunita, mas a situação foi contornada e continuaram confeccionando peças abstratas. Sua permissão possuía deveres que tinham que ser obdecidos de tal maneira que o xadrez não atrapalhasse os deveres religiosos, não fosse praticado por dinheiro e não utilizasse linguajar impróprio nas disputas. Infelizmente houve algumas interpretações radicais que consideram o xadrez como haram, significando o jogo que era proibido em que sua prática era merecedora de castigo; com isso a maioria dos califas decidiu destruir as peças de xadrez, todavia nem todos fizeram isso.

Na religião católica também houve debate a respeito do jogo e foi proibido apesar das divergências da lei canônica. O Papa Alexandre II discutiu o assunto com o Bispo de Florença, comprovado através da carta entre Padre Pedro Damião e o Bispo de Óstia, que relatam que o Bispo de Florença discutia a respeito de designar jogos de azar no texto religioso, o qual não incluía o xadrez. O bispo havia abandonado sua contestação e decidiu cumprir penitência por ter jogado xadrez na noite passada. (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História , 2011, acesso em 18/07/2014)

A prática de xadrez começou a ser aceito lentamente e foi um bom passatempo da nobreza. “Em 1420 Wener Von, Grande Mestre da Ordem dos Cavaleiros Teotônicos abandonou a proibição e fundamento da sua prática como um entretenimento apropriado para o cavaleiro”. (pt.wikipedia.org/wiki/Livro:História , 2011, acesso em 18/07/2014)

A participação das mulheres no xadrez faz referência desde o início até a atualidade, onde elas têm conquistado um espaço que era um ambiente absolutamente dos homens. Na Arábia foram encontrados os primeiros registros de mulheres jogando xadrez e em várias partidas superando oponentes homens. O jogo era considerado ideal para as mulheres e existe um grande número de ilustrações e pinturas mostrando – os

ambos os sexos jogando o jogo, imagens criadas desde o século X. Entretanto a participação feminina era limitada, mesmo assim continuaram jogando.

O nascimento do esporte ocorreu em 1851, neste ano foi disputado em Londres, considerado o principal centro da época, o primeiro torneio internacional vencido por Adolf Anderssen. Em seguida vários outros torneios que foram realizados nas principais cidades da Europa, tais como: Londres (1862); Paris (1867); Baden-Baden (1870); Viena (1873); Berlin (1881) e Hastings(1895). Nesta época surgiram os primeiros jogadores de xadrez profissionais, primeiramente em Londres, depois em outras cidades. Os enxadristas cobravam pequenos valores para disputar suas partidas em seus clubes, podendo jogar partidas simultâneas e inclusive às cegas. Embora na época os clubes de xadrez eram comuns, a maioria não aceitava mulheres e apenas no final do século que surgiram os primeiros clubes só para mulheres e somente em 1897 organizado o primeiro torneio internacional realizado durante o Congresso Internacional de Xadrez para Senhores em Londres.

Depois do torneio de São Petersburgo em 1914 houve um grande emprenho e iniciativas para criação de uma entidade reguladora par o esporte. Com isso Surgiu o FIDE – Federation Internationale des Échères – em 1924. O primeiro torneio realizado foi as Olimpíadas de Xadrez, sendo vitoriosa a equipe húngara e o Campeonato Feminino foi vencido por Vera Menchic; torneios realizados em Londres.

2.2 Jogo Xadrez

O jogo xadrez é um jogo bastante antigo, possuem várias versões praticadas em outros países, no Brasil o xadrez é praticado pelas regras europeias possuindo oito peões, dois cavalos, duas torres, dois bispos, uma rainha e um rei das cores branca e preta e todas colocadas em um tabuleiro de 64 quadrados preto e branco. No ambiente escolar das escolas estaduais, o jogo é apenas um entretenimento, mas nas escolas municipais o mesmo é uma matéria de ensino tendo aulas teóricas e práticas. Segundo Filho e Cavalcanti (2005) as habilidades desenvolvidas no xadrez são:

Tomada de decisão rápida e assertiva, raciocínio espacial, habilidade de matemática, visão estratégica e tática, à alta resiliência (capacidade de administrar o stress de forma produtiva), à memória privilegiada, ao espírito de equipe, é tudo que as empresas desejam de seus empregados e executivos, assim, a prática do Xadrez pode contribuir no desenvolvimento das competências que ampliarão a empregabilidade de futuros profissionais com resultados positivos sobre a renda no médio e longo prazo de nossos educandos. (CAVALCANTI, 2005, pg13)

O xadrez é um jogo lúdico, ou seja, ele ensina e se aprende brincando, além de estar relacionado com o lazer, o mesmo auxilia no desenvolvimento cognitivo que refere-se no desenvolvimento do cérebro, formação do caráter, relacionamento interpessoal, exemplos já mencionados, isto no seu momento de descanso. O xadrez pode ser utilizado para melhorar o desempenho escolar dos alunos, exemplos utilizados nas escolas públicas municipais se Santa Maria de Jatobá na região Centro Serrana do Espírito Santo do sítio do G1 da globo e na escola Monsenhor João Coutinho em João Pessoa no sítio do Jornal da Paraíba.

Na área pedagógica o xadrez é uma nova ferramenta de desenvolvimento cognitivo e um bom professor dessa modalidade precisa utilizar a melhor maneira possível para o desenvolvimento do seu alunato. Assim surge um questionamento a respeito de que seria melhor desenvolvimento cognitivo dos alunos ou criar um ótimo jogador? Em nossa opinião, o professor de xadrez deve direcionar para o desenvolvimento intelectual dos seus alunatos e sem seguida com o surgimento de um ou mais ótimos jogadores, o professor deve prepará-los para torneios representando a escola e verificar se eles gostaria de também se tornarem professores para que este esporte continue a ajudando e desenvolvendo cidadãos para nossa sociedade.

Tabela 1 Características do Xadrez e suas Implicações Educativas

Característica do xadrez	Implantações nos aspectos educacionais e de formação do caráter
Fica-se concentrado e imóvel na cadeira.	O desenvolvimento de autocontrole psicofísico.
Fornecer um número de movimentos num determinado tempo.	Avaliação da estrutura do problema e a distribuição do tempo disponível.
Movimentar peças após exaustiva análise de lances.	Desenvolvimento da capacidade de pensar com abrangência e profundidade.
Após encontrar um lance, procura outro melhor.	Tenacidade e empenho no progresso contínuo.
Partindo de uma posição a princípio igual, direcionar para uma conclusão brilhante (combinação).	Criatividade e imaginação.
Dentre as várias possibilidades, escolher uma única, sem ajuda externa.	Estímulo à tomada de decisões com autonomia.
Um movimento deve ser consequência lógica do anterior e deve apresentar o seguinte.	Exercício do pensamento lógico, autoconsistência e fluidez de raciocínio.

Fonte Silva (2002)

2.3. LAZER, XADREZ E ESCOLA

Lazer é o momento em que as pessoas utilizam para descansar, se divertirem, se relacionarem e etc. Observamos que no ambiente acadêmico o lazer são realizados e utilizados no intervalo da escola, nas aulas vagas, nas aulas de educação física e inclusive fora dela. Nas aulas, os alunos possuem equipamentos esportivos e jogos de xadrez e dama, sobretudo nas aulas vagas e seus intervalos. É também um instrumento usado para esquecer os problemas, para relaxar, momento de se relacionarem interpessoalmente e exercitar-se, isso sem obrigação de fazê-la.

Quando utilizado para prática de esporte, os alunos podem fazer atividades físicas que por sua vez melhoram a sua saúde e quando praticados jogos de dama e, sobretudo xadrez o aluno desenvolve sua mente, melhorando seu raciocínio lógico, sua atenção, faz criar estratégias, pode melhorar o desempenho e a nota do aluno, etc.

De acordo com a Wikipédia (pt.wikipedia.org/wiki/Lazer 28/08/2014) existem algumas abordagens teóricas a respeito do lazer, “pode-se dizer que há uma importante diversificação do mundo do lazer ao ponto que podemos falar de diferentes tipos de lazer, suficientemente distintos entre si, podemos defini-los separadamente:”

- Lazer Noturno: se trata de todo o lazer associado a noite e atividades em que elas se desenrolam, bares, discotecas, e outros lugares em que a música e a bebida são os pilares centrais.
- Lazer espetáculo: todo lazer relacionado com os espetáculos, entre os que podemos distinguir os culturais (teatro, concertos, exibições ópera, cinema, shows, espetáculos, apresentações culturais) e os desportivos.
- Lazer esportivo: se refere a prática de algum esporte.
- Lazer alternativo: o lazer alternativo tem duas vertentes, uma que se refere ao lazer alternativo noturno, que na maioria dos casos é dirigido a jovens maiores de 18 anos, para proporcionar uma alternativa mais sadia em suas saídas noturnas. Enquanto que um novo ramo do lazer alternativo, se refere a um tipo de lazer não convencional, no esportivo e no de espetáculo na que o participante é ator principal de seu lazer. Este tipo de lazer também é conhecido como lazer experiencial.
- Utilizando como critério a participação das pessoas no lazer podemos distinguir dois tipos de lazer:
 - Lazer ativo: Lazer em que o participante é receptor e emissor de estímulos.
 - Lazer passivo: Lazer em que o participante é unicamente receptor de estímulos.

Utilizar jogos que incentivem o desenvolvimento intelectual no lazer é uma nova oportunidade que a escola pode utilizar para o incentivo do aprendizado e a prática de xadrez é um dos jogos mais reconhecidos e praticados no mundo e está aparecendo cada vez mais e sendo divulgado na mídia como instrumento de aprendizado na escola. Existem professores de xadrez nas escolas municipais e lá ela é vista como uma matéria de ensino. Além de explicar as regras os professores ensinam o respeito pelo adversário, motivação de aprimoramento, de um bom relacionamento interpessoal entre outros alunos da sua escola, outras escolas e inclusive pessoas fora dela.

Para que um professor possa aproveitar o lazer dos alunos e motivar os seus desenvolvimentos físicos, intelectuais e culturais refletimos que é preciso: em primeiro que se conheçam os alunos e suas práticas de lazer; em segundo que conheça a estrutura da escola e se ela receberá ou não permissão de usar o lazer dos alunos para planejar e executar os seus desenvolvimentos; em terceiro depois de uma ou mais pesquisas ele introduzirá aos poucos, jogos que estarão a sua disposição e dos alunos, e com o aparecimento de alunos interessados os jogos poderão ser introduzidos na escola e poderão associar lazer, ensino e entretenimento ao mesmo tempo. Principalmente se o jogo for o xadrez.

As escolas estaduais não possuem ensino de xadrez e nem curso de formação de instrutores ou professores da modalidade. Depois de percebido que não havia ninguém para ensinar xadrez, foi decidido que dever-se-ia ensinar o jogo.

Com o passar do tempo foi percebido na escola o desenvolvimento dos alunos que jogaram xadrez, como por exemplo a melhoria referente a atenção, respeito, divertimento e inclusive melhoria de algumas notas. Foi percebido que o xadrez estimula o desenvolvimento cognitivo, social enquanto momento de lazer e prazer, e não por obrigação de aprender.

Lazer não pode ser associado somente à prática de esportes, ela também pode envolver relaxamento, assim como ir ao cinema, shows, ouvir música, interação, ir a praia, etc.

Os alunos podem encontrar no lazer possibilidades de sucesso profissional, no mercado de trabalho utilizando seu lazer para se profissionalizar, e a escola tem o dever de encaminhar esses alunos e os que descobrirem outros talentos para times e de lá buscarem seu caminho. No referente a prática intelectual de xadrez infelizmente há pouca possibilidade de profissionalização, sendo apenas como um “hobby”, ou seja um entretenimento no seu momento de lazer.

Acreditamos que um bom professor também precisa motivar os alunos para a cultura; e unidos ao lazer construir melhor sua identidade, cidadania, ética respeito às suas origens e maior preparação para o mercado de trabalho. Eventos como São João, Dia das Mães, Dia da Família, Dia das Crianças e o Natal, mostram que eles e suas famílias são importantes para o colégio e para o próprio bairro.

Quando o lazer é mencionado é preciso utilizá-lo para o descanso seja ele mental e físico, não se pode somente associar a trabalho e escola, e sim para qualidade de vida, pois com uma boa prática de lazer, podemos nos tornar mais equilibrados para enfrentar as diversidades que surgem ao longo da vida.

3.METODOLOGIA

Os aspectos metodológicos foram avaliados a partir da descoberta da importância do xadrez como ferramenta pedagógica e que proporciona um bom desenvolvimento cognitivo aos alunos, observados nas escolas públicas municipais, isto depois da implantação do projeto xadrez nas escolas.

A pesquisa realizada foi realizada em duas escolas: Escola Municipal Luiza Lima Lobo, localizada no bairro do Alto do Mateus e na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Escritor Horácio de Almeida também localizada no mesmo bairro, ambos na cidade de João Pessoa Paraíba. E entrevista do setor CDDR da Prefeitura de João Pessoa a respeito do projeto Xadrez nas Escolas e entrevista com a professora de xadrez participante do projeto.

A pesquisa realizada foi feita por pesquisa quantitativa e segundo Oliveira (1999 pg 115) “ ...significa quantificar opiniões, dados, nas formas de coleta de informações, assim como também com o emprego de recursos e técnicas estatísticas desde as mais simples, como percentagem, média, moda, mediana e desvio padrão, até as de uso mais complexo, como coeficiente de correlação, análise de regressão etc., normalmente utilizado em defesas e teses”. E pesquisa qualitativa e para Oliveira (1999) não apresenta dados estatísticos para análise do problema, não possui objetivo de numerar ou medir variáveis, ou categorias.

A pesquisa possui também duas características a de campo e de motivação: Campo, por fazer uma pequena comparação entre as escolas a respeito da utilização do xadrez como ferramenta pedagógica, e motivação por haver escolas com jogos lúdicos, sobretudo o xadrez, e não há professor para explorar esta nova ferramenta que apoia o desenvolvimento cognitivo.

3.1 Entrevistas

Realizei entrevistas com a Escola Municipal Luiza Lima Lobo, localizada no bairro Alto dos Mateus João Pessoa Paraíba, pesquisa que duraram algumas horas realizadas no turno da tarde, a escola possui o xadrez como matéria pedagógica ensina aos alunos da quarta e quinta séries do Fundamental I recebem aulas uma vez por semana, aulas teóricas e práticas. Na visita fui bem recebido pela diretora e os professores das salas, 55 alunos responderam os questionários objetivos com alternativas de “Ótimo até Péssimo”. Na E.E.E.F.M. Escritor Horácio de Almeida localizada no mesmo bairro, escola no qual possui jogos de xadrez e dama à disposição para os alunos, a pesquisa foi realizada através da permissão do diretor, a pesquisa foi feita no turno da manhã, fui bem recebido pelos alunos e professores, no qual 78 alunos responderam questões objetivas contendo respostas de “Sim e Não” e uma questão subjetiva; alunos das séries do Fundamental II sendo uma classe da sexta, sétima, oitava e nona séries.

Na pesquisa qualitativa de motivação foi feita uma entrevista de um dos responsáveis do “Projeto Xadrez Escola” nas Escolas Municipais Públicas por meio da Secretaria de Educação e Cultura SEDC executado pela Prefeitura Municipal de João Pessoa PMJP cujo nome é Francisco Cavalcanti, conhecido como “Chiquinho”, que aceitou participá-la e respondeu um questionário subjetivo.

No projeto Cavalcanti disse que a ideia do projeto foi no ano de 2005. A formação do projeto durou dois anos, de 2005 para 2006, a principal dificuldade foi o entendimento entre os educadores para com o xadrez, entretanto com o passar do tempo no decorrer da sua implementação. Nela houve uma formação de instrutores para os professores a respeito das regras, critérios e o básico do jogo. O incentivo que os alunos têm em aprender xadrez é que o jogo é lúdico e possui ramificações no intelecto. Seu benefício segundo Cavalcanti é a interação social. As aulas são praticadas principalmente nas salas de aula e para alunos do Fundamental I.

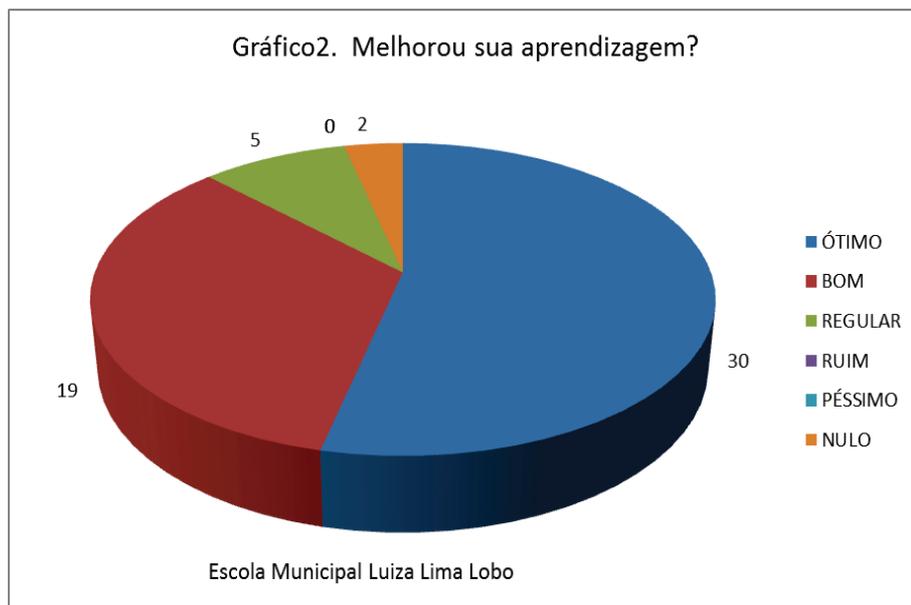
De acordo com Cavalcanti são realizados torneios internos, seletivas nos polos, participação de eventos escolares em toda esfera, através das secretarias de esportes e federação paraibana. O projeto atingiu 60% das escolas municipais, há dificuldade com relação às famílias, os quais estão tentando paulatinamente a superação desse impasse para um futuro próximo.

3.1.1 Escola Municipal Luiza Lima Lobo, turmas da quarta e quinta séries, 55 entrevistados.



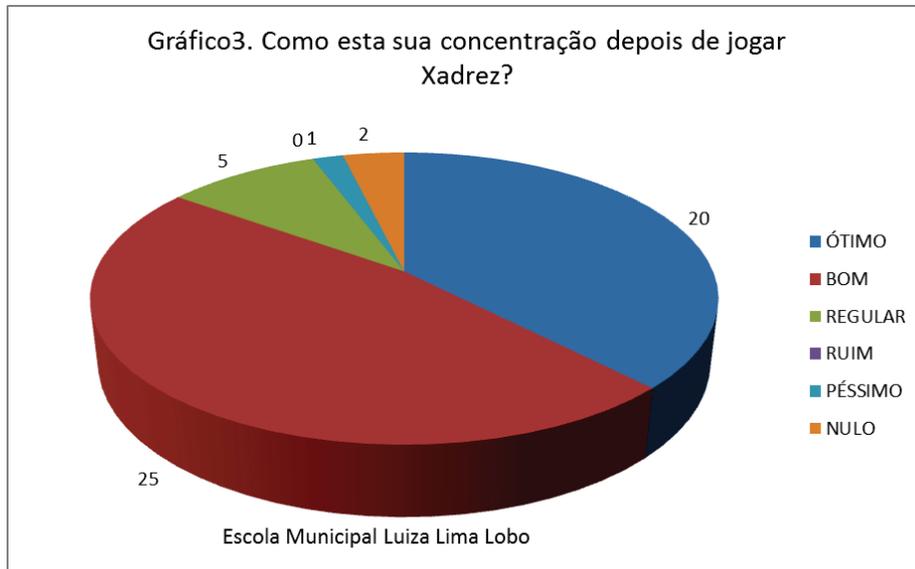
Fonte: pesquisa de campo 2014

A pesquisa mostra o nível dos alunos a respeito do jogo, sua maioria considera que possui uma boa noção e segundo lugar consideram-se ótimos jogadores e sua minoria jogam regulares.



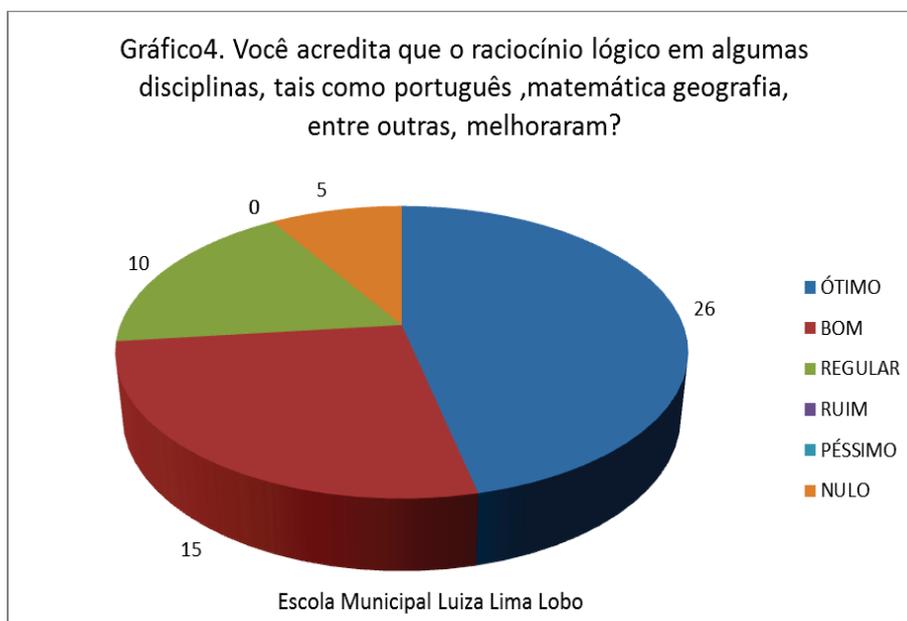
Fonte: pesquisa de campo 2014

De acordo com a pesquisa os alunos contaram que seu aprendizado melhorou bastante depois de praticarem xadrez e poucos consideraram melhora depois de praticarem o mesmo.



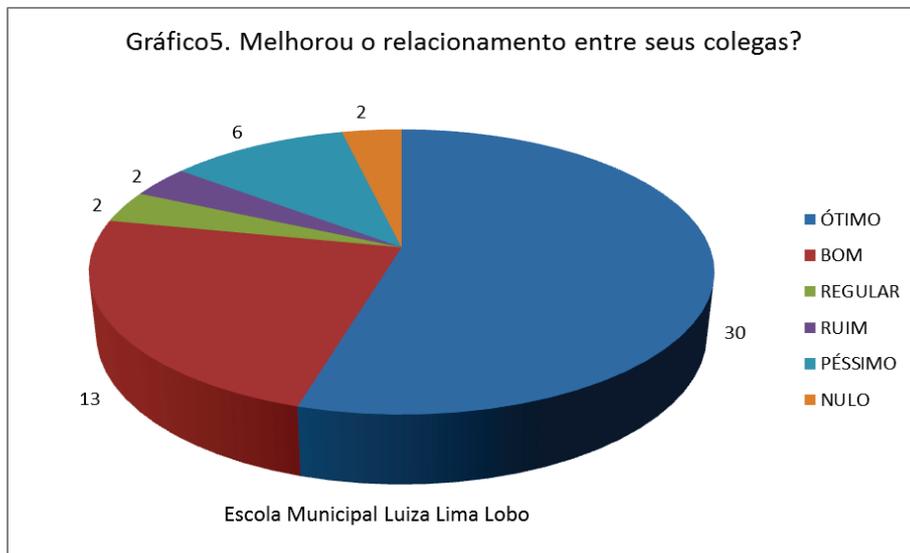
Fonte: pesquisa de campo 2014

Para os alunos houve uma boa melhora de cocentração em primeiro lugar, uma ótima melhora em segundo e pouca indiferença depois de jogar xadrez.



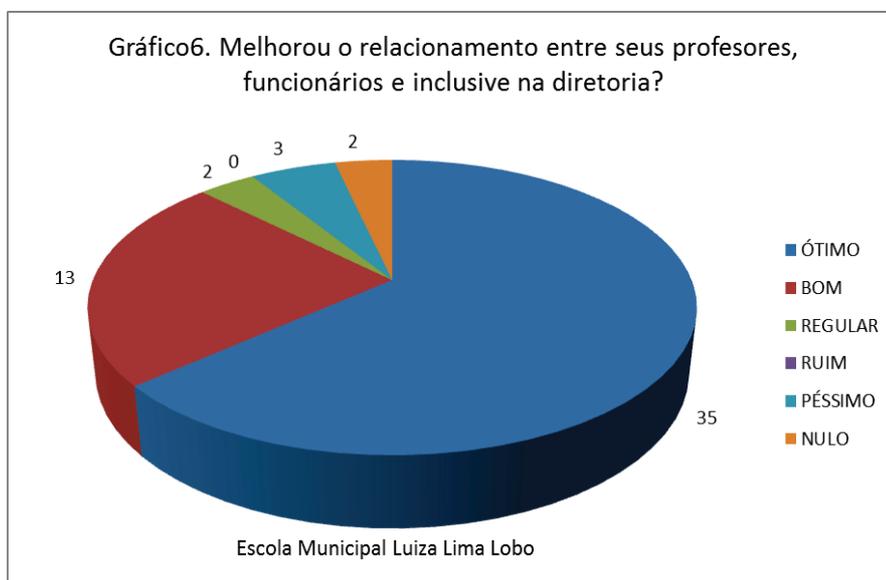
Fonte: pesquisa de campo 2014

De acordo com a pesquisa os alunos contaram que seu aprendizado melhorou bastante depois de praticarem xadrez e poucos consideraram indiferente ao jogarem o mesmo.



Fonte: pesquisa de campo 2014

A pesquisa comprova que a maioria dos alunos relatam que melhorou muito o relacionamento entre eles com a prática do xadrez e poucos relataram sua indiferença.



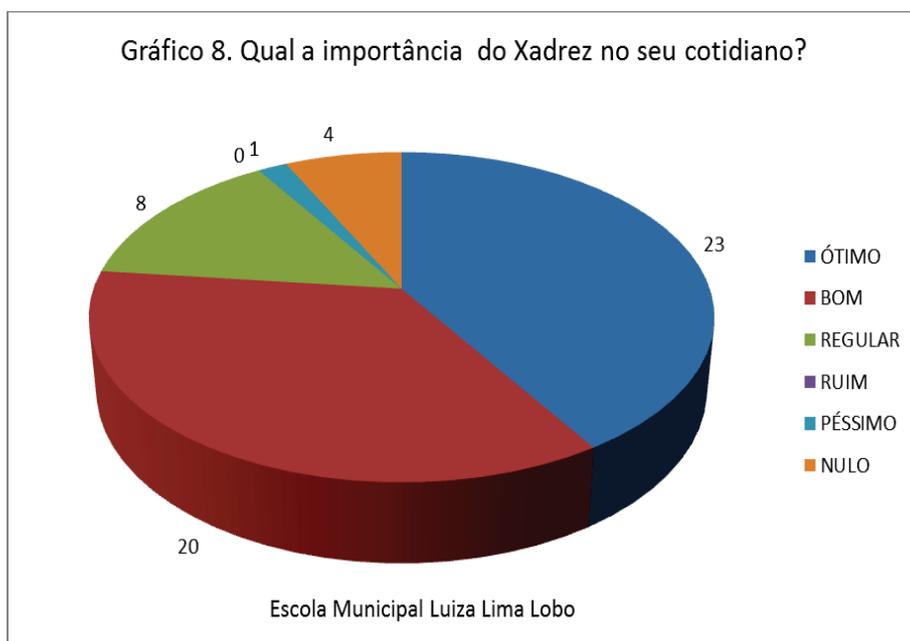
Fonte: pesquisa de campo 2014

Uma importante comprovação que os alunos relatam que seu relacionamento foi melhorado bastante por causa da prática do xadrez com os professores, funcionário e a diretoria inclusive.



Fonte: pesquisa de campo 2014

Os alunos afirmam que melhorou bastante seus relacionamento com sua família e poucos relataram sua indiferença.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

O maioria dos alunos consideram muito importante praticar xadrez no seu dia-dia e alguns consideraram que isso é indiferente nas seu dia-dia.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

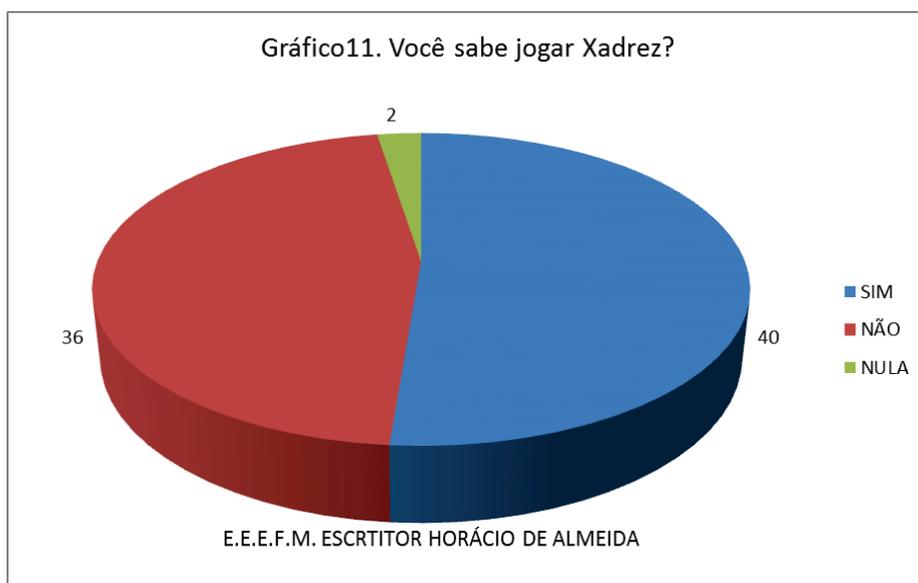
A maioria dos alunos gostam muito jogar este jogo lúdico e apenas um aluno assinalou indiferença.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

A pesquisa comprova que maior parte dos alunos adorariam jogar xadrez fora da escola, segunda maior parte gostaria de praticar o mesmo fora da instituição e poucos são indiferente e menor grupos que não jogariam depois da escola.

3.1.2 E.E.E.F.M. Escritor Horácio de Almeida uma turma da sexta, sétima, oitava e nona séries, em um total de 78 alunos entrevistados do Fundamental II.



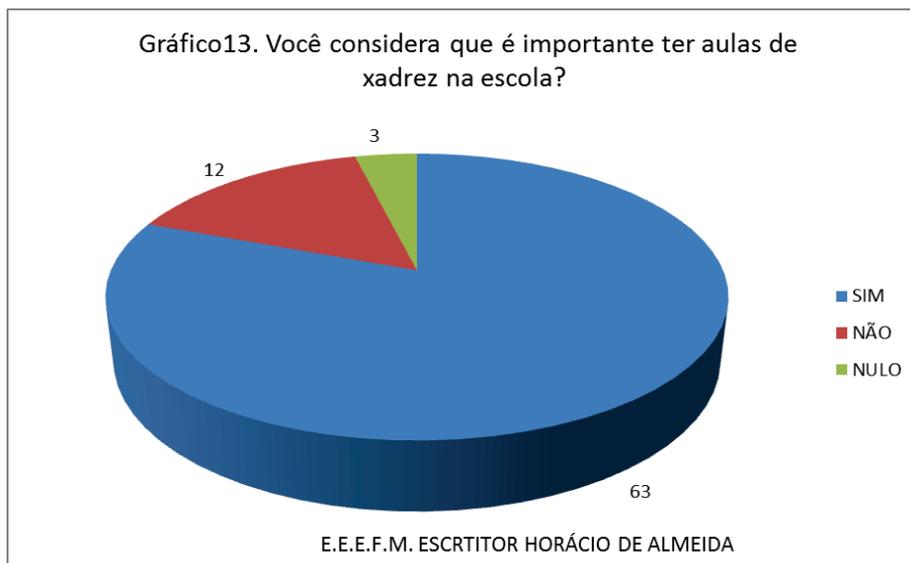
Fonte: pesquisa de campo 2014

Dados da pesquisa mostram que há mais alunos que há maioria dos alunos pesquisados sabem jogar xadrez.



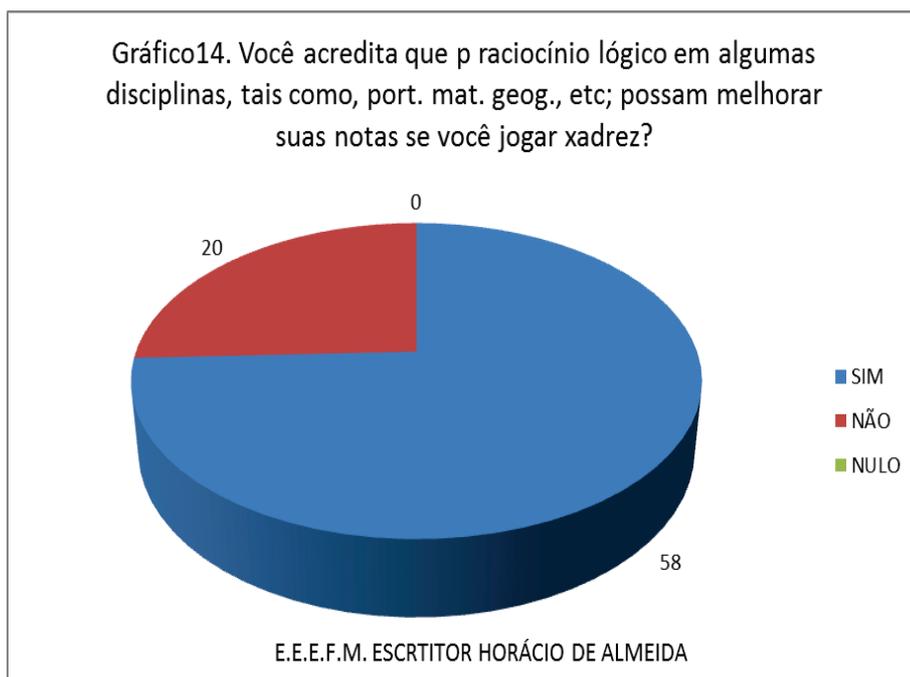
Fonte: pesquisa de campo 2014

Os alunos confirmaram que jogando xadrez sua concentração possa melhorar.



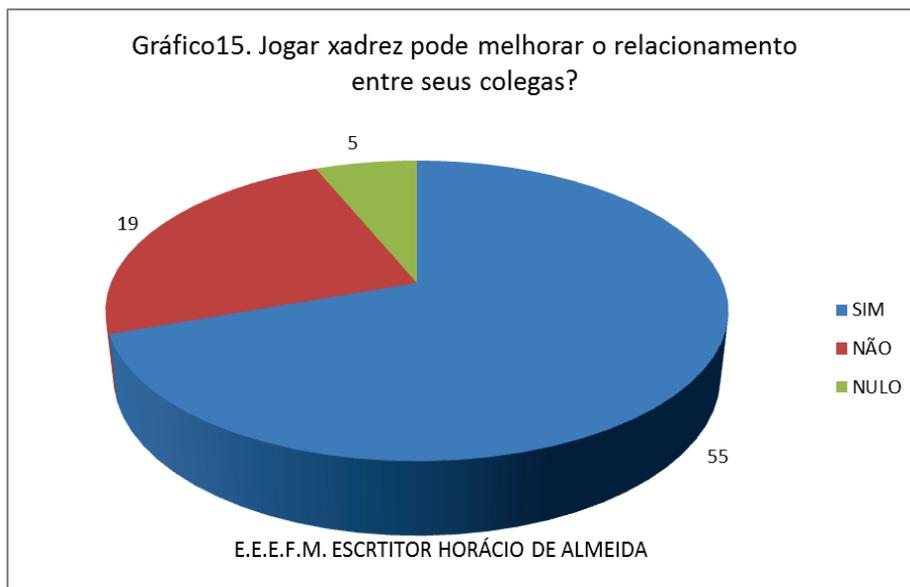
Fonte: pesquisa de campo 2014

Os alunos afirmaram que é importante haver aulas de xadrez na escola.



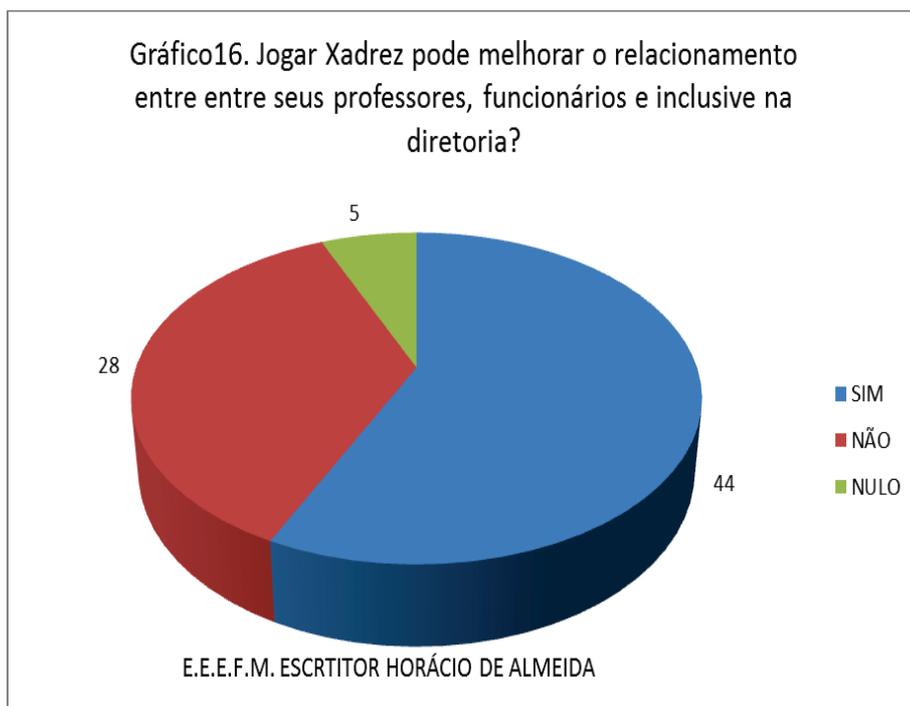
Fonte: pesquisa de campo 2014

Não apenas os professores possuem a convicção que o jogo xadrez melhora o desempenho acadêmico, mas também os alunos também acreditam.



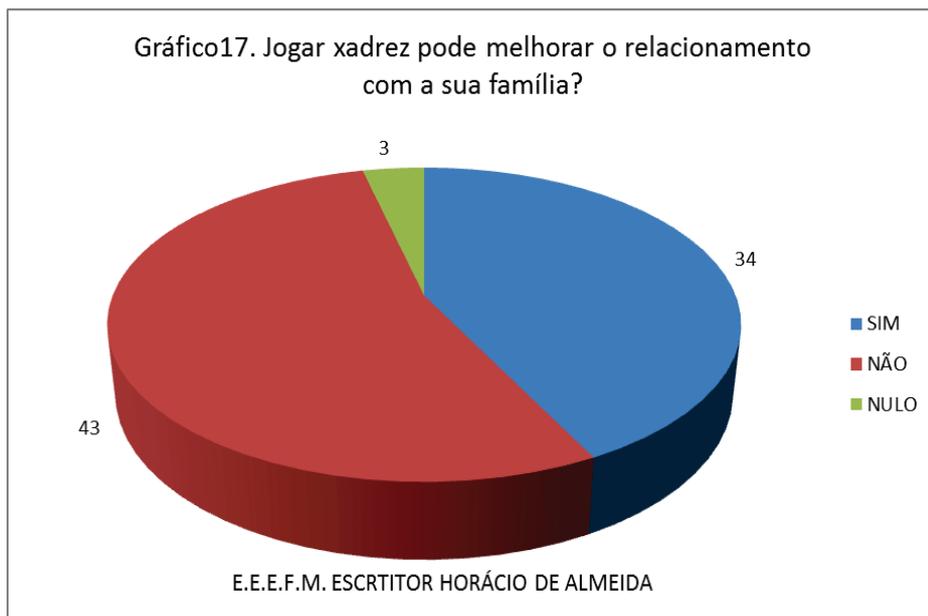
Fonte: pesquisa de campo 2014

A pesquisa comprova que jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

Referente ao relacionamento interpessoal os alunos concordam que a prática do jogo pode melhorar com o relacionamento na escola entre os servidores, sendo eles professores, funcionários e a diretoria.

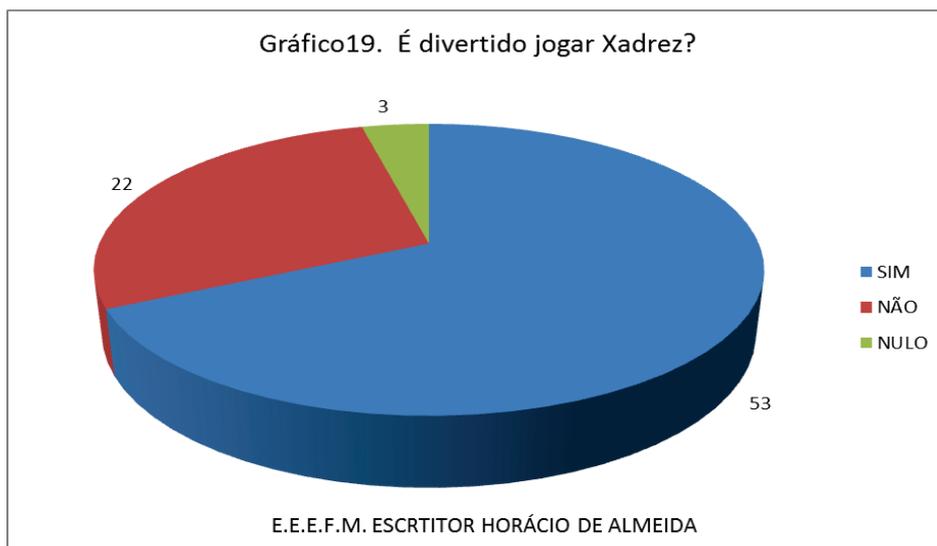


Fonte: pesquisa de campo 2014.

Apesar que eles aceitem que o xadrez melhora o relacionamento mostrados nos gráficos anteriores, eles não acreditam que o xadrez possa contribuir o relacionamento das suas famílias.

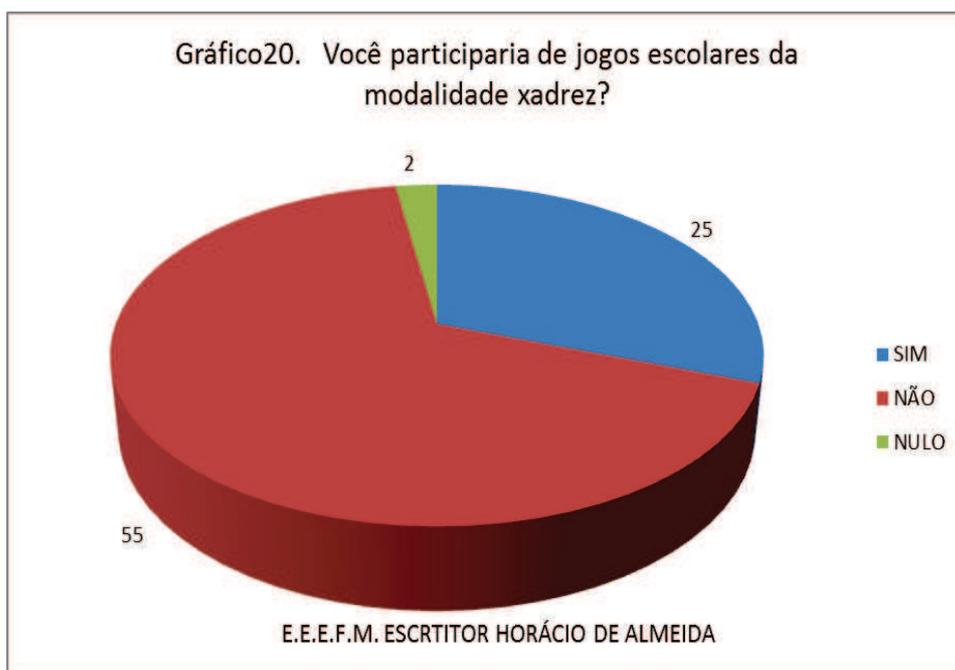


Fonte: pesquisa de campo 2014. Dados mostram que os alunos a consideram importante a prática de xadrez no seu cotidiano.



Fonte: pesquisa de campo 2014

A maioria consideram divertido jogar xadrez, mesmo que alguns não saibam jogar.



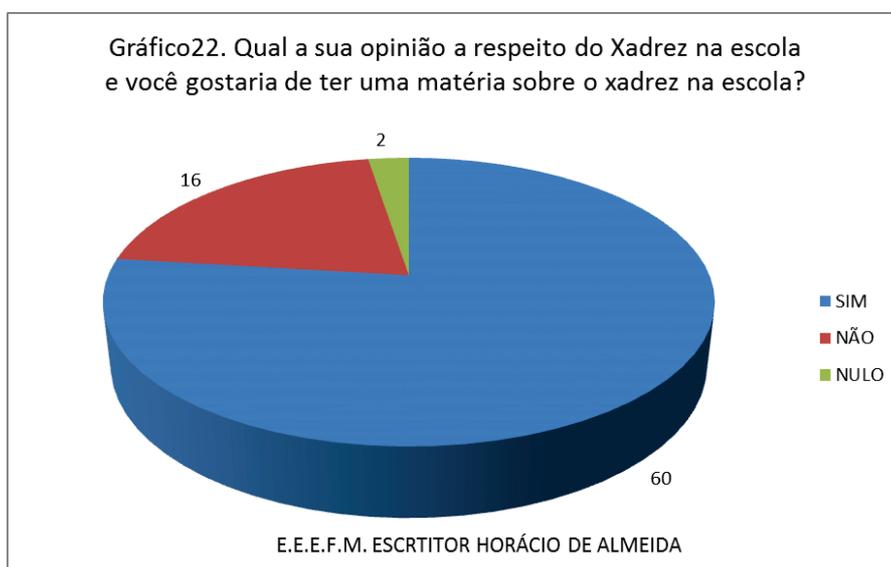
Fonte: pesquisa de campo 2014.

Pesquisa mostra que infelizmente a maioria dos alunos não gostariam de participar dessa modalidade.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

Dados apresentam que os alunos gostariam de praticar esse jogo lúdico fora da escola.



Fonte: pesquisa de campo 2014.

Questão subjetiva a qual a maioria dos alunos afirmaram que gostariam sim de haver uma matéria pedagógica de xadrez na sua escola.

4. CONCLUSÃO

O jogo xadrez é um jogo lúdico bastante antigo, e praticado em todo o mundo. Há variações de regras e peças em vários países e no Brasil é praticado pelo sistema de regras europeias, que tal jogo foi descoberto como uma nova ferramenta pedagógica que traz o apoio ao desenvolvimento cognitivo e para os alunos um bom auxílio para melhorar seu desempenho escolar e preparo com a sua vida pessoal e profissional. Podendo ser praticado dentro das salas de aula, como ferramenta e, ou praticado fora dela no seu momento de lazer.

Na pesquisa realizada percebemos que praticar xadrez possui várias vantagens, tais como: apoio ao desenvolvimento cognitivo, interação social, riscos calculados, tomada de decisão, planejamento e execução, feedback, respeito, lazer, etc.

A pesquisa mostra a aceitação dos alunos a respeito do jogo xadrez e os alunos da E.E.E.F.M. escritor Horácio de Almeida gostariam de ter xadrez como matéria pedagógica. Tal pesquisa abre possibilidades para outras escolas posteriormente. Sucesso no projeto “Xadrez Escolar” poderia ser expandido para escolas estaduais, embora poderá encontrar dificuldades acreditamos que com bastante empenho é possível que no futuro, o Xadrez será uma matéria obrigatória em todas as escolas da Paraíba.

Um bom professor deve buscar novas ferramentas e aperfeiçoar as existentes para proporcionar um bom aprendizado dos alunos, na formação de um bom currículo e bons cidadãos. Um professor de xadrez deve primeiro trabalhar no desenvolvimento cognitivo dos alunos; segundo deve criar e aperfeiçoar ótimos jogadores de xadrez, preparando-os para torneios e que usem essa ferramenta como um bom hobby; e por último deve ajudar a criar novos professores de xadrez para que este esporte lúdico perpetue contribuindo do desenvolvimento de cidadãos para as próximas gerações.

5. REFERÊNCIAS

FILHO, Karline de Valésio Pinto, et al. **Xadrez para todos**. Uma Ferramenta Pedagógica. Pernambuco, 2005.

SILVIA, C.L; SILVIA, TATYANE PERNSA. Lazer e Educação Física. **Textos Didáticos para a Formação de Profissionais do Lazer**. Disponível em: <http://cedes.ufsc.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/410/Livro%20Lazer%20e%20educacao%20fisica.pdf?sequence=1> . Data de acesso 26/08/2014.

SILVIA, Wilson. **Curso de Xadrez Básicos**. Paraná. 2002 Disponível em: http://www.cex.org.br/html/ensino/Apostilas/pdf/apostila_completa.pdf. Acesso em 29/09/2014

TIRADO, Augusto. **Meu Primeiro livro de Xadrez**. Disponível em: http://www.wilsondasilva.com.br/clube_xadrez/aulas/basico/meu_primeiro_livro_de_xadrez.pdf.> Acesso em: 18 julho 2014.

WIKIPÉDIA. **História do Xadrez**. 2011. Disponível em: < http://pt.wikipedia.org/wiki/Livro:Hist%C3%B3ria_do_xadrez >. Acesso em 18 julho 2014.

WIKIPÉDIA. **Xadrez na China**. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Xadrez_na_China> Acesso em 19 julho 2014.

WIKIPÉDIA. **Lazer**. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Lazer> . Data de acesso 28/08/14.

ANEXOS

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Henrique de AlmeidaAluno (a) Matheus MarquesData 20/09/14Série 8º Turma 808 Turno manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não (X)
Você sabe jogar xadrez?		X
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	X	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	X	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		X
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		X
É divertido Jogar Xadrez?	X	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		X
Você jogaria xadrez fora da escola?	X	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Sim porque foi e uma aula a mais de divertimento para os alunos que se interessam a jogar xadrez.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Estadual Francisco de Assis

Aluno (a) Augusto

Data 30/09/22

Série 4 Turma 818 Turno Manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não (X)
Você sabe jogar xadrez?		X
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?		X
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?		X
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		X
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		X
É divertido Jogar Xadrez?		X
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		X
Você jogaria xadrez fora da escola?		X

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Não e no mundo opinaria o como perda de tempo.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio E. E. E. F. M. Espírito Florival de AlmeidaAluno (a) Paulo Henrique M. AguiarData 30/03/24Série 8ª Turma B Turno M

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim (X)	Não ()
Você sabe jogar xadrez?	X	
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	X	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	X	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	X	
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		X
É divertido jogar Xadrez?	X	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	X	
Você jogaria xadrez fora da escola?	X	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Eu acho que seria bom ter aulas diferenciadas. Eu acho que seria bom se tivesse xadrez no ensino

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Erasmio Monteiro de Oliveira

Aluno (a) Augusto Monteiro De Augusto

Data 30 / 09 / 11

Série 8^a Turma 8-9 Turno M

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não()
Você sabe jogar xadrez?		X
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?		X
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	X	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	X	
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		X
É divertido Jogar Xadrez?		X
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		X
Você jogaria xadrez fora da escola?		X

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

meu pai que meu avô gostaria de

ter uma matéria sobre o xadrez.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio E.E.F.E.M. Evairton Honorário de Alencar

Aluno (a) Adriano Teodoro de Araújo

Data 30/09/14

Série 8 Turma B Turno Manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não()
Você sabe jogar xadrez?		X
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	X	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	X	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		X
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		X
É divertido Jogar Xadrez?		X
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		X
Você jogaria xadrez fora da escola?		X

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Xadrez é muito bom para que os
alunos joguem e assim que aprendem mais.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio E. Heráclio de Almeida

Aluno (a) Alicia Batista de Oliveira

Data 30/09/14

Série 7^o Turma A Turno Manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não()
Você sabe jogar xadrez?	Sim	
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	Sim	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	Sim	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	Sim	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	Sim	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		Não
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		Não
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	Sim	
É divertido Jogar Xadrez?	Sim	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	Sim	
Você jogaria xadrez fora da escola?	Sim	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

o xadrez desenvolve o raciocínio lógico, melhora a relação entre colegas e melhora até melhora as nossas notas.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio E. P. F. M. Elvira dos Santos de AlmeidaAluno (a) Augusto Cavalcanti de Almeida - N.º 18Data 30/09/14Série 1º Turma A Turno matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim (x)	Não ()
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

o Xadrez é muito importante inclusive para a
concentração e aumenta muito a capacidade de pensar
e tem um raciocínio lógico e eu gostaria muito
que tivesse uma matéria sobre o Xadrez.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Exercício Joracicus de Almeida

Aluno (a) Maissa Dimiz da Silva

Data 30/09/2014

Série 7^o Turma A Turno manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?		<u>Não</u>
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<u>Sim</u>	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<u>Sim</u>	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?		<u>Não</u>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?		<u>Não</u>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		<u>Não</u>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		<u>Não</u>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<u>Sim</u>	
É divertido Jogar Xadrez?		<u>Não</u>
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		<u>Não</u>
Você jogaria xadrez fora da escola?		<u>Não</u>

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Não nunca xadrez e muito
difícil e'is por ruim.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio EEEFM Evandro Araújo de AlmeidaAluno (a) Whalley Sulpici de BritoData 30/09/2014Série 7^o Turma A Turno Manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?		X
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	X	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	X	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?		X
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		X
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	X	
É divertido Jogar Xadrez?	X	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		X
Você jogaria xadrez fora da escola?		X

← Talvez

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Sim, gostaria, acho que seria bem importante, porque além de melhorar a concentração do aluno, e de fazer pensar bem antes de dar cada passo, também traria um descontracção bem importante.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Herócio de AlmeidaAluno (a) Wanderson Alencar de AzevedoData 30/09/14Série 6^a Turma C Turno manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?	Sim	
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	Sim	Não
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	Sim	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	Sim	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	Sim	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	Sim	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	Sim	Não
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	Sim	
É divertido Jogar Xadrez?	Sim	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		Não
Você jogaria xadrez fora da escola?		Não

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Se sim que fazer para a perder
mais vez

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Estadual Exército Brasileiro de Almedo

Aluno (a) Geomara Guedes Lima dos Santos

Data 30/09/14

Série 6º Turma C Turno Manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Horácio de Almeida

Aluno (a) Matheus Manoel da Silva

Data 30/09/19

Série 6 Turma e Turno manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?		<input checked="" type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		<input checked="" type="checkbox"/>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?		<input checked="" type="checkbox"/>
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		<input checked="" type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Sim. Porque xadrez é uma ótima forma de
aprender matemática.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Horácio de Almeida

Aluno (a) Diogo Gomes de Oliveira

Data 30/08/14

Série 6^o Turma C^o Turno manhã

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não()
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	<input checked="" type="checkbox"/>	
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

A respeito do xadrez na escola gostaria de ter Xadrez nas aulas de português, matemática, geografia e etc

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio _____

Aluno (a) Gustavo Henrique

Data ____/____/____

Série 6 Turma C Turno matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não()
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

sim por que xadrez é muito
bom e ajuda muito que tem
uma matéria de xadrez

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio E. G. F. M. Escrito Norberto de AlmeidaAluno (a) Wanderson Furtado GomesData 30/09/14Série 9ª Turma A Turno matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Sim ()	Não ()
Você sabe jogar xadrez?		<input checked="" type="checkbox"/>
Sua concentração possa melhorar se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você considera que é importante ter aulas de xadrez na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras possam melhorar suas notas se você jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus colegas?		<input checked="" type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		<input checked="" type="checkbox"/>
Jogar xadrez pode melhorar o relacionamento com a sua família?		<input checked="" type="checkbox"/>
É importante jogar xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	
É divertido Jogar Xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Você participaria de jogos escolares que da modalidade xadrez?		<input checked="" type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	

1. Qual sua opinião a respeito do xadrez na escola e você gostaria de ter uma matéria sobre o xadrez na escola?

Sim, se xadrez puder ajudar os alunos a ter um raciocínio maior.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Municipal Luiz Gama Junior

Aluno (a) Maria Helena Silva de Oliveira

Data 30/09/2014

Série 4^a Turma _____ Turno tarde

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?		X	X		
Melhorou sua aprendizagem?	X	X			
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?	X	X	X		
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?	X		X		
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?					
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X				
Melhorou o relacionamento com a sua família?	X				
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?	X	X			
O quanto é divertido Jogar Xadrez?					
Você jogaria xadrez fora da escola?	X				

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Municipal Luiz Lima Lobo.

Aluno (a) Thalys Roberto da Silva.

Data 3/09/2014.

Série 4^ª Turma C Turno tarde

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?		X			
Melhorou sua aprendizagem?		X			
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?		X			
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?		X			
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X				
Melhorou o relacionamento com a sua família?	X				
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?		X			
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	X				
Você jogaria xadrez fora da escola?			X		

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola municipal Lourenço Lima Lemos

Aluno (a) Natalia Araújo da Silva

Data 30/09/14

Série 4ª Turma C Turno tarde

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?	X				
Melhorou sua aprendizagem?		X			
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?	X				
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?		X			
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X				
Melhorou o relacionamento com a sua família?	X				
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?		X			
O quanto é divertido Jogar Xadrez?		X			
Você jogaria xadrez fora da escola?	X				

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Municipal Sônia Lima Galvão

Aluno (a) Kimilly Fernandes dos Santos

Data 30/09/2014

Série 8º Turma e Turno matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?			X		
Melhorou sua aprendizagem?		X			
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?	X				
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?			X		
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?				X	
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X			
Melhorou o relacionamento com a sua família?		X			
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?			X		
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	X				
Você jogaria xadrez fora da escola?		X			

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Luiza Lima Vals

Aluno (a) Lucas Hugo Costa

Data 20/09/2024

Série 5º Turma C2 Turno tarde

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?	X				
Melhorou sua aprendizagem?	X				
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?		X			
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?			X		
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X				
Melhorou o relacionamento com a sua família?	X				
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?		X			
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	X				
Você jogaria xadrez fora da escola?	X				

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Luiz Gonzaga CavalcantiAluno (a) Thaynan Alexandro de Santana CavalcantiData 30/09/2019Série 9 Turma 50 Turno matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?	X				
Melhorou sua aprendizagem?	X				
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?		X			
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	X				
Melhorou o relacionamento com a sua família?	X				
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?		X			
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	X				
Você jogaria xadrez fora da escola?	X				

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Municipal Louisa Lima FilhoAluno (a) Edson Filho Alimio do Siqueira SantosData 30/09/2014Série 5^o Turma C Turno Matutino

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?	X				
Melhorou sua aprendizagem?		X			
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?		X			
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?	X				
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?		X			
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?		X			
Melhorou o relacionamento com a sua família?			X		
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?			X		
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	X				
Você jogaria xadrez fora da escola?	X				

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba

Curso de Especialização: Fundamentos da Educação, Práticas Pedagógicas e Interdisciplinares.

Aluno: Augusto de Oliveira Cavalcanti - Matrícula: 201347112581

Colégio Escola Municipal Louiza Lima Hoelw

Aluno (a) Augusto de Oliveira

Data 30/09/2014

Série 5^o Turma E Turno Tarde

Questionário acerca do uso do Xadrez

Xadrez na escola	Ótimo(5)	Bom(4)	Regular (3)	Ruim (2)	Péssimo (1)
Você sabe jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorou sua aprendizagem?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Como esta sua concentração depois de jogar xadrez?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você acredita que o raciocínio lógico em algumas disciplinas tais como, português, matemática, geografia entre outras melhoraram?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorou o relacionamento entre seus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorou o relacionamento entre seus professores, funcionários e inclusive na diretoria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorou o relacionamento com a sua família?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qual a importância do xadrez no seu cotidiano?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O quanto é divertido Jogar Xadrez?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você jogaria xadrez fora da escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>