



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE-PB
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

JOSÉ LUCIANO DE MELO LIRA JÚNIOR

**A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III ATRAVÉS DO ESPORTE
NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL
CÓRDULA NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB**

**CAMPINA GRANDE - PB
2017**

JOSÉ LUCIANO DE MELO LIRA JÚNIOR

**A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III ATRAVÉS DO ESPORTE
NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL
CÓRDULA NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB**

Trabalho de Conclusão de Curso no formato de Relato de Experiência apresentado ao Departamento de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Licenciado em Educação Física.

Orientador(a): Prof^a. Dr^a. Regimênia Maria Braga de Carvalho

CAMPINA GRANDE - PB

2017

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

L768v Lira Júnior, José Luciano de Melo.

A vivência do estágio supervisionado III através do esporte no ensino médio da Escola Estadual Professor Raul Córdula na cidade de Campina Grande-PB [manuscrito] / José Luciano de Melo Lira Júnior. - 2017.

20 p. : il. color.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2017.

"Orientação: Profa. Dra. Regimênia Maria Nóbrega de Carvalho, Departamento de Educação Física".

1. Atletismo. 2. Educação Física escolar. 3. Estágio supervisionado. I. Título.

21. ed. CDD 372.86

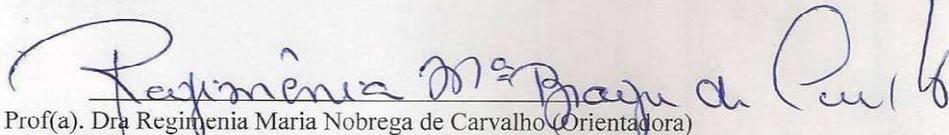
JOSÉ LUCIANO DE MELO LIRA JÚNIOR

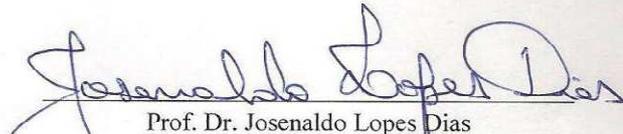
**A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III NO ENSINO MÉDIO DA
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL CÓRDULA NA CIDADE DE
CAMPINA GRANDE-PB**

Trabalho de Conclusão de Curso no
formato de Relato de Experiência
apresentado ao Departamento de
Educação Física da Universidade
Estadual da Paraíba, como requisito
parcial à obtenção do título de
Licenciado em Educação Física.

Aprovada em: 10/8/2017

BANCA EXAMINADORA:


Prof(a). Dra Regimênia Maria Nobrega de Carvalho (Orientadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)


Prof. Dr. Joseinaldo Lopes Dias
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)


Prof. Dr. Alvaro Luis Pessoa de Farias
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por estar sempre à frente das minhas escolhas, guiando e protegendo meu caminho;

Agradeço também a minha família e amigos pelo apoio nessa árdua caminhada que com o apoio deles eu consegui atingir bons frutos em minha vida, por me dar sempre suporte para conseguir meus objetivos;

Agradeço a professora Regimênia, pelos ensinamentos passados e toda sua disponibilidade e apoio na elaboração desse trabalho, e também a banca examinadora pela disponibilidade em contribuir nessa elaboração;

Agradeço a todos os colegas de classe e professores do Departamento de Educação Física pelo conhecimento em que adquiri com os mesmos, sendo de extrema importância na minha formação acadêmica.

**A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III ATRAVÉS DO ESPORTE
NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL
CÓRDULA NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB**

Júnior, José Luciano de Melo Lira*

RESUMO

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência, desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, através do Estágio Supervisionado III, um componente curricular obrigatório do curso de Educação Física, na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), acontecia nas terças e quintas, onde era feito um planejamento na universidade e colocado em prática na escola. O objetivo das minhas aulas foi apresentar os fundamentos básicos, técnicas, história e vivenciar na prática com os alunos da escola, o esporte atletismo, agregando vários conhecimentos práticos da profissão de educador, aprendendo como lidar com os alunos, e os mesmos tiveram uma participação bastante ativa, pois conheceram um pouco mais sobre o atletismo e das atividades durante as aulas, apesar de alguns apresentarem resistência no começo, levei a aula sempre de uma forma criativa e interessante, para envolvê-los nas aulas de uma forma dinâmica, procurando tornar uma aprendizagem mais fácil e rápida, não se tornando monótona.

Palavras chave: Atletismo; estágio supervisionado; escola pública.

ABSTRACT

The present work is an experience report, developed at the State School of Primary and Secondary Education Professor Raul Córdula, through the Supervised Internship III, a compulsory curricular component of the Physical Education course at the State University of Paraíba (UEPB). Was held on Tuesdays and Thursdays, where planning was done at the university and put into practice at school. The objective of my classes was to present the basic fundamentals, techniques, history and experience in practice with the students of the school, athletics sport, adding several practical knowledge of the profession of educator, learning how to deal with students, and they had a participation Very active, because they knew a little more about athletics and activities during classes, although some showed resistance in the beginning, I took the class always in a creative and interesting way, to involve them in the classes in a dynamic way, trying to make An easier and faster learning, not becoming monotonous.

Keywords: Athletics; supervised internship; public school.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. EMBASAMENTO TEÓRICO	8
2.1 Educação Física na Escola.....	8
2.2 Esporte na escola.....	8
3. METODOLOGIA	10
3.1 Tipo de Trabalho.....	10
4. RELATO DE EXPERIÊNCIA	11
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	13
6. REFERÊNCIAS	14
APÊNDICE	14
ANEXOS	18

1 INTRODUÇÃO

O trabalho aqui apresentado tem como objetivo mostrar a minha experiência como estagiário na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, onde foram ministradas aulas por mim e meus colegas sobre o esporte atletismo, onde foi colocado em prática o conhecimento obtido durante a formação acadêmica no curso de Licenciatura Plena em Educação Física na Universidade Estadual da Paraíba.

O estágio tem uma grande importância na formação de um profissional, pois é nele que você vai vivenciar na prática todo o ensinamento adquirido na sua formação acadêmica, com criatividade e inovando ideias, é no estágio também que você coloca em prática como vai desempenhar sua futura profissão. O estágio também é muito interessante, pois também se adquire experiência e conhecimentos, através da convivência com outros professores, sempre se atualizando para não ser surpreendidos pelos alunos, estando preparado para tirar as dúvidas e questionamentos dos mesmos, através também dos planejamentos de aulas, onde se traça todos os momentos das aulas ministradas por você.

O atletismo por sua vez é um esporte diversificado, onde se observa as habilidades dos alunos e já selecionando qual a melhor modalidade do atletismo, tendo mais afinidade, podendo alguns chegar a ser até atleta de alto rendimento, acendendo em cada um essa chama para o atletismo, melhorando com o treinamento e aulas dadas pelos professores de Educação Física, de uma forma pedagógica.

Para Hildebrant (2003), "o atletismo escolar pode ser o maior responsável pelo desenvolvimento das capacidades motoras, pela promoção da saúde, e pelo desenvolvimento da personalidade da criança e do organismo, contribuindo para o desenvolvimento o sistema cardiovascular e nervoso, e para aperfeiçoar as qualidades físicas fundamentais."

Esse trabalho tem como objetivo descrever a minha vivência no estágio supervisionado III com os alunos do segundo ano do ensino médio, na modalidade de atletismo, na Escola Estadual Professor Raul Córdula, em Campina Grande-PB, através desse relato de experiência expondo minhas experiências vividas com estudantes do Segundo ano Médio, na faixa etária de (15 a 18 anos), participantes das aulas de Educação Física da Escola Estadual Professor Raul Córdula, na cidade de Campina Grande-PB, por meio do atletismo e também analisar tudo o que foi trabalhado no estágio supervisionado.

2. EMBASAMENTO TEÓRICO

2.1 Educação Física na Escola

A Educação Física Escolar tem o principal objetivo beneficiar os estudantes, onde ao passar do tempo, vão ficando mais desinteressados com a disciplina Educação Física, e assim vão ficando com a saúde mais ainda prejudicada, sedentários e com vários problemas de saúde.

Para (Gilliam & MacConnie, 1984; Simons-Morton et al, 1991) "os professores de educação física que atuam no meio escolar, estas informações podem apresentar relevância ainda maior, na medida em que parece existir alguma convicção entre os pesquisadores da área no sentido de que algumas doenças degenerativas que aparecem na idade adulta possam ter origem na infância e na adolescência, em consequência da aquisição de comportamentos inadequados que favorecem o aparecimento dos chamados fatores de risco, fundamentalmente, hábitos alimentares inadequados e falta de atividade física."

A Educação Física tem como obrigação fazer com que o aluno encaixe em seu tempo diário a prática de sempre se mover, a melhora de suas habilidades corporais e um certo tipo de culto ao corpo, sem exageros.

Segundo (Betti, 1992) "a Educação Física deve levar o aluno a descobrir motivos e sentidos nas práticas corporais, favorecer o desenvolvimento de atitudes positivas para com elas, levar à aprendizagem de comportamentos adequados à sua prática, levar ao conhecimento, compreensão e análise de seu intelecto os dados científicos e filosóficos relacionados à cultura corporal de movimento, dirigir sua vontade e sua emoção para a prática e a apreciação do corpo em movimento."

2.2 Esportes na escola

O Atletismo por sua vez tem uma grande importância ajudando no desenvolvimento motor de crianças e adolescentes, melhorando habilidades motoras cruciais para ser um cidadão ativo e contribuinte na sociedade.

Para Jonath et al (1977) citado por Oliveira (2006), "os exercícios de atletismo se apresentam como um importante meio para desenvolver as qualidades físicas básicas como: força, resistência, velocidade, flexibilidade e agilidade."

Por conter várias modalidades, o Atletismo é pouco ensinada e praticada em escolas, preferivelmente são ensinadas outras modalidades mais comuns como o Futebol, Voleibol e Basquetebol.

De acordo com Kirsch, Koch e Oro (1984), "o atletismo devido as suas características de trabalhar as habilidades naturais do homem como o: correr, saltar e arremessar pode oferecer a qualquer um a oportunidade de descobrir, pelo menos um tipo de aptidão esportiva, além do mais, os movimentos naturais inerentes à prática desse esporte, aliado as facilidades de adaptações em materiais e espaços físicos, fazem, ou pelo menos deveriam fazer do atletismo, um conteúdo indispensável da educação física escolar."

3. METODOLOGIA

3.1 Tipo de trabalho

Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa e cunho crítico descritivo e reflexivo (GIL, 1999) sobre a vivência de um graduando de Educação Física como estagiário na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, situado na cidade Campina Grande-PB, no período de 26 de janeiro de 2016 à 24 de maio de 2016.

Figura 1: Aula de saltos



Fonte: próprio autor

4. RELATO DA EXPERIÊNCIA

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência de minha vivência como professor no estágio supervisionado III, sendo um dos componentes curriculares obrigatórios do curso de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, e foi supervisionado pela Professora Verônica Fernandes.

O estágio foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, em Campina Grande-PB, situado no bairro do Cruzeiro. As aulas desenvolvidas e ministradas por mim e meu grupo, eram nas quintas-feiras no período 2015.2 da universidade, nos horários de 07h00min às 08h40 para as turmas do 2ºA e de 08h40min às 10h20min para as turmas do 2ºC. Além de mim como estagiário tinham outros oito alunos do curso de Educação Física, porém a cada semana apenas dois ministravam a aula e os demais ficavam no apoio caso precisasse de alguma ajuda, sempre fazendo perguntas para os professores ministrantes, criando assim um ambiente propício para os alunos da turma se sentirem mais a vontade para fazer perguntas, criando um laço de confiança e amizade entre aluno e professor, além do mais, tínhamos a disposição uma boa variedade de material esportivo e tecnológico para realizar as aulas, tais como: Varas, bolas, arcos, pesos, data show, entre outros.

O Atletismo foi o esporte escolhido pela professora da escola para ministrar durante nossas aulas, onde meu grupo de estagiários tínhamos a responsabilidade de repassar o assunto para as turmas de ensino médio, sendo cada aula ministradas por dois alunos do grupo, ensinando cada aula alguma modalidade do esporte atletismo, como por exemplo: Salto Triplo, Salto em Distância, Salto em Altura, Arremesso de Peso, Lançamento de Dardos, entre outros. Tendo o atletismo objetivo de melhoramento de várias áreas e habilidades motoras, sendo elas: equilíbrio, força, resistência, lateralidade, flexibilidade e agilidade, melhorando também a parte mental do aluno, respeito e disciplina para com o profissional de Educação Física, e estimular a saúde de cada aluno.

O estágio supervisionado tem uma grande importância tanto na vida dos estagiários quanto na vida dos alunos, onde ambos aprendem ao longo das aulas sobre a prática da profissão do estagiário, expondo o conhecimento que foi adquirido nas aulas teóricas e aprendendo na prática com os alunos, adquirindo direta e indiretamente conhecimentos passados para os estagiários nas aulas da universidade. Durante o estágio enfrentamos dificuldades que não foram vivenciadas durante nossas aulas na universidade, mostrando diferentes realidades de uma escola pública, que por não ter muitos recursos acabam pecando em dar uma condição de trabalho e estudo bons para todos, prejudicando o ensino, onde, que com criatividade todos demos a volta por cima e pudemos repassar, mesmo com poucos recursos, o que tínhamos em mente e planejado o tempo todo, tornando as aulas boas e dinâmicas.

Foram dadas aulas de atletismo dispondo dos recursos em que a escola tinha a disposição para o grupo de estagiários para nós. Nas aulas teóricas era muito utilizado recursos audiovisuais, onde eram repassadas as técnicas, história e regras, ocorrendo troca de ideias entre todos, inclusive a professora da escola. Já na segunda aula trabalhávamos com os alunos, o esporte de forma prática, no pátio da escola, com uma abordagem crítico superadora, mostrando como era para ser feito e os alunos executavam as diferentes modalidades do atletismo. O local onde era praticado as modalidades era a área externa da escola, numa quadra descoberta e uma área de terra, onde se realizavam os saltos e lançamento de dardos.

Achamos bastante produtiva, pela situação de dar aulas para adolescentes com cabeças complexas e diferentes, que questionavam tudo que lhes eram apresentados, tende um desafio de grande aprendizado para nós. A modalidade esportiva escolhida para ministrar as aulas, foi muito interessante, pois sempre quisemos ministrar aulas de atletismo e nos sentimos fascinados nessa oportunidade de repassar isso para outras pessoas em uma escola, como foi no Raul Córdula. Outro ponto importante é destacar que a Educação Física pode mudar esse paradigma que existe de só dar aula de Futebol, ou qualquer outro esporte com bola, como ocorre na maioria das escolas, e colocar na cabeça da sociedade que Educação Física é uma matéria multidisciplinar que auxilia a todas as matérias da escola.

No final do semestre letivo foi apresentado um relatório do estágio para todos os outros estagiários de outros períodos, o mesmo foi apresentado para a Professora Verônica Fernandes e para os alunos da turma 2012.2, os mesmos que estavam realizando o estágio em diversas outras escolas, simultaneamente.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio supervisionado III aqui relatado por mim, foi muito importante, onde pudemos ter um conhecimento ministrando aulas em modalidades esportivas específicas e lidando com adolescentes, com o passar do tempo eles se tornaram mais participativos nas aulas criando uma amizade aluno/professor que passou a ser muito boa e foi possível realizar as aulas com sucesso lecionando tanto na prática como na teoria as várias modalidades do atletismo, trazendo melhorias para a vida desses adolescentes e ampliando seu conhecimento para esse esporte, levando um aprendizado pessoal para suas vidas, e de uma certa forma direta e indiretamente, para a sociedade de forma em geral.

As aulas de algumas cadeiras estudadas na universidade, como por exemplo, “Recreação e Lazer”, “Atletismo”, “Treinamento Desportivo” e “Prática Pedagógica” nos deram muito suporte para realizarmos o estágio de uma forma mais prática e dinâmica, tendo em todo tempo a oportunidade de adquirir conhecimento nas aulas ministradas por mim e meus colegas de profissão.

Apesar das dificuldades pudemos observar que tivemos uma influência muito importante na vida desses adolescentes, conseguindo mostrar os valores que o esporte trás para a vida deles na sociedade como um todo, seja em casa ou na rua, aumentando seus conhecimentos sobre o Atletismo, e ajudado os mesmos na sua saúde corporal.

Finalizando este tópico, acredito que por meio das nossas aulas no estágio levamos um pouco de cidadania e conhecimento esportivo para os alunos, tentando trazer cidadania a cada um, sabendo que o esporte sozinho em si, não consegue fazer esse papel, como é relatado por Melo (2004) onde diz que apenas o esporte não garante o direito à cidadania, tem que ter um envolvimento maior do governo para dar uma condição de vida melhor a todas as pessoas.

REFERÊNCIAS

- BETTI, M. Ensino de 1º. e 2º. graus: Educação Física para quê? *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 13, n. 2, p. 282-7, 1992.
- BETTI, I. C. R. Esporte na escola: mas é só isso, professor? *Revista Motriz*, Rio Claro, v. 1, n. 1, p. 25-31, junho/1999.
- GILLIAM, T.B. & MacCONNIE, S.E. Coronary heart disease risk in children and their physical activity patterns. In: BOILEAU, R. A. *Advances in Pediatric Sport Sciences. Volume One: Biological Issues*. Champaign, Illinois, HumanKineticsPublishers, p.171-187, 1984
- HILDEBRANDT, R.; LAGING, R. *Concepções abertas no ensino da Educação Física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986. _____. *Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física*. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2003.
- KIRSCK, A.; KOCH, K.; ORO, U. *Antologia do atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
- MELO, M. P. Lazer, Esporte e Cidadania: debatendo a nova moda do momento. *Movimento*, Porto Alegre, v. 10, n. 2, p. 105-122, maio/agosto de 2004.
- OLIVEIRA, M. C. M. *Atletismo Escolar: uma proposta de ensino na educação infantil*. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

APÊNDICE

APÊNDICE

	Universidade Estadual da Paraíba – UEPB Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Departamento de Educação Física Curso de Licenciatura Plena em Educação Física
	Estágio Supervisionado III
	Local: E.E.E.F.M Professor Raul Córdula
	Ano: 2016 Turno: Manhã
	Data: 14/04/2016
	Equipe: Guilherme Duarte e José Luciano
	Supervisora: Prof. Verônica Fernandes

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

Esportes: Atletismo

OBJETIVO

Discutir a origem, história, fundamentos e regras do arremesso de peso e lançamento de dardo e vivenciá-los na prática.

ATIVIDADES

Uma aula teórica áudio visual, sobre a origem, história, fundamentos e regras do arremesso de peso e lançamento de dardo e sua pratica como iniciação ao atletismo.

METODOLOGIA

Abordagem crítico superadora e militarista;

Métodos de ensino: descoberta orientada e por comando;

Na primeira atividade começaremos uma análise do conhecimento prévio que os alunos têm sobre arremesso de peso e lançamentos de dardo,

posteriormente exibiremos por meio de slides e vídeos curtos sobre técnicas e execuções;

Na segunda atividade iremos trabalhar em aula pratica, demonstrando a execução do arremesso de pesos e lançamentos de dardos;

AValiação

A avaliação considerará a participação e integração dos alunos, no desenvolvimento das atividades propostas na aula.

RECURSOS NECESSARIOS

Alguns dardos e pesos para executar a atividade.

BIBLIOGRAFIA

<http://slideplayer.com.br/slide/391943/>

<https://www.youtube.com/watch?v=wNUT2rWtvOY>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Arremesso_de_peso

<https://www.youtube.com/watch?v=MxHYd-SVkcl>

https://www.youtube.com/watch?v=sPGDBki_GWA

https://pt.wikipedia.org/wiki/Lan%C3%A7amento_de_dardo

<https://www.youtube.com/watch?v=NwfosNrFnwk>

ANEXOS

ANEXOS

Figura 2: Aula de corrida com obstáculos



Fonte: próprio autor

Figura 3: Aula de corrida com obstáculos



Fonte: próprio autor

Figura 4: Primeiro encontros com os alunos da escola



Fonte: próprio autor

Figura 5: Primeiro encontro com os alunos da escola



Fonte: próprio autor