



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT
CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

VINICIUS MATIAS DINIZ

**RELATÓRIO DE PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DO
PORTAL DO CURSO DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB**

**CAMPINA GRANDE – PB
2013**

VINICIUS MATIAS DINIZ

RELATÓRIO DE PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DO
PORTAL DO CURSO DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB

Relatório apresentado ao Curso de Graduação
em **Licenciatura em Computação** da
Universidade Estadual da Paraíba, em
cumprimento à exigência para obtenção do
grau Licenciado(a) em Computação.

Orientador: Prof. Me. Edson Holanda Cavalcante Junior

CAMPINA GRANDE – PB
2013

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL-UEPB

D585r Diniz, Vinicius Matias.
Relatório de proposta de desenvolvimento do portal do curso de computação da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB [manuscrito] / Vinicius Matias Diniz. – 2013.
38 f. : il. color.

Digitado
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Computação) – Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências e Tecnologia, 2013.

“Orientador: Prof. Me. Edson Holanda Cavalcante Junior, Departamento de Computação”.

1. Informática. 2. Rede de Computadores. 3. Portal. 4. Curso de Computação. I. Título.

21. ed. CDD 005.2

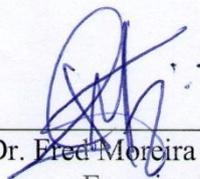
RELATÓRIO DE PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DO
SITE DO CURSO DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB

Relatório apresentado ao Curso de Graduação
em **Licenciatura em Computação** da
Universidade Estadual da Paraíba, em
cumprimento à exigência para obtenção do
grau Licenciado(a) em Computação.

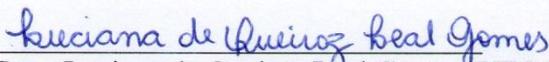
Aprovada em 04/09/2013.



Prof. Me. Edson Holanda Cavalcante Junior/ UEPB
Orientador



Prof. Dr. Fred Moreira Bublitz / UEPB
Examinador



Prof. Dra. Luciana de Queiroz Leal Gomes/ UFCG
Examinadora

AGRADECIMENTOS

À Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, por prover o curso de licenciatura em Computação.

Ao professor Me. Edson Holanda Cavalcante Junior pelo apoio e empenho empregados durante esta.

Ao meu pai, a minha mãe, e aos meus irmãos, familiares e amigos, por me acompanharem durante toda esta jornada e por me darem o apoio necessário durante toda a minha vida.

A minha esposa Alanna e a Minha filha Nathália, por sempre melhorarem meu dia e me suportarem nos momentos de estresse.

Aos professores do curso de Computação da UEPB, por todo o empenho e dedicação durante todo o curso, ministrando aulas motivadoras, e conseguindo entregar o conteúdo, muitas vezes sem os recursos necessários.

Aos colegas de classe pelos momentos de amizade e apoio.

RESUMO

Neste trabalho, é apresentado um projeto de criação de um portal para o curso de computação da Universidade Estadual da Paraíba que até o momento não possui um ambiente adequado para prestar o apoio necessário a alunos e professores. Nesta proposta de portal, os usuários poderão encontrar arquivos para download, fórum de assuntos relacionados a área e ao mercado de trabalho, notícias relacionadas, integração com as redes sociais, e uma plataforma Moodle integrada, que será aberta para que todos os professores do curso possam utiliza-la. Serão apresentadas todas as etapas do projeto, serão relatadas desde a escolha do ambiente de trabalho, a seleção dos sistemas a serem utilizados, adequação e escolha do layout do portal, integração com as redes sociais, problemas enfrentados com as soluções encontradas, e as considerações finais com a implementação do portal e sugestões de uso por parte dos professores e comunidade acadêmica no geral.

PALAVRAS-CHAVE: Portal, Integração, Social, Curso, Moodle, Joomla, Portal.

LISTA DE TABELAS

| | | |
|-------------------|---|----|
| TABELA 1 – | Pré-requisitos de hardware para instalação das plataformas..... | 18 |
|-------------------|---|----|

LISTA DE FIGURAS

| | | |
|--------------------|--|----|
| FIGURA 1 - | Backend da plataforma Joomla..... | 14 |
| FIGURA 2 - | Exemplo de código de template Joomla..... | 15 |
| FIGURA 3 - | Quadro com cronograma de desenvolvimento do projeto..... | 17 |
| FIGURA 4 - | Esquema de divisão por grids do framework T3..... | 18 |
| FIGURA 5 - | Exemplo de Funcionamento do Masonry Plugin..... | 19 |
| FIGURA 6 - | Modelo Default de template a ser utilizado por dispositivos de resolução superior a 960px..... | 20 |
| FIGURA 7 - | Template a ser utilizado por tablets e dispositivos com resolução entre 600px e 960px..... | 20 |
| FIGURA 8 - | Template a ser utilizado por smartphones e outros dispositivos com resolução inferior a 600px..... | 21 |
| FIGURA 9 - | Design do perfil do curso no Twitter..... | 26 |
| FIGURA 10 - | Design da página do curso no Facebook..... | 26 |
| FIGURA 11 - | Layout final da página inicial..... | 27 |
| FIGURA 12 - | Layout da área de notícias..... | 28 |
| FIGURA 13 - | Layout da área de artigos..... | 29 |
| FIGURA 14 - | Exemplo de conteúdo postado em uma das colunas presentes em nosso portal.. | 29 |
| FIGURA 15 - | Layout da área de downloads..... | 30 |
| FIGURA 16 - | Exemplo de listagem de vagas disponíveis..... | 31 |
| FIGURA 17 - | Exemplo de vaga disponível com detalhes..... | 31 |
| FIGURA 18 - | Índice do fórum..... | 32 |
| FIGURA 19 - | Exemplo de curso Moodle integrado com a plataforma..... | 32 |
| FIGURA 20 - | Exemplo de conteúdo de curso integrado..... | 33 |
| FIGURA 21 - | Formulário de contato..... | 33 |
| FIGURA 22 - | Exemplo de visualização em smartphone..... | 34 |
| FIGURA 23 - | Exemplo de visualização em tablet..... | 34 |

LISTA DE SIGLAS

| | |
|-------------|--|
| PHP | Linguagem de programação para desenvolvimento Web. |
| XML | Linguagem padronizada de Marcação utilizada para compartilhar conteúdo entre diversas plataformas. |
| CSS | Folhas de estilo em cascata, utilizadas para personalizar layouts e objetos. |
| CMS | Sistema de gerenciamento de conteúdo. |
| UEPB | Universidade Estadual da Paraíba |

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| RESUMO | 6 |
| 1 – INTRODUÇÃO | 11 |
| 2 - DEFINIÇÕES DO PORTAL | 11 |
| 2.1 - O QUE É UM CMS? | 12 |
| 2.2 - PORQUE UTILIZAR O JOOMLA? | 13 |
| 2.2.1 - COMO O JOOMLA FUNCIONA? | 13 |
| 2.3 - PLATAFORMA MOODLE | 15 |
| 3 - DESENVOLVIMENTO DO PORTAL | 15 |
| 3.1 - CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | 16 |
| 3.2 PRÉ-REQUISITOS DE HARDWARE PARA O PROJETO | 16 |
| 3.3 - DEFINIÇÃO DO LAYOUT | 18 |
| 3.4 - ESCOLHA DAS EXTENSÕES | 21 |
| 3.4.1 - COMPONENTE DE FÓRUM - KUNENA FÓRUM | 21 |
| 3.4.2 - COMPONENTE DE EXTENSÃO DE CONTEÚDO - K2 | 22 |
| 3.4.3 - COMPONENTE DE DOWNLOADS – JDOWNLOADS | 22 |
| 3.4.4 - COMPONENTE AGREGADOR DE CONTEÚDO – FEEDGATOR | 23 |
| 3.4.5 - EXTENSÕES SOCIAIS - SOCIAL CROSSPOSTING / AUTOTWEETING | 24 |
| 3.5 - INTEGRAÇÃO JOOMLA-MOODLE = JOOMDLE | 24 |
| 3.6 TESTES GERAIS | 25 |
| 3.7 - TRABALHO NAS REDES SOCIAIS | 25 |
| 4. PRODUTO FINAL | 26 |
| 5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS | 35 |
| REFERÊNCIAS | 36 |
| ANEXOS | 37 |

1 – INTRODUÇÃO

Com o advento da internet, surgiu a necessidade de cada vez mais aproximarmos as pessoas das informações, e com isso veio o dilema, criar ou não criar um portal para minha instituição?

No contexto atual, ter um espaço na internet, é quase uma obrigação para todas as instituições, é importante dispor de um espaço online em que seja possível disponibilizar suas informações de forma aberta 24h por dia. Esta característica torna possível uma maior integração entre a instituição e seus participantes, sejam eles, professores, funcionários ou alunos. No meio acadêmico é imprescindível que todo curso tenha seu próprio portal, para que através dele seja possível interagir com toda a comunidade acadêmica a qual representa. Em vista disso, o curso de computação possui a real necessidade desta, e por conta desta motivação veio a ideia de apresentar a proposta de um portal no qual todos tivessem acesso a um amplo leque de serviços visando facilitar cada vez mais a vida dos alunos e professores do curso de computação de nossa instituição, bem como levar informação e conhecimento a toda sociedade.

Este portal também promoverá uma maior visibilidade ao curso, que poderá transformar-se em parcerias futuras, bem como poderá disponibilizar um feedback de como sua instituição é vista pela sociedade, seus pontos positivos e negativos para que possam ser trabalhados no decorrer do tempo.

2 - DEFINIÇÕES DO PORTAL

Pela falta de um portal oficial para o curso, analisamos sites de outras instituições buscando as melhores ideias e serviços oferecidos. Após a análise, foi decidido que seria necessário fazer um portal amplo, que atraísse a atenção de alunos e professores, para que eles não utilizassem o portal apenas como uma ferramenta do curso, mas sim como uma fonte de conhecimento e informação, para tanto seria necessário utilizar uma plataforma que fosse flexível ao ponto de poder integrar várias ferramentas em um só contexto, e com um cadastro único o usuário pudesse ter acesso a todo o conteúdo do portal, Pensando nisso decidi utilizar um CMS para facilitar a inclusão do conteúdo bem como a manutenção do portal.

Além do CMS, seria necessária a utilização de uma plataforma educacional que fosse integrada de alguma forma ao mesmo, para que fosse possível uma maior interação entre as

mesmas, diante disto e do fato de já ser amplamente utilizada por nossa comunidade acadêmica, o Moodle tornou-se nossa principal alternativa.

2.1 - O QUE É UM CMS?

A definição do que é um CMS é dada a Seguir:

"Um CMS é um sistema que permite a qualquer utilizador da Internet, mesmo àqueles com poucos conhecimentos informáticos, gerir um WebSite dinâmico. O conceito estruturante do CMS é separar a gestão de conteúdos do design gráfico das páginas." (Bax & Pereira, 2002).

Existe uma gama de vantagens que um sistema de gerenciamento de conteúdo oferece, dentre elas, podemos citar como principais, as seguintes vantagens relatadas pela empresa Sistema Tecnologia¹ que presta consultoria em Joomla para alguns órgãos governamentais:

- Estruturação do processo de autoria, no qual toda a sua equipe poderá contribuir, cada um na sua área de atuação e conhecimento.
- Diminuição do tempo necessário para a criação de novas páginas e atualizações das já publicadas.
- Harmonia estética com o resto do portal e demais conteúdos.
- Melhor estruturação da navegação, mantendo a coerência com projeto inicial de arquitetura da informação.
- Maior flexibilidade, para acrescentar ou editar conteúdos de forma descentralizada e em qualquer lugar, dia ou noite, dentro ou não do escritório.
- Permissão granular de acesso às informações publicadas.
- Maior segurança devido as constantes atualizações por parte da equipe de desenvolvimento.
- Escalabilidade, o portal pode receber novas funcionalidades facilmente, além de ter seu conteúdo replicado para outros portais.
- Diminuição dos custos de manutenção.

Atualmente existem diversos CMS no mercado, a seguir listo os principais com suas principais características:

Joomla - O Joomla² é um dos CMS mais tradicionais do mercado e um dos mais flexíveis. Permite a criação de portais com as mais diversas ferramentas, como fóruns, serviços de downloads, helpdesk, portais de notícias entre outros. Com o Joomla também é

¹ Sistema Tecnologia - <http://www.sistematecnologia.com.br/>

² Joomla – <http://www.joomla.org>

possível o desenvolvimento e personalização de todo o conteúdo por se tratar de uma plataforma aberta. Possui uma grande comunidade, e uma excelente variedade de extensões para ampliar as funcionalidades do sistema.

Drupal - Principal concorrente do Joomla, o *Drupal*³ também é bastante flexível e permite a criação dos mais variados tipos de portais. Por ser um sistema mais novo que o Joomla, não possui uma comunidade tão vasta e o número de extensões disponíveis é bastante reduzido em relação ao mesmo.

Wordpress - No início o *Wordpress*⁴ era um CMS voltado exclusivamente para a criação de blogs e portais de notícias, hoje com a melhoria do framework interno do mesmo, é possível a criação de diversos tipos de portais. Mas, por ainda ter uma base voltada aos blogs, e não modular como a do Joomla, fazer portais com o Wordpress ainda requer muito trabalho, restringindo um pouco a utilização do mesmo.

Moodle - O *Moodle*⁵ é o CMS mais utilizado no ramo acadêmico, permite o uso de várias ferramentas com fins educacionais, visando a interação no processo de aprendizagem.

2.2 - PORQUE UTILIZAR O JOOMLA?

Conforme exposto acima o Joomla sai na frente no que diz respeito a portais dinâmicos, sendo possível desenvolver qualquer tipo de portal em cima desta plataforma, sendo o mais utilizado do mercado para este tipo de projeto, e tendo conquistado por três anos consecutivos o prêmio de melhor CMS do Open Source Awards, promovido pela *Open Source Foundation*⁶, que premia anualmente os melhores aplicativos e sistemas do mercado.

Outro fator decisivo para a escolha, foi o fato do mesmo ter uma vasta comunidade de desenvolvedores brasileiros, sendo alguns deles participantes do Joomla Team que é a equipe responsável pelo desenvolvimento do núcleo do sistema. Devido a esta vasta comunidade, é possível encontrar diversas extensões com tradução para o nosso idioma, bem como, algumas desenvolvidas exclusivamente para o nosso mercado.

2.2.1 - COMO O JOOMLA FUNCIONA?

O Joomla é dividido em duas partes, o Front-end que é a parte do portal visível ao visitante, onde estará disponível o conteúdo do portal, e o Back-end, que pode ser visto na

³ Drupal - <http://www.drupal.org>

⁴ Wordpress - <http://www.wordpress.com>

⁵ Moodle - <http://www.moodle.org>

⁶ Open Source Foundation - <http://www.opensource.org>

figura 1, onde será possível atualizar o conteúdo e inserir novas funcionalidades na plataforma através da instalação de extensões, que podem ser basicamente de quatro tipos listados a seguir:

Componentes: Têm a finalidade de inserir novas funcionalidades no portal, utilizam sistemas individuais para isso, utilizando o Joomla apenas como base de execução. São acessíveis aos usuários pelo front-end, mas, sua configuração é feita a partir do back-end em uma área reservada para tal. Ex.: Componentes de fórum, componentes de downloads, chats, etc.

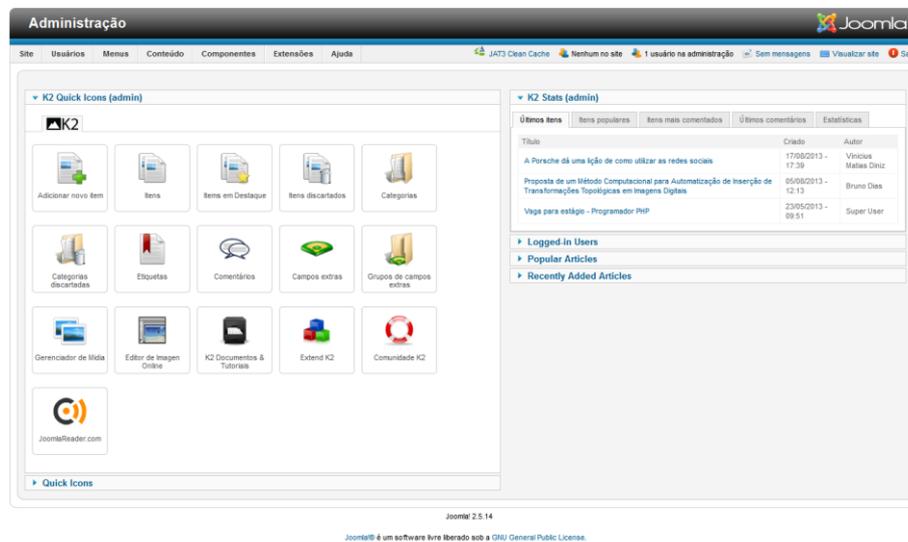


Figura 1: Back-end da plataforma Joomla

Módulos: São blocos de conteúdo dispostos de forma organizada no template, eles podem mostrar informação de componentes (por exemplo mostrar a lista de usuários logados em um fórum) ou podem ser independentes como um módulo que mostre um calendário, ou uma imagem quaisquer. Os módulos são atribuídos aos links de menu, de forma que é possível carregar módulos diferentes em situações diferentes, de acordo com a atribuição escolhida.

Plugins: Oferecem a possibilidade de inserir novas funcionalidades em tempo de execução, ao contrário dos componentes que são executados apenas quando solicitados. Os plugins são executados a cada atualização de página, permanecendo sempre ativos. Ex.: validadores de formulários, mapeamento de links de página, Breadcrumbs.

Templates: Um template é a estrutura que o portal terá após ser carregado, o Joomla por ser um sistema modularizado permite a criação do template das mais diversas formas

possíveis, deixando o Webmaster⁷ livre para pensar em seu layout. O conteúdo no Joomla é carregado através de chamadas ao conteúdo, onde se carregarão os componentes, notícias arquivos, dentre outros. Bem como terão chamadas aos módulos, onde serão carregadas as informações adicionais dos módulos atribuídos aquela página, conforme visto na figura 2.

```

1  <body>
2  <div id="container">
3  <div id="header">
4  <jdoc:include type="modules" name="header" style="xhtml"/>
5  </div>
6  <div id="top">
7  <jdoc:include type="modules" name="top" style="xhtml"/>
8  </div>
9  <div id="content">
10 <jdoc:include type="component" />
11 </div>
12 <div id="footer">
13 <jdoc:include type="modules" name="footer" style="xhtml"/>
14 </div>
15 </div>
16 </body>

```

Fig. 2: Exemplo de código de template Joomla.

2.3 - PLATAFORMA MOODLE

O fato de nossa comunidade se encontrar já familiarizada com o Moodle, foi um fator determinante para a escolha do mesmo como o CMS educacional a ser utilizado. Como o projeto é essencialmente uma plataforma para integrar alunos e professores, era essencial o uso de uma ferramenta educacional que possibilitasse à comunidade a interação com o conteúdo exposto em nossos cursos e disciplinas. Pensando nisso foi incluso o Moodle em sua versão mais recente (2.5.0) a qual será aberta para que qualquer professor ou aluno que nos solicite, possa ser capaz de criar seu próprio curso e utilizar da ferramenta de forma gratuita.

3 - DESENVOLVIMENTO DO PORTAL

O desenvolvimento do portal foi realizado através de um cronograma de desenvolvimento, onde cada fase do desenvolvimento do portal foi agrupada com a finalidade

⁷ Webmaster - O Webmaster é um profissional capaz de realizar tarefas tanto de um Webdesigner (elaboração do projeto estético e funcional de um web portal) quanto de um Web Developer (que faz a parte da programação, como sistemas de login, cadastro, área administrativa).

de obter um melhor rendimento e uma otimização dos processos. Essas fases foram desenvolvidas em períodos com extensão variável.

3.1 - CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

O cronograma de desenvolvimento foi realizado em etapas, que ocorreram simultaneamente em alguns casos, os testes foram realizados durante todo o desenvolvimento do projeto, o cronograma de desenvolvimento pode ser visualizado logo abaixo:

| Atividade/Etapa | 1ª Etapa | 2ª Etapa | 3ª Etapa | 4ª Etapa | 5ª Etapa | 6ª Etapa |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Definições Gerais | | | | | | |
| Desenvolvimento do Layout | | | | | | |
| Seleção dos Componentes | | | | | | |
| Integração com o Moodle | | | | | | |
| Integração Com as Redes Sociais | | | | | | |
| Inserção do Conteúdo | | | | | | |
| Entrega da prévia do Projeto | | | | | | |
| Revisão do Conteúdo | | | | | | |
| Correção de Problemas encontrados pelo Cliente | | | | | | |
| Entrega da versão final do Projeto | | | | | | |

Figura 3: Quadro com cronograma de desenvolvimento do projeto.

3.2 PRÉ-REQUISITOS DE HARDWARE PARA O PROJETO

Para o desenvolvimento do sistema, inicialmente foi necessário uma análise para encontrarmos um servidor web compatível com os pré-requisitos de hardware necessários pelos sistemas a serem utilizados, no caso o Joomla e o Moodle. Na documentação dos mesmos, retirada a partir dos portais oficiais do Joomla e do Moodle, apesar das várias características em comum, encontramos algumas particularidades que não são disponibilizadas em todos os servidores, a seguir está a lista de pré-requisitos dos sistemas com algumas observações sobre alguns itens importantes.

| Software | Versão Recomendada | Versão Mínima | Maiores Informações |
|--|--------------------|---------------|---|
| PHP | 5.3 + | 5.2.4 + | http://www.php.net |
| MySQL | 5.0.4 + | 5.0.4 + | http://www.mysql.com |
| Web Servers suportados: | | | |
| Apache (with mod_mysql, mod_xml, and mod_zlib) | 2.x + | 2.x + | http://www.apache.org |
| Nginx | 1.1 | 1.0 | http://wiki.nginx.org/ |
| Microsoft IIS | 7 | 7 | http://www.iis.net |

Tabela 1: Pré-requisitos de hardware para instalação das plataformas

Apesar da lista simples, o *mod_zlib*⁸ do Apache que permite a compactação e descompactação de arquivos .zip não é instalado por padrão em muitos servidores, outro problema encontrado foi o fato da maioria das hospedagens ainda hoje oferecerem por padrão o PHP 5.2, e o propósito era o de instalar em uma empresa que disponibiliza-se o PHP 5.3 que era a versão recomendada pelo mesmo.

Além das versões acima o Moodle ainda requer um servidor com o *magic_quotes_runtime*⁹ desativada, além de um servidor com configurações de processamento via arquivo *.htaccess*¹⁰.

Apesar da alta qualidade de alguns dos servidores de hospedagens nacionais, preferimos utilizar os serviços da Bluehost.com, que está na lista das 10 maiores empresas de hospedagem do mundo¹¹ e garante um *uptime*¹² de 99.9%, além de disponibilizar a escolha da versão dos aplicativos no servidor de hospedagem, para que o cliente possa escolher a melhor versão para o seu uso.

⁸ Mod_zlib – Módulo do Apache que permite a execução de ações com arquivos .zip

⁹ Magic_quotes_runtime – Função do Apache que permite a inclusão de arquivos em tempo de execução.

¹⁰ .htaccess – Arquivo de configuração de informações de diretório no Linux.

¹¹ Disponível no portal <http://www.top10bestwebportalhosting.com/>

¹² Disponibilidade plena de utilização de serviço Web. Tempo em que o conteúdo do servidor de hospedagem encontra-se acessível ao usuário

3.3 - DEFINIÇÃO DO LAYOUT

O início do desenvolvimento do Layout e da identidade visual de um projeto, deve-se começar pela escolha da marca, para tanto, procuramos uma marca que dispusesse de forma simples a descrição do curso, utilizamos de formas chapadas e de escrita sem serifas para uma melhor visualização e possibilidade de impressão em diversas mídias.

Por se tratar de um projeto voltado para a WEB e com a popularização dos dispositivos moveis que segundo uma pesquisa do jornal O Globo¹³ já ocupam mais de 30% de todo o trafego da internet no Brasil, foi decidido utilizar um layout de portal que fosse amigável para todas as plataformas, e que se adaptasse a resolução de tela do usuário, para tanto foi utilizado o framework T3 para Joomla, que possibilita a criação de templates seguindo o paradigma dos grids, dividindo a tela em diversos grids de igual tamanho, possibilitando o arranjo dos grids da melhor forma possível. Também é possível a utilização de espaços ocupando mais de um grid, utilizando sempre múltiplos do valor estipulado para a medida de um grid. A figura 3 mostra um exemplo de utilização dos grids do framework T3.

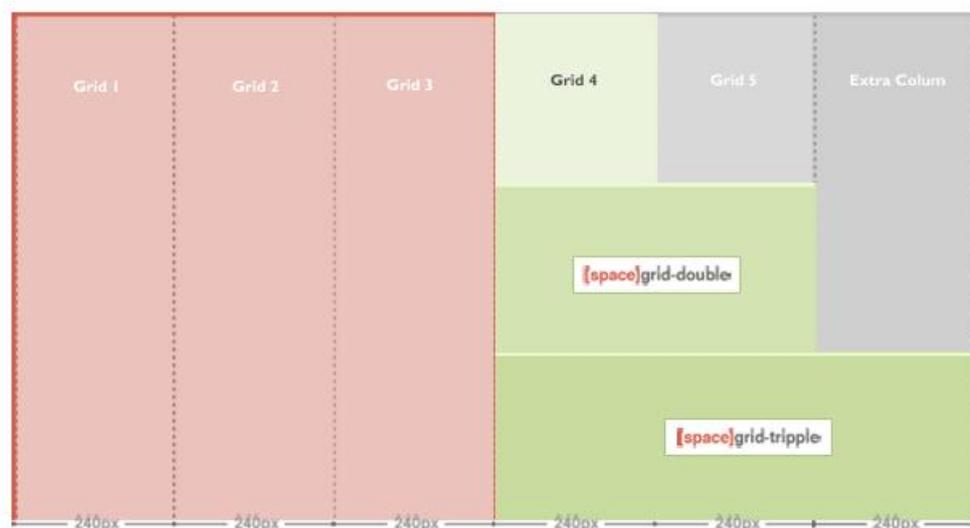


Fig. 4: Esquema de divisão por grids do framework T3

Na construção do template foi utilizado CSS 3 e HTML 5, fazendo com que todo conteúdo fosse bem visualizado independente do browser escolhido. Para a organização do conteúdo, carregamento dinâmico de alguns conteúdos e alterações de código em tempo de uso, foi utilizado a biblioteca javascript *jQuery*¹⁴. Também foi utilizado o Masonry Plugin¹⁵

¹³ Disponível em: <http://oglobo.globo.com/tecnologia/mais-de-30-da-populacao-ja-acessam-internet-por-dispositivos-moveis-8066384>

¹⁴ jQuery – <http://www.jquery.com>

para jQuery. Este plugin organiza conteúdos de forma a utilizar melhor a tela, evitando espaços em branco na área visualizada da tela. Um exemplo do uso deste plugin pode ser visualizado na figura 4.



Fig. 5: Exemplo de funcionamento do Masonry Plugin

Conforme foi exposto, com o uso do Masonry Plugin a área útil da tela é otimizada, conseguindo oferecer uma melhor experiência de navegação ao usuário, diminuindo o tamanho da área ocupada total, diminuindo a utilização da barra de rolagem.

Para a estruturação do template, foram utilizados três sub-templates, com visualizações distintas para 3 tipos de usuários, que irão abranger a maior parte dos visitantes de nosso portal. Foi desenvolvido um template Default para ser visualizado através de computadores e outros dispositivos com resolução maior do que 960px (notebooks, projetos, etc.). Este template foi criado para uma visualização completa do portal e permite um melhor acesso a todos os conteúdos apresentados. É disposto conforme ilustrado na figura 5.

¹⁵ Disponibilizado em <http://masonry.desandro.com/>

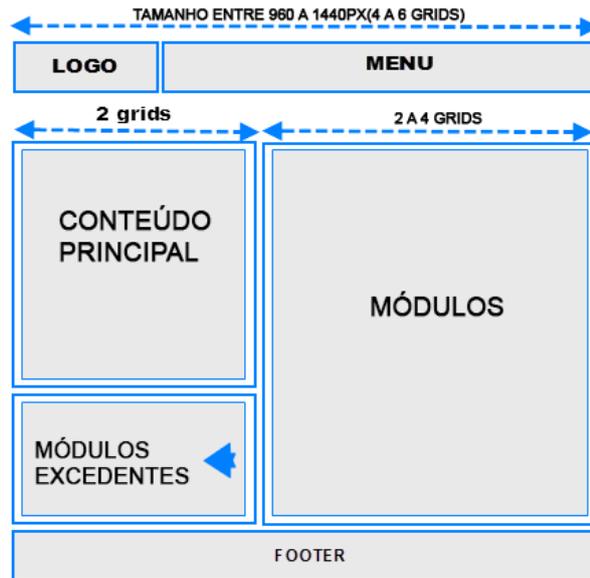


Fig. 6: Modelo Default de template a ser utilizado por dispositivos de resolução superior a 960px.

Para a visualização em tablets foi escolhido um tema que centralizasse o conteúdo central, e dividisse os módulos em colunas para uma melhor visualização dos mesmos, o layout Tablet, foi disposto da seguinte forma:

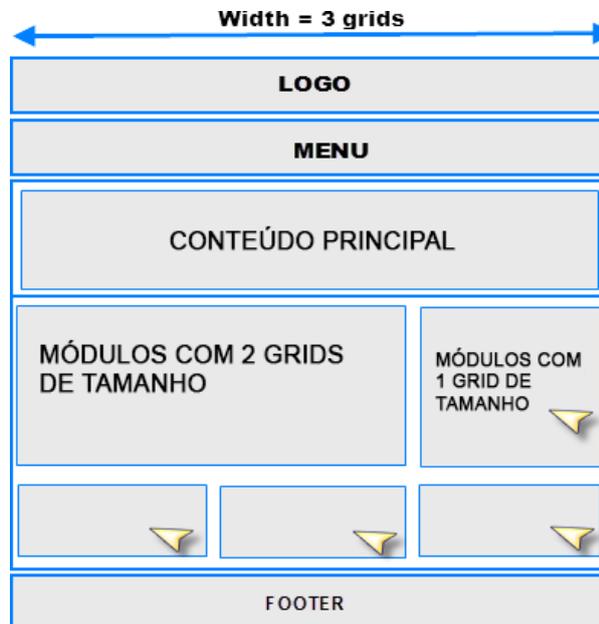


Fig. 7: Template a ser utilizado por tablets e dispositivos com resolução entre 600px e 960px.

E por último foi criado também um layout padrão para smartphones, onde todo o conteúdo do portal é disposto de forma vertical em apenas 1 coluna. Este layout foi disposto da seguinte forma:

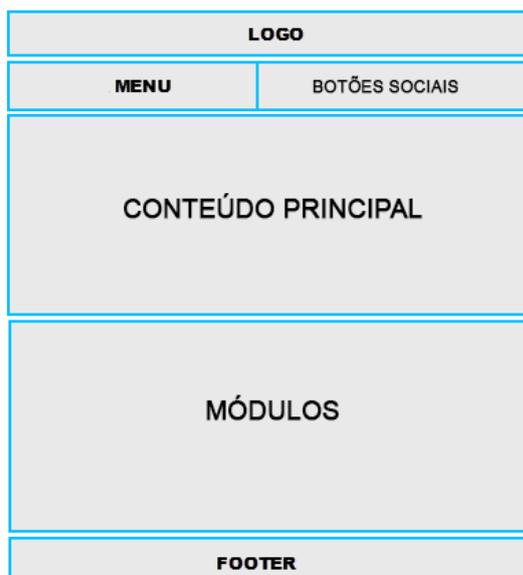


Fig. 8: Template a ser utilizado por smartphones e outros dispositivos com resolução inferior a 600px.

3.4 - ESCOLHA DAS EXTENSÕES

A escolha dos componentes deu-se através da busca das melhores soluções seguindo uma lista de pré-requisitos que fora estabelecidos para os mesmos, todos os componentes utilizados para ampliar as funcionalidades do Joomla a principio deveriam ser gratuitos, ter traduções para o nosso idioma, ter uma boa avaliação na comunidade Joomla, e ter um bom fórum de suporte, para quaisquer dúvidas sobre a implementação e personalização dos mesmos que poderia existir. A seguir está a lista de todos os componentes utilizados, suas principais características e o motivo pelo qual foi escolhido para a utilização em nosso portal.

3.4.1 - COMPONENTE DE FÓRUM - KUNENA FÓRUM

O Kunena¹⁶ é o sistema de fóruns para Joomla mais utilizado no mundo e é baseado no fórum fireboard, que é um sistema de fórum que outrora foi de código livre, e hoje o seu uso é de caráter proprietário. A primeira versão do Kunena fórum foi lançada em 2009, e hoje é o componente de fórum recomendado pela equipe desenvolvedora do Joomla pela sua estabilidade, segurança e performance. Foi escolhido também pelo fato de existir um fórum brasileiro de suporte ao seu uso e personalização.

Personalização: Foi feita a personalização do tema, com a adequação da estrutura do mesmo, convertendo seu tema principal para CSS 3, bem como foram personalizadas as cores

¹⁶ Kunena – <http://www.kunena.org>

e fontes do mesmo também via CSS visando uma padronização do que seria exibido no portal.

3.4.2 - COMPONENTE DE EXTENSÃO DE CONTEÚDO - K2

O K2¹⁷ é uma extensão que insere um novo mundo de possibilidades ao Joomla, através dele é possível criar templates de conteúdo, facilitando a inserção de novos conteúdos no portal, e promovendo estruturação do conteúdo da forma que o usuário bem desejar. O K2 permite que o usuário crie campos personalizados dos mais diversos formatos, sendo possível dentre outros criar um catalogo de produtos, uma coluna de um jornal, ou uma área de vagas de trabalho, bastando criar os campos referentes a cada um dos templates a serem utilizados. O K2 ainda permite a utilização de Javascript e PHP em seus templates, que podem transformar o K2 em uma mini fábrica de componentes. Maiores informações sobre a utilização e funcionalidades do K2 estão disponíveis em sua documentação que pode ser acessada em <http://getk2.org/documentation>.

Diante de tantas funcionalidades e pela vasta documentação disponível, decidi utilizar o K2 na criação das colunas do portal, e na criação da área de oferta de vagas de trabalho/estágio.

Personalização: Foram criados diversos campos extras para possibilitar a criação dos formulários para a área de oferta de vagas, com a finalidade de padronizar o conteúdo presente nesta área do portal.

3.4.3 - COMPONENTE DE DOWNLOADS – JDOWNLOADS

O JDownloads¹⁸ é um dos mais utilizados componentes de downloads para Joomla, apesar de existirem outros componentes até mais utilizados do que ele, sua escolha se deu principalmente pela facilidade na sua utilização e pelo suporte disponível através do fórum português de sua comunidade. O JDownloads apesar de oferecer uma interface simples para o usuário comum é um sistema bem completo e oferece políticas de segurança de acesso e de segurança do servidor, evitando ataques de força bruta por meio de downloads simultâneos, além disso é possível criar áreas de download para usuários individuais, para que cada usuário possa disponibilizar seus arquivos para download, característica que será bastante útil em

¹⁷ K2 – <http://www.getk2.org>

¹⁸ JDownloads – <http://www.jdownloads.com>

nossa proposta de promover uma plataforma onde o professor poderá disponibilizar seu conteúdo para seus alunos.

Personalização: Por ter uma estrutura baseada toda em CSS, no caso deste componente foi necessário apenas a adequação do CSS para o padrão de cores e fontes presentes no tema principal do portal, além disto foram criadas as categorias, e sub-categorias, além da personalização das permissões para que os usuários só pudessem postar o seu conteúdo na sua categoria previamente selecionada.

3.4.4 - COMPONENTE AGREGADOR DE CONTEÚDO – FEEDGATOR

Para tornar o portal mais atrativo para nossos usuários dentro de nossa proposta, foi pensado a utilização de conteúdo externo ao portal, por não termos inicialmente um usuário capaz de gerenciar as notícias de nosso portal de forma contínua, decidi utilizar um Agregador de conteúdo RSS, dentro dessa proposta, o único componente que encontramos disponível no mercado que era de código aberto foi o FeedGator¹⁹.

O FeedGator trabalha da seguinte forma: nós criamos uma categoria de conteúdo, que receberá um conteúdo de um determinado assunto ou portal, a seguir configuramos o componente com o conteúdo desejado a partir da RSS de algum portal provedor do conteúdo. O que ele fará é ler o conteúdo da RSS, abrir os links, copiar o texto principal do portal, criar um novo artigo com aquele conteúdo, e no final já inserir a fonte de onde aquele texto foi criado.

É possível também agendar via Cron²⁰ a atualização do conteúdo, sendo possível ter nosso portal sempre atualizado com as novas notícias da área. Como provedor de conteúdo escolhemos o portal da revista Info²¹ por se tratar de uma referência de informática em nosso país, além do fato de ser de um grupo editorial de grande prestígio, o que proporciona uma maior segurança na veracidade das notícias. Devido o fato do portal Info possuir dezenas de feeds RSS, foi necessário selecionar apenas os que fossem melhores relacionados com o público alvo de nosso site.

Personalização: Foi necessário apenas a configuração do mesmo, para que ele fizesse a limpeza do CSS e do HTML do conteúdo importado para um padrão mais próximo ao utilizado em nosso portal, o layout e estrutura dos documentos criados seguem o padrão de conteúdo do Joomla.

¹⁹Feedgator - <http://joomlancode.org/gf/project/feedgator/>

²⁰ Cron - Aplicativo para Linux que permite o agendamento de tarefas em um sistema.

²¹ Revista Info - <http://info.abril.com.br>

3.4.5 - EXTENSÕES SOCIAIS - SOCIAL CROSSPOSTING / AUTOTWEET NG

Para o compartilhamento de nosso conteúdo de forma automática nas redes sociais foi necessário à utilização de duas ferramentas distintas, das quais falarei de forma individual a seguir:

Social Crossposting²²: Esse plugin permite o compartilhamento de todos os novos conteúdos em nossas redes sociais, suportando de forma adequada o Twitter, Facebook, Google+, LiveJournal e VKontakt. Destas redes utilizamos inicialmente apenas o Facebook e o Twitter pois são as redes mais amplamente utilizadas em território nacional, mas a integração com as outras redes pode ser feita caso a instituição tenha interesse.

AutoTweetNG²³: Este plugin assim como o Social Crossposting permite o compartilhamento do conteúdo via Twitter, mas além disso, ele permite a visualização dos últimos Tweets através de um módulo próprio, além da possibilidade de mostrar também os últimos Tweets em que nosso perfil foi citado.

Personalização: No caso do Social Crossposting para a postagem do conteúdo nas duas plataformas foi necessário a criação de aplicativos do Facebook e Twitter, que visam dar chaves de acesso a determinado conteúdo selecionado pelo administrador das páginas. Após a criação destes aplicativos o Plugin foi configurado com os usuários, chaves de acesso e URLs requeridas para o pleno funcionamento dos mesmos. Mais informações sobre o Funcionamento dos aplicativos do Facebook podem ser obtidas em <https://developers.facebook.com/docs/web/> e para o aplicativo do Twitter pode ser obtida em <https://dev.twitter.com/>.

Para o AutoTweetNG como utilizamos apenas a função de visualização dos Tweets através do módulo, foi necessário apenas a personalização do CSS, e a configuração do módulo relacionando o mesmo a nossa página no Twitter.

3.5 - INTEGRAÇÃO JOOMLA-MOODLE = JOOMDLE

Para a integração entre os dois ambientes utilizados, o Joomla e o Moodle, foi utilizado o Plugin Joomdle, funciona como uma ponte, que converte dados nos dois sentidos via XML-RPC request, tornando possível utilizar dados do Joomla no Moodle e vice-versa. O Joomdle age basicamente como um tradutor de XML carregando informações para ambos os lados e sincronizando as tabelas de dados, usuários e permissões entre as duas plataformas

²² Social Crossposting - <http://thekrotek.com/forum/index.php?showtopic=2>

²³ Auto Tweet NG - <http://www.extly.com/autotweet-ng-pro.html>

visando uma utilização mais eficaz de ambos, utilizando um sistema de login único com o qual o usuário poderá logar-se na plataforma Joomla e ter acesso aos seus dados e cursos presentes na plataforma Moodle integrada.

A principal vantagem desta integração é disponibilizar uma maior quantidade de serviços em nosso portal, bem como uma melhor integração visual entre as plataformas, onde os usuários poderão numa só tela acompanhar as últimas postagens do fórum, ver os cursos disponibilizados, as últimas notícias do portal, dentre outros recursos, que não seriam possíveis se utilizados de forma separada o Joomla e o Moodle.

Personalização: Para a integração das plataformas foi utilizado o tutorial da comunidade oficial do Joomla no Brasil, disponível no portal do Joomla Clube ²⁴.

3.6 TESTES GERAIS

Foram realizados testes durante todo o desenvolvimento do site, criação do layout, e inserção do conteúdo, os testes buscavam encontrar erros ou falhas, tanto no produto final, como no conteúdo a ser utilizado. Os mesmos foram realizados em dispositivos com as 3 plataformas apresentadas e utilizando diferentes navegadores, para uma melhor segurança em relação ao resultado apresentado.

3.7 - TRABALHO NAS REDES SOCIAIS

Desde o princípio visamos disponibilizar um produto que fosse adequado a nova realidade da internet, novas mídias surgiram nos últimos anos e podemos destacar dentre elas o Facebook e o Twitter como as principais.

Essas duas plataformas apesar de serem apenas portais, disponibilizam uma crescente gama de possibilidades, nas quais devemos nos apoiar para o desenvolvimento de qualquer atividade referente a informação, nos dias atuais.

Onde quer que estejamos, sempre teremos a chance de nos conectar e acompanharmos em tempo real, tudo que está acontecendo em nosso mundo, podemos interagir com esse conteúdo e o compartilhar com a nossa “Rede” de modo a divulgar a informação que julgemos relevante.

Nesse contexto visando os usuários que acessarão o portal através das redes sociais citadas visando acompanhar em tempo real todas as atualizações do mesmo, criamos uma

²⁴ <http://www.joomlaclube.com.br>

conta em cada perfil e as personalizamos de acordo com o tema proposto no portal, mantendo a identidade visual, o resultado está exposto nas imagens abaixo:



Fig. 9: Design do perfil do curso no Twitter



Fig. 10: Design da página do curso no Facebook

4. PRODUTO FINAL

A seguir será demonstrado o produto final do projeto criado durante este trabalho. Cada imagem terá seu conteúdo descrito para uma melhor compreensão do leitor, por se tratar

de muitas páginas de conteúdo estarei demonstrando apenas as principais, que tratam dos principais serviços oferecidos em nosso portal.

Página Inicial (Home): Mostra os últimos eventos da área de computação, os últimos tweets postados no Twitter do curso, a lista de parceiros de nosso portal, as últimas notícias do portal da UEPB, os últimos artigos postados pelos nossos colunistas, e o formulário de login para acesso aos serviços destinados apenas aos usuários cadastrados.

The screenshot shows the final layout of the website's home page. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'HOME' (Página Inicial), 'O CURSO' (Sobre o Curso), 'NOTÍCIAS', 'ARTIGOS', 'COLUNAS', 'SERVIÇOS', and 'CONTATO'. A search bar is located on the right side of the navigation bar. Below the navigation bar, the main content area is divided into several sections:

- Top Left:** A large article titled 'X ENCONTRO ANUAL DE COMPUTAÇÃO' (EnaComp 2013) with a sub-header 'Computação da teoria à prática' and a date '15 de agosto 2013 05:48'. The article includes a 'LEIA MAIS' button.
- Top Right:** A 'ÚLTIMOS TWEETS' section displaying three tweets from the course's Twitter account.
- Middle Left:** An article titled 'CSBC 2013 - CIDADES INTELIGENTES - DESAFIOS PARA A COMPUTAÇÃO' with a sub-header 'CIDADES INTELIGENTES: DESAFIOS PARA COMPUTAÇÃO' and a date '18 maio 2013 16:04'. It includes a 'LEIA MAIS' button.
- Middle Right:** A 'NOTÍCIAS DA UEPB' section with a list of news items, including 'ALUNOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARTICIPAM DE OFICINAS SOBRE DE PROJETO DE PESQUISA' and 'FORMATURA DA SEGUNDA TURMA DA UNIVERSIDADE ABERTA À MATUREZA DA UEPB É MARCADA PELA EMOÇÃO'.
- Bottom Right:** A 'NOSSOS PARCEIROS' section featuring 'uepb' and 'Desconto na net'. Below it is a 'CUNISTAS' section with a list of authors and their topics, such as 'Super User' and 'Bruno Dias'.
- Bottom Center:** A 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' section with a list of news items, including '24 milhões de toneladas de lixo tiveram destino inadequado em 2012' and 'Amazon adia operação no Brasil para 2014'.
- Bottom Left:** A login form with fields for 'Nome de Usuário' and 'Senha', a 'Lembrar-me' checkbox, and an 'Entrar' button. Below the form are links for 'Esqueceu sua senha?', 'Esqueceu seu usuário?', and 'Criar uma conta'.

Fig. 11: Layout final da página inicial

Notícias: Na área de notícias do nosso portal disponibilizamos as notícias de todas as categorias, ordenadas pelas mais recentes, é possível também selecionar as notícias apenas da categoria desejada, ou utilizar a busca para encontrar uma notícia específica.

The image shows a screenshot of the UEPB website's news section. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'HOME', 'O CURSO', 'NOTÍCIAS', 'ARTIGOS', 'COLUNAS', 'SERVIÇOS', and 'CONTATO'. Below the navigation bar, the main content area displays three news articles. The first article is titled 'NASDAQ PAGA US\$ 10 MI POR FALHAS NA IPO DO FACEBOOK - MERCADO - NOTÍCIAS'. The second article is 'OI INVESTIRÁ R\$ 380 MI NO ESTADO DE SP EM 2013 - MERCADO - NOTÍCIAS'. The third article is 'VIVO INICIA SERVIÇO 4G NO ABC E INTERIOR PAULISTA - MERCADO - NOTÍCIAS'. Below these articles, there is a section for 'MAIS ARTIGOS...' with a list of four items. On the right side of the page, there is a sidebar with several sections: 'LINKS ÚTEIS' (with links to 'Control Acadêmico UEPB', 'Joomla', 'Modulo', and 'UEPB'), 'NOTÍCIAS DA UEPB' (with links to 'UEPB INAUGURA VIA PROGRAMADA TERÇA-FEIRA, 20 DE AGOSTO, O PRIMEIRO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO PAÍS INSTALADO EM PRESÍDIO', 'UEPB LANÇA EDITAL PARA PRECISEMENTO DE VAGAS DE BOLSA MANUTENÇÃO E BOLSA TRANSPORTE', and 'UNIVERSIDADE ESTADUAL ADOTA MEDIDAS PARA GARANTIR O PAGAMENTO DO 13º SALÁRIO DOS SERVIDORES'), 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' (with links to '24 milhões de toneladas de lixo tiveram destino indefinido em 2012 - Tecnologias verdes - Notícias', 'Amazon adia operação no Brasil para 2014 - Mercado - Notícias', and 'Folhas cheias atingem República Tcheca - Ciência - Notícias'), and 'CURSOS DISPONÍVEIS' (with links to 'Curso Básico de Moodle' and 'Curso Teste'). At the bottom of the sidebar, there is a login form with fields for 'Nome de Usuário', 'Senha', and a 'Lembrar-me?' checkbox, along with 'Entrar', 'Esqueceu sua senha?', 'Esqueceu seu usuário?', and 'Criar uma conta' links. The footer of the page includes 'Página 1 de 25'.

Fig. 12: Layout da área de notícias.

Artigos: Na página de “Artigos” poderemos encontrar artigos publicados pelos alunos e professores do curso, é possível ler o resumo dos artigos, bem como baixar o arquivo com o artigo completo. Esses artigos deverão nos ser enviados em formato PDF para facilitar a disponibilização dos mesmos em nosso ambiente. Apenas usuários cadastrados terão acesso ao download dos artigos completos.

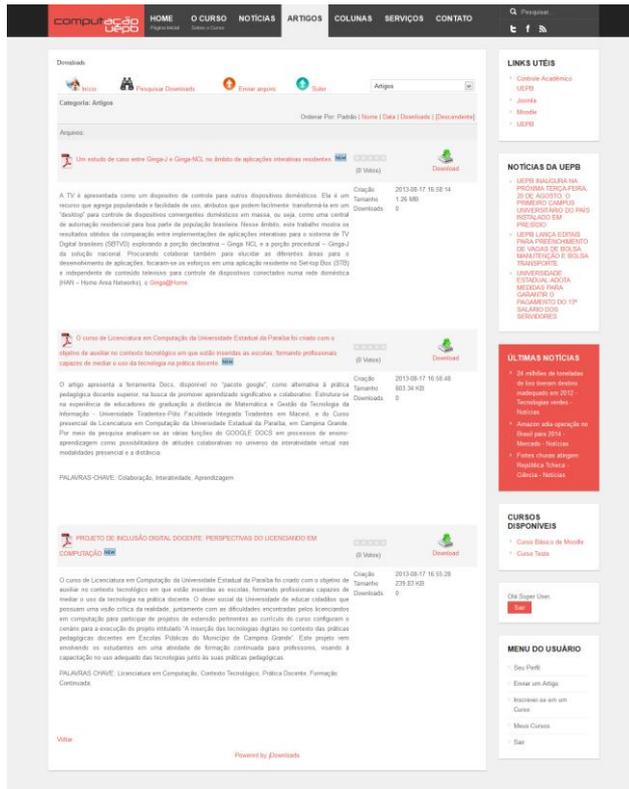


Fig. 13: Layout da área de artigos.

Colunistas: Nesta área será disponibilizado um espaço para que usuários que tenham interesse possam ter sua coluna e postar artigos e conteúdo ocasionalmente. Obrigatoriamente o conteúdo deverá ser referente a área de Computação e afins.



Fig. 14: Exemplo de conteúdo postado em uma das colunas presentes em nosso portal.

Serviços: Nesta área serão disponibilizados todos os serviços disponíveis em nosso portal, será possível ter acesso a nossa área de downloads, ao nosso fórum, a nossa plataforma Moodle integrada e a área de oferta de vagas, falarei melhor de cada uma a seguir.

Serviços - Downloads: Na área de downloads serão disponibilizados arquivos para que os usuários possam baixar para seus computadores, o acesso e a divisão dos mesmos se dará conforme a lista abaixo:

- **Arquivos do Curso:** Aqui serão postados as ementas, horários, logomarcas e outros arquivos do curso que são de ordem pública, Todos terão acesso ao download destes arquivos.
- **Utilitários:** Aqui serão postados aplicativos a serem utilizados pelas disciplinas do curso, apenas aplicativos Freeware ou Opensource serão disponibilizados.
- **Material de Apoio das Disciplinas:** Aqui serão postados os materiais das disciplinas, apresentações, modelos, e outros. Cada disciplina conterà uma subcategoria desta, onde o professor responsável pela disciplina deverá postar o conteúdo correspondente.

The screenshot shows the 'Downloads' section of the UEPB website. The top navigation bar includes 'computação uepb', 'HOME', 'O CURSO', 'NOTÍCIAS', 'ARTIGOS', 'COLUNAS', 'SERVIÇOS', and 'CONTATO'. The main content area is titled 'Downloads' and features a search bar, a category selector, and three main sections: 'Arquivos do Curso', 'Utilitários', and 'Material de apoio das disciplinas'. Each section has a description and a link to view files. On the right, there are sidebars for 'LINKS ÚTEIS' and 'NOTÍCIAS DA UEPB'. At the bottom, there are sections for 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS', 'CURSOS DISPONÍVEIS', and a login form with fields for 'Nome de Usuário' and 'Senha'.

Fig. 15: Layout da área de downloads.

Serviços - Vagas Disponíveis: Aqui serão postadas as vagas disponíveis para emprego e/ou estágio para a comunidade do curso. Quem tiver interesse na divulgação de novas vagas, deverá enviar um e-mail para o responsável pelo portal para que as mesmas sejam inseridas em nossa plataforma.

The screenshot shows a web portal interface. At the top, there is a navigation menu with items: HOME, O CURSO, NOTÍCIAS, ARTIGOS, COLUNAS, SERVIÇOS, and CONTATO. A search bar is located on the right. The main content area features a section titled 'VAGAS ABERTAS (1)' with a sub-header 'VAGA PARA ESTÁGIO - PROGRAMADOR PHP'. Below this, it indicates the date 'Quinta, 23 Maio 2013 09:51', the author 'Escrito por Super User', and tags 'php, programador, estágio'. There are also links for 'Publicado em Vagas Abertas' and 'Tagged sob php, programador, estágio'. To the right, there are sidebars: 'LINKS ÚTEIS' with links to 'Controle Acadêmico UEPB', 'Joomla', 'Moodle', and 'UEPB'; 'NOTÍCIAS DA UEPB' with several news items; and 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' with a list of recent news items. At the bottom, there is a 'CURSOS DISPONÍVEIS' section and a login form with fields for 'Nome de Usuário' (admin) and 'Senha' (*****), along with a 'Lembrar-me' checkbox and an 'Entrar' button.

Fig. 16: Exemplo de listagem de vagas disponíveis.

The screenshot shows a detailed view of a job listing. The main content area features a section titled 'VAGA PARA ESTÁGIO - PROGRAMADOR PHP' with a sub-header 'INFORMAÇÕES ADICIONAIS'. Below this, it provides detailed information: 'Título: Vaga para estágio - Programador PHP', 'Descrição: Empresa procura estagiário com habilidades em PHP para estágio de 20h semanais', 'Pré-requisitos: PHP, Dreamweaver, CSS, HTML, MySQL, Javascript', 'Quantidade de vagas: 2', 'Remuneração: R\$800,00', 'Telefone para contato: (83)8888-8888', 'E-mail: teste@computacaouepb.com', and 'Empresa: Empresa Teste'. There are also social media sharing options for Twitter, Facebook, and LinkedIn. To the right, there are sidebars: 'LINKS ÚTEIS' with links to 'Controle Acadêmico UEPB', 'Joomla', 'Moodle', and 'UEPB'; 'NOTÍCIAS DA UEPB' with several news items; and 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' with a list of recent news items. At the bottom, there is a 'CURSOS DISPONÍVEIS' section and a login form with fields for 'Nome de Usuário' (admin) and 'Senha' (*****), along with a 'Lembrar-me' checkbox and an 'Entrar' button.

Fig. 17: Exemplo de vaga disponível com detalhes.

Serviços - Fóruns: O fórum terá permissão de leitura pública, ou seja, qualquer pessoa poderá ler o conteúdo do mesmo, mas apenas usuários registrados em nossa plataforma poderão criar tópicos e/ou responder tópicos já existentes.

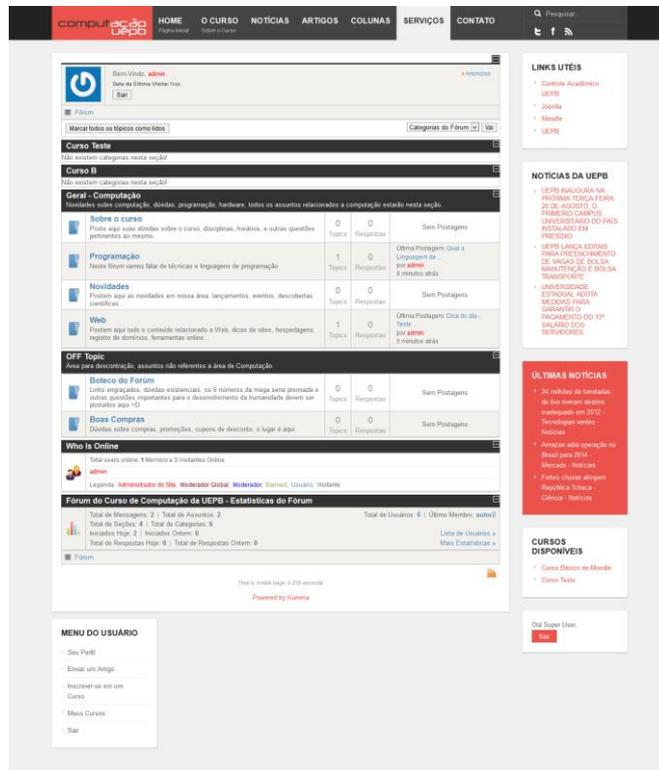


Fig. 18: Índice do fórum.

Serviços - Nosso Moodle: Os usuários terão acesso a lista de cursos e poderão ver um resumo de cada um deles. Os usuários registrados poderão se inscrever no curso através do nosso portal, e com o seu registro ter acesso a plataforma Moodle presente em nosso servidor.

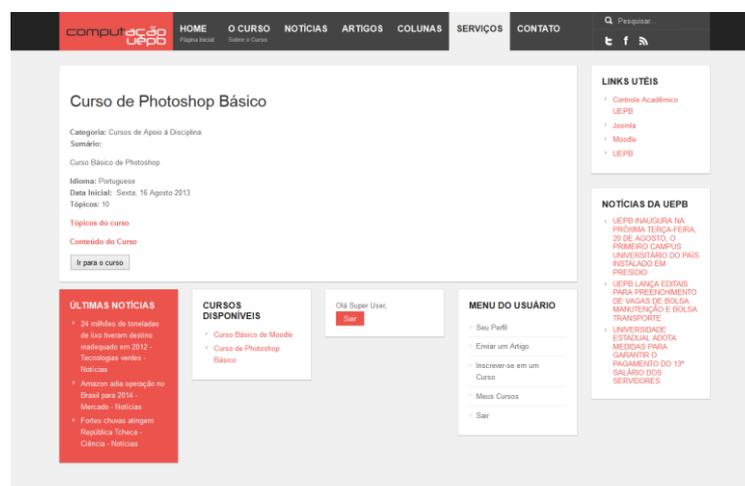


Fig. 19: Exemplo de curso Moodle integrado com a plataforma.

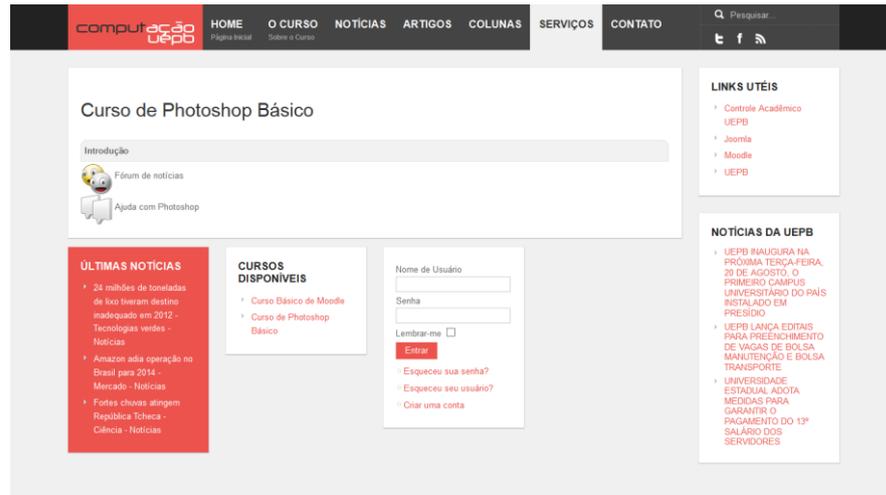


Fig. 20: Exemplo de conteúdo de curso integrado

Contato: Formulário de contato presente em nosso portal, onde os usuários poderão escolher em uma lista com quem desejam falar e o e-mail será encaminhado ao usuário correspondente, será possível enviar: dúvidas, sugestões, críticas e comentários a cerca do portal e/ou do nosso curso.

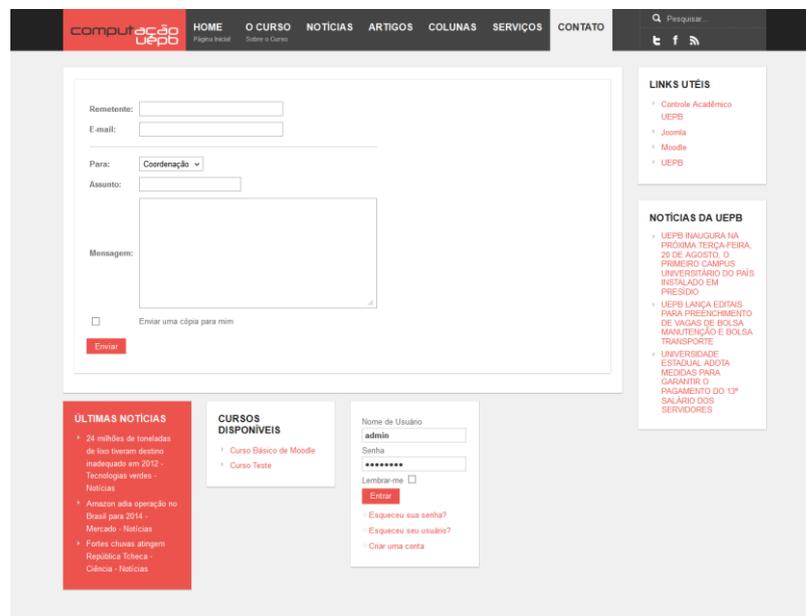


Fig. 21: Formulário de contato

Outras visualizações: As imagens abaixo mostram a visualização do conteúdo do portal para quem acessa através de smartphones e tablets, promovendo uma navegação mais fluida nestes dispositivos.



Fig. 22: Exemplo de visualização em smartphone.

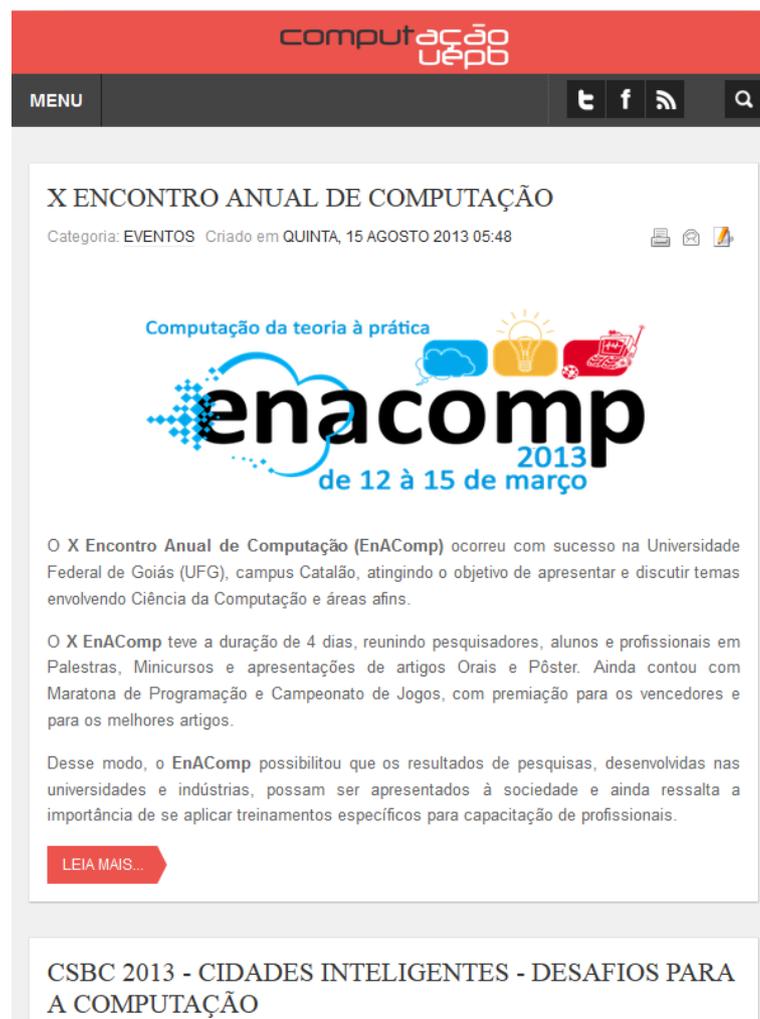


Fig. 23: Exemplo de visualização em tablet.

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este portal foi criado para o curso de Computação da UEPB, do campus I, que até o momento, não possui nenhuma estrutura online que agrupe toda informação pertinente ao mesmo. Esta proposta encontra-se pronta para utilização por nossa comunidade acadêmica, mas por se tratar de uma estrutura feita sobre duas plataformas facilmente moldáveis, que são o Joomla e o Moodle, muitas novas funcionalidades podem ser inseridas e muitos aspectos podem ser alterados, para tanto basta a comunidade ter interesse em participar ativamente do projeto. O servidor de hospedagem também encontra-se acessível para instalação de novos AVA's, novos CMS, bem como para instalação de outras ferramentas que requeiram um servidor nestes moldes.

O portal com todos os serviços disponíveis no mesmo já encontra-se no ar, disponível no site <http://www.computacaouepb.com> e os professores e alunos que quiserem ter acesso a qualquer um dos serviços apresentados devem se cadastrar e entrar em contato com o desenvolvedor para que seja dada a permissão referente a cada caso.

Esta foi apenas uma proposta de como um portal para o curso deverá ser feito, caso a instituição queira adotá-lo será necessária uma reunião para especificação de conteúdos, permissões, e para a transferência de arquivos, textos e imagens a serem utilizadas no projeto.

REFERÊNCIAS

- SILVA, Maurício Samy. jQuery: a biblioteca do programador Javascript. São Paulo: Novatec Editora, 2008.
- MARRIOT, Jennifer; WARING, Elin. O Livro oficial do Joomla!. São Paulo: Alta Books. Tradução da 1ª edição - 2013.
- Bax, M. P., & Pereira, J. C. (2002). Introdução à Gestão de Conteúdos. 3o. Workshop Brasileiro de Inteligência Competitiva e Gestão do Conhecimento, 2002, São Paulo. Anais. 1o. Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento.
- <http://blue-advertising.pt/o-que-e-um-cms/> acessado às 19:00 do dia 18/05/2013.
- <http://www.joomla.org/about-joomla.html> acessado às 21:00 do dia 20/05/2013.
- <http://imasters.com.br/artigo/15750/joomla/alguns-bons-motivos-para-usar-joomla/> acessado às 10:00 do dia 20/05/2013.
- <http://webdesignerflavio.blogspot.com.br/2011/06/por-que-usar-joomla.html> acessado às 11:00 do dia 20/05/2013.
- <http://oglobo.globo.com/tecnologia/mais-de-30-da-populacao-ja-acessam-internet-por-dispositivos-moveis-8066384> acessado às 17:00 do dia 10/06/2013.
- http://www.joomlaclub.com.br/doc/index.php?title=Integra%C3%A7%C3%A3o_com_Moodle_atraves_do_Joomdle acessado às 22:00 do dia 18/07/2013.
- <http://www.joomla.org/> acessado às 14:00 do dia 20/05/2013.
- <http://getk2.org/documentation> acessado às 14:10 do dia 20/05/2013.
- <https://moodle.org/> acessado às 14:20 do dia 20/05/2013.
- <http://api.jquery.com/> acessado às 14:30 do dia 20/05/2013.

ANEXOS

1. LOGOTIPO DESENVOLVIDO PARA O PORTAL

Fonte Utilizada: Neuropol

Esquema de Cor Utilizado: #FFFFFF, #000000, # CB3438

