



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – CAMPUS I

PEDRO CÉSAR PEREIRA DE ALMEIDA

**ATUAÇÃO DO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO
EMI - ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR INTERIORIZADO EM
QUEIMADAS/PB**

Campina Grande/PB

2010

PEDRO CÉSAR PEREIRA DE ALMEIDA

**ATUAÇÃO DO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO
EMI - ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR INTERIORIZADO EM
QUEIMADAS/PB**

Relatório apresentado ao curso de Educação Física como forma do Trabalho de Conclusão de Curso para fins de obtenção do título de Licenciatura Plena em Educação Física.

ORIENTADORA: Prof. Ms. DÓRIS NÓBREGA DE ANDRADE
LAURENTINO

Campina Grande/PB
2010

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL – UEPB

A447a

Almeida, Pedro César Pereira de.

Atuação do acadêmico de educação física no EMI - estágio multidisciplinar interiorizado em Queimadas/PB [manuscrito] / Pedro César Pereira de Almeida. – 2010.

33 f.: il. color

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) – Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2010.

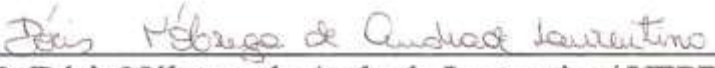
“Orientação: Prof. Me. Dóris Nóbrega de Andrade Laurentino, Departamento de Educação Física”.

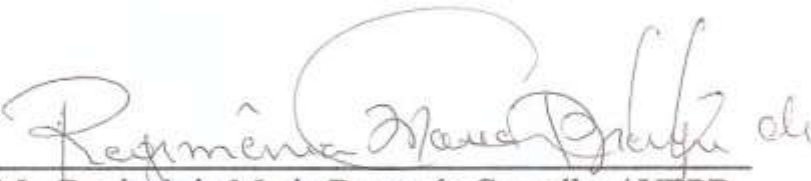
1. Educação Física. 2. Ensino. 3. Prática de ensino. 4. Estágio multidisciplinar interiorizado - EMI. I. Título.

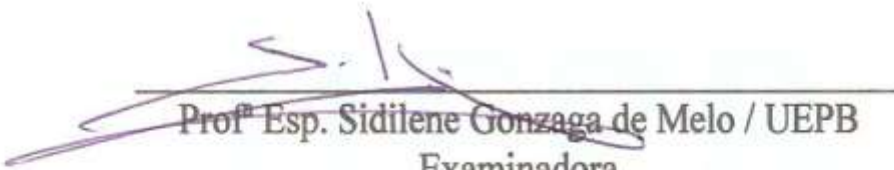
21. ed. CDD 796.07

TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO defendido e
aprovado em 14 de dezembro de 2010.

Nota: 10,0 (Dez)


Prof^ª Ms Dóris Nóbrega de Andrade Laurentino/ UEPB
Orientadora


Prof. Ms. Regimênia Maria Braga de Carvalho / UEPB
Examinadora


Prof^ª Esp. Sidilene Gonzaga de Melo / UEPB
Examinadora

Campina Grande/PB

2010

AGRADECIMENTOS

A Deus

Por me conceder o dom da sabedoria e acima de tudo sempre estar ao meu lado dando força para enfrentar os problemas que surgem na vida.

Aos pais

Por ter mostrado o verdadeiro caminho a seguir, através da educação e de ensinamentos, que lembrarei por toda a vida.

Aos meus irmãos

Um, por ter sido o precursor de minha vinda às terras da Paraíba na cidade de Catolé do Rocha, outra, pelo jeito de ser e mesmo distante sempre presente em minha vida, por fim minha querida irmã que tem o espírito de guerreira, pois apesar de tudo, depois de minha mãe, ela é o maior exemplo de mãe que conheço.

A namorada

Essa tem sido minha mãe, irmã, amiga, professora, aluna, colega e o mais importante, minha namorada. Por estar sempre ao meu lado me aconselhando em tudo, pois minha felicidade ultimamente tem dependido muito dela.

Aos meus tios

Por me ajudar quando precisei e pedir somente para que eu não parasse de estudar.

A toda a família

Meus sobrinhos e primos, pelas brincadeiras, pela harmonia, pela alegria e que mesmo longe sempre se fizeram presentes.

Aos professores

Por tentar transmitir seus conhecimentos, e assim contribuírem para a minha formação.

Aos meus amigos

Amigos da família, da residência universitária, da universidade, do restaurante universitário, do ensino médio, do fundamental, da igreja, enfim, agradeço a todos que me fizeram ser assim como sou, feliz.

Aos funcionários

Por agirem despercebidos, porém significantes para que possamos realizar tarefas do dia a dia de todos.

Aos meus alunos

Por muitas vezes testar minha paciência, pois com o tempo, aprendi que o segredo de ser feliz é fazer o que as pessoas gostam, no meu caso é ensinar. Obrigado por vocês proporcionarem isso em minha vida.

A toda equipe do EMI

Por ter proporcionado uma vivência na área de saúde com enfoque multidisciplinar. Ao coordenador local do EMI, por dar toda assistência durante o período de realização do estágio, aos usuários e funcionários do CAPS, aos professores da Secretaria de Educação, aos funcionários da Secretaria de Saúde e da Unidade Básica de saúde Centro, aos alunos do Pró – Jovem e da Escola Estadual de Ensino Fundamental Antônio Vital do Rêgo, em fim, a todos que fizeram parte de forma direta ou indireta para construção deste relatório final de conclusão de curso.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	7
2 CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO.....	9
2.1 Descrição dos locais de atuação no EMI em Queimadas.....	10
2.1.1 Secretaria de Saúde.....	10
2.1.2 Unidade Centro	10
2.1.3 CAPS	10
2.1.4 Escola Estadual de E. F. Antônio Vital do Rêgo.....	11
2.1.5 Pró-Jovem.....	12
2.1.6 NASF	12
3 AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	13
3.1 Atividades de Educação em Saúde.....	23
4 CONCLUSÕES E SUGESTÕES.....	26
5 REFERÊNCIAS.....	27
APÊNDICES	
ANEXOS	

1. INTRODUÇÃO

O Estágio Multidisciplinar Interiorizado (EMI) é uma atividade curricular obrigatória aos acadêmico-estagiários do último ano dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia. Foi implantado em 1994, através da Resolução UEPB/CONSEPE/07/94, envolvendo a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

O curso de Educação Física por também ser da área de saúde sentiu a necessidade de participar e assim os acadêmicos do último período tiveram a oportunidade de escolher se iriam participar ou não, pois devido ser o primeiro ano que o curso participa, ficou facultativa a escolha para os acadêmicos.

Assim após duas turmas terem realizado um trabalho de forma coletiva com outros acadêmicos da área de saúde, este trabalho foi oriundo da terceira turma, realizado entre os dias de 20 de setembro a 22 de outubro do ano de 2010, no município de Queimadas/PB, resultando em uma carga horária de 160 horas, sendo oito horas diárias.

O estágio foi desenvolvido juntamente com uma equipe composta por sete acadêmicos da área da saúde, dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia. A equipe trabalhou de forma multidisciplinar nas áreas de atuação de cada curso bem como no âmbito da promoção da educação e da saúde de forma multidisciplinar.

O município de Queimadas mostrou-se bastante organizado nas ações de prevenção e educação em saúde com uma atenção básica atuante, apresentando uma considerável infra-estrutura. O município realiza constantemente ações de prevenção, principalmente de câncer. Os profissionais desempenham suas atividades com qualidade e de forma organizada.

Durante o EMI foram desenvolvidos atendimentos ambulatoriais, visitas domiciliares, atividades educacionais nas escolas e grupo de jovens. Tivemos, ainda, capacitação em Saúde do Trabalhador, avaliações físicas na Secretaria de Saúde e no CAPs, participação em campanhas de prevenção de câncer de útero, boca e mama, participação em atividades no CAPS - Centro de Atenção Psico-

Social, ginástica laboral, orientações de postura a funcionários da prefeitura municipal, palestras de prevenção de câncer bucal, palestra sobre o uso de drogas, análises laboratoriais, entrega de medicamentos, palestra sobre atividade física e alimentação saudável para grupo de idosos, atividades com crianças em comemoração ao dia das crianças em creches e escolas.

O Estágio Multidisciplinar Interiorizado (EMI) tem como principal objetivo, trazer a real situação da atenção básica de modo que o aluno adquira experiência de trabalho com o usuário do Sistema Único de Saúde usando o conhecimento adquirido na Universidade.

Diante deste contexto, o presente trabalho acadêmico no formato de relatório tem como objetivo apresentar e discutir de forma descritiva e argumentativa as ações e atividades realizadas durante a participação enquanto acadêmico junto ao EMI no período referido anteriormente.

2. CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Queimadas é um município brasileiro no estado da Paraíba, localizado na Região Metropolitana de Campina Grande. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no ano de 2007 sua população era estimada em 38.883 habitantes, com área territorial de 409 km². O município está incluído na área geográfica de abrangência do semiárido brasileiro, definida pelo Ministério da Integração Nacional em 2005. Esta delimitação tem como critérios o índice pluviométrico, o índice de aridez e o risco de seca.

Em 2009, a despesa total do município com saúde chegou a R\$7.107.877,36 (sete milhões cento e sete mil oitocentos e setenta e sete reais e trinta e seis centavos) com um gasto por indivíduo de R\$176,00 (cento e setenta e seis reais). Em 2010 uma importante aquisição para a saúde do município foi à inauguração do Hospital Regional que dará assistência à população local e a outros municípios do Cariri, como: Boqueirão, Cabaceiras, São Domingos do Cariri, Caturité, Barra de Santana, Barra de São Miguel, Riacho de Santo Antônio, Alcantil, Aroeira, Natuba, Santa Cecília, Gado Bravo e Fagundes.

O município está inserido na III Núcleo Regional de Saúde e oferece uma rede de serviços para a população composta por um Centro de Atenção Psicossocial; dois Centros de Apoio a Saúde da Família; dezoito Centros de Saúde/Unidade Básica de Saúde da Família; uma Policlínica; uma Secretaria de Saúde; um Serviço privado de apoio de diagnose e terapia; uma Unidade móvel terrestre; e um Hospital.

A imunização é um dos principais trabalhos dentro dos serviços de saúde do município, em 2009 as metas atingidas foram de grande destaque. O quadro que se segue no Anexo A identifica as vacinas que superam os 100% em 2009 (Hepatite-B; Contra a poliomielite-VPO; Tetravalente-DTP/Hib; tríplice Bacteriana-DTP; Tríplice Viral-SCR);

No período entre 1996 a 2010, Queimadas ampliou seus convênios com o Governo Federal. Um dos maiores investimentos foi através do Ministério da Educação, sendo o financiamento no valor de R\$ 321.106,50 (trezentos e vinte e um mil cento e seis reais e cinquenta centavos), destinados à aquisição de

veículo automotor com especificações para transporte escolar no âmbito do Programa Caminho da Escola.

2.1. Descrição dos locais de atuação no EMI em Queimadas

2.1.1. – Secretaria de Saúde

O Secretário Municipal de Saúde é o gestor das políticas de saúde na esfera municipal. Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), através da Constituição de 1988 e sua regulamentação pelas Normas Operacionais Básicas - NOBs e Normas Operacionais de Assistência em Saúde - NOAS, um dos princípios organizacionais do SUS está relacionado à hierarquia do sistema de saúde pública. A Secretaria de Saúde funciona como um Centro de organização de recursos humanos, financeiros e infra-estrutura de saúde do município. Compreende uma ampla estrutura física. Nesta sede funciona a farmácia básica do município.

2.1.2. - Unidade Centro

Composta por uma área considerável, com recepção, sala de vacinação, sala de atendimento médico, consultório odontológico, duas salas de curativos, duas salas de espera, banheiro, cozinha e extensa área externa.

Atendendo em torno de duas mil famílias, a Unidade Centro funciona de segunda a sexta feira e quando se tem uma necessidade de discutir algum tema que abrange a comunidade em geral, é dedicado um dia para que possa ser abordada de maneira ampla aquela temática.

2.1.3. – CAPS - Centro de Atenção Psico-Social

Pensando na estruturação do serviço de Saúde Mental, o município de Queimadas em consolidação com o Sistema Único de Saúde (SUS), que idealiza propostas de visão integral das pessoas, ao afirmar que: “A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal

e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação” (Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 196, p. 133, 1988).

Atualmente o CAPS apresenta uma ampla estrutura física e de recursos humanos onde a mesma é composta por uma sala de espera, uma extensa horta comunitária, cozinha, banheiros, refeitório, sala de diretoria, consultório médico, sala de acolhimento, sala de reuniões. Atendendo um público de crianças, adultos e pessoas idosas a equipe que atua no recinto é formada por três psicólogos, uma enfermeira, um técnico de enfermagem, um pedagogo, uma farmacêutica, uma assistente social, três cuidadores, uma cozinheira, uma recepcionista, dois auxiliares administrativos e uma coordenadora. Realiza-se oficinas, atendimentos individuais, entrega de medicamentos buscando sempre uma melhor qualidade de vida, que é compartilhada com familiares, empenhados no bem estar do seu parente e o empenho da equipe que acreditou, que lutou e vem lutando para que o CAPS possa continuar sendo este espaço de acolhimento, de respeito pela dignidade humana e todos carrega no coração a reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial.

2.1.4. – Escola Estadual de Ensino Fundamental Antônio Vital do Rego

A escola municipal de ensino fundamental Antônio vital do Rêgo, foi fundada no dia 12 de março de 1998 com o nome de E.M.E.F. Francisco de Assis Maciel Lopes (o Assisão), em homenagem ao prefeito em exercício. No entanto, o nome atual foi escolhido como forma de homenagear ao jurista, político e professor Antônio Vital do Rêgo, personalidade de bastante influência para a cidade.

A escola nasceu da necessidade de atender a grande parte das crianças, pré-adolescentes e jovens em idade escolar, da zona rural e urbana, uma vez que o município de Queimadas não possuía uma escola pública de ensino fundamental do 1º ao 9º ano. No ano de 2010 a escola funciona nos três turnos, tendo um total de dezessete turmas no turno da manhã, com seiscentos e noventa e sete alunos no ensino fundamental, do 6º ao 9º ano, no turno da tarde com onze turmas e um total de quatrocentos e cinquenta e dois alunos, também do 6º ao 9º ano. e a noite a escola funciona com a EJA do 1º e 2º segmento,

totalizando quatorze turmas com um total de quatrocentos e vinte e nove alunos, perfazendo um total cerca de mil e seiscientos alunos.

2.1.5. – Pró-Jovem

Criado pelo governo federal com integração e esforço de todos os gestores municipais e estaduais, o programa Pró-Jovem adolescente é uma formulação do agente jovem criado em Setembro de 2007, destinado a jovens de quinze a dezessete anos, pertencentes às famílias beneficiárias do programa bolsa família. O programa configura-se em promover atividades socioeducativas aos jovens integrantes, viabilizando o resgate dos mesmos em situação de vulnerabilidade social.

No município de Queimadas, as atividades do Pró-Jovem estão mais intensas, são desenvolvidas atividades de arte circense; esporte e lazer; danças (de salão, anos sessenta, street dance, tango, bolero, salsa e danças folclóricas); oficinas de artesanato; aulas de informática; música, entre outras atividades.

2.1.6. NASF – Núcleo de apoio à saúde da família

Pensando na melhoria da saúde da população, o Ministério da Saúde, mediante a Portaria GM nº 154, de 24 de janeiro de 2008, republicada em 4 de março de 2008, criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), que, segundo o Caderno de Atenção Básica (2009, p. 10), tem como objetivo principal:

[...] apoiar a inserção da Estratégia de Saúde da Família na rede de serviços, além de ampliar a abrangência e o escopo das ações da Atenção Básica, e aumentar a resolutividade dela, reforçando os processos de territorialização e regionalização em saúde.

O NASF deve ser formado por uma equipe de profissionais capacitados e de áreas diversificadas juntamente com os profissionais da ESF - Equipe de saúde da Família. No município de Queimadas existem dois núcleos, que atuam em parceria com estas ESF, ambos com a participação de profissionais de Educação Física, que atuam de forma a desenvolver as PCAF - práticas

corporais/atividade física, considerando a ampliação da visão sobre a existência ou não de espaços públicos de lazer ou da quantidade de grupos presentes, como por exemplo: de idosos, gestantes, crianças e adolescentes.

3. RELATÓRIO DESCRITIVO

DIA 20 DE SETEMBRO (segunda-feira)

Manhã

No primeiro dia, as atividades tiveram início com uma breve reunião com o coordenador do EMI em Queimadas, Damião Kalafange, na qual foi explicado qual seriam as áreas de atuação de cada um dos acadêmicos dos cursos: Educação Física, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia, Farmácia e Enfermagem. Em seguida fomos conhecer o CAPS, para saber quais as atividades que eram desenvolvidas por lá e como podíamos atuar juntos aos outros profissionais que já atuavam.

Tarde

Dirigimos para conhecer outros lugares que podíamos atuar como na UBS - Unidade Básica de Saúde e a Unidade Mista participou-se já no fim da oficina com alguns usuários do CAPS, que foi realizada em uma sorveteria, onde foi passado a importância e o potencial de cada um, mostrando que todos são capazes de ter uma vida como a de quaisquer outras pessoas da sociedade.

DIA 21 DE SETEMBRO (terça-feira)

Manhã

Evento promovido pelo SENAR - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - onde se deu a participação na função de Educador Físico auxiliando parte dos exercícios de alongamentos para um grupo de aproximadamente quarenta mulheres, em sua maioria da zona rural, onde também participou - se na aplicação do cadastro social das mulheres que estavam presentes, em seguida foram encaminhadas a fazer um exame preventivo do câncer do colo do útero, além de receber orientações sobre saúde da mulher.

Tarde

Foi realizado um trabalho no CAPs junto com a psicóloga, com um grupo de adolescentes especiais no processo de adaptação a água para poderem em outro momento ir à piscina. Participaram três pessoas onde foi possível perceber ao término da oficina que através desse processo de adaptação, observou – se a evolução no sentido de perder aquele medo de até mesmo tocar na água.

DIA 22 DE SETEMBRO (quarta-feira)**Manhã**

Foi trabalhada a ginástica laboral na Secretaria de Saúde e no prédio da prefeitura, atuando na execução de exercícios de alongamento e relaxamento e a fisioterapeuta atuando na correção da postura corporal e orientação de hábitos saudáveis, no final da manhã conhecemos a Unidade Básica de Saúde Castanho para saber se teria a necessidade de atuarmos lá também.

Tarde

Foram realizadas visitas domiciliares juntamente com a acadêmica de fisioterapia e a Agente Comunitária de Saúde – ACS, onde foram prestados os primeiros socorros para uma senhora que estava com a pressão muito alta e depois foi encaminhada para o hospital local. Depois fomos fazer visita a um senhor de 86 anos, um senhor acamado que tem mal de Parkinson. Ele mora com sua esposa e tem outra mulher que ajuda nas atividades diárias, foi feita terapia nos membros superiores e inferiores, para que não perdesse os movimentos totais do corpo.

Dia 27 de Setembro (Segunda-Feira)**Manhã**

Visita ao Pró-Jovem juntamente com o acadêmico de psicologia e agendamos uma palestra, com a temática orientação profissional e outra palestra para a terceira idade, abordando atividade física e saúde, acidentes domésticos e

alimentação saudável, além de promover algumas atividades físicas para os mesmos.

Tarde

Fomos à escola Antônio Vital do Rêgo com o intuito de fazermos um trabalho à noite nas duas próximas terças e quintas-feiras, ministrando palestras com temas transversais como: drogas, orientação profissional, sexualidade entre outras.

Dia 28 de Setembro (Terça-Feira)

Manhã

Foi realizado um trabalho de ginástica laboral junto com a acadêmica de Fisioterapia na Escola Antônio Vital do rego com os professores e funcionários, a qual teve uma boa aceitação e marcamos para fazer avaliação física com eles. Também fizemos na Secretaria de Educação, ambas com o objetivo de educá-los através de exercícios de alongamento e por meio de expressões corporais. Além da ginástica laboral também foi realizado um trabalho de relaxamento e orientação postural para aliviar o estresse muscular e elevar o astral das pessoas que participaram.

Tarde

Programamos juntamente com o coordenador local do EMI, para realizar uma atividade no sítio Gravata só que infelizmente devido sua estrutura física, o local não estava em condições de realizar práticas de atividades físicas, assim retomamos para a Secretaria de Saúde.

Dia 29 de Setembro (Quarta-Feira)

Manhã

Foi promovido pela Unidade Básica de Saúde (UBS) centro, um evento de orientação e prevenção ao câncer de mama, onde estiveram presentes os profissionais da área de saúde, como: médico, enfermeiro que atuaram na identificação do câncer de mama, cirurgião dentista abordando a saúde bucal e

como prevenir o câncer de boca, a fisioterapeuta transmitindo através de palestras sobre como identificar o câncer de mama e o profissional de Educação Física que iniciou com um trabalho de alongamento e logo após realizou avaliação física com todas as mulheres presentes, aferindo o peso e a altura para determinar o IMC (Índice de Massa Corpórea), onde foi observado um número muito elevado de pessoas com sobrepeso e obesidade. Além da avaliação os mesmos foram orientados a praticarem atividades físicas entre três a cinco vezes por semana, para diminuir o peso e diminuir os riscos de doenças cardiovasculares.

Tarde

Foi dada continuidade ao trabalho e ao término do dia foram feitas trinta e oito avaliações, sendo feita somente a relação peso/altura através do IMC – Índice de Massa Corporal, onde todas avaliadas foram orientadas a praticarem atividades físicas para adotar um hábito mais ativo de vida assim melhorando sua qualidade de vida.

Dia 30 de Setembro (Quinta-Feira)

Manhã

Juntamente com a acadêmica de fisioterapia, realizamos um trabalho de ginástica laboral com os professores do município de Queimadas que estavam em reunião pedagógica, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Tertuliano Maciel estavam presentes aproximadamente oitenta professores que ministravam aulas na zona rural e urbana, além da ginástica laboral, os professores e funcionários receberam orientações sobre exercícios posturais e na prática de atividade física. Ainda pela manhã na Secretaria de Saúde, verificamos o IMC (Índice de Massa Corpórea) e foi feita a relação cintura/quadril, com os funcionários que estavam presentes, para saber quanto ao risco de doenças cardiovasculares. Segundo (Guedes, Guedes, 2003, p.110) uma relação cintura/quadril maior que 90 para os homens e 0,80 para as mulheres sugere acentuada tendência centrípeta da adiposidade, o que pode aumentar os riscos para a saúde do indivíduo. Após receber o resultado da avaliação, o avaliado recebeu orientação quanto à prática de atividades físicas para tornar sua vida

mais ativa e saudável. A partir das avaliações foi possível identificar o número elevado de pessoas com sobrepeso e com risco de doenças cardiovasculares.

Tarde

Fomos conhecer o NASF- Núcleo de Apoio a Saúde da Família e como ele funciona, fomos recebidos e orientados pelas profissionais de psicologia e de acupuntura, que informaram dos horários de atuação e explicaram o papel do NASF dentro do município. Ao retornamos ao CAPS, realizamos um trabalho de ginástica laboral através de exercícios de alongamento com os funcionários e usuários do CAPS. Logo após foi feita avaliação física dos mesmos, sendo detectado um caso de obesidade mórbida, dois casos com obesidade nível II, três casos com obesidade nível I, quatro pessoas com sobrepeso e apenas três de todos avaliados estavam com o peso normal (No Anexo B segue a tabela de classificação do IMC). Todos foram orientados a fazerem atividades físicas entre três a cinco vezes por semana e no caso do indivíduo que se encontra com obesidade mórbida foi orientado para que ele iniciasse a praticar exercícios físicos leves, devido suas condições físicas respeitando seus limites, devendo iniciar um programa de caminhada orientada com o acompanhamento de um profissional de Educação Física. Ao final da avaliação foram distribuídos um manual de orientação sobre caminhada e como tornar sua vida mais saudável.

Dia 01 de Outubro de 2010 (Sexta-Feira)

Manhã

Em atividade conjunta com o acadêmico de Psicologia, participamos da oficina: “Arte e Terapia”, que estava sendo realizada no CAPS com os usuários, na qual fizemos o alongamento inicial e logo após integramos uma ciranda de roda onde todos participaram e ao término da oficina finalizamos com uma prática de relaxamento com os mesmos, onde se observou um bom relacionamento entre todos os presentes, pois para eles foi um dia diferenciado como também para nós que vivenciamos uma experiência única.

Dia 05 de Outubro de 2010 (Terça-Feira)**Manhã/Tarde**

Capacitação em saúde do trabalhador na Câmara dos vereadores do município de Queimadas, durante todo o dia, onde foi discutido as Políticas Nacionais de Saúde e Segurança do Trabalhador, que é uma política interministerial que envolve o Ministério da Saúde, da Previdência e do Trabalho. Foi realizado um trabalho em grupo, discutido direitos e deveres do trabalhador. Após um intervalo, com o auxílio da acadêmica de Fisioterapia, realizamos uma sessão de ginástica laboral para todos os participantes da capacitação.

Noite

Com a supervisão do coordenador do E.M.I., Damião Kalafange, ministramos uma palestra na Escola Antônio Vital do Rego para duas turmas do sétimo ano sobre drogas e seus efeitos. Participaram trinta e dois alunos, e assim tiramos algumas dúvidas de alguns e também recebemos algo em troca, a experiência de lidar com várias pessoas cada uma delas com um pensamento diferente, modo de pensar, de agir, etc.

Dia 06 de Outubro de 2010 (Quarta-Feira)**Manhã**

Com o auxílio do acadêmico de Psicologia, ministramos uma palestra para os alunos do Pró- Jovem sobre orientação profissional, com a participação de vinte e cinco alunos, na qual percebemos que haviam algumas pessoas que ainda não sabiam ou ainda não tinham pensado em que profissão iria seguir. A palestra foi mais voltada para as profissões a partir dos cursos existentes na Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, porém de acordo com a demanda, abordamos também outras áreas, como: as Engenharias, Medicina, Bombeiro, etc. Ainda pela manhã ao término da palestra, nos deslocamos para o curso de capacitação em saúde do trabalhador, que estava sendo realizado na câmara dos vereadores do município de Queimadas com a equipe do PSF (Programa Saúde da Família), os ASC (Agentes de Saúde Comunitária) e a turma do EMI.

Tarde

Ministramos a mesma palestra sobre orientação profissional no Pró – Jovem com os alunos da tarde. Participaram trinta alunos, resultando em um encontro bastante produtivo, onde houve um enriquecimento de discussões voltadas ao tema abordado.

Dia 07 de Outubro de 2010 (Quinta-Feira)**Manhã**

Ocorreu a visita à Secretaria de Educação para saber como seria a programação do dia das crianças, sendo informado que ainda não tinha uma data certa, mas que iriam realizar ao fim do mês com todas as crianças do município de Queimadas. Logo após, no Pró – Jovem foi ministrado uma palestra para um grupo de idosos sobre atividade física, saúde, qualidade de vida e alimentação saudável, onde participaram vinte idosos, onde tivemos uma conversa bastante produtiva através das trocas de informações dos assuntos que foram abordados.

Tarde

Participação na oficina de artesanato no CAPS, onde foram produzidas algumas bijuterias juntamente com alguns usuários.

Noite

Juntamente com o acadêmico de Psicologia, ministramos uma palestra sobre Drogas na Escola Antônio Vital do Rêgo, para duas turmas do oitavo ano, com a participação de dezesseis alunos, onde foram discutidos os tipos de drogas e suas consequências. Ao fim da palestra, foi transmitida uma mensagem para reflexão onde se evidenciava os valores do indivíduo como cidadão.

Dia 08 de Outubro de 2010 (Sexta-Feira)**Manhã**

Participação na oficina Arte Terapia com os usuários do CAPS, sendo iniciada com alguns exercícios de alongamento para depois iniciar o ensaio da

ciranda, onde foi possível perceber o desempenho dos mesmos na realização das atividades. Ao término da oficina nos deslocamos para o CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) , onde procuramos informação sobre as atividades do dia das crianças, se iriam realizar alguma comemoração para que possamos ajudar e ficou decidido que iria ter uma reunião na quarta-feira para decidir isso.

Tarde

Foram realizados exercícios de ginástica laboral com os funcionários da Secretaria de Saúde, e logo após conheceu-se a residência terapêutica de Queimadas, onde moram quatro pessoas, sendo três rapazes autistas, dois com o nível muito elevado e o outro um pouco leve, e uma mulher com deficiência mental. Todos são cuidados por duas mulheres, uma no turno diurno e a outra no turno da noite, e pelo que foi observado, todos são bem tratados e bem cuidados, devido a isso eles têm apresentado uma melhora significativa com o passar do tempo.

Dia 13 de Outubro de 2010 (Quarta-Feira)

Manhã

Foi trabalhada a ginástica laboral e exercícios de relaxamento de sala em sala, na Secretaria de Saúde (SESAU) com os funcionários e na Secretaria de Educação com os professores e funcionários na sala da coordenação.

Tarde

Realização de uma tarde de recreação com as crianças da Creche Irene Pereira, onde estiveram presentes cerca de sessenta crianças, utilizando-se som e algumas bexigas.

Noite

Juntamente com o acadêmico do curso de Psicologia, ministramos uma palestra sobre orientação profissional para os alunos da Escola Antônio Vital do Rêgo, destacando alguns cursos técnicos e de nível médio, que são oferecidos na cidade de Campina Grande-PB.

Dia 14 de Outubro de 2010 (Quinta-Feira)**Manhã**

Participação em uma oficina de regras e limites no CAPS. Participaram cinco crianças onde nós, acadêmico de Educação Física e uma Pedagoga, conversamos inicialmente e logo em seguida, desenvolvemos alguns jogos e brincadeiras, e todos participaram respeitando as regras dos jogos, assim como os limites de cada um. Utilizamos um som, uma bola e várias bexigas.

Tarde

Participação na oficina de bijuteria com alguns usuários do CAPS. Logo após foi feita uma visita à Escola Municipal José Cordeiro, para acertar com a diretora da escola para participar da animação do dia das crianças que aconteceria na sexta – feira na própria escola.

Noite

Juntamente com o acadêmico de Psicologia, realizamos uma palestra voltada para elaboração de um curriculum vitae, nessa noite participaram alunos de todas as turmas da Escola Antônio Vital do Rêgo, onde foi explicado qual o seu objetivo e como é sua organização. Antes de iniciarmos a palestra, fizemos um breve alongamento com o intuito de despertá-los e alivia o estresse físico e mental dos alunos.

Dia 15 de Outubro de 2010 (Sexta-Feira)**Manhã/Tarde**

Convidado pela diretora da Escola José Cordeiro para proporcionar as crianças, um dia de recreação, em comemoração ao dia doze de Outubro. No turno da manhã, caracterizado de palhaço, foram desenvolvidas atividades recreativas de sala em sala, desenvolvendo através de jogos recreativos e dinâmicas, utilizando bolas de sopro, corda, bolas de plástico, bastões entre outros objetos. Ao fim do expediente, foram entregues alguns presentes em comemoração ao dia do professor. Na parte da tarde foram realizadas as mesmas atividades que ocorreram pela manhã.

Dia 18 de Outubro de 2010 (Segunda-Feira)**Manhã**

Foi comemorado no CAPS, o Dia Mundial da Saúde Mental, onde todos os usuários foram convidados para um café da manhã, tendo início com a parte de alongamento na qual foi desenvolvido e um breve diálogo expondo a importância de cada um. A abertura oficial se deu com a chegada do prefeito do Município de Queimadas, na qual cada autoridade fez sua fala e logo em seguida, teve a apresentação do grupo arte terapia, apresentando algumas produções de cordéis, feitas pelos próprios usuários e ainda apresentaram três músicas, sendo duas de Luis Gonzaga e uma Ciranda que foi apresentada pelos usuários do grupo. Ao término das apresentações teve início o café da manhã para todos os presentes.

Tarde

Realização de exercícios de Ginástica Laboral com os funcionários da Secretaria de Saúde de sala em sala. Nota-se que existe um pouco de restrição da prática dos exercícios laborais por algumas pessoas, mas os que fazem é perceptível a satisfação no ato da realização das atividades.

Dia 20 de Outubro de 2010 (Quarta-Feira)**Manhã/Tarde**

Passeio na fazenda Santa Ana com as crianças que frequentam o CAPS e todas acompanhadas por responsáveis. Foram em torno de 20 crianças na qual desenvolvemos atividades recreativas como: dinâmicas na piscina, na sinuca, Totó, dominó, etc. Foram entregues presentes para todos, retornado ao CAPS às 14:00 h.

Dia 21 de Outubro de 2010 (Quinta-Feira)**Manhã:**

Participação nas atividades realizadas em oficina com crianças no CAPS, mostrando a importância de serem amigos através do diálogo e de dinâmicas que

englobam diversos jogos, como dama e dominó. Ao fim da oficina eles perceberam que se deve respeitar o amigo, ajudando em todos os momentos.

Dia 22 de Outubro de 2010 (Sexta-Feira)

Manhã

Juntamente com os acadêmicos do curso de Enfermagem e Odontologia, ministramos uma palestra sobre drogas na Escola José Tavares, para um público alvo de aproximadamente setenta crianças e adolescentes, onde abordamos os tipos de drogas e suas consequências, tirando as dúvidas e ao fim foi passado um vídeo que transmitia uma mensagem de alegria, modo de ser, agir e o caminho a seguir, para isso foi utilizado o data show e o computador.

3.1. Atividades de Educação em Saúde

- **Campanha contra o câncer de mama e de boca**

O câncer de mama é o segundo tipo de câncer mais frequente no mundo e o primeiro entre as mulheres. Assim foi realizada uma parada no intuito de trazer informação a população e promover a prevenção, tratamento e recuperação desta patologia. Assim, a equipe buscou abordar o câncer de mama, enfatizando principalmente a importância do comportamento preventivo e a detecção precoce de quaisquer alterações. Oferecemos ao público uma discussão aberta salientando a dimensão da doença como problema de saúde pública, sendo o câncer que mais mata a mulher, no entanto, não excluindo o desenvolvimento da doença também no homem. Dentre os fatores relacionados ao surgimento de neoplasias mamárias que abordamos ao público, destacamos o histórico familiar (ter mãe ou irmã com câncer de mama); nunca ter tido filhos; ter tido o primeiro filho após os 30 anos; ter feito o uso de tratamentos hormonais (estrogênio); e ter histórico de exposição ao fumo e ao uso excessivo de álcool. O tratamento do câncer de mama é feito através de cirurgia com o auxílio de radioterapia, quimioterapia e hormonioterapia.

Por fim, levantamos a necessidade da inspeção e palpação das mamas, além da mamografia, como procedimentos utilizados para o diagnóstico precoce

do câncer. A palpação das mamas pode ser executada pela própria mulher ou por um profissional treinado, desse modo orientamos o público a procurar periodicamente um profissional e também a realizar mensalmente o auto-exame de maneira correta.

Ainda à tarde, passamos a dar orientação individualmente às mulheres juntamente com a realização do exame clínico das mamas e encaminhando para a solicitação de exames quando necessário. Esperamos que com a instrução sobre essas técnicas possamos contribuir para alertar a população sobre os potenciais riscos do câncer de mama.

As ações de educação foram desenvolvidas através de explanação oral e utilização de cartazes. Aproveitando a oportunidade, foram feitas avaliações de postura e Índice de Massa Corpórea, seguindo-se com orientações para melhorar as condições de vida e prevenção de obesidade. A fisioterapeuta propôs uma abordagem explicando as consequências do tratamento tardio do câncer e como a fisioterapia intervém como ferramenta de recuperação pós-tratamento.

O evento teve uma proposta de prevenção de câncer de mama e de boca. O câncer de boca no município de Queimadas-PB é elevado se justificando uma abordagem mais profunda no tema com o desenvolvimento frequente de campanhas de educação e prevenção na área. A ação de educação foi feita através de explanação oral e cartazes com fotos de lesões de câncer, além de cartazes estimulando a prevenção como melhor tratamento.

•Palestra sobre o uso de drogas na escola Manoel Tavares

A palestra foi realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Manoel Tavares com cerca de setenta crianças. Iniciamos com imagens, adequadas para a idade, de pessoas fazendo uso de drogas. Então questionamos o que aquelas imagens representavam. À medida que as crianças se manifestavam íamos expondo nossas considerações mostrando as consequências do uso das drogas e a destruição familiar que estas causam. Fizemos relatos de trechos de nossas vidas mostrando que não precisamos usar drogas para crescermos com saúde e com bom relacionamento social. Não entramos em detalhe sobre cada droga existente, mas nos aprofundamos um pouco mais nas que são mais frequentes como: o álcool, cigarro, maconha e crack. Ao final da palestra fizemos uma brincadeira com pirulitos, a dinâmica da brincadeira se desenvolvia em fazer com

que as crianças usando apenas uma mão abra o pirulito e sem dobrar o cotovelo levar o pirulito à boca. Obviamente eles não conseguiriam a menos que ajudassem uns aos outros. A idéia central era mostrar que nunca estamos sós, lembrando que sempre há um amigo que pode ajudar.

Quase metade, ou seja, 49% dos universitários brasileiros já experimentaram algum tipo de droga ilícita pelo menos uma vez na vida, segundo relatório do governo federal sobre o consumo de drogas, álcool e tabaco entre alunos de universidades brasileiras. O estudo também revela que, entre os jovens menores de 18 anos, 80% já consumiram bebidas alcoólicas. O levantamento feito pela SENAD - Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas ouviu 18 mil jovens matriculados no ano letivo de 2009 em 100 instituições de Ensino Superior, nas 27 capitais do país.

- **Palestra na Escola E. F. Antônio Vital do Rego sobre Drogas e Orientação Vocacional**

Na noite do dia 05 de outubro, ministramos uma palestra na escola Antônio Vital do Rego para duas turmas do sétimo ano sobre drogas e seus efeitos. Participaram trinta e dois alunos sem restrições e assim tiramos algumas dúvidas e também recebemos algo em troca, a experiência de lidar com várias pessoas cada uma com um pensamento e modo de agir diferentes. Na segunda noite, dia sete de Outubro, ministramos uma palestra sobre Drogas na mesma escola para duas turmas do oitavo ano, onde se teve a participação de dezesseis alunos, e foi discutido os tipos de drogas e suas consequências. Ao fim da palestra foi passada uma mensagem para reflexão mostrando os valores do indivíduo como cidadão. Na terceira noite, dia treze de outubro, ministramos uma palestra sobre orientação profissional, abordando os cursos oferecidos a nível superior e técnico, para os alunos do 9º ano da escola Antônio Vital. Na última noite, dia quatorze de outubro, realizamos uma palestra sobre currículo para todos os alunos da escola, mostrando passo a passo como se elaborar um bom currículo. Antes de iniciarmos a palestra fizemos um breve alongamento com o intuito de despertá-los e aliviar um pouco o estresse físico e mental.

4. CONCLUSÕES E SUGESTÕES

O Estágio Multidisciplinar Interiorizado (EMI) foi um instrumento de aquisição de uma nova realidade, alcançou suas metas de promoção do trabalho multidisciplinar e contribuição para a melhoria das condições de saúde da população local. Foi possível a equipe a inserção num campo de trabalho onde o aluno podia exercer sua autonomia e lidar com as diversas situações do cotidiano da atenção primária em saúde fora do ambiente universitário.

Enfim, a vivência foi extremamente válida e satisfatória para o aprofundamento de meus conhecimentos, não somente na área de saúde, mas também num aspecto amplo e multidisciplinar, onde havia uma troca de informações constante. Todos os recursos, os acolhimentos dos profissionais, os desafios e as dificuldades encontradas corresponderam a um aprendizado valioso que sem dúvida será utilizado posteriormente durante a prática profissional.

Para que as atividades do Estágio Multidisciplinar Interiorizado (EMI) se desenvolvam com mais qualidade se faz necessário um planejamento semanal das atividades a serem desenvolvidas pela equipe no município, para isso é preciso haver uma reunião todas as segundas feiras durante o turno da manhã. Esse planejamento deverá ser feito com todos os estagiários e com o coordenador local do EMI esclarecendo os campos de atuação de cada um, assim como, a atuação em conjunto de toda a equipe.

Durante o período em que a equipe estiver no município, deverá ter um dia para ação em conjunto com toda a equipe com o intuito de promover, prevenção e educação em saúde para a população Queimadense.

Na parte de Educação Física, para que as atividades possam chegar à zona rural por ter o maior número de pessoas nas comunidades rurais, onde há uma maior carência em orientação em educação e saúde, é preciso que se tenha um transporte à disposição para que as atividades atinjam essa população que tanto necessita.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Atenção à Saúde**. Departamento de Atenção Básica. 160 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica ; n. 27) Brasília. 2009.

BRASIL. **SENAD - Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas**. Disponível em <http://g1.globo.com/brasil/noticia/2010/06/49-dos-universitarios-brasileiros-ja-usaram-drogas-ilicitas-diz-estudo.html>. Acesso em 04 de Dez. 2010.

GUEDES.D.P. GUEDES J.E.R.P. **Controle do peso corporal, atividade física e nutrição**. 2º Ed. Rio de Janeiro: shape, 2003.

PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS. Queimadas, 2008. Disponível em: <http://capsqueimadas-pb.blogspot.com/2008/07/como-surgiu-o-capsqueimadas.html>. Acesso em 23 de Nov. 2010.

PROJOVEM, Equipe. **A Ação Social promove a Interação dos Jovens**. Queimadas, 2010. Disponível em: http://www.queimadas.pb.gov.br/noticias/2010/09/16/a_acao_social_promove_a_interacao_dos_jovens. Acesso em 24 de Nov. 2010.

RÊGO, Escola Antônio Vital do. **História da nossa escola**. Queimadas, 2010. Disponível em: <http://escolaantoniovitaldorego.blogspot.com/>. Acesso em 24 de Nov. 2010.

SIMÕES, RIBEIRO. **Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais**. 2º Ed.- Rio de Janeiro: Phorte, 2007

UEPB – Universidade Estadual Da Paraíba. **Projeto Político Pedagógico de Educação Física**. Curso de Educação Física/UEPB. Campina Grande, 2005.

APÊNDICE

Imagem 1 (Ginástica laboral com os professores Secretaria de Saúde de Queimadas/PB)



Imagem 2 (Avaliação morfofuncional na da Unidade Básica de Saúde Centro)



Imagem 3 (Avaliação morfofuncional com os Usuários do CAPS)



Imagem 4 (Ginástica Laboral com professores)



Imagens autorizadas pelos participantes

Imagem 5 (Recreação em comemoração ao dia das crianças na Escola Municipal de E. F. José Cordeiro)



Imagem 6 (Palestra sobre drogas para adolescentes da Escola Municipal José Tavares)



Imagens autorizadas pelos participantes

Imagem 7 (Equipe do EMI em reunião com o coordenador Damião Kalafange)



Imagem autorizada pelos participantes

ANEXOS

ANEXO A. Imunizações realizadas em menores de um ano de idade em 2009.

Menores de 1 ano de idade(%)-2009	
Vacinas (Imunobiológicos)	Ano: 2009
BCG (BCG)	20,9
Contra Febre Amarela (FA)	-
Contra Haemophilus influenzae tipo b (Hib)	-
Contra Hepatite B (HB)	112,3
Contra Influenza (Campanha) (INF)	92,7
Contra Sarampo	-
Dupla Viral (SR)	-
Oral Contra Poliomielite (VOP)	119,7
Oral Contra Poliomielite (Campanha 1ª etapa) (VOP)	94,8
Oral Contra Poliomielite (Campanha 2ª etapa) (VOP)	96,0
Oral de Rotavírus Humano (RR)	97,4
Tetravalente (DTP/Hib) (TETRA)	117,8
Tríplice Bacteriana (DTP)	-
Tríplice Viral (SCR)	115,9
Tríplice Viral (campanha) (SCR)	-
Totais das vacinas contra tuberculose	20,9
Totais das vacinas contra hepatite B	112,3
Totais das vacinas contra poliomielite	119,7
Totais das vacinas Tetra + Penta + Hexavalente	117,8
Totais das vacinas contra sarampo e rubéola	115,9
Totais das vacinas contra difteria e tétano	117,8

Fonte: SI/PNI.

Cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea)

ANEXO B. O Índice de Massa Corporal (IMC) é reconhecido como padrão internacional para avaliar o grau de obesidade. O IMC é calculado dividindo o peso (em quilograma) pela altura ao quadrado (em metro).

Tabela IMC

Cálculo IMC	Situação
Abaixo de 18,5	Está abaixo do peso ideal
Entre 18,5 e 24,9	Está em seu peso normal!
Entre 25,0 e 29,9	Está acima de seu peso (sobrepeso)
Entre 30,0 e 34,9	Obesidade grau I
Entre 35,0 e 39,9	Obesidade grau II
40,0 e acima	Obesidade grau III