



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

AMARO RODOLPHO CAVALCANTI DA SILVA MOURA

**EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO PROGRAMA LABORATÓRIO PEDAGÓGICO:
SAÚDE, ESPORTE E LAZER NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(PROGRAMA ESCOLINHAS DO DEF)**

TIPO: RELATÓRIO

CAMPINA GRANDE

- 2010 -

AMARO RODOLPHO CAVALCANTI DA SILVA MOURA

**EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO PROGRAMA LABORATÓRIO PEDAGÓGICO:
SAÚDE, ESPORTE E LAZER NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(PROGRAMA ESCOLINHAS DO DEF.)**

Relatório apresentado ao curso de Educação Física
como forma de trabalho de conclusão de curso para
fins de detenção do título de licenciatura Plena em
Educação Física da Universidade Estadual da
Paraíba.

ORIENTADORA: PROF. ESP. SIDILENE GONZAGA DE MELO

CAMPINA GRANDE

- 2010 -

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL – UEPB

M528i Moura, Amaro Rodolpho Cavalcanti da Silva.
Evolução histórica do programa laboratório pedagógico [manuscrito]: saúde, esporte e lazer no departamento de educação física (Programa Escolinhas do DEF) / Amaro Rodolpho Cavalcanti da Silva Moura. – 2010.
15 f.: il. color.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) – Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2010.

“Orientação: Profa. Esp. Sidilene Gonzaga de Melo, Departamento de Educação Física”.

1. Estágio Supervisionado. 2. Educação Física. 3. Saúde. 4. Esporte. I. Título.

21. ed. CDD 371.225

AGRADECIMENTOS

A DEUS, Que é Pai, amigo e companheiro de jornada, te agradeço por tudo, e fica comigo, pois o fim não chegou, e apenas o início de uma nova caminhada.

A OS MEUS PAIS, Maria do Carmo Cavalcanti da Silva e José Nilson de Souza Moura por serem pessoas amáveis que nunca me deixarão faltar educação, caráter, respeito e dignidade sem medir esforços para que meu sonho se tornasse realidade.

A MINHA AVÓ MATERNA, Francisca Cavalcanti da Silva (in memória) pela a educação prestada durante a minha infância e todos os ensinamentos que me tornaram uma pessoa de bom caráter.

A MINHA FAMÍLIA, Pela a força, amizade e companheirismo e por acreditar no meu potencial sempre me incentivando a seguir em frente no caminho do bem.

A OS MESTRES, Que compartilharam os seus ensinamentos facilitando o caminho da minha conquista. Em especial a professora Sidilene Gonzaga de Melo.

A OS AMIGOS DE TURMA, Que vivenciaram quatro anos inesquecíveis compartilhando bons e mais momentos durante o curso de graduação. Amigos que levarei para sempre em minha vida.

A MEUS AMIGOS, Que sempre estiveram comigo fazendo da minha vida uma eterna alegria, acreditando na minha vitória e nunca me dando as costas nos momentos difíceis.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	05
2. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	07
2.1 UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA.....	07
2.2 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEPB.....	07
3. SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA SEMANAL.....	09
4. RELATORIO DESCRITIVO.....	10
4.1 DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO	
PROGRAMA.....	10
4.2 EVOLUÇÃO DO PROJETO PARA PROGRAMA.....	11
5. CONCLUSÃO E SUGESTÕES.....	13
6. REFERENCIAS.....	15
APÊNDICES	
ANEXOS	

1. INTRODUÇÃO

Uma história para ser contada contemplada e admirada iniciada no ano 2000 pela professora Sidilene Gonzaga de Melo que era chefe do departamento de educação física da época que teve uma grande idéia após a solicitação feita pelo o curso de biologia junto ao departamento de educação física de criar um projeto que oferecesse atividades ligadas à educação física, esporte e lazer com a intenção de ocupar o tempo, conseqüentemente melhorando a saúde e qualidade de vida retirando a ociosidade daquelas crianças e adolescentes pedintes moradoras das localidades circunvizinhas do departamento de educação física que por vezes praticantes de pequenos delitos nas dependências do Centro de Ciências Biológicas da Saúde-CCBS, que viviam nas ruas sendo pressas fáceis das drogas da prostituição na beira do mundo da criminalidade sem nenhuma perspectiva de um futuro melhor para a sua vida. “Muitas pessoas acreditam que o esporte e o exercício que matem as crianças e os jovens longe do mau comportamento, do tabagismo e da utilização de álcool e drogas” (NIEMAN, 1999)

Deste modo foi criado o Projeto do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer partindo da filosofia de um projeto mais abrangente que era o projeto Bodocongó, com a intenção de promover o acesso ao esporte crianças e adolescentes de 7 a 17 anos estimulando o seu desenvolvimento social, físico, emocional e cultural ocupando o seu tempo com atividades produtivas para a sua vida.” O aluno é a pessoa que recebe os benefícios da ação educativa, é toda pessoa cuja conduta pode se modificar da aprendizagem. Cabe-nos, portanto o dever de conhecê-los profundamente em suas características física-psicológica, necessidades e interesses” (MUTTI 2003).

No seu primeiro ano o projeto atendia a 60 alunos em quatro modalidades que eram a dança, futebol, futsal e basquete tendo no final do primeiro ano mais de 100 alunos escritos. Ao decorrer dos anos varias modalidades passaram a fazer parte do projeto como a natação, handebol musculação e as artes macias o judô, karaté e taekowndo, algumas mais e outras menos procuradas foram definidas e hoje a escolinha atende mais de 730 escritos em oito modalidades oferecidas pelo o programa que são o futsal, futebol, dança, natação, musculação, judô, karaté e taekowndo (ver ANEXO A).

A natação e a musculação também são destinadas a adultos, e parentes de alguma criança que fazem parte da escolinha tem vaga garantida nessas atividades. Mães de alunos também participavam de um projeto denominado AS TEIMOSINHAS que dava cursos de bordado, pintura, fabricação de detergente, shampoo, sabonete, perfume e sache além de palestras sobre educação sexual oferecendo uma nova forma de trabalho para essas mães.

Projeto extinto após a saída da professora Ormezinda de Sousa Lima Rego do departamento de educação física por aposentadoria.

A Atuação dos professores e alunos do departamento de educação física era feita de forma voluntária, transformada em campo de estágio supervisionado iniciado no ano de 2002 que foi uma conquista para o curso já que são poucos os cursos que oferecem área de estágio em seu próprio departamento. O primeiro coordenador foi a professora Anny Sionara Moura Lima que hoje é a atual coordenadora do programa que teve ao longo dos seus anos coordenadores os professores Jose Eugênio Eloi Moura, professor Manuel Freire de Oliveira Neto e a professora Verônica Fernandes da Silva que contribuíram muito para o andamento progressivo do programa.

Vários projetos de pesquisa científica já foram publicados mostrando atividades desenvolvidas no programa como os publicados na primeira Feira de Extensão, Projetos publicados em dois congressos nacionais que ocorreram em campina grande que foram o CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA- Discutindo a Motricidade Humana no Mundo Globalizado e no II COMGRESSO NACIONAL de EDUCAÇÃO FÍSICA. Apresenta nessas feiras e congressos o bom desenvolvimento de atividades realizadas no programa. No ano de 2002 durante a gestão da professora Sidilene Gonzaga de Melo na Pro-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias PROEAC ocorreu junto ao Instituto Ayrton Senna a contemplação na 1º e 2º etapas para o treinamento da equipe de coordenação não tendo a sua implantação no Departamento de Educação Física em razão da falta de garantia da contrapartida por parte da administração central da Universidade Estadual da Paraíba.

O Projeto conta com a parceria institucional a Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitárias PROEAC que dá um suporte de apoio com os recursos possíveis para o bom andamento das atividades desenvolvidas além da parceria dos Departamentos de Odontologia, Enfermagem, Serviço Social. Com o decorrer dos anos o programa escolinha teve alguns outros programas que trabalharam em parceria utilizando todos os serviços que o programa dispõe. O primeiro programa a se agregar com a escolinha foi a ONG 4S promenor, desligando-se com a o programa escolinha depois de um ano de atividades em conjunto. Hoje o programa trabalha em conjunto com o PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil que vem desenvolvendo um trabalho desde do início do ano de 2010 oferecendo um suporte sempre que o programa necessita.

Os meninos do projeto mostraram um bom desempenho em suas participações de campeonatos realizados fora do Departamento de Educação Física, como os realizados no clube do trabalhador e na ação global realizada pelo o SESI, e se sagrando campeão no campeonato realizado no MENINÃO.

2. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Programa Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer no Departamento de Educação Física, Escolinhas do DEF. esta situado na Universidade Estadual da Paraíba no Departamento de Educação Física na cidade de Campina Grande no estado da Paraíba.

2.1 UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA

Em Meados dos anos 60 foi criada a Universidade Regional do Nordeste pelo o Edvaldo de Sousa do Ó, cuja mantenedora seria a Fundação Universidade Regional do Nordeste no qual teve o seu primeiro reitor Williams Arruda que ao mesmo tempo presidia a fundação, Aparti de uma vigorosa mobilização promovida por lideranças políticas, classistas e comunitárias, representantes de professores, estudantes e funcionários da URNe levou o Governo do Estado a promover a estadualização da universidade. Estadualização que ocorreu no dia 11 de outubro de 1987 na gestão do reitor Sebastião Guimarães Vieira sancionada pelo então governador Tarcísio Burity transformando a URNe em Universidade Estadual da Paraíba .

Com a sua estadualização a universidade trilhou novos caminhos sendo reconhecido pelo o MEC em 1996, nove anos depois da sua estadualização com mais de 11 mil alunos, 890 professores e 691 servidores técnico-administrativos; atuando em 26 cursos de graduação. A universidade conquistou sua autonomia financeira no ano de 2004 na gestão da atual reitora professora Marlene Alves de Sousa Luna sancionada pelo o governador da época Cássio Rodrigues da Cunha Lima, que representou uma vitória do ensino publico gratuito, tendo sua autonomia garantida UEPB obteve recursos financeiros para desenvolver as suas ações na áreas de ensino, pesquisa e extensão direcionando a vários municípios paraibanos.

2.2 CURSO DE EDUCAÇÃO FISICA DA UEPB

Criado através do esforço de um grupo de professores coordenados pela a professora Sidilene Gonzaga de Melo que tinham um sonho de firma a educação física na Paraíba em especial em Campina Grande, o curso de Educação Física foi fundado no dia 26 de maio de 1978 na Universidade Regional do Nordeste-URNe durante a gestão do reitor José Cavalcanti de Figueiredo com a resolução do CONSEPE N° 11/78 de portaria N° 436/84 do ministério de Educação e Cultura, publicado no Diário Oficial da União de 25 de outubro de 1984, no

qual se estabeleceu dentro dessa resolução o currículo e o corpo docente, limitando duas entradas de 40 vagas por semestre através de um concurso vestibular realizado pela a COPERVE – Comissão permanente do vestibular, em conjunto com a Universidade Estadual da Paraíba, anos depois a forma de ingresso no curso ficou através de concurso próprio da Universidade Estadual da Paraíba, Através da COMVEST, ficando instituído desde alguns anos um sistema seriado anual.

O Departamento de educação física teve o seu primeiro quadro docente os professores: Alzira Lucena de Farias, Cirilo Cordeiro dos Anjos, Erinaldo Antonio D. Guimarães, José Geraldo de Abreu Brilhante, Jussara Aquino dos Santos, Kyval Pantoja Gorgonio, Odenes Figueiredo Alves, Sidilene Gonzaga de melo, Sidney Gonzaga Cardoso, entre outros. Tendo como o primeiro coordenador do curso o professor Cirilo Cordeiro dos Anjos e a chefia do Departamento de Fisioterapia, Educação Física e Desporto a Professora Sidilene Gonzaga de Melo, logo após a mudanças o curso passou a pertencer apenas ao Departamento de Educação Física desligando se do curso de Fisioterapia.

Inicialmente o curso tinha duração mínima de três anos e meio, logo ampliado para quatro anos, tendo nos dias atuais a duração mínima de quatro anos e máxima de seis anos totalizando um a carga horária de 2970 horas aula. Baseado na lei N/ 9394/96 de Diretrizes e Bases Nacionais de Educação Nacional na Resolução 09/97 do CONSEPE e N°3 de 16/06/97 do CFE.

As aulas do Programa são realizadas nas instalações físicas e desportivas do departamento de educação física utilizando todas as instalações necessárias para a pratica das atividades oferecidas no programa, como a quadra poli-esportiva, sala de ginástica, piscina, sala de ginástica, dojô, campo de futebol e no ginásio Professor Luiz Gonzaga de Melo.

3. SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA SEMANAL

As atividades promovidas no programa escolinhas do def. são realizadas duas vezes na semana, nas terças e quintas nos períodos manhã e tarde no horário matutino das 7:00 as 9:50 e no período vespertino das 13:50 as 15:30, tendo uma carga horária semanal de 6 horas alcançando ao final do semestre uma carga horária de 120 horas somando anualmente 240 horas.

O estágio desenvolvido para os alunos do curso de licenciatura em educação física dentro Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer tem a duração de um semestre, no qual a cada semestre é renovados o quadro de aluno mestre.

Neste segundo semestre de 2010 foi o período que ocorreu o meu estagio dentro do Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer com o inicio das aulas no dia 27 julho de 2010 terça feira tendo continuidade as aulas iniciando nesta data em todas as terças e quintas dos meses de julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro de 2010, exceto nos dias 05 de agosto, 07 de setembro, 12 de outubro, 2 de novembro datas de feriados e no dia 30 de novembro onde foi realizado o vestibular da universidade estadual da Paraíba, ocorrendo o termino das aulas no dia 16 de dezembro de 2010 com uma carga horária semestral de 120 horas.

4. RELATORIO DESCRITIVO

4.1 DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROGRAMA.

As atividades desenvolvidas dentro Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer tiveram início no dia 27 de julho de 2010 realizada na área destinada à prática do futsal no ginásio Professor Luiz Gonzaga de Melo no Departamento de Educação Física na Universidade Estadual da Paraíba como forma de componente curricular Estágio Supervisionado IV, no qual eu e mais 4 alunos estagiários começamos a desenvolver atividades ligadas ao futsal com crianças de 7 a 17 anos devidamente matriculadas no programa escolinha e a crianças de um programa parceiro do Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer, que eram as crianças do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil o PETI com a intenção de desenvolver através das aulas suas técnicas e habilidades além de contribuir para o seu desenvolvimento social em harmonia resgatando as crianças e adolescentes das ruas educando através da prática esportiva “A inclusão social e os inúmeros benefícios que as atividade físicas trazem à saúde humana são alguns itens que fazem com que o esporte tenha um importante papel perante à sociedade” (Marcelo; O papel do esporte na sociedade).

Ao Início das aulas fizemos um planejamento junto a nossa coordenadora do estágio supervisionado a professora Sidilene Gonzaga de Melo com a intenção de desenvolver as aulas dentro do programa e de que forma ocorreria o seu andamento durante os 6 meses em que as aulas ficariam sobre a nossas responsabilidades. Certo de que em todas as aulas ficaríamos de desenvolver um planejamento de aula demos início as atividades dentro do programa realizados todas as terças e quintas das 7:00 as 9:30 divididos no primeiro horário de 7:00 a 8:30 para o programa e no segundo horário de 8:30 as 9:30 para as crianças do PETI.

Dentro das atividades desenvolvidas no programa observamos a realidade vivida pelas as crianças, uma realidade de abandono e de falta de afetividade que se reflete em uma agressividade apresentada por algumas delas. Deste modo apresentamos atividades que aumentassem a sua alta estima e que melhorassem o seu desenvolvimento como pessoa. Observadas com o decorrer das atividades uma diminuição de suas agressividades além de relatos de pais que afirmaram uma melhora do seu comportamento em casa “A aprendizagem do futsal é uma aprendizagem motora, na qual a ação pedagógica visa oferecer amplas possibilidades de movimentação por meio de uma grande variedade de experiências” (MUTTI, 2003).

Com o decorrer de seis meses de atividades desenvolvidas dentro do Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer foram encerradas as atividades no dia 9 de dezembro de 2010 com um torneio interno envolvendo os participantes do futsal, futebol de campo e as crianças do PETI, com jogos e entrega de medalhas a todos os participantes envolvidos. (ver APÊNDICE A)

Ao longo de todo o estágio vivenciamos experiências que nos fizeram engrandecer como profissionais e como pessoa, aprendendo a conviver com crianças e adolescentes carentes que vivem no abandono e a margem da sociedade, tentando através da pratica esportiva mudar uma realidade sem nenhuma perspectiva de um futuro melhor para a sua vida, encaminhados para um futuro mais saudável longe das drogas e da criminalidade “O individuo saudável sente-se mais capaz e dessa forma possui maior motivação, para inovar, modificar e transformar, tanto a si próprio quanto à sociedade em que vive” (MENESTRINA 2005).

4.2 EVOLUÇÃO DO PROJETO PARA PROGRAMA

O Projeto estava crescendo e alcançando os seus objetivos, o numero de alunos aumentou significamente e só tinha o Departamento de Educação Física trabalhando no projeto com o apoio do curso de biologia como convidado, com o decorrer do tempo veio a primeira aquisição que foi os estagiários que ate então o projeto só contava com a participação de professores voluntários e um professor bolsista. A segunda grande aquisição do projeto foi a academia que com o seu surgimento ficou também possível a participação de adultos no programa que além da academia também tem a sua participação nas aulas de natação.

Os recursos que o projeto apresentava no momento não estavam dando conta do aumento da demanda onde foi preciso adquirir novos parceiros para prosseguir com evolução significativa do projeto escolinha. Desta forma o Projeto do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer viram a necessidade de se transformar em Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer este fato ocorrido no inicio do ano de 2010 tendo um grande salto na melhoria das atividades com a transformação do projeto para programa ocorrendo a aquisição de mais um aluno bolsista passando a ter 2 alunos bolsistas além do aumento de recursos matérias e a entrada de outros parceiros institucionais que envolvendo varias áreas de atuação como Serviço Social que atua com o apoio as crianças, Enfermagem que da um suporte com socorista no atendimento de acidentes ocorridos nas aulas, prestação de exames para alunos que praticam a natação no programa e um trabalho no controle da hipertensão arterial e no trabalho de encaminhamento para consultas, Fisioterapia que faz o

trabalho preventivo de lesões e o encaminhamento de pessoas com problemas para o atendimento no Departamento de Fisioterapia, Odontologia que faz um trabalho de prevenção na conscientização da escovação dental junto as crianças, aplicação de flúor além distribuição de escovas de dente e pasta além do encaminhamento das crianças para o centro odontológico e Biologia primeiro parceiro do nosso programa escolinhas do DEF.

5. CONCLUSÃO E SUGESTÕES

Com os 10 anos completados este ano do antigo projeto agora Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer no Departamento de Educação Física – UEPB. Projeto Escolinhas do DEF. observou a diminuição significativamente do numero de crianças e adolescentes pedintes no Centro de Ciências Biológicas da Saúde-CCBS e no Departamento de Educação Física além de uma queda no numero de pequenos furtos ocorridos naquela área. Também ocorreu a melhoria das capacidades e habilidades desenvolvidas pelos os participantes do Programa Escolinha que cada vez mais se mostra interessado nas atividades já que hoje atingem mais 700 participantes das 8 modalidades oferecidas pelo o programa nos dias atuais que conseqüentemente faz com que cada criança tenha a sua permanência na escola, pois a sua participação só se faz possível nas atividades estando devidamente matriculados e freqüentando as aulas escolares já que desde do ato da inscrição só terá a mesma feita com a prestação da declaração escolar.

Apresentando vários resultados positivos na contribuição para um desenvolvimento saudável das crianças estimulando o despertar de novos valores e atitudes, elevando a sua alta estima e melhorando o seu convívio social. Resultados apresentados como os exemplos de vários alunos que começaram nas aulas da escolinha e hoje são pessoas de boa conduta e profissionais de diversas áreas, além de crianças que se sobressaíram nas aulas e hoje estão atuando em diversos clubes da cidade como alunos que fazem parte da equipe de natação da AABB e meninos que estão atuando nas categorias de base do treze e do campinense.

Outro Ponto positivo do programa e o engajamento dos alunos da graduação de Educação Física no estagio supervisionado no próprio Departamento, sendo um dos poucos cursos da universidade que ocorre estágio para os seus alunos no próprio departamento servindo como uma grande experiência para a sua formação como profissional da área.

E notável a ausência de algumas atividades que poderiam ser desenvolvidas pelo o programa, como TEIMOSINHAS que davam uma grande assistência as mães dos alunos do programa sendo de grande importância a sua volta, além da implantação de um grupo de percussão que chamaria muita a atenção das crianças e conseqüentemente teria um grande numero de inscritos. Ficando com sugestão para futuras implantações dentro do programa.

São grandes as evidencias apresentadas do bom trabalho desenvolvido no cunho social e educacional realizadas na escolinha, garantindo o direito de esporte e lazer para várias crianças de diversas localidades da cidade. Sabe se que o programa tem muito a progredir mais temos a certeza de que o trabalho realizado esta trilhando no caminho correto, assumindo uma grande importância na formação não apenas de atletas mais na formação de

futuros cidadãos na esperança de um futuro melhor para todas as crianças e adolescentes que fazem parte do Programa do Laboratório Pedagógico: Saúde Esporte e Lazer no Departamento de Educação Física – UEPB. Projeto Escolinhas do DEF.

6. REFERENCIAS

MENESTRINA, Eloi. Educação Física e Saúde: 1ª edição. Injui 2005.

MUTTI, Daniel. Futsal da Iniciação ao Alto Nível. São Paulo: 2ª edição revisada e ampliada. Phorte, 2003.

NIEMAN, DAVID C. Dr. PM. Exercício e Saúde: 1ª edição brasileira. Manole, 1999.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba. Projeto Político Pedagógico de Educação Física. Curso de Educação Física UEPB. Campina Grande 2005.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba Projeto de Extensão da Escolinha Curso de Educação Física. Campina Grande 2001.

UEPB – Universidade Estadual da Paraíba. Projeto de Extensão da Escolinha. Curso de Educação Física. Campina Grande 2008.

O Papel do Esporte na sociedade. Disponível em:

<<http://www.universopolicial.com/2008/10/o-papel-do-esporte-na-sociedade.html>> Acessado em 01/10/2010 às 15:40min.

Universidade Estadual da Paraíba. Disponível em

<<http://www.uepb.edu.br>> Acessado em 01/10/2010 às 16:03min.

APÊNDICES

APENDICE A

**TORNEIO INTERNO ENVOLVENDO OS PARTICIPANTES DO
FUTSAL, FUTEBOL DE CAMPO E AS CRIANÇAS DO PETI**



ANEXOS

ANEXO A

IMAGENS DE ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PROGRAMA



Aula de Natação



Aula de Judo



Aula de Taekowndo



Aulas de Futsal



Aula de Taekowndo



Alunos da Escolinha