

A maneira de condução das atividades no estágio supervisionado, a reflexão sobre a ação, é uma forma de ter compromisso com a aprendizagem das crianças, a união na instituição de ensino, é peça fundamental para ter-se um resultado positivo. O trabalho compartilhado, construído com as crianças se torna uma aprendizagem produtiva e ideal. Para Gomez:

O pensamento prático do professor não pode ser ensinado, mas pode ser aprendido. Aprende-se fazendo e reflectindo na e sobre a acção. Através da prática é possível apoiar e desenvolver o pensamento prático, graças a uma reflexão conjunta (e recíproca) entre o aluno-mestre e o professor ou o tutor. (1995, p. 112).

Como cita Gomez (1995), a ação conjunta entre professor e aluno, faz toda a diferença no ensino-aprendizagem, não só com crianças, mas de forma geral, o educador deverá respeitar as opiniões dos alunos, assim ele se tornará o mediador das ações, a reciprocidade se dará de maneira espontânea pelas crianças. Como mostra a figura abaixo. (Figura 03):



Figura 3. Atividades com música identificando as partes do corpo humano. Fonte: Arquivo da autora, agosto/2013.

A todo o momento as crianças interagiram com a pesquisadora durante a regência, participando e se divertindo com os desafios propostos, música, quebra-cabeças, interferência gráfica através do corpo humano, histórias, vídeos,

ilustrações, além de contar com a professora e auxiliar de ensino, da sala do pré – escolar, que acompanhou todos os três dias de atividades.

Essa interação das crianças permite que as atividades tenham êxito no decorrer e na sua conclusão, o acolhimento infantil fez a pesquisadora perceber que a temática abordada tocou de forma positiva, favorecendo melhor absorção por parte das crianças envolvidas nessa pesquisa. (Figura 04).



Figura 4. Quebra cabeça – concluído pelas crianças. Fonte: Arquivo da autora, agosto/2013.

Enfim, trabalhar essa temática foi algo contagiante, a professora de estágio II Vanusa Valério, foi fundamental no acompanhamento das atividades, nas orientações e na melhor maneira de condução das mesmas. Foi através da mesma, que se deu a escolha da temática pela pesquisadora. Visitou á escola campo onde a regência foi desenvolvida, foi essencial na escolha do estudo. Esse capítulo abordou um pouco sobre estágio supervisionado II na educação infantil, teoria e prática desenvolvida ao decorrer da regência escolar, na sala do pré- escolar.