

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa realizada sugerimos que os professores da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio José Soares de Carvalho, na cidade de Guarabira-PB, devem relacionar o Projeto Político Pedagógico aproximando a Geografia repassada em sala de aula com a realidade vivida pelo aluno, visando um amplo conhecimento fazendo com que eles sejam capazes de identificar problemas nos vários âmbitos sociais, expondo seus próprios pensamentos.

Outro ponto que merece destaque e com relação à maneira a qual o professor avalia os seus alunos, utilizando-se da prova escrita com questões de múltipla escolha além de repassar questões retiradas de concurso vestibular de anos anteriores, desprezando assim uma forma de debate entre a turma ou até mesmo uma aula de campo, podendo ser realizada na própria cidade, aumentando a visão criticados alunos conseqüentemente.

Acredita-se que diante do exposto, sejam realizadas mudanças na proposta pedagógica da escola buscando com que os alunos do 3º ano, turno noite do ensino médio possam ser preparados para serem cidadãos críticos, éticos e participativos na sociedade, além de tornar o seu aprendizado na Geografia útil a sua vida cotidiana e não apenas preparado para fazer uma prova de concurso vestibular.

## REFERÊNCIAS

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**. Secretaria da Educação Básica-Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2008.

CALLAI, H. C. **O ensino de geografia: recortes espaciais para análise**. In: CATROGIOVANNI, A. C. et al. (Orgs.). **Geografia em sala de aula, práticas e reflexões**. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Porto Alegre, 1998.

CARLOS, Ana Alessandri Fani (org.). **A geografia na sala de aula**. 8.º ed., 1.º reimpressão, Contexto - São Paulo, 2007.

CARVALHO, O. de. **Elementos favorecedores e inibidores da criatividade na prática docente, segundo professores de Geografia**. 1v. 82p. Mestrado. Universidade Católica de Brasília – Educação; Biblioteca Depositária: Campus II, 2004.

COLESANTI, Marlene T. de M. **O ensino de Geografia através do livro didático no período de 1890 a 1971**. Rio Claro: UNESP. 1984.213p.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: política, estrutura e organização**. 5. Ed.- São Paulo: Cortez, 2007. - (Coleção docência em formação/ coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta).

MACEDO, E.F.M. **“Parâmetros curriculares nacionais: a falácia de seus temas transversais.”**In: MOREIRA, A.F.B. (org.). **Currículo: políticas e práticas**. São Paulo: Papirus, 1999.

MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: 1997.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. 30 ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1995. (Coleção polêmicas do nosso tempo; v.5).

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. 1, ed., 17. reimpressão, Atlas – São Paulo, 2008.

VLACH, Vânia R. F. **A propósito do ensino de Geografia em questão o nacionalismo patriótico**. São Paulo: USP. 1988.206p. (Dissertação Mestrado).

# APÊNDICE



**ENTREVISTA FEITA AO PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO 3º ANO “E” TURNO**

**NOITE DO C.E.G**

**IDENTIFICAÇÃO**

1. Nome: -

---

2. Série(s) que leciona:

---

3. Nível superior: ( ) Tem licenciatura ( ) Não tem licenciatura  
Em caso afirmativo, qual?

---

4. Pós-graduação: ( ) Especialização ( ) Mestrado ( ) Doutorado

**QUESTÕES**

1. Como você trabalha a disciplina de Geografia em sala de aula?

( ) Com textos diversos, de temas interessantes e contextualizados com assuntos que preparem o aluno para o vestibular.

( ) Com texto retirados apenas do livro didático, os quais não contribuem para o desenvolvimento real da aprendizagem, pois prefere acompanhar o conteúdo programático.

( ) Procura fazer relação do conteúdo trabalhado na sala de aula com o que acontece lá fora.

2. Como foi estruturado o programa de geografia no terceiro ano.

---

---

---

---

3. O que você acha do concurso vestibular?

---

---

---

---

## FOTOS FEITAS NA OBSERVAÇÃO DA ESCOLA.



**FOTO: Auditório da escola.  
FONTE: SANTOS - 2010**



**FOTO: Acervo bibliotecário.  
FONTE: SANTOS - 2010**



**FOTO: Sala de aula observada.**  
**FONTE: SANTOS - 2010**



**FOTO: Laboratório.**  
**FONTE: SANTOS- 2010**



**FOTO: Laboratório (corpo humano).**  
**FONTE: SANTOS- 2010**



**FOTO: Secretaria da escola.**  
**FONTE: SANTOS- 2010**



**FOTO: Ginásio Edgardo Júlio.  
FONTE: SANTOS- 2010**



**FOTO: Cantina da escola.  
FONTE: SANTOS- 2010**