



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA**

DANIELA DE SOUZA MOURA

**RESPONSABILIDADE SOCIAL DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DOS TCC'S DE
ARQUIVOLOGIA DA UEPB**

JOÃO PESSOA

2016

DANIELA DE SOUZA MOURA

**RESPONSABILIDADE SOCIAL DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DOS TCC'S DE
ARQUIVOLOGIA DA UEPB**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Arquivologia da Universidade Estadual da Paraíba, como exigência institucional para conclusão do curso e a obtenção do grau de Bacharela em Arquivologia.

Orientadora: Prof^a. Ma. Claudialyne da Silva Araújo

JOÃO PESSOA

2016

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

M929r Moura, Daniela de Souza
Responsabilidade social da comunicação científica dos Tcc's
de arquivologia da UEPB [manuscrito] / Daniela de Souza Moura.
- 2016.
26 p.

Digitado.
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em
Arquivologia) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de
Ciências Biológicas e Sociais Aplicadas, 2016.
"Orientação: Profa. Ma. Claudialyne da Silva Araújo,
Departamento de Arquivologia".

1. Arquivologia. 2. Comunicação Científica. 3.
Responsabilidade Social. I. Título.

21. ed. CDD 930.1

DANIELA DE SOUZA MOURA

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DOS TCC'S DE
ARQUIVOLOGIA DA UEPB

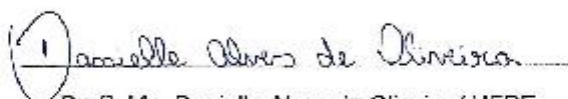
Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Arquivologia da
Universidade Estadual da Paraíba
(Campus V), como exigência institucional
para conclusão do curso e a obtenção do
grau de Bacharela em Arquivologia.

Aprovada em: 16/05/2016.

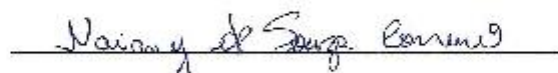
BANCA EXAMINADORA



Prof. Ma. Claudialyne da Silva Araújo / UEPB
Orientadora



Prof. Ma. Danielle Alves de Oliveira / UFPE
Examinadora



Prof. Ma. Nairany de Souza Cameiro / UEPB
Examinadora

*A **DEUS** por estar presente em todos
os momentos da minha vida.
A Família que sempre me incentivou.*

DEDICO

AGRADECIMENTOS

Primeiramente o meu agradecimento sem dúvidas é ao meu grande **DEUS** por sempre fazer parte da minha vida, nunca deixando me abalar ou enfraquecer diante das dificuldades encontradas nos caminhos percorridos, por não me deixar desistir dos meus objetivos por mais que sejam difíceis de alcançá-los, sinto tua presença constantemente em tudo que faço.

Agradeço a minha Família em especial meus pais Maria Souza e Reginaldo Moura por se dedicarem a nos proporcionar o melhor, por todo apoio nas minhas escolhas e por acreditarem em mim, pela paciência que tem comigo, pois sei que não é fácil, a minha irmã Rosane Moura, sem dúvida a Família é a base de tudo.

O meu agradecimento a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) por darem oportunidades aos seus alunos, pela dedicação e o prazer de vê-los formados e preparados não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida, a todos os professores que fizeram parte desta jornada durante esses anos de academia.

A minha Orientadora Professora Mestra Claudialyne da Silva Araújo por acreditar na minha defesa e com muita paciência e dedicação se esforçou o máximo para a construção do meu TCC, aquelas que compõem a banca deste trabalho, a Professora Mestra Naiany de Souza Carneiro e a Professora Mestra Danielle Alves de Oliveira o meu muitíssimo obrigado.

A todos meus amigos (as) de classe Ludmilla Ferreira, Mayra Albuquerque, Ramon Magalhães, Madalena Teixeira pela convivência ao longo desses anos e aos momentos que dividimos, por sempre ajudar uns aos outros nessa jornada universitária que não é nada fácil, mas com muita dedicação e respeito ao próximo conseguimos nossa tão sonhada formação. Aqueles que colaboraram respondendo o instrumento de coleta de dados para alcançar o objetivo desta pesquisa.

O meu muito obrigado a todos.

*"A comunicação aumenta a
velocidade das realizações e
multiplica os resultados".*

Siloé Almeida!

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DOS TCC'S DE ARQUIVOLOGIA DA UEPB

Moura, Daniela de Souza¹

RESUMO

A comunicação hoje é indispensável em qualquer aspecto, pois é através da mesma que se estabelece o compartilhamento de informações diante da sociedade. A responsabilidade social é uma forma de relacionar a sociedade com organizações, instituições, empresas, universidades, entre outros, por partilhar informações que de alguma forma beneficie a qualidade de vida da sociedade. Este artigo teve como objetivo geral analisar se as pesquisas estão sendo publicadas após a conclusão do curso de Arquivologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), visto que, essas publicações de fato beneficiariam a sociedade de forma a receber informações, conhecimentos da área arquivística, como também o reconhecimento de seu trabalho. Esta pesquisa é caracterizada como descritiva e exploratória com abordagem quali-quantitativa. Por meio de um questionário aplicado aos graduados em Arquivologia, a principal questão foi relatar sobre a publicação de seus TCC's, visualizando a importância da comunicação, que por sua vez é um ato social. A análise dos resultados demonstrou que na maioria das respostas coletadas suas pesquisas não foram publicadas, porém, os graduados ressaltam a importância da publicação devido às informações e conhecimentos obtidos em suas pesquisas. Portanto, percebe-se que a responsabilidade social é de extrema importância por vivermos em uma sociedade da informação, e a publicação dessas pesquisas seria um retorno dado pelos graduados à sociedade por todos os anos de academia, porém, as publicações não acontecem de imediato por falta de interesse ou mesmo por terem outras prioridades no momento.

Palavras – Chave: Arquivologia. Comunicação Científica. Responsabilidade Social. TCCs.

¹ Acadêmica do curso de Arquivologia da Universidade Estadual da Paraíba - Campus V.
E-mail: dannyjamp@hotmail.com.

1 INTRODUÇÃO

Na sociedade da informação e do conhecimento, é fundamental que haja a divulgação de pesquisas, visto que, a comunicação proporciona o compartilhamento dessas informações.

Segundo Targino (2000, p. 5) “Não há ciência sem comunicação. Não há comunicação sem informação”. Portanto a comunicação é um processo de interação no qual compartilhamos informações, fazendo com o que os conhecimentos adquiridos não se percam. Para tanto, a Comunicação Científica contém essa proposta de tornar público o que foi produzido em pesquisas, gerando uma troca de informações, tornando-se um importante meio de contribuição de conhecimentos a sociedade, sendo assim, ela se torna um objeto de estudo de várias áreas.

Letícia Alves (2011) afirma que “é a partir da pesquisa que se faz necessário a comunicação de seus resultados à um determinado público”. A Arquivologia é uma área que necessita do desenvolvimento de pesquisas e de publicações destas, pois, fortalece a área, a classe e enriquece sua parte teórica. O fato da publicação dessas pesquisas seria uma responsabilidade social, que os graduados têm para com a sociedade. Uma forma de beneficiar a sociedade é publicando essas pesquisas gerando mais conhecimento.

Assim, o estudo tem como foco apresentar respostas sobre a comunicação e a responsabilidade social através de um questionário aplicado aos graduados do curso de Arquivologia da UEPB sobre seus respectivos TCC's, se depois do término do curso eles publicaram suas devidas pesquisas ou não? Caso isso não aconteça, o porquê disso? Sendo que as publicações são de fato importantes para a contribuição de informações e conhecimento.

Diante do exposto o presente artigo tem como objetivo geral analisar se as pesquisas estão sendo publicadas após a conclusão do curso de Arquivologia na UEPB.

Visando atingir o objetivo geral, temos os seguintes objetivos específicos:

- Analisar a questão da publicação dos TCC's dos graduados em Arquivologia da UEPB;
- Relatar se os graduados estão publicando ou não seus TCC's;

- Compreender se as pesquisas dos graduados estão contribuindo com geração de conhecimento para a sociedade.

Esta pesquisa busca compreender a importância dos graduados em Arquivologia da UEPB em publicar seus TCC's, disseminando a informação, sendo que, isso beneficiaria a sociedade.

2 COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

A ciência hoje está cada vez mais nítida perante a sociedade por tantas descobertas e o grande desenvolvimento de informações, ganhou mais espaço e com ela a geração do conhecimento, ela exige comunicação por ser um fato social e não individual, e essas informações representam a realidade.

Na atualidade mais do que nunca a sociedade constata conjuntos de conhecimentos. Por ter visível influência na comunicação científica é vital acompanhar o crescimento da ciência, fazendo com que a produção de conhecimento participe do desenvolvimento social. A ciência e suas conquistas não terão sentido se os resultados desses estudos não fossem compartilhados para comunidade.

A comunicação científica está voltada para a divulgação isto é, uma troca de informes, torna-se público o que foi obtido em pesquisas e cria-se uma relação entre os que produziram suas pesquisas com a sociedade, isso se torna uma importante fonte de contribuição de conhecimento, pois as informações são disseminadas, ou seja, faz com que se popularize.

Targino e Torres (2014, p. 2) dizem que:

[...] a comunicação científica é indispensável ao progresso dos países. É só imaginar o que teria acontecido se as grandes invenções da humanidade não tivessem sido comunicadas, compartilhadas, disseminadas e transformadas...

Portanto percebe-se que a comunicação científica é a forma de determinar o diálogo entre o público da comunidade científica, ou seja, a relação entre os pares, e a divulgação propõe a comunicação para um público geral, ambos, trocando idéias entre si. E sobre comunicação “Esta permite a troca de informações...”(TARGINO, 2000, p. 10).

A comunicação é uma das capacidades humanas mais fundamentais e com o passar do tempo o universo de informações se expandiu cada vez mais. Portanto, podemos observar a relevância destes para a sociedade como uma forma de partilhar idéias entre um público diversificado.

2 1 PESQUISA CIENTÍFICA

Conhecer é uma questão de sobrevivência e adaptação ao mundo em que vivemos, experiências acumuladas no dia a dia como ler é uma das principais formas e maneiras eficientes de aprendizado, e é através do conhecimento que o homem ingressa nas diversas áreas da realidade, portanto, significa estabelecer aproximações conceituais de modo a entender o objeto. Nem todo conhecimento pode ser considerado científico, pois possui características específicas. A pesquisa é assim, um processo de buscas sobre novos fatos, quem faz pesquisa quer compreender algo que requer um estudo mais detalhado e quem faz pesquisa científica quer realizar essa compreensão utilizando métodos precisos.

Portanto segundo o autor Gil (2002, p. 17) “A pesquisa é desenvolvida mediante o concurso dos conhecimentos disponíveis e a utilização cuidadosa de métodos, técnicas e outros procedimentos científicos”. A pesquisa científica é direcionada a cooperar para o avanço de conhecimento em todos os setores, sendo ela bem planejada, executada e elaborada conforme normas metodológicas conceituadas pela ciência. Por ser uma pesquisa totalmente mais estudada, se torna um campo de busca de informações mais rigorosa.

A pesquisa não se realiza fora da vida social, ela não é isolada da realidade, está presente nas atividades normais do profissional das ciências humanas e deve ser usada como instrumento de enriquecimento do conhecimento. (GOMES, 2001, p. 8)

Podemos dizer que é a partir de um estudo simples de um determinado objeto que se faz uma investigação mais disciplinada sobre o mesmo, pois pesquisar não é apenas colher informações, mas analisá-los com mais disciplina, ou seja, são realizados por quem tem um grande domínio das teorias científicas. É utilizando a pesquisa científica que obtemos grandes avanços, como por exemplo, a tecnologia. É fundamental não enxergar essas pesquisas desenvolvidas como uma obrigação e sim conhecer um pouco mais sobre um definido assunto, não apenas para si

mesmo, mas para a sociedade de uma forma geral, como um meio de retribuir informações adquiridas.

2.2 A PESQUISA CIENTÍFICA NO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UEPB

O curso de Arquivologia tem fomentado por meio dos TCCs dos alunos graduandos, uma grande produção científica, fruto de pesquisas bibliográficas, de campo, a exemplos dos relatórios de estágios, tais pesquisas com abordagem no documento arquivístico, tem sido muito ricas em termos de conhecimento sobre seu objeto de estudo e sobre esta ciência arquivística.

Segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística (2005, p. 37), arquivologia é a “disciplina que estuda as funções do arquivo e os princípios e técnicas a serem observados na produção, organização, guarda, preservação e utilização dos arquivos”. Ao longo dos anos encontravam-se informações nos mais diversos suportes, entre eles, a pedra, argila, papiro, papel e outros, e hoje a variedade desses suportes está cada vez maior.

Com o grande progresso da importância dos arquivos, eis que surge a precisão de organizar os documentos para que quando necessário de alguma consulta isso acontecesse de forma rápida e eficaz.

Atualmente a arquivologia tem um ramo importante que engloba a gestão dos documentos e dos arquivos, a informação se tornou um objeto estimável. A empresa que compreende a importância da informação e a tem de maneira organizada tem vantagens decisivas principalmente na tomada de decisões no que tange à rapidez. (GODOI; LIMA, 2015)

A Paraíba oferece dois cursos na área de Arquivologia sendo um na Universidade Estadual da Paraíba – UEPB e o outro na Universidade Federal da Paraíba- UFPB. Na UEPB em 2006 foi “... fundado o curso de Arquivologia, o primeiro do estado paraibano, no Campus V... O referido curso foi criado pela Resolução nº 010/2006 – CONSUNI/UEPB, na modalidade Bacharelado... (ALVES; FRANÇA, 2011)” e desde então a área só tem se fortalecido cada vez mais por ter um papel importante na sociedade, pois faz com que a comunidade conheça a área com suas várias funções arquivísticas.

Disseminar , divulgar as pesquisas desenvolvidas pelos alunos do curso, em seu TCCs , faz com que a área se consolide como grande contribuidora para o desenvolvimento científico e social.

2.3 RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS PESQUISAS CIENTÍFICAS

Ao longo dos anos a sociedade como um todo passou por diferentes mudanças e está cobrando cada vez mais ações desenvolvidas na tentativa de um mundo melhor, este é o caminho para que a ciência continue a progredir e melhorar. Para Araújo (1996, p.19) “Na verdade, a pesquisa é a expressão da necessidade humana de compreender o mundo, a fim de viver melhor”. As pesquisas científicas precisam sim, ser publicadas, pois o conhecimento tratado no meio acadêmico é de extrema importância, mas, além disso, é necessário que a sociedade seja impressionada com os resultados que de fato vai receber.

Colaborar com a qualidade de vida é uma responsabilidade social que essas pesquisas têm para com a sociedade por constatar inúmeros benefícios. “Responsabilidade social pode ser entendida de um modo bem amplo como toda ação que promova algum benefício para a sociedade” (DANTAS; GARCIA, 2012). Compartilhar conhecimentos é de fato importante, pois tudo que a ciência cria causa impacto na sociedade por desenvolver mudanças. “A Responsabilidade Social prevê e estimula maior interação entre organizações empresariais e sociedade, governos e sociedade, instituições e mercados, e assim sucessivamente”. (DANTAS; GARCIA; TARGINO, 2012).

Alegando que hoje a responsabilidade social está cada vez mais presente no cotidiano torna-se uma importante colaboradora de informações, seja ela de varias áreas, a partir de novas pesquisas e novas técnicas, cientistas descobrem novos meios de aperfeiçoamentos essenciais para desenvolvimento da vida e da sociedade. Quando se fala em Responsabilidade Social, é necessário aderir uma atitude ética e socialmente responsável em todas as suas atividades perante a comunidade, assumindo de fato o seu papel diante das inúmeras demandas sociais. Costa (2008, p.1) descreve que:

A responsabilidade social implica um sentido de obrigação para com a sociedade, assumindo diversas formas como proteção ambiental,

projetos filantrópicos e educacionais, planejamento da comunidade, serviços sociais em geral, em conformidade com o interesse público.

Portanto, a responsabilidade social é agir de forma ética e correta diante a comunidade, ou seja, cada pessoa sentir-se autor de seus atos, e com isso melhorando a qualidade de vida das pessoas.

3 METODOLOGIA

A metodologia científica é fundamental para desenvolver pesquisas para melhor compreender a realidade, com isso, estabelece métodos que se faz necessário para obter um objetivo qualquer. Desta maneira, Michel (2009, p.34) ressalta que “Mesmo que talento, bons professores, bons livros e boas fontes de consulta sejam condições necessárias para se atingir um objetivo, se não houver uma atitude, um método, disciplina, dificilmente se alcançará êxito”. Com isso a metodologia proporciona meios que colaboram com os procedimentos da pesquisa.

O presente estudo trata-se de uma pesquisa descritiva, pois irá proporcionar uma melhor compreensão dos fatos de um objeto. Michel (2009, p.45) conceitua a pesquisa descritiva aquela que: “[...] tem o propósito de analisar, com a maior precisão possível, fatos ou fenômenos em sua natureza e características, procurando observar, registrar e analisar suas relações, conexões e interferência”.

O estudo ainda é uma pesquisa exploratória, a mesma “[...] busca apenas levantar informações sobre um determinado objeto, delimitando assim um campo de trabalho, mapeando as condições de manifestação desse objeto” (SEVERINO, 2007, p. 123). Estabelece uma relação com um campo e/ou assunto ainda não muito conhecido.

Quanto à abordagem caracteriza-se como quali-quantitativa.

Michel (2009, p.37) diz que a pesquisa quantitativa “Trata-se da atividade de pesquisa que usa a quantificação tanto nas modalidades de coleta de informações, quanto no tratamento dessas, através de técnicas estatísticas [...]”. Ou seja, interpreta em números as informações para então atingir a análise dos dados.

A pesquisa baseou-se em uma escolha aleatória, com graduados em Arquivologia da UEPB da turma 2015.1, a saber, sobre seus respectivos TCC's. Na Universidade Estadual da Paraíba (CAMPUS V) constatou-se que dezoito alunos se

formaram no ano de 2015 e como amostra dessa pesquisa foram escolhidos aleatoriamente cinco graduados.

A pesquisa qualitativa, segundo Silva e Menezes (2005, p. 20);

A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa. Não requer o uso de métodos e técnicas estatísticas. O ambiente natural é a fonte direta para coleta de dados e o pesquisador é o instrumento-chave. É descritiva. Os pesquisadores tendem a analisar seus dados indutivamente. O processo e seu significado são os focos principais de abordagem.

Essa pesquisa qualitativa está mais disposta a compreender melhor os dados sobre um determinado público.

Portanto este trabalho caracteriza-se como pesquisa descritiva e exploratória, pois, compreende os fatos de um objeto, como também se estuda um assunto que não seja muito explorado. Além disso, a pesquisa tem como abordagem quali-quantitativa, pois está disposta a assimilar melhor comportamentos e/ou opiniões das pessoas como também através de informações atingirem análise de dados.

4 ANÁLISE DE DADOS

Os dados alcançados por meio do questionário relatam mostrar as justificativas dos graduados em Arquivologia da Universidade Estadual da Paraíba os quais concluíram o curso no ano de 2015. Quanto ao questionário enviado aos graduados em Arquivologia verificaram-se os dados buscando as respostas dos objetivos específicos apresentados.

Sobre a análise de dados Lakatos e Marconi (2008, p.169) dizem que “A importância dos dados está não em si mesmos, mas em proporcionarem respostas as investigações”.

Na Universidade Estadual da Paraíba UEPB (Campus V) dezoito alunos se formaram no ano de 2015.1, como amostras dessa pesquisa foram escolhidos aleatoriamente cinco graduados. Apresentado os fundamentos metodológicos, a seguir expõem-se os dados da pesquisa através das respostas coletadas.

Assim, a identificação dos graduados foi estabelecida como: Estudante A, estudante B, estudante C, estudante D e estudante E. Desse modo, os dados da

pesquisa foram expostos em quadros, prosseguindo para um processo de discussão.

Quadro 1 : A primeira parte do questionário relatou nas perguntas 1 e 2 sobre à sua formação:

ESTUDANTE	Qual Instituição de ensino em que você se formou?	Em qual ano você concluiu o curso de Arquivologia?
A	UEPB	2015.1
B	UEPB	2015.1
C	UEPB	2015.1
D	UEPB	2015.1
E	UEPB	2015.1

Fonte: Dados da pesquisa, (2016).

Diante das Informações prestadas ao questionário, todos os estudantes concluíram o curso na Universidade Estadual da Paraíba no ano de 2015.1. Pretendia-se aplicar o questionário também aos graduados em Arquivologia da UFPB, mais por não obter respostas dos mesmos, concluí-se a pesquisa com pequenas amostras.

Quadro 2 : Questionou-se nas perguntas 3 e 4 o tema/título do seu TCC e a questão da publicação:

ESTUDANTE	Qual o título do seu Tcc?	Seu Tcc foi publicado em algum evento ou revistas acadêmicas?
A	Uma proposta de Tesouro na coordenação de memória e arquivo do IFPB	NÃO
B	Patrimônio documental da Vila Vicentina	SIM
C	Socialização informacional por meio das ações culturais e educativas: o caso do arquivo da fundação Casa José Américo	NÃO
D	Políticas Arquivísticas no estado da Paraíba	NÃO
E	Fotografia e identidade cultural: a descrição fotográfica das manifestações culturais do grupo de cultura Abolição de Princesa Isabel-PB	NÃO

Fonte: Dados da pesquisa, (2016).

Percebe-se sobre os títulos dos TCC's da amostra de cinco estudantes dessa escolha aleatória que existe um interesse na área de Memória, assim como também Políticas Arquivísticas e Difusão. Ao serem questionados sobre a publicação de seus TCC's, conforme o quadro mostra sobre os dados coletados, apenas o estudante "B" publicou sua pesquisa, mas não justificou o fato de ter publicado.

Diante disso em relação à publicação existem fatores que devem ser levados em consideração a esse respeito, como contribuição dos professores orientadores e membros da banca entre outros. Apesar de compreender que esse acontecimento seria de grande valor para que todos de alguma forma adquirissem informações precisas sobre o desenvolvimento da sua pesquisa, pois como Letícia Alves (2011) ressalta "é a partir da pesquisa que se faz necessário a comunicação de seus resultados a um determinado público", ou seja, a publicação faz sua pesquisa um meio de compartilhamento de conhecimentos.

Quadro 3 : Na pergunta 5 foi questionado o motivo a não publicarem os seus TCC's:

ESTUDANTE	Quais os motivos que influenciaram a não publicar o seu TCC?
A	Estudando para Mestrado e concursos
B	(Publicou seu TCC)
C	Tem outras prioridades
D	Tem alguns planos, mas pretende publicar ano que vem
E	Por falta de interesse, mas a banca e orientadores sugeriram a publicação

Fonte: Dados da pesquisa, (2016).

Podemos identificar a partir das respostas que os estudantes A, C e D tem outras prioridades no momento como, estudar para concursos, por ter outros planos (não relatou quais) deixou a questão da publicação para depois, mas não descartou a possibilidade de publicá-los, já o estudante "E", afirmou que não publicou por falta de interesse mesmo, mas que lhe foi sugerido essa proposta de publicar sua pesquisa. Portanto, identificamos que os estudantes não consideraram a publicação de suas pesquisas como prioridade após o término do curso, apesar de que, para

Araújo (1996, p.19) “Na verdade, a pesquisa é a expressão da necessidade humana de compreender o mundo, a fim de viver melhor”.

Essas publicações seriam uma forma de contribuição a sociedade para uma qualidade melhor de vida beneficiando-a com conhecimentos e informações dessas pesquisas.

Quadro 4 : Sobre Comunicação e Responsabilidade Social:

ESTUDANTE	Como você visualiza a importância da publicação do seu TCC, visto que, a comunicação é um ato social?
A	De muita importância, pois vai trazer novos conhecimentos e novos desafios não só para mim, mas para toda a sociedade no fato de adquirir novos conhecimentos
B	Sim, a comunicação é um ato social
C	É de grande relevância
D	É importante sim, por isso vou continuar minha linha de pesquisa
E	É de suma importância para o autor por ter seu trabalho ampliado e reconhecido, todos ganham se o trabalho for publicado

Fonte: Dados da pesquisa, (2016).

Diante das respostas, averiguamos que os estudantes A, C, D e E afirmam a importância da comunicação, o estudante “B” apenas afirma que a comunicação é um ato social. Em destaque ao estudante “A” que relata a contribuição de conhecimentos à sociedade. O estudante “E” destaca a importância de publicar a pesquisa em ter seu trabalho reconhecido, visto que, todos sairiam ganhando com a publicação, pois como Targino (2000, p. 10) diz sobre comunicação “Esta permite a troca de informações...”.

Colaborar com a qualidade de vida é uma responsabilidade social que essas pesquisas têm para com a sociedade por que facilitam e ajudam a sociedade a aproveitarem essas experiências, adquirindo novos conhecimentos para suas vidas. “Responsabilidade social pode ser entendida de um modo bem amplo como toda ação que promova algum benefício para a sociedade” (DANTAS; GARCIA, 2011).

Portanto, percebe-se que a partir das respostas, os alunos se importam com a questão em fazer a pesquisa até por ser um requisito de término de curso, no entanto, percebe-se que não existe um empenho em tornar suas pesquisas públicas

de imediato, assim não contribuindo com o desenvolvimento teórico fundamental da área de Arquivologia.

Diante disso foi ressaltada a relevância em pesquisar, divulgar e publicar para que com os conhecimentos e resultados obtidos, torne-se um meio de contribuição de informações que de alguma forma acrescente benefícios para melhoria de vida da sociedade.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo teve como propósito apresentar o interesse de graduados do curso de Arquivologia, em relação à publicação de seus TCC's após o término do curso, visto que, a comunicação é de fato importante por tornar as pesquisas conhecidas divulgando seus resultados e isso é uma responsabilidade social por contribuir de alguma forma com a sociedade devido às informações e conhecimentos adquiridos com suas pesquisas. O objetivo principal desse estudo foi compreender a falta de publicações destes TCC's realizados pelos graduados em Arquivologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) no ano de 2015.1.

Pelas respostas obtidas ao questionário aplicado percebe-se que, os graduados entendem que é de fato importante a comunicação científica através da publicação por ser uma responsabilidade social. Optaram por outras prioridades no momento ou até mesmo por falta de interesse, mas não descartam a possibilidade de ainda publicarem, pois alguns ainda querem continuar sua linha de pesquisa e tornar isto público para que a sociedade seja favorecida em receber informações e conhecimentos, nesse caso, da área arquivística.

Constatou-se com esta pesquisa então que, a comunicação é necessária para criar uma relação entre a sociedade, nesse caso com o meio acadêmico, diante disso, por suas diversas funções arquivísticas a publicação dessas pesquisas ajudaria a enriquecer e fortalecer a área da Arquivologia e as tornariam visíveis à sociedade, além do reconhecimento dos seus trabalhos e curso.

Acredito então que, muitos fatores contribuem para essa “omissão acadêmica”, a falta de afinidade com a temática trabalhada, às vezes os alunos apenas desenvolvem suas pesquisas para então concluírem o curso, até mesmo por falta de incentivo em respeito a publicação e o total desligamento do aluno a academia.

Compreende-se então que apesar dos alunos desenvolverem suas pesquisas para então concluírem o curso de Arquivologia, eles ainda podem colaborar com a sociedade fazendo com que as informações, os conhecimentos e seus resultados obtidos com as pesquisas sejam divulgados, assim, estabelecendo uma comunicação com a sociedade de um modo geral, com o meio acadêmico, deste modo essas publicações por ser uma responsabilidade social contribuiriam de alguma forma com a qualidade de vida da sociedade. Portanto, não é importante apenas pesquisar, mas através das publicações favorecerem a todos, neste caso com as informações referidas ao curso de Arquivologia.

ABSTRACT

Communication today is indispensable in any way, because it is through it that establishes the sharing of information to society. Social responsibility is a way of relating with society organizations, institutions, companies, universities, among others, to share information that somehow benefit the quality of life of society. This article aimed to examine whether the research is being published after the completion of Archivology courses at the State University of Paraíba (UEPB), since these fact publications benefit society in order to receive information, knowledge of archival area, as well as the recognition of their work. This research is characterized as descriptive and exploratory with qualitative and quantitative approach. Through a questionnaire to graduates Archivology, the main issue was to report on the publication of its TCC's, viewing the importance of communication, which in turn is a social act. The results showed that most of the answers collected their research were not published, however, graduates underscore the importance of the publication due to the information and knowledge obtained in their research. Therefore, it is clear that social responsibility is extremely important because we live in an information society, and the publication of such research would be a return given by graduates to society every year academy, however, the publications do not happen immediately by lack of interest or because they have other priorities right now.

Keywords: Archivology. Scientific Communication. Social responsibility. TCCs.

Referências

ALVES, Letícia. Informação e os sistemas de comunicação científica na Ciência da Informação. **Datagramazero**: Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v.12, n.3, jun. 2011.

ALVES, Isaac Newton Cesarino da Nóbrega; FRANÇA, André Luiz Dias de. **Arquivologia no Brasil: contribuição do Estado da Paraíba**. Disponível em: <<http://www.arquivistasbahia.org/3sba/wp-content/uploads/2011/09/Alves-Franca.pdf>>. Acessado em: 25/04/2016.

ARAÚJO, Eliany Alvarenga. A importância da pesquisa para a formação e o desenvolvimento acadêmico. **Informação & Informação**, Londrina, v.1, n.1, p. 18-21, 1996.

COSTA, Vinicius. **Responsabilidade Social: o papel das organizações**. 2008. Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/responsabilidade-social-o-papel-das-organizacaoes/23157/>>. Acesso em: 14/04/2016.

DANTAS, Esdras Renan Farias; GARCIA, Joana Coeli Ribeiro. Os caminhos da responsabilidade social na ciência da informação. **Biblioteconomia**, v. 1, 2012.

DICIONÁRIO BRASILEIRO DE TERMINOLOGIA ARQUIVÍSTICA. Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: <<http://www.arquivonacional.gov.br/Media/Dicion%20Term%20Arquiv.pdf>> Acesso em: 23/04/2016.

GARCIA, J. C. R.; TARGINO, M. G; DANTAS, E. R. F. Conceito de responsabilidade social da Ciência da Informação. **Informação & Informação**, v. 17, n.1, p.1-25, 2012.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: <https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/Como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf> Acessado em: 10/04/2016.

GODOI, Fábio dos Santos; LIMA, Lays Garcia de. **Arquivo, Arquivologia e Gestão documental**. 2015. Disponível em: <<http://docslide.com.br/documents/arquivo-arquivologia-e-gestao-documental.html>> Acessado em: 23/04/2016.

GOMES, Alberto Albuquerque. **Considerações sobre a pesquisa científica: em busca de caminhos para a pesquisa científica**. 2001. Disponível em: <http://www.fct.unesp.br/Home/Departamentos/Educacao/AlbertoGomes/aula_consideracoes-sobre-a-pesquisa.pdf>. Acesso em 16/03/2016.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 6ª ed – 6 reimp. São Paulo: Atlas, 2008.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23º ed. rev e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. UFSC, Florianópolis, 4ª edição, 2005. Disponível em: <https://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia_de_pesquisa_e_elaboracao_de_teses_e_dissertacoes_4ed.pdf>. Acesso em: 29/04/2016.

TARGINO, Maria das Graças. Comunicação Científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.10, n.2, p. 1-27, 2000.

TARGINO, Maria das Graças; TORRES, Názia Holanda. Comunicação Científica Além da Ciência. **Ação Midiática–Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura**. n.7, p.1-12, 2014.

APÊNDICE

Questionário aplicado aos graduados em Arquivologia da UEPB – Campus V
concluintes do ano 2015.1



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA

Solicitamos sua colaboração, no sentido de responder a esse questionário como colaboração para o **Trabalho de Conclusão de Curso**, intitulado: **Responsabilidade Social da Comunicação Científica dos Tcc's de Arquivologia da UEPB**, a ser apresentado ao curso de graduação em Arquivologia/UEPB. Informamos que os dados coletados serão utilizados, exclusivamente, para fins acadêmicos, sendo preservado o direito ao anonimato de respondentes.

Daniela de Souza Moura
(Aluna de Arquivologia/UEPB)

QUESTIONÁRIO

Nome:

1. Qual foi a Instituição de Ensino em que você se formou?

2. Em qual ano que você concluiu o Curso de Arquivologia?

3. Qual o título do seu Tcc?

4. Seu Tcc foi publicado em algum evento ou revistas acadêmicas?

5. Quais os motivos que influenciaram a não publicar o seu TCC?

6. Como você visualiza a importância da publicação do seu TCC, visto que, a comunicação é um ato social?

Obrigada!
