



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

SEVERINO SANTINO DO NASCIMENTO NETO

**GESTÃO DE ESPORTE E LAZER: VIVÊNCIA NO SEST
SENAT CAMPINA GRANDE/PB**

CAMPINA GRANDE, PB
2017

SEVERINO SANTINO DO NASCIMENTO NETO

**GESTÃO DE ESPORTE E LAZER: VIVÊNCIA NO SEST
SENAT CAMPINA GRANDE/PB**

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, de natureza “Relato de Experiência”, apresentado ao Curso de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, em cumprimento às exigências para obtenção de título de graduação no Curso de bacharelado em Educação Física.

ORIENTADOR: Prof.^o. Dr. ÁLVARO LUIS PESSOA DE FARIAS

CAMPINA GRANDE, PB
2017

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

N244g Nascimento Neto, Severino Santino do.
Gestão de esporte e lazer [manuscrito] : vivência no SEST
SENAT Campina Grande/PB / Severino Santino do Nascimento
Neto. - 2017.
20 p.

Digitado.
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação
Física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências
Biológicas e da Saúde, 2017.
"Orientação: Prof. Dr. Álvaro Luis Pessoa de farias,
Departamento de Educação Física".

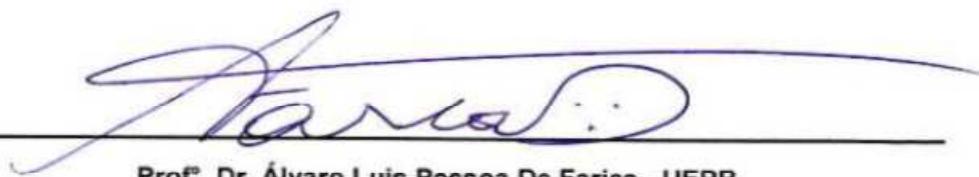
1. Educação Física. 2. Esporte. 3. Lazer. I. Título.
21. ed. CDD 613.71

SEVERINO SANTINO DO NASCIMENTO NETO

**GESTÃO DE ESPORTE E LAZER: VIVÊNCIA NO SEST
SENAT CAMPINA GRANDE/PB**

Aprovação em 18 de Ago de 2017

Banca Examinadora



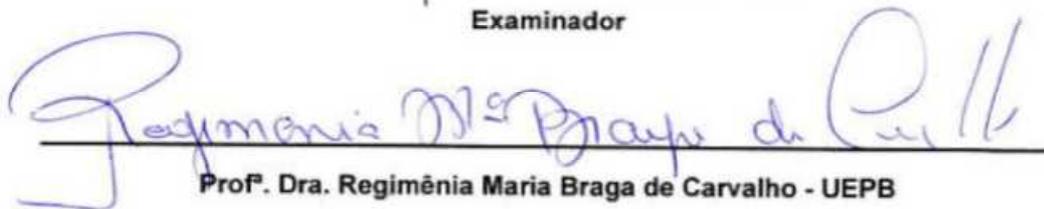
Prof. Dr. Álvaro Luis Pessoa De Farias - UEPB

Orientador



Prof. Dr. Roberto Coty Wanderley- UEPB

Examinador



Prof. Dra. Regimênia Maria Braga de Carvalho - UEPB

Examinador

CAMPINA GRANDE, PB
2017

RESUMO

Este estudo consiste em um relato de experiência do trabalho realizado na unidade do Serviço Social do Transporte (SEST) e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte (SENAT), Campina Grande/PB, entidades civis, sem fins lucrativos. O relato tem o foco na apresentação do esporte e lazer que beneficiam grandiosamente as pessoas e até mesmo a sociedade, pois reduz a probabilidade de aparecimento de doenças, contribui para a formação física e psíquica além de desenvolver e melhorar tais formações. O relato foi desenvolvido a partir dos registros ao longo dos últimos dois anos, destacando as atividades desenvolvidas na escola de esportes, através das modalidades natação, hidroginástica, treinamento funcional, dança, futsal e aero boxe. Fazendo um fechamento destacamos a importância que é para nós Profissionais de Educação Física buscarmos capacitação técnica para assumir cargos de gestão em nossa área, onde, no mínimo uma especialização na área se faz necessária para inserção e melhor atuação no mercado de trabalho.

Palavras-chaves: Gestão, Esporte, Lazer.

ABSTRACT

This study consists of an experience report of the work carried out at the Social Transportation Service (SEST) and the National Transportation Learning Service (SENAT), Campina Grande / PB, civil entities, non-profit organizations. The report focuses on the presentation of sports and leisure that greatly benefit people and even society, because it reduces the probability of disease onset, contributes to physical and psychic formation and develops and improves such formations. The report was developed from records over the last two years, highlighting the activities developed in the school of sports, through the modalities of swimming, water aerobics, functional training, dance, futsal and aero boxing. Making a closing, we stress the importance that it is for us Physical Education Professionals to seek technical qualification to assume management positions in our area, where, at least a specialization in the area is necessary for insertion and better performance in the labor market.

Key-words: Management, Sport, Leisure.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	08
2. A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE E LAZER.....	09
3. SEST SENAT: APRESENTANDO A INSTITUIÇÃO.....	12
4. PROMOÇÃO DE ESPORTE E LAZER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	10
5. CONSIDERAÇÕES.....	20
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	21

1. INTRODUÇÃO

No cenário atual, verificamos que o esporte e o lazer têm o sinônimo de constante progresso e tem avançado para uma transformação significativa da sociedade, avanço este que deve ser acompanhado de perto pelos Profissionais de Educação Física, sendo necessário uma busca constante de conhecimento para atender estas demandas do mercado.

Ressalta Chiavenato (2000), quando diz que as organizações e as pessoas que nelas trabalham estão em constante mudança. Novas metas são traçadas, enquanto velhas metas são revistas e alteradas; novos departamentos são criados e os velhos reestruturados; as pessoas saem da empresa ou mudam de cargos; a tecnologia avança implacavelmente. As pessoas também se expandem, conhecem novas coisas, mudam seu comportamento e suas atitudes, fazem crescer novas motivações, necessidades e geram novos problemas. Os tempos se alteram, nas organizações, algumas mudanças acontecem por força das oportunidades que nascem, enquanto outras são planejadas antecipadamente.

A sociedade está em uma constante mutação, onde nós Profissionais de Educação Física também estamos incluídos, onde temos novas possibilidades de transformar conceitos, criar novos projetos e novas maneiras de operar o meio em que atuamos.

No caminho de avanços encontramos o SEST SENAT, entidades civis, sem fins lucrativos que atende a uma grande parcela da sociedade brasileira, vinculada ao setor de transporte, que tem dado assistência ao trabalhador priorizando, na área de saúde, esporte, lazer e cultura, a prevenção de doenças, a promoção e a preservação das condições saudáveis dos indivíduos, o bem estar físico e mental e a inclusão e integração do indivíduo na sociedade.

Empresa está a qual iremos descrever como campo do desenvolvimento profissional da gestão de esporte e lazer, bem como da experiência profissional vivenciada nos últimos dois anos, desenvolvidas na Unidade SEST SENAT Campina Grande/PB, no cargo de Promotor de Esporte e Lazer.

2. A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE E LAZER

No Brasil, o esporte passa a ter uma maior visibilidade com a Constituição de 1998, que em seu art. 217, § 3º, inciso IV, estabelece que o esporte é direito social de todo o cidadão. Conforme Linhales (1998, p. 73), "o que hoje consideramos como direito social pressupõe a garantia e a provisão, por parte do Estado, de políticas capazes de dar suporte ao bem-estar de todos os cidadãos".

A 3ª Conferência Nacional de Esporte (Brasília, 2010) tem como finalidade central democratizar a elaboração de política nacional de esporte e lazer e dos planos nacionais subsequentes, envolvendo e valorizando a participação de todos os segmentos da sociedade. Na ocasião tivemos a oportunidade de participar de forma efetiva nas etapas regional e estadual da conferência do esporte, o que nos proporcionou um melhor entendimento das necessidades no desenvolvimento do esporte, etapas realizadas na Universidade Estadual da Paraíba em Campina Grande/PB.

Os esportes e o lazer beneficiam grandiosamente as pessoas e até mesmo a sociedade, pois reduz a probabilidade de aparecimento de doenças, contribui para a formação física e psíquica além de desenvolver e melhorar tais formações.

Nos últimos anos podemos verificar o crescimento dos estudos sobre o lazer, sob diferentes perspectivas, a saber, sociológica, econômica, psicológica, e outras. Na perspectiva psicológica, o lazer seria a satisfação de uma necessidade humana complexa, que é colocada em prática por meio de experiências que são individualmente definidas como prazerosas.

No âmbito geral, cada pessoa define o lazer de acordo com seus gostos e com os recursos disponíveis para satisfazer suas necessidades, e poderá vivenciar e valorizar os resultados de maneira diferenciada, de acordo com seu sistema de valores e pretensões. O caráter de lazer da atividade vem do significado que a pessoa dá a uma atividade, e não à atividade em si. Com isso, o lazer pode assumir formas diversas para diferentes pessoas, ou seja, uma mesma atividade pode ser vista como obrigação ou como lazer (Witt & Bishop, 2009).

O lazer também pode ser pensado como uma das áreas, fora do contexto do trabalho, em que o indivíduo pode desenvolver seu potencial e realizar suas necessidades de vida, sem que esteja sendo cobrado ou fiscalizado por alguém.

Quando se pensa em lazer, pressupõe-se que existe um lugar ou um espaço, em casa ou na rua, seja ele público ou privado, que atende os anseios diversos grupos sociais, para desenvolver suas atividades. Apropriando destes espaços da melhor forma que lhe convém ou que para muitos da maneira que lhe é possível.

Em sua essência, o lazer inclui recreação, esporte, atividades ao ar livre, artes, expressão cultural, eventos e festivais, atrações voltadas para visitantes, entretenimento e turismo. Ele está fortemente ligado a outras áreas, como educação, preservação e desenvolvimento da economia. De acordo com Hélder Ferreira Ysayama et al. (2011) os benefícios do lazer se estendem a cinco áreas principais:

1. Benefícios à saúde
 - Prazer e diversão
 - Melhora da saúde física e mental
 - Melhora do equilíbrio no trabalho/vida

2. Benefícios sociais
 - Desenvolvimento de habilidades
 - Oportunidade de aprendizado
 - Melhora da autoestima
 - Expressão criativa

3. Benefícios à comunidade
 - Identidade comum
 - Coesão familiar
 - Veículo de interação e comunicação

4. Benefícios Ambientais

- Desenvolvimento de uma maior compreensão dos desafios ambientais
- Transporte verde, exemplo: ciclismo
- Melhor administração para as futuras gerações

5. Benefícios Econômicos

- Oportunidade de emprego
- Oportunidades comerciais
- Revitalização física
- Investimento interior

Estas cinco áreas descritas acima são de fundamental importância para o desenvolvimento da sociedade e do país como um todo, criando um ambiente estratégico no que se refere a um país mais saudável, justos, verdes, fortes e ricos.

3. SEST SENAT: APRESENTANDO A INSTITUIÇÃO

O Serviço Social do Transporte (SEST) e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte (SENAT) são entidades civis, sem fins lucrativos. Elas foram criadas em 14 de setembro de 1993, pela Lei 8.706, a partir de um processo de conscientização do setor e de entidades sindicais. As entidades têm se firmado como substanciais colaboradoras para o desenvolvimento do setor de transporte do país, atuando na formação e na qualificação de profissionais para o mercado, aptos às novas tecnologias e às complexas formas de trabalho. Para a preparação, a promoção do emprego e renda e, acima de tudo, o sucesso profissional dos trabalhadores, as entidades oferecem cursos e serviços especializados, garantindo maior capacitação e acesso ao mercado de trabalho.

A assistência ao trabalhador prioriza, ainda, na área de saúde, esporte, lazer e cultura, a prevenção de doenças, a promoção e a preservação das condições saudáveis dos indivíduos, o bem estar físico e mental e a inclusão e integração do indivíduo na sociedade.

Com Unidades Operacionais localizadas nos grandes centros urbanos e em postos de abastecimento das principais rodovias do país, o SEST SENAT está presente em todos os estados brasileiros. O objetivo é articular as ações de desenvolvimento profissional e promoção social em um ambiente favorável às práticas educativas e com espaços, ferramentas e tecnologias dedicados ao conhecimento e à qualificação, contribuindo para o aumento da produtividade, da competitividade e do fortalecimento do setor de transporte brasileiro.

Tem como MISSÃO, VISÃO E VALORES:

Visão: Ser referência no setor de transporte pelos serviços prestados nas áreas de desenvolvimento profissional e de promoção social.

Missão: Promover a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento profissional dos trabalhadores do setor de transporte e seus dependentes, com responsabilidade socioambiental.

Valores:

1. Respeito
2. Comprometimento
3. Trabalho em equipe
4. Sustentabilidade
5. Responsabilidade socioambiental
6. Transparência
7. Ética
8. Orientação para resultados

O SEST SENAT é formado por um Conselho Nacional, que são compostos pelo Presidente da Confederação Nacional do Transporte – CNT, que presidirá; por um representante de cada uma das federações e dos sindicatos nacionais filiados ou que venham a se filiar, bem como, das entidades nacionais vinculadas ou que venha a se vincular à Confederação Nacional do Transporte – CNT, por um representante do Ministério do Trabalho e Previdência Social e por um representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Transportes Terrestres – CNTTT.

Compõe também o SEST SENAT o Departamento Executivo que é o órgão administrativo do SEST e do SENAT responsável por dar cumprimento aos seus objetivos legais e estatutários, observadas as diretrizes dos Conselhos Nacionais e as determinações do seu Presidente. Dentre suas atribuições, apoia, orienta e direciona as Unidades Operacionais do SEST SENAT. Com sede em Brasília, sua estrutura física é composta pela Diretoria Executiva Nacional, Diretoria Adjunta, Coordenações e Assessorias.

Em seguida vem os Conselhos Regionais o qual é um colegiado composto por federações de empresas de transporte e transportadores autônomos e por um representante de cada um dos sindicatos de empresas de transporte e transportadores autônomos filiados à CNT, cujas bases territoriais abranjam, no todo

ou em parte, a área de atuação do respectivo Conselho Regional. Também compõem o Conselho representantes dos trabalhadores em transporte indicados pelas entidades mais representativas.

O SEST SENAT possui 17 Conselhos Regionais que têm a prerrogativa de exercer encargos de representação e coordenar as ações dos dirigentes das Unidades Operacionais.

Fechando a formatação organizacional do SEST SENAT temos atualmente 145 Unidades Operacionais em atividade, localizadas nos grandes centros urbanos e em postos de abastecimento das principais rodovias do país, o SEST SENAT está presente em todos os estados brasileiros. As equipes de atendimento responsáveis pelo desenvolvimento profissional e pela promoção social são preparadas para prestar um serviço de excelência, visando alcançar um patamar superior de desempenho operacional e institucional.

A estrutura física das unidades operacionais é composta por:

Unidades de tipologia “A”, “B” e “C” (grandes centros urbanos) - na área de Promoção Social encontramos: a) - Saúde e Qualidade de Vida (Assistência fisioterápica, psicológica, nutricional e odontológica, sala de raio X) e b) - Esporte Lazer e cultura (quadras poliesportivas, ginásio coberto, campos de futebol, parque aquático, churrasqueiras, restaurante, parque infantil, espaço para eventos, área de ginástica, auditório, sala polivalente e sala de TV/vídeo). Para o Desenvolvimento Profissional a instituição dispõe de salas de aula, laboratório de informática, biblioteca, oficina pedagógica e auditório.

Unidades de tipologia “D” (nas rodovias) - na área de Promoção Social a estrutura encontramos: a) - Saúde e Qualidade de Vida (Assistência fisioterápica, odontológica e sala de raio X) e b) - Esporte Lazer (sala de jogos). Para o Desenvolvimento Profissional a instituição dispõe de salas de aula.

A unidade a qual iremos destacar é a unidade do SEST SENAT N° B55 Campina Grande/PB, localizada a Av. Francisco Lopes de Almeida, 2000, Bairro: Serrotão – CEP 58.432-700 – Campina Grande/PB.

4. PROMOÇÃO DE ESPORTE E LAZER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

O mercado de trabalho nos apresenta novos desafios diariamente, de modo que se faz necessário um preparo mais estratégico para assumir determinadas funções na área do esporte e lazer. Nos últimos oito anos venho me preparando para o que o mercado de trabalho tem de melhor a oferecer em nossa área da Educação Física, em 2012 me formei na Universidade Estadual da Paraíba em Licenciatura em Educação Física, em 2015 conclui a Especialização em Educação Física Escolar, em 2016 conclui a Especialização em Gestão em Saúde também pela Universidade Estadual da Paraíba e por fim conclui o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Paulista, possibilitando através destas formações galgar novos horizontes dentro do mercado de trabalho em Campina Grande/PB.

Durante e após o processo seletivo para a vaga de Promotor de Esporte e Lazer no SEST SENAT verifiquei que de fato a formação iria contribuir significativamente para chegar ao referido cargo, tendo êxito ao fim de todas as etapas do processo seletivo.

Iniciei minhas atividades de Promotor de Esporte e Lazer no dia 03 de agosto de 2015, sendo responsável pela escola de esportes e o lazer da Unidade SEST SENAT Campina Grande, nesta presente data a escola de esportes contava com um número de 100 alunos matriculados, tanto do setor de transporte como da comunidade e convênios, nas modalidades de natação e hidroginástica. O quadro de profissionais era composta por 01 instrutor e 01 salva vidas.

Foi necessário desenvolver um planejamento estratégico no decorrer dos meses para atingir as metas propostas anualmente, foi realizado um levantamento de todos os possíveis futuros clientes, como por exemplo, todas as empresas do setor de transporte que abrangem empresas de transporte de passageiros, transporte de cargas, transportes de valores, transportador autônomo, taxistas, moto taxistas (cadastrados), permissionários e empresa de outros modais como os transportes aquaviários, aéreo, ferroviário. Bem como as escolas conveniadas ao SEST SENAT e toda a comunidade adjacente da Unidade.

Foram trabalhadas através da comunicação visual e de visitas aos locais acima citadas diversas intervenções que atraíram o público a conhecer uma nova estruturação da Unidade do SEST SENAT, possibilitando em um período de 06 meses um crescimento significativo na média mensal de alunos, chegando a 185 alunos.

No 1º semestre de 2016 surgiu à intenção de atender a uma demanda de mercado que era a de preparatório para testes físicos de concursos, vendo este cenário abrimos de imediato, turmas voltadas para o aprendizado e aperfeiçoamento baseado nos editais dos concursos, em específico o teste de 50 metros da natação, neste período alcançamos a marca média de 230 alunos, média esta que supera a meta mensal projetada.

No final do segundo semestre de 2016, passamos a ter a gratuidade em todos os serviços do SEST SENAT para os associados do setor do transporte, o que necessitou de um estudo amplo para verificar e viabilizar atender a uma leva de associados que a partir deste momento teria acesso gratuito à prática de atividades físicas semanais. Sendo realizado planejamento estratégico visando às atividades em 2017, dentre estes aumentar o número de modalidades ofertadas, na ocasião foram acrescentadas 04 turmas de natação e 02 de treinamento funcional. Foi contratado um segundo salva vidas para o Clube.

No mês de março de 2017 chegamos ao número de 375 alunos matriculados com 14 turmas de natação (a partir dos 04 anos de idade), 03 turmas de hidroginástica e 02 turmas de treinamento funcional. Atividades estas desenvolvidas por um Instrutor de esporte, onde, foi verificada a necessidade da contratação de um segundo instrutor para atender a elevada demanda que só cresce.

No mês de maio foi realizado processo seletivo para contratação de um instrutor para atender as demandas do turno da tarde e da noite, na ocasião aumentando a oferta de modalidades, iniciando as atividades de futsal (sub 9 até adulto), dança e aero boxe. Esta demanda foi planejada com a realização da pré matrícula nas referidas turmas, número este que chegou a 120 na lista de espera.

A partir do dia 02 de junho de 2017 iniciamos as atividades de esporte e lazer nos três turnos e com a oferta de 06 modalidades: Natação, hidroginástica,

treinamento funcional, dança, futsal e aero boxe. Ao final do mês de junho chegamos ao número de 544 alunos matriculados nas escolinhas de esportes, número este que ultrapassa a meta proposta em 100%. Mostrando o resultado de um planejamento estratégico a longo prazo e da condução da equipe no planejamento e nas atividades ofertadas.

O SEST SENAT dispõe de todos os materiais necessários para realização das modalidades ofertadas, bem como dos espaços físicos que são vistoriados para o bom andamento das atividades desenvolvidas.

Ao longo do tempo elaboramos um protocolo para entender a elevada rotatividade de alunos na escolinha de esportes, onde são aferidos, a satisfação com o professor, com as instalações, com o planejamento das aulas, quais os motivos para trancar a matrícula, entre outros. Protocolo este que nos leva a reavaliar alguns pontos de como o trabalho esta sendo realizado.

Nesta caminhada de 02 anos de SEST SENAT também trabalhamos em conjunto com a Coordenação de Promoção Social no desenvolvimento de campanhas anuais com temas a ser trabalhada com as empresas do setor de transporte e a comunidade. Temas: Responsabilidade socioambiental, semana mundial da saúde, maio amarelo, dia do motorista, combate ao uso de álcool e outras drogas, semana mundial do doador de sangue, entre outros. A meta para cada campanha é de 500 atendimentos.

Também foi trabalhado projetos a nível nacional, destacamos três:

1. Comando de Saúde

Este projeto em parceria com a Polícia Rodoviária Federal – PRF, Secretarias de Saúde e demais órgãos apoiadores acontece desde 2006 nas principais rodovias de todo o país. Visa orientar os motoristas sobre a importância dos cuidados básicos com a saúde, com o objetivo de garantir mais segurança nas rodovias. Os profissionais são abordados pelos agentes da PRF e convidados a participar da ação. Os motoristas passam por exames rápidos, como aferimento de pressão, verificação de peso, altura, massa corpórea, circunferência cervical e abdominal, acuidade visual e auditiva, frequência cardíaca, glicemia. A realização dos exames é sempre acompanhada por um médico que, quando necessário, encaminha o

motorista para atendimento e tratamento na rede pública de saúde. Além dos exames, os profissionais também serão orientados sobre os riscos provocados pela má alimentação, o que aumenta o colesterol.

2. Transportando Saúde nas Cidades

O Projeto Transportando Saúde nas Cidades – Orientações e Cuidados, assim como outros Projetos da área de saúde, também faz parte do Programa CNT SEST SENAT de Prevenção de Acidentes, e tem como objetivo realizar exames, ações de educação para a saúde e cidadania no local de trabalho de trabalhadores do transporte – terminais e empresas de ônibus, pontos de táxi e pontos de parada de caminhões - contribuindo para prevenção de possíveis doenças e incentivando estes profissionais para adoção de hábitos saudáveis objetivando melhores condições de saúde e de bem-estar. No último mês de julho atendemos 313 taxistas e moto taxistas na Praça Clementino Procópio, no Centro da Cidade.

3. Copa SEST SENAT de Futebol 7 Society

Projeto desenvolvido com o objetivo principal de buscar a democratização do acesso ao esporte e promover a integração, socialização e incentivo da prática desportiva pelos trabalhadores do setor de transporte. O campeonato é realizado em nível nacional e já conquistou um espaço significativo no esporte amador. Exclusivo para trabalhadores do setor de transporte, a competição que tem como participantes: motoristas de ônibus, de caminhão, cobradores, mecânicos, taxistas, motofretistas, autônomos, trabalhadores ligados ao transporte aéreo, entre outros, demonstrou que a melhoria da saúde e bem-estar dos atletas trabalhadores também foi destaque, já que os atletas encontraram no projeto uma forma sadia de sair de um estilo de vida sedentário e estabelecer uma relação mais próxima e harmoniosa com seus colegas de trabalho, aumentando, inclusive, o nível da qualidade no serviço prestado em seu cotidiano. Em 2017 está sendo realizada a 6º Edição da Copa entre os meses de março a novembro e tem a participação de 80 Unidades Operacionais do SEST SENAT.

No mês de janeiro de 2017 recebi o convite do Departamento executivo para participar da Comissão Técnica Nacional da Copa SEST SENAT em 2017, a qual é composta por 04 membros e 01 Técnica Nacional do Departamento Executivo do

SEST SENAT. Em fevereiro fui até Brasília para participar da reunião de alinhamento do projeto, na ocasião fiquei responsável por 16 unidades que são divididas em 2 grupos de 08 unidades, de diversos estados do Brasil, ficando responsável pelo acompanhamento das mesmas durante o período de inscrições das equipes em suas respectivas Cidades e validação dos documentos para encaminhamento a técnica para aprovação.

No mês de Maio de 2017 participei de visita técnica na Cidade de Chapecó/SC, para reuniões e deliberações para realização da 4ª rodada da fase nacional, onde verificamos as diversas possibilidades de hospedagem, alimentação e estrutura necessária para realização desta etapa.

No mês de Julho de 2017, participamos da reunião técnica em Brasília para definições da fase nacional da Copa SEST SENAT de futebol 7 society 2017, a qual terá sua 1ª rodada no dia 19 de agosto de 2017 e sua final esta prevista para 29 de outubro de 2017 em Fortaleza/CE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É notória a relevância que o esporte e o lazer tem no nosso atual modelo de sociedade, onde está em alta a busca pela melhora da qualidade de vida, pelo cuidado com ela, com vista no prolongamento da vida através da prática de atividades físicas e de momentos de lazer.

É clara a importância do SEST SENAT neste contexto de incentivo e realização de atividades físicas, pois no atual cenário de instituições do sistema S, a única entidade que oferta atividades de esporte e lazer gratuitamente para seus associados, atualmente com 6 modalidades, gerando um leque de possibilidades para que os participantes não se limitem somente a 01 tipo de atividade.

No tocante ao desenvolvimento profissional, observamos o quanto a formação e a qualificação do Profissional de Educação Física é importante quando se trata de um cargo de gestão, que o Profissional vai colocar em prática o que determina o estatuto do Conselho Federal de Educação Física, Título II, Capítulo II, do campo e atividade Profissional, art. 8º, compete exclusivamente ao Profissional de Educação Física, coordenar, planejar, programar, prescrever, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, orientar, ensinar, conduzir, treinar, administrar, implantar, implementar, ministrar, analisar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como, prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas, desportivas e similares.

Estatuto este, que apresenta estas competências de uma forma geral para todos os profissionais de Educação Física, mais pode-se perceber uma ênfase de gestão, quando colocados os termos chave como administrar, planejar, programar, organizar, etc. Isso demonstra o quão importante é para nós Profissionais de Educação Física buscarmos capacitação técnica para assumir cargos de gestão em nossa área, onde, no mínimo uma especialização na área se faz necessária para inserção e melhor atuação no mercado de trabalho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS FILHO, M., PEDROSO, C., FATTA, G., LIMA, W., SILVA, T., ROCHA, V.. Perfil do Gestor Esportivo Brasileiro: Uma Revisão de Literatura. **Revista Intercontinental de Gestão Desportiva-Rigd**, América do Norte, 3, dez. 2013. Disponível em: <http://www.revista.universo.edu.br/index.php?journal=gestaoesportiva&page=article&op=view&path%5B%5D=1069&path%5B%5D=784>. Acesso em: 13 Ago. 2017.

CHIAVENATO, I. **Como transformar TH (de um centro de despesas) em um centro de lucro**. São Paulo: Makron Books, 1996.

CONFED. **Conselho Federal de Educação Física – Resolução 156/2008**. Disponível em: <http://www.confef.org.br/extra/conteudo/default.asp?id=471>. Acesso em: 13 Ago. 2017.

Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 217. 1988.

Gestão de esporte e lazer: análise dos espaços e equipamentos de esporte recreativo e de lazer em Ermelino Matarazzo, zona leste de São Paulo / Coordenador Edmur Antonio Stoppa. – São Paulo: Plêiade, 2011. 137p.

Gestão de políticas de esporte e lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios / Hélder Ferreira Isayana... [et al], organizadores. – Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. 521p.

LINHALES, Meily Assubú. **São políticas públicas para a educação física/esporte e lazer, efetivamente políticas sociais?** In: *Motrivivência*, nº. 11, p. 71-81, setembro. 1998.

Ministério do Esporte. **3ª Conferência nacional do esporte: Esporte, lazer e desenvolvimento humano**. Texto básico. Versão para deliberação na conferência estadual. Brasília, junho, 2010.

ROCHA, Claudio Miranda; BASTOS, Flávia da Cunha. **Gestão do Esporte: definindo a área**. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 25, p. 91-103, dez 2011. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/viewFile/16846/18559>. Acesso em: 13 Ago. 2017.

SANTOS, Marco Aurelio Gonçalves Nóbrega dos; FREIRE, Elisabete dos Santos; MIRANDA, Maria Luiza de Jesus. **A gestão do esporte como tema de pesquisa: análise da publicação científica**. Motrivivência, Florianópolis, v. 29, n. 50, p. 183-201, abr. 2017. ISSN 2175-8042. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2017v29n50p183/34006>>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. **Caderno técnico de gestão e otimização dos espaços de cultura, esporte e lazer no SESI/Serviço Social da Indústria**. – Brasília: SESI/DN, 2012. 231p.

Witt, P. A., & Bishop, D. W. (2009). **Situational antecedents to leisure behavior**. *Journal of Leisure Research*, 41(3), 337-350. Disponível em: <<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/viewFile/3851/4714>>. Acesso em: 15 ago. 2017.