

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS SÃO BENTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

VANUSA FERNANDES DE BRITO SOARES

MEMORIAL DO CURSO: UMA GRANDE CONQUISTA

SÃO BENTO-PB

2014

VANUSA FERNANDES DE BRITO SOARES

MEMORIAL DO CURSO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como pré-requisito parcial para obtenção do título de graduado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba.

Data de Aprovação: 14/10/2014

BANCA EXAMINADORA

Sérgio Ricardo da Costa Simplicio
Prof. Ms. Sérgio Ricardo da Costa Simplicio Orientadora

Orientador

Carolina Cavalcanti Bezerra

Profª. Ms. Carolina Cavalcanti Bezerra

Examinador

Rita de Cássia Araújo Jerônimo

Profª. Esp. Rita de Cássia Araújo Jerônimo

Examinador

Vanusa Fernandes de Brito Soares

MEMORIAL DO CURSO: UMA GRANDE CONQUISTA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso de Licenciatura Plena em Geografia EAD, da Universidade Estadual da Paraíba, em cumprimento à exigência da disciplina TCC.

Orientador: Prof.º Ms. Sérgio Ricardo da Costa Simplício.

SÃO BENTO – PB

2014

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

S676m Soares, Vanusa Fernandes de Brito.

Memorial do Curso [manuscrito]: uma grande conquista /

Vanusa Fernandes de Brito Soares. - 2014.

34p.: il.color.

Digitado.

Relatório de Estágio Supervisionado (Graduação em Geografia EAD) - Universidade Estadual da Paraíba, Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação à Distância, 2014.

"Orientação: Prof.Ms. Sérgio Ricardo da Costa Simplício, Secretaria de Educação à Distância".

1. Conquista. 2. Trajetória. I. Título.

21. ed. CDD 371.225

Resumo

O presente Trabalho tem como objetivo explicar experiências vividas ao longo do curso de licenciatura em geografia, como também enfatizar a trajetória dos estágios supervisionados, I, II, III, nas referidas escolas mencionadas adiante nesse trabalho. Sendo assim apresento meus pontos de observação no decorrer dos capítulos, como é de fato a vivência do professor e aluno em sala de aula. Neste memorial relatarei a superação de uma grande conquista, que é o sonho realizado e concretizado de um educando de chegar a formação acadêmica profissional. Por fim o processo de construção durante meu período de formação foi gratificante desde as dificuldades, como os avanços e a minha satisfação em sala de aula.

Palavras- chave: Gratidão, Geografia, Experiência.

SUMÁRIO

1. ESTÁGIO SUPERVISIONADO I.....	01
1.1 INTRODUÇÃO.....	02
1.2 OBJETIVOS.....	03
1.3 DADOS DA ESCOLA.....	04
1.4 RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	05
1.5 CONCLUSÃO.....	07
2. ESTÁGIO SUPERVISIONADO II.....	08
2.1 INTRODUÇÃO.....	09
2.2 OBJETIVOS.....	10
2.3 DADOS DA ESCOLA.....	11
2.4 RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	12
2.5 CONCLUSÃO.....	14
3. ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.....	15
3.1 INTRODUÇÃO.....	16
3.2 CAPÍTULO ESPECIAL.....	17
3.3 OBJETIVOS.....	26
3.4 DADOS DA ESCOLA.....	27
3.5 RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	28
3.6 CONCLUSÃO.....	29

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

PROFESSOR: SÉRGIO SIMPLICIO

NOME DO ALUNO : VANUSA FERNANDES DE BRITO SOARES

RELATÓRIO FINAL DA DISCIPLINA

São Bento-PB

2013

INTRODUÇÃO

O relatório abordará minha experiência de Estágio Supervisionado, sabemos que o mesmo é o conjunto das atividades de ensino-aprendizagem relacionadas ao meio profissional, e didático-pedagógico, que proporciona a participação, como prática de conhecer e ajudar os alunos em suas dificuldades pedagógicas, inserindo os recursos tecnológicos como apoio para facilitar o desenvolvimento do educando.

OBJETIVOS

- O uso dos recursos didáticos e tecnológicos disponíveis na escola.
- Mostrar as estratégias usadas pelo o professor.
- Envolver e incentivar o pensamento crítico dos alunos.

DADOS DA ESCOLA

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio João Silveira
Guimarães

Endereço: Rua: André Azza de oliveira

Cidade/UF: São Bento PB CEP: 58865-000

Diretor: Lindalva Moraes

Professor: Francisco das Chagas

Serie: 2º Ano regular

Horário: Noite

Horário de funcionamento da escola é:

Manhã: 07:00 às 11:00

Tarde: 1:00 às 5:00

Noite: 6:30 às 10:00

Os níveis de atendimento são:

Manhã com: 10 turmas

Tarde com: 10 turmas

Noite com: 10 turmas

DESENVOLVIMENTO

Ao iniciar o relatório de Estágio Supervisionado pude observar a amplitude dos espaços físicos da escola. O que despertou minha atenção foi que uma escola municipal tenha tantos pontos positivos relacionados a recursos, em uma cidade considerada de pequeno porte possa investir na segurança escolar de tal maneira que todas as salas de aulas sejam monitoradas por câmeras, para melhor segurança e tentar identificar se nas salas de aula, alguém que sofre preconceito por cor da pele, religião entre outros fatores, além de poder identificar os vândalos que possa tentar atrapalhar a aula e danificar a escola.

A escola dispõe de recursos tecnológicos, quadra de esportes, algumas salas climatizadas e com bastantes cadeiras, rádio com caixas de som espalhadas por toda escola. O gestor da escola Dr. Jarques Lúcio da Silva é de uma admirável capacidade e responsabilidade, estando presente em todos os horários, inclusive no horário da noite no qual estava disponível. Minha fase de observação em sala de aula começou no dia 07 de maio, nessa aula a professora regente me apresentou a turma. Enquanto a professora se organizava em sala de aula e controlava os alunos que estavam todos eufóricos e agitados, aproveitava para analisar no seu livro didático os assuntos abordados por ela durante esse período que são: A evolução do consumo, Crescimento vegetativo, Aquecimento Global, Clima do Brasil, Relevo brasileiro e Bacia Hidrográfica.

Em suas explicações de conteúdo os alunos ficavam alheios com muita facilidade, tinham entre si conversas paralelas, manuseio de aparelhos telefônicos, tendo a sala uma grande quantidade de alunos o que dificultava o trabalho da professora regente e que com certeza dificultará o meu também, no período de regência. , já que a turma apresentava níveis diferentes de aprendizagem, seria necessário um acompanhamento individualizado, já que a turma apresentava níveis diferentes de aprendizagem. Contudo, o início dessa fase nos proporcionou um entrosamento com outros estagiários, professor regente e comunidade escolar do campo de estágio para que existe efetivamente uma troca de experiência. Além disso, oportunizou condições de integração no contexto escolar para que possamos identificar características do funcionamento interno e da integração com a comunidade. O professor regente tinha domínio do conteúdo; o conteúdo era

apresentado de forma que as dificuldades eram resolvidas, para saber o nível de aprendizagem do aluno ela executava exercícios adequados ao nível da turma. Durante as aulas observadas, a professora regente utilizou alguns tipos de recursos como o quadro branco, pincel, livros didáticos, quando realizada dessa forma não chamava m atenção do aluno, tendo uma aula tradicional. Mas quando ela utilizou o recurso do vídeo aula, que tinha como tema, como descartar o lixo, os alunos prestavam atenção com veemência, sem interrupção, sendo assim a aula foi bastante produtiva. Frisando que esse assunto é reflexivo e educativo, na era que nós vivemos que é o mundo moderno onde muito se consome desenfreadamente aumentando o lixo gradativamente no nosso planeta, agredindo assim o meio ambiente, vivenciamos situações de grandes mudanças até mesmo nas escolas, pois o papel o do professor vai muito além de aplicações e conhecimentos adquiridos, agora tem que haver estratégia e vínculo para se ter uma aula produtiva.



CONCLUSÃO

Nesse período de estágio, vejo o quanto devemos estar preparados não apenas no que diz respeito na questão didática, como também no domínio dos alunos em sala de aula, porque com a globalização um modelo de aprendizagem primitivo, tem se deixado para trás, avançando assim outras técnicas de ensino-aprendizagem.

Pude ver como a educação de base influi no cotidiano escolar, também pude entender que são muitos os problemas relacionados à educação e que na maioria das vezes é necessário saber como é a ligação do aluno no ambiente familiar, para que assim possamos encontrar uma maneira de ajudá-lo.

Por fim eu diria que foi gratificante, e de muito valor cada minuto de estágio, foi a oportunidade que tive de enriquecer meus conhecimentos através da escola, para que assim possa me tornar uma profissional qualificada.

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
PROFESSOR: SÉRGIO SIMPLICIO
NOME DO ALUNO : VANUSA FERNANDES DE BRITO SOARES

RELATÓRIO FINAL DA DISCIPLINA

São Bento-PB

2013

INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado tem a sua importância na formação docente visto que interfere de forma penetrante na prática pedagógica do professor. Visando assim a teoria e prática no processo de observação.

Com a observação em sala de aula, garantirá um profissional qualificado e preparado. No decorrer desse trabalho serão apresentadas as experiências vividas do segundo estágio do curso de geografia a distância do sétimo período.

A realização se deu na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio João Silveira Guimarães, na sala do 2º ano regular noite, foi iniciado no período de 02 de setembro a 23 de novembro de 2013.

OBJETIVOS

- Desenvolver com precisão a aula proposta.
- Saber manusear os recursos didáticos e tecnológicos disponíveis na escola.
- Interagir com os alunos.
- Promover a aprendizagem do alunado.

DADOS DA ESCOLA

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio João Silveira
Guimarães

Endereço: Rua: André Azza de oliveira

Bairro: Dão Silveira

Cidade/UF: Bento PB CEP: 58865-000

Diretor: Girleudo Pinto Rodrigues

Professor: Francisco das Chagas Santos

Serie: 2ºAno Regular

Horário: Noite

Horário de funcionamento da escola é:

Manhã: 07:00 às 11:00

Tarde: 13:00 às 17:00

Noite: 18:30 às 22:00

Os níveis de atendimento são:

Manhã com: 10 turmas

tarde com: 10 turmas

noite com: 10 turmas

DESENVOLVIMENTO



Iniciarei o estágio II do sétimo período relatando sobre a estrutura e espaço geográfico da escola João Silveira Guimarães, que por sua vez é demasiadamente extenso.

Todos os compartimentos são cômodos e arejados, contando com uma sala de computadores, sala de vídeo com data show e um laboratório de ciências em andamento. Câmeras espalhados por toda escola para segurança de todos até mesmo de alguma eventualidade que possa ocorrer por parte de algum aluno.

Os recursos tecnológicos disponíveis na escola são de suma importância para o aprimoramento educacional tanto do aluno como do corpo docente. Isso mostra que a escola tem se evoluído em termos de melhoria educacional.

Na sala de aula o professor usa como recurso didático livro , dando uma pequena explicação sobre os assuntos abordados por ele como: Tigres Asiáticos, China, Japão, Índia, Síria e Afeganistão. Em aulas seguintes ele utilizou também o data show e a internet como fonte de pesquisa para auxiliar os alunos. Na maioria das aulas ele dava ao aluno um determinado assunto, para que os tais pesquisassem na internet e lhe trouxessem na aula seguinte. Com isso observei o quanto os alunos se envolviam no raciocínio crítico e envolvimento de suas pesquisas. Durante esse período assistimos a um vídeo em data show, produzido pela própria escola. Esse vídeo retratava a dura realidade da degradação ambiental da nossa cidade, que é o Rio Piranhas.

CONCLUSÃO

Ao fim deste estágio pude ver o quanto é importante fazer uso dos recursos da tecnologia, pois assim se tem uma aula produtiva com uma grande interação dos alunos gerando uma maior absorção do conhecimento, por outro lado a escola em seu contexto espacial contribui intensamente para que esse processo ocorra com eficácia, pois ela disponibiliza de recursos e aparatos para que se haja um bom funcionamento educacional.

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

PROFESSOR: SÉRGIO SIMPLICIO

NOME DO ALUNO : VANUSA FERNANDES DE BRITO SOARES

RELATÓRIO FINAL DA DISCIPLINA

SÃO BENTO-PB

2014

INTRODUÇÃO

Estágio em Geografia é uma forma integrada, calcado nos princípios da flexibilidade, do respeito à autonomia dos profissionais e estudantes de Geografia e no compromisso com a sociedade e com a ciência geográfica.

O princípio básico da proposta de estágio é o da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e, de acordo com esta concepção, também se consideram inseparáveis as fases que compõem todo o processo de educação.

O Estágio Supervisionado é de grande importância tanto para nós futuros professores como para o aluno, visto que é na escola que se tem todo o contato com seu futuro local de trabalho. No decorrer desse relatório irei abranger vários fatores desde o espaço físico, as relações sociais entre o corpo docente e os alunos até a metodologia e recursos usados nas aulas.

Mostrarei minhas experiências adquiridas ao longo do estágio em sala de aula e a produtividade do conhecimento através do curso de geografia, inserindo os recursos tecnológicos como apoio para facilitar o desenvolvimento do aluno.

CAPÍTULO ESPECIAL

UMA GRANDE CONQUISTA

Sabemos que todas as coisas cooperam juntamente para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados segundo o seu propósito. (Romanos 8:28).

Ao ingressar no curso de Licenciatura em Geografia à distância pela UEPB, pude me deparar com gigantescos obstáculos, um desses empecilhos seria a falta de um computador, como também de habilidade com o mesmo, dificuldades nas realizações das tarefas propostas, inclusive na produção de textos. Com tantos obstáculos a minha volta surgiu o sentimento de querer desistir, o que me motivou a continuar, a persistir com garra e determinação foi à fé em Deus e a realização de querer concretizar o desejo de ser professora desde a minha infância, como também o sonho de ter um curso superior, portanto não poderia desprezar tão grande oportunidade que me foi concedida. Antes de adentrar na faculdade a distância eu acreditava assim como muitos que a era fácil, rápido e sem exigências, porém no decorrer dos dias percebi que educação a distância requer muita leitura, atenção, acima de tudo interesse. Sendo assim na maioria das vezes você e a internet é seu próprio professor, com isso torna-se diferente da modalidade presencial onde o professor está sempre ali para te esclarecer qualquer dúvida. Como não tinha computador passei a freqüentar algumas vezes o pólo da nossa cidade, mas com um filho pequeno de um ano, dificultava um pouco para poder se deslocar da minha residência a ter o pólo todos os dias.

Então tivemos uma idéia de formar um grupo de colegas, compostas por eu, Rafaela, Josiquely e Márcia para podermos estudar juntas já que morávamos na mesma rua. Reuníamos-nos sempre na casa de Márcia, que passados alguns meses infelizmente desistiu do curso, ficávamos estudando até umas dez horas da noite. No decorrer de dois meses para minha surpresa e alegria meu esposo Jone Carlos conseguiu comprar um computador, foi daí que fui superando todas as minhas expectativas, passei a manusear-lo com precisão e integração total, novos

pensamentos surgiram através dessa conquista. Quanto mais entrava na plataforma da faculdade e usava o computador para estudar, mais crescia em aprendizagem e conhecimento.

Com certeza, sem sombra de dúvida depois de entrar e me aprofundar no mundo dos estudos da geografia, mundo este que é diversificado, fascinante por suas vertentes física, biológica e humana. Ao contrário de que muitos pensam inclusive eu, geografia vai muito além da natureza, mapas e territórios, ela abrange múltiplas complexidade de aspectos, expansão dos meios de comunicação, o crescimento demográfico, descoberta de novos meios de explorar a superfície terrestre, a evolução da tecnologia em geral, é também a ciência que estuda a relação entre o homem e o planeta Terra. Não me considero a mesma de antes assim como diz Anne Frank “por muitas vezes olho para o meu interior como se fosse outra pessoa olhando para mim mesma” (Frank, 2007). O estudo da geografia pode se expandir em vários ensinamentos da nossa vida seja no nosso cotidiano, ou em sala de aula. Quanto mais buscamos ter o conhecimento na área da geografia ou de qualquer outra mais crescemos intelectualmente.

Embora eu tivesse feito um curso de computação há muito tempo atrás, como não havia possibilidade nem recurso financeiro suficiente para praticar esqueci-me do que havia aprendido. Então senti a necessidade de fazer um curso de informática para melhorar o aprimoramento no que se diz respeito aos programas e softwares existentes no computador, como também na internet todo esse esforço foi para realizar meus trabalhos universitário com grande ênfase, com toda essa novidade fui me familiarizando com o computador e o mundo virtual.

Quando chegava o dia de nós estudarmos para realizações das provas era demasiadamente cansativo e exaustivo, por ter que passar horas sentadas em frente ao monitor, lendo o conteúdo das provas, doía coluna, cansava a visão, dava dor de cabeça, sofremos o bastante com a falta do material didático impresso, pois com ele em mãos seria melhor e menos cansativo.

Nas reuniões realizadas freqüentemente por nosso grupo de colegas, a importância de estudar juntas era gratificante cada uma explicava do que havia aprendido através da leitura dos fascículos e com isso agente aprendia com mais

facilidade, sem falar nas contradições e desentendimento que surgiam entre agente, isso também era interessante porque aumentava o nosso carinho e afeto por cada uma, foram quatro anos de convivência juntas na peleja estudando para alcançar nosso objetivo, tudo que vivenciamos deixará muitas saudades, não poderia deixar de mencionar nossa querida tutora Rita de Cássia que incansavelmente estava do nosso lado nos dando toda força e incentivo que poderia existir, seja por mensagens, telefonema, redes sociais, enfim, uma professora muito dedicada aos seus alunos.

Ao longo desses anos foi possível conciliar com tranquilidade o curso, mas chegando ao penúltimo período senti muito o peso de estudar sozinha, devido ter que trabalhar ensinando dois expedientes tarde e noite, daí então, o grupo foi desfeito, não havendo mais possibilidade nem tempo para se reunir como outrora, mesmo assim agente tentava manter a comunicação vez por outra por aparelho celular e redes sociais para poder esclarecer algumas dúvidas sobre alguns assuntos das disciplinas. Contudo fui caminhando com êxito a minha carreira proposta e brilhantemente pude chegar com orgulho e gozo aos temidos estágio supervisionado I e II. Ao chegar nas escolas escolhida por mim para estagiar, a primeira pergunta que me faziam era: é isso mesmo que você quer para sua vida e eu respondia veementemente, com certeza sem sombra de dúvidas. E os professores diziam vamos ver depois que você passar pelo estágio em sala de aula se continuará querendo ser professora, mas toda essa pressão não tirou o meu desejo e nem mudou meu pensamento acerca do que eu realmente queria.

Então no primeiro Estágio Supervisionado pude observar a amplitude dos espaços físicos da escola. O que despertou minha atenção foi que uma escola municipal tenha tantos pontos positivos relacionados a segurança escolar de tal maneira que, para melhor segurança e tentar identificar se nas salas de aula, alguém sofre preconceito por cor da pele, religião entre outros fatores, além de poder identificar os vândalos que possa tentar atrapalhar a aula e danificar a escola.

A escola dispõe de inúmeros recursos tecnológicos, quadra de esportes, algumas salas climatizadas, com bastantes cadeiras, rádio com caixas de som espalhadas por toda escola. O gestor da escola Dr. Jarques Lúcio da Silva é de uma admirável capacidade e responsabilidade, estando presente em todos os horários,

inclusive no horário da noite no qual estava disponível. Minha fase de observação em sala de aula começou no dia 07 de maio, nessa aula a professora regente me apresentou a turma. Enquanto a professora se organizava em sala de aula e tentava controlava os alunos que estavam todos eufóricos e agitados, aproveitava para analisar no seu livro didático os assuntos abordados por ela durante esse período que são: A evolução do consumo, Crescimento vegetativo, Aquecimento Global, Clima do Brasil, Relevo brasileiro e Bacia Hidrográfica.

Em suas explicações do conteúdo por eles estudado, os alunos na sua maioria ficavam alheios com muita facilidade, tinham entre si conversas paralelas, manuseio de aparelhos telefônicos, tendo a sala uma grande quantidade de alunos o que dificultava o trabalho da professora regente e que com certeza dificultará o meu também, no período de regência, a turma apresentava níveis diferentes de aprendizagem, seria necessário um acompanhamento individualizado. No entanto o início dessa fase me proporcionou um entrosamento com outros colegas estagiários do mesmo curso, professor regente e comunidade escolar do campo de estágio com esse entrosamento trocávamos experiências vividas em sala de aula. Além disso, oportunizou condições de integração no contexto escolar para que possamos identificar características do funcionamento interno e da integração com a comunidade. A professora regente tinha domínio da sua disciplina; o conteúdo era apresentado de forma que as dificuldades eram resolvidas. Para saber o nível de aprendizagem do aluno ela executava exercícios adequados ao nível da turma. Durante as aulas observadas, a professora regente utilizou alguns tipos de recursos como o quadro branco, lápis piloto, livros didáticos, quando realizada dessa forma não chamava muito atenção do aluno, tendo uma aula tradicional. Mas quando ela utilizou o recurso do vídeo aula, que tinha como tema, como descartar o lixo, os alunos prestavam atenção com veemência, sem interrupção, sendo assim a aula foi bastante produtiva. Frisando que esse assunto é reflexivo e educativo, no presente século que vivemos que é era da tecnologia, globalização onde muito se consome desenfreadamente aumentando o lixo urbano gradativamente no nosso planeta, agredindo assim o meio ambiente, vivenciamos situações de grandes mudanças até mesmo nas escolas e ainda há muito que se fazer para diminuir os problemas ambientais da nossa cidade, do nosso planeta. Através do recurso utilizado pela professora que foi o vídeo aula, observei que o papel do professor vai muito além

de um simples livro didático em sala de aula, de aplicações e conhecimentos adquiridos na área acadêmica, porque para se alcançar um objetivo maior que é aprendizagem é preciso ter e elaborar estratégias para prender a atenção do espectador que é o aluno, com isso vai surgindo um vínculo de ligação entre aluno e professor e conseqüentemente uma aula agradável e produtiva.

A segunda etapa do meu estágio foi na escola João Silveira Guimarães, que por sua vez o espaço físico é demasiadamente extenso. Todos os compartimentos são cômodos e arejados, contando com uma sala de computadores, sala de vídeo com data show e um laboratório de ciências em andamento, câmeras espalhadas por toda a escola para segurança de todos até mesmo de alguma eventualidade que possa ocorrer por parte de algum aluno.

Os recursos tecnológicos disponíveis na escola são de suma importância para o aprimoramento educacional tanto do aluno como do corpo docente. Isso mostra que a escola tem evoluído em termos de melhoria educacional. O que dificulta a utilização de tais recursos é os poucos minutos existentes em sala de aula.

Meu maior interesse era de observar como o professor fazia para ter êxito em suas aulas de geografia, por ser uma matéria decorativa, muito dos alunos não queriam assistir a aula, porque a considera uma disciplina chata e cansativa.

Porém na sala de aula o professor usa como recurso didático o livro, dando uma pequena explicação sobre os assuntos abordados por ele como: Tigres Asiáticos, China, Japão, Índia, Síria e Afeganistão. Através de suas breves explicações sobre os assuntos citados acima para reforçar o seu ensino o professor pedia para que o aluno pesquisasse na internet disponível na escola e fizesse um resumo do que eles entendiam sobre cada país e depois explicasse seu resumo textual em sala de aula para todos os colegas ouvirem, daí surgiam perguntas e respostas tornando uma aula diferenciada e produtiva. A estratégia do professor de usar o recurso tecnológico que é a internet foi excepcional, pois foi possível manter a concentração por parte dos alunos e o interesse, sem dúvida levarei como suporte para minha vida profissional, porque vi o quanto foi produtiva a aula.

Outro recurso utilizado por ele em suas aulas foi o data show, onde assistimos um vídeo produzido pela própria escola. Esse vídeo retratava a dura realidade da

degradação ambiental ao redor das margens do Rio Piranhas Açú que corta a cidade de São Bento.

No último estágio senti uma pequena diferença dos demais porque no presente momento iria por em prática o que realmente aprendi, sair da teoria e entrar na prática da geografia.

Para mim é impossível compreender o ensino sem o aprendizado e ambossem o conhecimento. No processo de ensinar há o ato de saber por parte do professor. O professor tem que conhecer o conteúdo daquilo que ensina. Então para que ele ou ela possa ensinar, ele ou ela tem primeiro que saber e, simultaneamente com o processo de ensinar, continuar a saber por que o aluno, ao ser convidado a aprender aquilo que o professor ensina, realmente aprende quando é capaz de saber o conteúdo daquilo que lhe foi ensinado. (FREIRE 2003, p. 79).

Tudo muito emocionante uma experiência única navida de cada um de nós estagiários. Na sala de aula os alunos me receberam muito bem na expectativa de saber o que iria ensinar e qual recurso iria utilizar, porém o recurso usado por mim nas primeiras aulas foi o livro didático, abordando o assunto sobre a urbanização, muitos deles ficavam dispersos nos seus pensamentos, com muita conversa paralela e isso me incomodou, porque eu queria que me aula fosse produtiva. Então fiquei analisando o que deveria ser feito para chamar e prender atenção do educando para minha aula de geografia. De acordo com Paulo Freire, “o papel do educador é auxiliar os educando a descobrirem que dentro das dificuldades há um momento de prazer, de alegria” (2003, p. 52).

Foi então que eu propus uma pesquisa em sala de aula, usando o recurso que eles tinham em mão que era o dispositivo móvel e a internet, todos ficaram atônitos por saber que iriam usar seus dispositivos para estudar geografia e fazerem seus textos com sucesso. Fiquei surpresa por ver todos desempenharem seu trabalho de pesquisa com tanta satisfação, a sala num todo ficou em silêncio, todos estavam envolvidos em suas linhas de pesquisa e raciocínio. Grande foi minha alegria de ter conseguido meu objetivo em sala de aula, de poder envolver o aluno de certa forma na disciplina usando tal recurso e com isso obtive uma aula produtiva de resultados satisfatórios.

Todos os estágios para mim foram de suma importância, gratificante e edificante, embora que haja seus contratempos, mas na vida nada é perfeito.

Foi um momento em que a teoria e a prática se mesclaram para que me permitisse ver e apresentar um bom resultado. Deste modo há necessidade de assumir uma postura que não só criticar mas que também refletisse sobre a prática educativa diante da realidade e a partir dela, isso para poder buscar melhorias na educação e no aspecto profissional.

Ao término desse trabalho,concluo que vivenciei grandes desafios, seja ela no âmbito profissional e pessoal. Mostra que cada experiência da vida nos coloca frente a novas descobertas e novas lutas. Ao longo de toda essa jornada cada experiência vividadeve sua importância e contribuiu bastante para minha formação enquanto futura professora, onde já atuo ensinando numa sala de EJA do ensino fundamental. Entendi que o estágio é fundamental para quem está neste universo maravilhoso que é a educação, pois, através desta experiência podemos verificar nossa afinidade em relação à profissão, bem como compreender o cotidiano escolar, ou seja, como funciona de fato uma escola, a sala de aula, enfim, a organização estrutural de uma instituição escolar.





Contudo só tenho agradecer primeiramente ao meu Deus supremo todo poderoso criador do céu e da terra, porque sem Ele nada do que foi feito se faria, não estaria aqui relatando minha história, aos meus pais queridos Manoel de Oliveira Brito e Francisca Fernandes de Brito que me ensinaram o caminho da retidão e me deram condições quando criança de estudar e poder chegar numa faculdade, aos meus irmãos que sempre me ajudaram em oração em especial José Fernandes de Brito que no início muito me ajudou na parte da tecnologia digital, ao meu amado esposo Jonecarlos que não mediu esforços para me apoiar, tanto no material como no emocional, ao meu abençoado filho symon que com seu jeito inocente alegrava meu coração nos momentos de angústia. Aos meus amigos e colegas, como minha admirável Márcia que nos emprestou sua casa e seu computador quando não tínhamos, a Rafaela Dantas que muito me animou, consolou me ensinou, a Josiquely Felipe que também sempre esteve do meu lado me ajudando nas horas que precisei até mesmo agora nos últimos dias, e a toda coordenação da EAD, em especial minha esforçada tutora Rita de Cássia, e o professor Sérgio Simplício que sempre nos ajudou no que foi possível.

O temor do Senhor é o princípio da sabedoria, e o conhecimento do Santo a prudência.

Provérbios 9:10

REFERÊNCIAS:

RATZEL, Friedrich. **Significado de Geografia**, 2014, disponível em: <http://www.significados.com.br/geografia/>. Acesso em: 15 de Jul. 2014.

VLADIMIR, Prof, **Aplicabilidades da geografia**, 29 Jul de 2010, disponível em: <http://discutindoasgeografias.blogspot.com.br>. Acesso em: 15 de Jul. 2014.

FRANK, Anne. **O diário de Anne Frank**. Brasil, Record. 2007. Ed. 10, p.109

FREIRE, Paulo. **O Pensar Educação em Paulo Freire**, (Freire 2003, P. 79) disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>. Acesso em: 16 de Jul.2014.

FREIRE, Paulo. **O Pensar Educação em Paulo Freire**, (Freire 2003, P.52).disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>. Acesso em: 17 de Jul. 2014.

OBJETIVOS

- Inserir o manuseio do recurso móvel e didático em sala de aula.
- Incentivar o aluno a pensar e raciocinar através da internet.
- Interagir com os alunos.
- Ajudar ao educando nas deficiências de aprendizagem.

CONCLUSÃO

Durante o Estágio Supervisionado em Geografia foi possível observar que existem escolas que realmente acreditam no ensino de qualidade e nas potencialidades de seus alunos, que buscam sempre incentivá-los a buscar o conhecimento e integrá-lo às suas experiências de vida, e que estão sempre procurando atender às necessidades e as curiosidades deles.

Para que esses alunos estejam capacitados enquanto cidadãos críticos participativos aptos a compreender e atuar sobre a realidade em que vivem.

Portanto concluo que o Estágio Supervisionado funciona como uma forma de inclusão dos estudantes, futuros universitários à realidade e vivência da escola, contato este de suma importância para formação do novo professor que está sendo formado.

