



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – CAMPUS I
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

RODRIGO CAVALCANTI SILVA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO FERRAMENTA DE
INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

CAMPINA GRANDE – PB

2018

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO FERRAMENTA DE
INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

Trabalho de Conclusão de Curso em
bacharelado em Educação Física da
Universidade Estadual da Paraíba,
como requisito parcial à obtenção do
título de bacharel em Educação
Física.

Orientador: Profº. Drº. Álvaro Luis Pessoa de Farias – DEF/UEPB

CAMPINA GRANDE – PB

2018

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.


S586r Silva, Rodrigo Cavalcanti.
Relato de experiência [manuscrito] : o futsal como ferramenta de inclusão social de crianças e adolescentes / Rodrigo Cavalcanti Silva. - 2018.
13 p.
Digitado.
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2018.
"Orientação : Prof. Dr. Álvaro Luis Pessoa de Farias, Departamento de Educação Física - CCBS."
1. Esporte. 2. Futsal. 3. Inclusão social.
21. ed. CDD 796.33

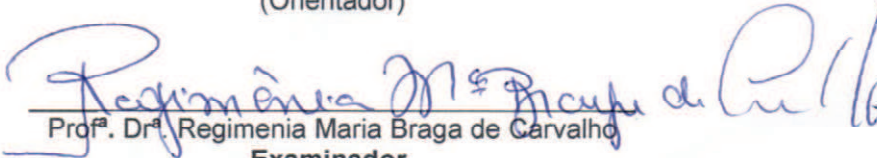
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO FERRAMENTA DE
INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

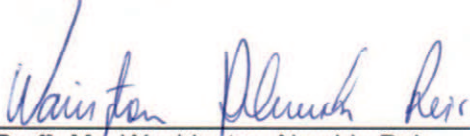
Relato de experiência
apresentado ao Comitê de Ética
da Universidade Estadual da
Paraíba como requisito parcial à
obtenção do título de Bacharel
em Educação Física.

Aprovada em: 14/06/18

BANCA EXAMINADORA


Prof.º. Dr.º. Alvaro Luis Pessoa de Farias – DEF/UEPB
(Orientador)


Prof.ª. Dr.ª. Regimènia Maria Braga de Carvalho
Examinador


Prof.º. Ms. Washington Almeida Reis
Examinador

CAMPINA GRANDE – PB

2018

Deus, por ser essencial em minha vida,
ao meu filho Ryan, por ser o motivo de
todo o meu ser o motivo de todo o meu
esforço, à minha esposa por todo o
incentivo, e a todos os meus
professores, que contribuem para meu
crec

AGRADECIMENTO

Esta fase da minha vida é muito especial e não posso deixar de agradecer a Deus por toda força, ânimo e coragem que me ofereceu para ter alcançado minha meta.

Ao meu filho, Ryan, que desde seu nascimento, tem sido a razão pela qual luta para sempre ser uma pessoa melhor. À minha esposa Danielly, por acompanhar minha rotina e me incentivar a ultrapassar todos os obstáculos que a vida me impõe.

Ao Prof^o.Dr^o Álvaro Luis Pessoa de Farias, pelo auxílio na orientação do desenvolvimento deste relato de experiência.

Aos demais professores que me deram recursos e ferramentas para evoluir um pouco mais todos os dias.

À Universidade toda gratidão por ter me recebido de braços abertos e com todas as condições que me proporcionaram dias de aprendizagem muito ricos.

Por fim, a todos que não citei, mas que me incentivaram e inspiraram através de gestos e palavras a superar todas as dificuldades.

“A inclusão social acontece quando se aprende com as diferenças e não com as igualdades”. (PAULO FREIRE)

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	07
2 DESENVOLVIMENTO	00
2.1 <i>Escolinha de Futsal Novos Talentos</i>	08
2.1.1 <i>O futsal</i> ..	08
3 RESULTADOS E DISCUSSÕES	10
4 CONCLUSÃO	12
5 REFERÊNCIAS	13

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O FUTSAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Rodrigo Cavalcanti Silva*

RESUMO

Além dos inúmeros benefícios que são obtidos por quem pratica alguma modalidade esportiva, como a promoção de inclusão social, este relato promove através da experiência obtida na rotina das aulas na Escolinha de Futsal Novos Talentos a breve análise de como o esporte, em especial o futsal pode viabilizar a promoção da inclusão social de crianças e adolescentes na perspectiva que considera a situação voltada à esse grupo que está em constante fase de desenvolvimento físico, cognitivo e social.

Palavras – chave: Futsal, Inclusão Social, Crianças, Adolescentes

1 - INTRODUÇÃO

Muito se tem discutido recentemente, acerca da importância do esporte no cotidiano da vida das pessoas. O esporte pode intervir na realidade da sociedade ao demonstrar que, durante um jogo ou uma aula, todos são iguais. Estes valores podem construir como podem desconstruir o ser humano para a vida em sociedade. Beresford (1999)

O futsal por sua vez, ultimamente tem obtido grande ascensão e caído no gosto da sociedade, sendo praticado por diversos públicos, e de diversas faixas etárias. Dessa forma é válido ressaltar que a prática desportiva do futsal entre crianças e adolescentes pode viabilizar a inclusão social e a afirmação da dignidade humana várias vezes negligenciada no Estado brasileiro marcado pela desigualdade, miséria e exclusão social. Em meio aos fatos perpetuados, propomos como objetivo desse relato apreciar as informações oriundas do experimento alcançado diante da rotina das aulas da Escolinha de Futsal Novos Talentos.

2.1 Escolinha de Futsal Novos Talentos

Trata-se de um projeto social, que beneficia através do Futsal, crianças e adolescentes de faixa etária entre 7 e 16 anos do bairro de Santa Rosa e imediações.

O responsável pelo projeto social da Escolinha de Futsal Novos Talentos, Rodrigo Cavalcanti Silva, 34 anos, licenciado em Educação Física (UEPB), graduando o bacharelado em Educação Física (UEPB), especializado em metodologia do ensino da Educação Física (UNINTER), saúde da família (UFPB). Atualmente exerce função como professor de Educação Física em escolas públicas e privadas de Campina Grande e região.

O projeto acontece todos os sábados de 08:00hs às 11:00hrs na SAB de Santa Rosa, localizada na Rua do Sol, S/N. O projeto e o profissional não recebem ajuda financeira de órgãos públicos e privados. Os materiais e demais recursos para continuidade do projeto são adquiridos através de doações feitas por alguns pais dos participantes e do próprio profissional.

2.1.1 O futsal

O Futsal é uma das modalidades esportivas de maior número de praticantes do país, tanto no ambiente da escola quanto em clubes (VOSER, 2001), alcançando nas últimas décadas um expressivo avanço nos aspectos científicos da preparação física, técnica e tática, exigindo dos profissionais uma constante atualização.

Na mídia especializada, quando são apresentados jogadores bem sucedidos no futebol, na sua formação esportiva esses passaram alguns anos de suas vidas treinando no Futsal (FONSECA, 2007).

O futsal na Escolinha de Futsal Novos Talentos sugere uma prática que atinge diversas vertentes desde a mais competitiva, como também ao ápice de uma prática objetivada e educativa.

Inicialmente, antes da prática em si, há um momento de diálogo entre o profissional e os alunos, onde são discutidas questões pessoais, relacionadas ao desempenho escolar, convívio familiar, orientações acerca de uma boa alimentação, entre outros pontos.

Posteriormente, são realizados os trabalhos de: alongamento, aquecimento, circuitos, velocidade, agilidade, lateralidade, percepção, força, explosão e outros.

A metodologia de treinamento utilizada na preparação dos alunos para jogos e/ou competições na modalidade de futsal pode ser um diferencial na obtenção de bons resultados ou melhora no desempenho tanto individual como coletivo.

*

- Etapa de preparação preliminar: etapa onde será desenvolvido o aluno como um todo, a sua preparação física e de suas qualidades/capacidades motoras, a idade nessa fase varia de atletas de 8 a 10 anos.
- Etapa de especialização inicial: corresponde ao período do treinamento em que as situações específicas da modalidade começam a ser ressaltadas.
- Etapa de especialização aprofundada: é o período em que todas as capacidades técnicas, físicas e táticas são amplamente ressaltadas.
- Etapa de resultados superiores: segundo ZAKHAROV (1992), o objetivo desta etapa é a obtenção de resultados superiores (máximos individuais) em sua modalidade.
- Etapa de manutenção dos resultados: volta-se a manutenção do potencial adquirido anteriormente.

Os conteúdos dos treinamentos normalmente são focados em atividades que simulam o jogo oficial, sendo assim, exigem a necessidade de aperfeiçoamento e especialização por parte dos alunos.

A partir disso, são executadas a parte específica do futsal: Posicionamento em quadra, passe e condução, marcação, jogadas ensaiadas com o goleiro e com os demais, ataque, defesa e finalização.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Desde os primeiros dias das aulas já são percebidos os mais diversos resultados, principalmente os positivos. A interação, sociabilização e inclusão de diversas crianças e adolescentes é nítida. Um misto de classe social, cor, faixa etária entre outras características compõem o quadro de alunos da Escolinha de Futsal Novos Talentos. Desse modo, é possível enxergar uma situação de igualdade, onde as limitações de alguns, são esquecidas partindo do princípio de que todos são capazes de em conjunto obterem um bom rendimento.

Para a continuidade das aulas são encontradas algumas dificuldades, como aquisição de recursos materiais e a principal que é o espaço físico. Como é um espaço aberto, encontramos dificuldades quando chove, pois a quadra fica molhada e escorregadia, correndo o risco de um aluno sofrer uma queda ou algo pior. Muitas das vezes, existe a necessidade da suspensão das aulas, ou fazer a tentativa de adaptar outro espaço, como também, em dias muito quentes, observa-se um desgaste é maior, os alunos acabam cansando mais rápido, e o proveito do treino cai consideravelmente.

CONCLUSÃO

Diante da observação das informações obtidas pela vivência, e do aporte teórico como orientação para o desenvolvimento deste relato, reforço o quanto a prática de esportes é importante, o futsal em ênfase, para contribuição na inclusão social, interação e sociabilização de crianças e adolescentes, e como essa modalidade esportiva pode ser uma ferramenta fundamental para transformações de vidas. Exemplo disto, são os resultados que são gerados impactos sociais, e diversas valências físicas e cognitivas na vida dos envolvidos.

Então desse modo, destacamos outro ponto que nos leva à refletir, nós, enquanto protagonistas dessa sociedade, podemos de algum modo sermos agentes e influenciadores de mudanças numa realidade, que por muitas vezes é um tanto quando cruel. Em meio aos fatos perpetuados, propomos o estabelecimento de elos de solidariedade visando contribuir através de ações educativas, preventivas integrando famílias, sociedade e poder público para a promoção da inclusão social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sendo capaz de estar contribuindo positivamente através de nossas atitudes, no intuito lograr resultados que afetarão beneficentemente na vida das pessoas.

ABSTRACT

In addition to the numerous benefits that are obtained by those who practice a sport, such as the promotion of social inclusion, this report proposes to promote through the experience obtained in the routine of classes in the School of Futsal New Talents the brief analysis of how the sport, in particular the futsal can enable the promotion of social inclusion of children and adolescents from the perspective that considers the situation facing this group that is in constant phase of physical, cognitive and social development.

Keywords: Futsal, Social Inclusion, Children, Adolescents

REFERÊNCIAS

BERESFORD, Heron. *Valor saiba o que é. 2º edição. Shape editora, 1999.*

DRUBSCKY,R. *O universo tático do futebol: Escola brasileira Belo Horizonte: Editora Health, 2003.*

FONSECA,C. *Futsal: o berço do futebol brasileiro. /Cris Fonseca. – São Paulo: Aleph, 2007.*

VOSER,R. *da C. Futsal: princípios técnicos e táticos. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.*