



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CAMPUS I - CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

ERIKA SIMONE DIAS DO NASCIMENTO

**A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DE UMA IES PÚBLICA E UMA PRIVADA ACERCA DA PROFISSÃO
CONTÁBIL.**

**CAMPINA GRANDE – PB
2018**

ERIKA SIMONE DIAS DO NASCIMENTO

**A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DE UMA IES PÚBLICA E UMA PRIVADA ACERCA DA PROFISSÃO
CONTÁBIL.**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
apresentado ao Curso de Ciências Contábeis,
da Universidade Estadual da Paraíba, como
requisito parcial à obtenção do título de
bacharel em Ciências Contábeis.

Orientadora: Profa. Mestra Vânia Vilma
Nunes Teixeira.

**CAMPINA GRANDE – PB
2018**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

N244p Nascimento, Erika Simone Dias do.

A percepção dos alunos concluintes do curso de Ciências contábeis de uma IES pública e uma privada a cerca da profissão contábil [manuscrito] / Erika Simone Dias do Nascimento. - 2018.

23 p.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Sociais Aplicadas , 2018.

"Orientação : Profa. Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira , Departamento de Ciências Contábeis - CCSA."

1. Profissão contábil. 2. Ciências Contábeis. 3. Discente. 4. Percepção de aluno. 5. Contabilidade. I. Título

21. ed. CDD 657

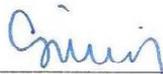
ERIKA SIMONE DIAS DO NASCIMENTO

A PERCEÇÃO DOS ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS DE UMA IES PÚBLICA E UMA PRIVADA ACERCA DA PROFISSÃO
CONTÁBIL.

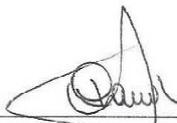
Artigo, apresentado ao Curso de Graduação
em Ciências Contábeis da Universidade
Estadual da Paraíba, como requisito parcial à
obtenção do título de bacharel em Ciências
Contábeis.

Aprovada em: 27/11/2018.

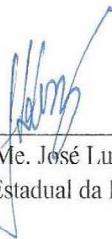
BANCA EXAMINADORA



Professora Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira (Orientadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Professor Esp. Claudio de Oliveira Leôncio
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Professor Me. José Luís de Souza
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	04
2.	REFERENCIAL TEÓRICO.....	05
2.1	A Contabilidade.....	05
2.2	Profissão Contábil.....	06
2.2.1	<i>O curso de ciências contábeis.....</i>	06
2.2.2	<i>O mercado de trabalho para o profissional contábil.....</i>	07
3.	METODOLOGIA.....	09
4.	RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	10
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	18
	ABSTRACT.....	19
	REFERÊNCIAS.....	20
	APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO.....	22

A Percepção dos Alunos Concluintes do Curso de Ciências Contábeis de uma IES Pública e uma Privada acerca da Profissão Contábil.

Erika Simone Dias Do Nascimento¹

RESUMO

Este estudo tem como objetivo geral identificar a percepção dos alunos concluintes do curso de ciências contábeis acerca da profissão contábil. A metodologia desta pesquisa classifica-se quanto aos objetivos, como uma pesquisa descritiva. Quanto aos procedimentos, trata-se de um estudo realizado por meio de levantamento e interpretação bibliográfica. No que se refere a abordagem da pesquisa, utilizou-se uma metodologia quali-quantitativa, com aplicação de questionário com 18 questões, dividido em duas partes. Onde a primeira parte, refere-se as características dos respondentes, composta por 5 questões; e a segunda parte, é uma tabela composta por 13 questões com a escalas de Likert. Após a coleta de dados, os principais resultados afirmam que a contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional. Onde, 55% dos respondentes da UEPB, concordaram parcialmente, e cerca de 37% dos respondentes da UNESC, concordaram totalmente com essa afirmação. Outra questão diz que, o Contador precisa se manter atualizado, para permanecer atuante no mercado de trabalho. Onde, os maiores percentuais tanto na UEPB, quanto na UNESC, 88% e 87% respectivamente. Portanto, é válido dizer que, os alunos concluintes do curso de Ciências Contábeis da UEPB e da UNESC, têm julgamentos condizentes acerca da profissão contábil. Destaca-se ainda, que os resultados encontrados nessa pesquisa, se limitam a amostra analisada e não se deve generalizar.

Palavras-Chave: Percepção. Profissão Contábil. Ciências Contábeis.

1 INTRODUÇÃO

A profissão contábil está cada vez mais ganhando espaço no Brasil e no mundo, gerando novas oportunidades aos bacharéis de contabilidade para entrar no mercado de trabalho. O profissional da contabilidade deve estar sempre atento nas atualidades e prontos para desenvolver as melhores alternativas, capaz de demonstrar a situação patrimonial das organizações, informações como esta que auxilia na tomada de decisões.

Sobretudo, Marion (2015, p.32) diz que, os acadêmicos após a conclusão do ensino superior de Contabilidade. Para ser considerado Contador, é necessário submeter ao Exame de Suficiência, nos termos do art. 12 do Decreto-lei nº 9.295, com redação dada pela Lei nº

¹ Aluna de Graduação em Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba – Campus I.
E-mail: erikasimony@gmail.com

12.249/10. Esse Decreto determina que somente se poderá exercer a profissão após regular conclusão no respectivo curso, aprovação em Exame de Suficiência e registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC).

Diante deste contexto, o presente estudo buscou responder a seguinte pergunta: Qual a percepção dos alunos concluintes do curso de ciências contábeis em relação à profissão contábil?

Este estudo tem como objetivo geral identificar a percepção dos alunos concluintes do curso de ciências contábeis acerca da profissão contábil. Para atender o objetivo geral, estabeleceram os seguintes objetivos específicos: (i) demonstrar o ponto de vista dos alunos concluintes em relação a profissão contábil; (ii) verificar o nível de satisfação dos alunos concluintes em relação ao mercado de trabalho ofertado ao profissional contábil; (iii) identificar se o curso de ciências contábeis prepara os alunos concluintes para a carreira da profissão contábil.

Esta pesquisa é relevante, pois, têm o propósito de transmitir o conceito adequado sobre a importância do profissional da área contábil dentro de uma organização, além de possibilitar o conhecimento sobre as alternativas do campo de atuação do mercado de trabalho e rever concepções impróprias ao assunto abordado.

O presente estudo encontra-se segmentado em quatro tópicos, além dessa introdução. Inicialmente é apresentado o referencial teórico, posteriormente, os procedimentos metodológicos utilizados na realização da pesquisa, bem como a apresentação e análise dos resultados da pesquisa e por fim as considerações finais com as limitações da pesquisa, bem como sugestões para futuras pesquisas.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 A Contabilidade

A contabilidade é uma ciência social, pois estuda o comportamento das riquezas de um patrimônio, através das ações humanas. Onde, não podemos confundir como uma ciência exata, ainda que a contabilidade se utilize de métodos quantitativos, que tem por objeto as quantidades consideradas abstratas que independem das ações humanas (MARION, 2012).

Marion (2015) ainda completa dizendo que, a contabilidade é o instrumento capaz de fornecer o máximo de informações úteis para ajudar nas tomadas de decisões dos usuários internos, externos e à entidade objeto de Contabilidade.

De acordo com Iudícibus (2010) o desenvolvimento da contabilidade, esteve associado ao surgimento do capitalismo, de modo quantitativo para mensurar os acréscimos ou

decréscimos dos investimentos iniciais alocados a alguma exploração seja comercial, industrial ou de serviços. Hoje em dia, o método contábil tem aplicação a qualquer tipo de pessoa, seja física ou jurídica, que necessite exercer atividades econômicas para alcançar suas finalidades.

O objetivo principal da contabilidade, conforme cita Marion (2012, p. 28), “é o de permitir a cada grupo principal de usuários a avaliação da situação econômica e financeira da entidade, num sentido estático, bem como fazer inferência sobre suas tendências futuras”. Sendo assim, a contabilidade é essencial para qualquer usuário que necessite das informações, como um meio de determinar a estabilidade financeira da entidade.

Em relação à evolução da contabilidade, se deu a partir do método das Partidas Dobradas, que diz respeito à igualdade entre o débito e o crédito das contas. Onde foi desenvolvida nos finais do século XIII, porém há indícios que só foi amplamente difundida no século XIV. De acordo com o CFC (CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE), ninguém conseguiu identificar o autor deste método e nem apresentar provas das aplicações. Mas, sabe-se que a primeira obra impressa que difundiu as Partidas Dobradas é de autoria de Frei Luca Pacioli, editada em 1494.

2.2 Profissão Contábil

2.2.1 O curso de ciências contábeis

Sabe-se que a primeira função na área contábil, a ser reconhecida foi a de guarda-livros. Onde, esse nome foi caracterizado pela principal função realizada na época, que era a de registrar e manter em bom estado os livros comerciais. No entanto, com o passar dos anos, a sociedade foi exigindo desse profissional, informações mais precisas sobre a situação do patrimônio. Pois, essas novas exigências do mercado, fez com o que o paradigma de guarda-livros fosse deixado para trás e atribuído um novo sentido a figura do profissional contábil.

Nesse sentido, os estudantes estão cada vez mais procurando o curso de ciências contábeis. Pois, o curso tem um grande destaque no termo de empregabilidade. Onde permite que, os estudantes logo no início dos períodos, consigam empregos na própria área ou em áreas afins, como: auxiliar administrativos, departamento financeiros, entre outros.

Contudo, para que o profissional consiga uma boa oportunidade no mercado, é preciso buscar uma instituição pública ou privada de qualidade. Capaz de oferecer aos estudantes, um corpo docente especializado, bibliotecas atualizadas e laboratórios para as aulas práticas. Elementos fundamentais para estimular e inserir os estudantes no mercado de trabalho.

De acordo, com os dados disponíveis no site do Ministério da Educação (MEC, 2018), no Brasil o curso de Bacharel em Ciências Contábeis é ofertado por 1838 instituições de ensino, que estão em atividades. Sendo 171 destas na modalidade educação à distância e 1667 na modalidade educação presencial. Desse total de instituições ofertadas no Brasil, 58 destas encontra-se localizada no estado da Paraíba. Sendo 36 destas na modalidade educação à distância e 22 na modalidade educação presencial.

Vale ressaltar, conforme cita Marion (2015), que após o término do curso superior de Contabilidade, o profissional é chamado de bacharel em Ciências Contábeis. E que, para ser reconhecido como Contador, além da aprovação no Exame de Suficiência, é necessário estar regularmente habilitado pelo Conselho Regional de Contabilidade (CRC), de acordo com o Decreto-lei nº 9.295/46 em seu art. 12. Diante disto, ele poderá exercer outras atividades em diferentes segmentos.

Diante disto, o exame de suficiência foi criado em 1999 e o primeiro período de avaliações durou até o ano de 2004, ano que o exame foi suspenso. Em 2010 o projeto de lei do exame de suficiência contábil lei 12.249/2010 foi aprovado, retomando as avaliações em 2011. O exame é realizado em duas edições ao ano, onde a prova contém 50 questões e é aprovado quem acertar no mínimo 25 questões.

Ainda nesse contexto, no que se refere a aprovação no exame de suficiência. De acordo com o Conselho Federal de Contabilidade (CFC), na Resolução CFC nº. 1.518/16, extinguiu o prazo de dois anos para que os aprovados no Exame de Suficiência requererem os registros profissionais em Conselho Regional de Contabilidade (CRC). O que significa que poderá requerer o registro, uma vez que tenha sido aprovado.

2.2.2 O mercado de trabalho para o profissional contábil

O mercado de trabalho contábil está em constante evolução, fazendo necessário para os profissionais da contabilidade o aperfeiçoamento do conhecimento e a interação com a atualidade, para que, assim, possam se realizar como profissionais. Independentemente do cenário econômico, o trabalho de um contador é indispensável para o sucesso da empresa.

A Contabilidade tem ampliado bastante o seu alcance. Embora que, as concorrências em algumas áreas são elevadas, a falta de qualificação no mercado, principalmente em auditoria, análise financeira, contabilidade e finanças corporativas é escassa.

Desse modo, Iudícibus (2010, p. 8), relata que:

Pode-se afirmar, sem receio de se incorrer em erro, que o mercado de trabalho para o contador de alto nível, hoje, no Brasil, é, em média, um dos melhores entre os profissionais liberais, no sentido financeiro, principalmente. Nem sempre foi assim, mas em virtude de várias fontes de pressão que obrigam as empresas aperfeiçoarem cada vez mais seu processo de controle e planejamento, o papel do contador de nível universitário está realmente assumindo o vulto que naturalmente lhe deveria ser reservado numa entidade. Esse papel traz em si, além das capacitações técnicas e profissionais inerentes, alta dose de ética, de prudência, de zelo, de severidade de costumes e de integridade.

Sendo assim, o profissional contábil deve estar sempre atento as necessidades do mercado atual, que está cada vez mais globalizado e exigindo constante atualização sobre as informações inerentes ou não a sua área. Pois, a contabilidade engloba diferentes tipos de usuários que necessita dessa informação contábil.

O contador que deseja continuar presente no mercado de trabalho, não deve ser aquele profissional que simplesmente realiza lançamentos de débitos e créditos, que emite demonstrações e importe notas eletrônicas no sistema. Mas sim, deve ser um profissional que, busque conhecimento mínimo de todos os setores da empresa, que estejam sempre se atualizando, com o intuito de crescer profissionalmente e alavancar a empresa.

O mercado atual de trabalho para o profissional contábil é bastante amplo, conforme mostra o Art. 2 da resolução CFC no 560/83, onde cita as atribuições que o Contabilista pode exercer, que são as:

[...] atividades na condição de profissional liberal ou autônomo, de empregado regido pela CLT, de servidor público, de militar, de sócio de qualquer tipo de sociedade, de diretor ou de conselheiro de quaisquer entidades, ou, em qualquer outra situação jurídica definida pela legislação, exercendo qualquer tipo de função. Essas funções poderão ser as de analista, assessor, assistente, auditor, interno e externo, conselheiro, consultor, controlador de arrecadação, controller, educador, escritor ou articulista técnico, escriturador contábil ou fiscal, executor subordinado, fiscal de tributos, legislador, organizador, perito, pesquisador, planejador, professor ou conferencista, redator, revisor.

Pode-se dizer que, atividades como essas, mostra o quanto o profissional contábil tem espaço no mercado de trabalho. No entanto, com existe e sempre existiu a concorrência, quanto mais conhecimento e preparação esse profissional adquire, mais valorizado e reconhecido será diante da sociedade.

Ainda nesse mesmo contexto, Marion (2012), fala que, a Contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional. Onde, o estudante que opta pelo o curso superior de contabilidade terá inúmeras alternativas, entre as quais citaremos as seguintes:

Quadro 1 – Quadro-resumo das alternativas do contador

CONTADOR	
NA EMPRESA	CONTADOR GERAL, CONTADOR DE CUSTOS, CONTROLLER, SUBCONTADOR, ETC.
	AUDITOR INTERNO
	CONTADOR FISCAL
INDEPENDENTE (AUTÔNOMO)	CONTADOR INTERNACIONAL
	AUDITOR INDEPENDENTE
	CONSULTOR
	ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE
NO ENSINO	PERITO CONTÁBIL
	PROFESSOR
	PESQUISADOR
	ESCRITOR
ÓRGÃO PÚBLICO	CONFERENCISTA
	CONTADOR PÚBLICO
	FISCAL DE TRIBUTOS
	CONTROLADOR DE ARRECADAÇÃO
	TRIBUNAL DE CONTAS

Fonte: Adaptado de Marion (2012, p.31).

O cenário atual oferece diversas oportunidades de trabalho para o profissional contábil. Expondo que, a contabilidade tem evoluído com o passar dos anos. E, como consequência exige que o profissional seja cada vez mais dinâmico, qualificado, que recicle constantemente seus conhecimentos, para que assim se torne um importante intermediador das informações para tomada de decisões.

3 METODOLOGIA

Uma vez que o objetivo deste trabalho é identificar a percepção dos alunos concluintes do curso de ciências contábeis de uma IES pública e uma privada acerca da profissão contábil. Onde, esta pesquisa classifica-se quanto aos objetivos, como uma pesquisa descritiva.

Quanto aos procedimentos, trata-se de um estudo realizado por meio de levantamento e interpretação bibliográfica. No qual, segundo Vergara (2015), diz que “a pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado com base em material publicado em livros, jornais e redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público em geral”, dentro da temática apresentada. No que se refere a abordagem da pesquisa, utilizou-se uma metodologia qualitativa, com aplicação de questionário (ver anexo) diretamente nas salas de aula.

A pesquisa foi realizada no Município de Campina Grande, do Estado da Paraíba, localizada na região Nordeste do país, na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), instituição pública e na UNESC Faculdades, instituição privada.

Para o levantamento de dados, a amostra utilizada foi do tipo não-probabilística. Onde, segundo Sampieri, Collado e Lucio (2013, p. 195) “nas amostras não probabilísticas, a escolha dos elementos não depende da probabilidade, mas de causas relacionados com as características da pesquisa ou de quem faz a amostra”. Pois, A escolha dessa amostra se deu intencionalmente para se analisar a expectativas dos respondentes acerca da profissão contábil.

Sendo assim, foi aplicado um questionário com 18 questões, dividido em duas partes. Onde a primeira parte, refere-se as características dos respondentes, composta por 5 questões; e a segunda parte, é uma tabela composta por 13 questões com a escalas de Likert. Onde, busca-se obter o posicionamento dos respondentes acerca da profissão contábil. Esse questionário, foi aplicado pessoalmente, de forma impressa e em sala de aula, para os alunos concluintes, ou seja, que estão matriculados no último período do curso de ciências contábeis.

Participaram da pesquisa 63 respondentes, sendo 33 alunos da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), que corresponde a 83% do total de 40 alunos matriculados e 30 alunos da UNESC Faculdades, correspondente a 79% do total de 38 alunos matriculados do Curso de Ciências Contábeis. Visto que, só não respondeu o questionário os alunos ausentes no momento da aplicação.

Esses dados da pesquisa, foram coletados entre os meses de outubro e novembro de 2018; não se fez necessário descartar nenhum questionário, fazendo uso de todo o material coletado. Onde, os dados foram tabulados em planilhas eletrônicas do software Microsoft Office Excel para posterior análise e interpretação. Quanto à análise dos dados e posterior apresentação dos resultados, realizou-se estatística descritiva com a aplicação de frequência absoluta e frequência relativa.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para analisar o perfil dos alunos concluintes do curso de ciências contábeis, foram realizadas 5 questões, como mostra na tabela logo abaixo, e com seus respectivos resultados.

Quadro 2 – Perfil dos Respondentes

ITEM	UEPB (%)	UNESC (%)
<u>Gênero (Questão 1)</u>	Feminino - 55%	Feminino - 63%
	Masculino - 45%	Masculino - 37%
<u>Idade (Questão 2)</u>	Até 25 anos - 49%	Até 25 anos - 40%
	De 26 a 35 anos - 42%	De 26 a 35 anos - 43%
	Acima de 36 anos - 9%	Acima de 36 anos - 17%
<u>Sua Atual Posição no Mercado de Trabalho (Questão 3)</u>	Não Trabalha - 19%	Não Trabalha - 10%
	Trabalha na área contábil - 39%	Trabalha na área contábil - 40%
	Trabalha em outra área - 42%	Trabalha em outra área - 43%
	Autônomo - 0%	Autônomo - 7%
<u>Já Trabalhou ou Trabalha na Área Contábil? (Questão 4)</u>	Sim - 52%	Sim - 60%
	Não - 48%	Não - 40%
<u>Se sim, há quanto tempo? (Cont. Questão 4)</u>	Até 1 ano - 29%	Até 1 ano - 39%
	Entre 1 e 2 anos - 29%	Entre 1 e 2 anos - 33%
	Entre 2 e 5 anos - 24%	Entre 2 e 5 anos - 22%
	Acima de 5 anos - 18%	Acima de 5 anos - 6%
<u>Atualmente, Qual Das Áreas Abaixo, A Figura Do Contador Vislumbra Mais Oportunidades (Questão 5)</u>	<u>Pública - 13%</u> Privada - 39%	<u>Pública - 27%</u> Privada - 33%
	Profissional Liberal - 45%	Profissional Liberal - 40%
	Acadêmica - 3%	Acadêmica - 0%

Fonte: Dados do autor, 2018.

Conforme mostra no quadro 2, o percentual de respondentes quanto ao gênero, tanto na UEPB, quanto na UNESC, foi predominante feminino, com respectivamente 55% e 63%. Com relação a idade dos alunos concluintes, pode-se observar que, há uma variação pequena entre os alunos que têm idade até 25 anos e os alunos que têm idade de 26 até os 35 anos, em ambas as universidades; ficando com os percentuais majoritários até 25 anos 49%, os alunos da UEPB e de 26 a 35 anos 43%, os alunos da UNESC.

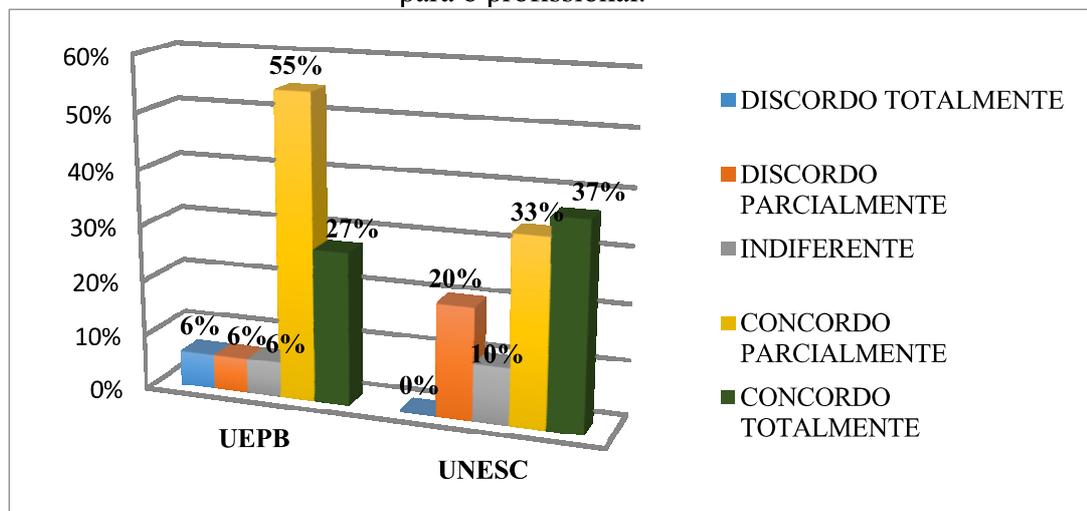
No que se refere, a atual posição dos alunos concluintes no mercado de trabalho, têm-se com maior percentual de 42% e 43%, tanto na UEPB, quanto na UNESC, respectivamente que, os alunos concluintes atualmente trabalham em outra área. Entretanto Marion (2012, p.29) diz que, “a contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional”. Justificando-se assim, os alunos terem respondidos que trabalha na área contábil, como sendo o segundo percentual mais votado nessa pesquisa, com 39% na UEPB e 40% na UNESC, afirmando assim, que a área contábil, está sendo cada vez mais almejada pelo profissional.

Observa-se também que, os alunos concluintes da UEPB e da UNESC, já trabalharam ou trabalha na área contábil, com respectivamente 52 % e 40%. Em relação, ao tempo de

trabalho exercido na área contábil, os alunos concluintes da UEPB, tiveram uma proporção igual à 29%, onde diz que trabalham em torno de 1 ano a 2 anos na área. Quanto os alunos da UNESC, estão no mercado de trabalho há mais ou menos 1 ano, logo em seguida 33% responderam que estão entre 1 ano a 2 anos atuante na área contábil.

Logo após, foi realizado uma pesquisa acerca da percepção dos alunos concluintes acerca da profissão contábil, através da escala de Likert.

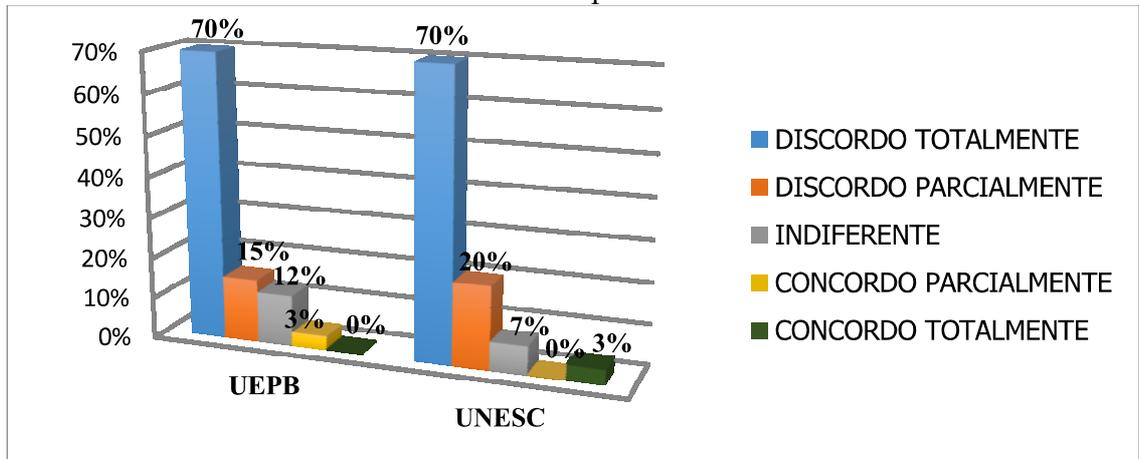
Gráfico 1 - A Contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional.



Fonte: Dados do autor, 2018.

O gráfico 1, refere-se a opinião dos alunos concluintes, em relação a contabilidade, se é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional. E foi identificado que a maioria dos respondentes da UEPB, concordaram parcialmente, representando 55% e cerca de 37% dos respondentes da UNESC, concordaram totalmente com essa afirmação. Onde Marion (2012, p.29), já afirmava que, “a Contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional. O estudante que optou por um curso superior de Contabilidade terá inúmeras alternativas”. Enfatiza-se assim cada vez, o prestígio e a oportunidade que o curso de Ciências Contábeis têm para aqueles que escolhem para seguir como carreira profissional.

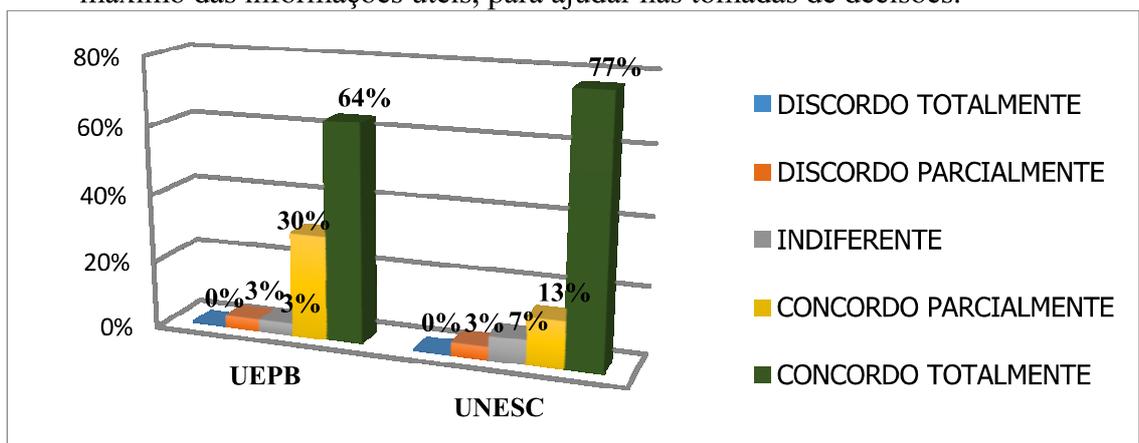
Gráfico 2 - A Contabilidade é uma ciência social, que se restringe em apenas atender os limites da empresa



Fonte: Dados do autor, 2018.

Quanto ao gráfico 2, constatou-se que 70% dos alunos concluintes de ambas as universidades UEPB e UNESC, discordaram totalmente com a afirmação que diz, a Contabilidade é uma ciência social, que se restringe em apenas atender os limites da empresa, não se importando com os demais segmentos ou usuários. O que, representa um pensamento consciente dos alunos, pois a contabilidade não se restringe apenas a fornecer informações para os empresários. Mas, sim para todos os usuários externos e internos que precisar dessa informação.

Gráfico 3- A Contabilidade é responsável por fornecer instrumentos, que contém o máximo das informações úteis, para ajudar nas tomadas de decisões.

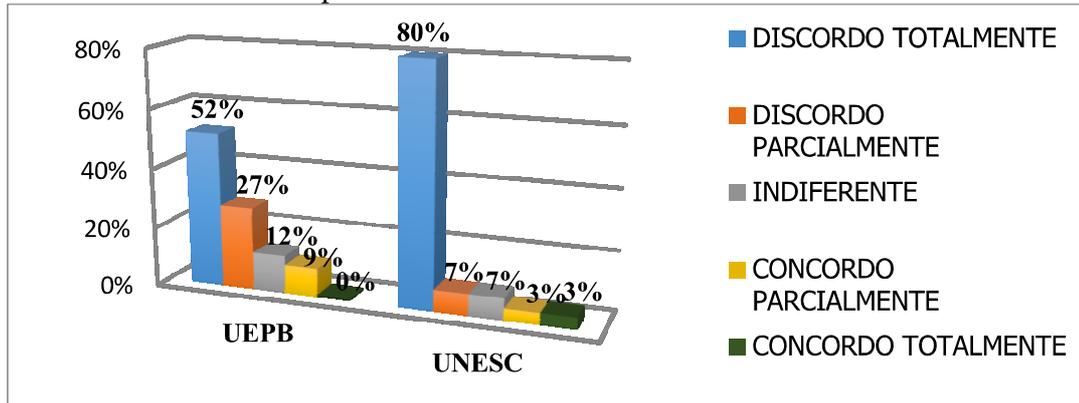


Fonte: Dados do autor, 2018.

Com relação ao gráfico 3, os alunos concluintes da UEPB e da UNESC, responderam majoritariamente à questão, com respectivamente 64% e 77%, afirmando que a Contabilidade é responsável por fornecer instrumentos, que contém o máximo das informações úteis, para

ajudar nas tomadas de decisões. Onde já afirmava Marion (2012, p.25) que “ a Contabilidade é o grande instrumento que auxilia a administração a tomar decisões”. Mostrando-se assim que, a função principal da Contabilidade é produzir informações úteis para os usuários que necessita desse instrumento para a tomada de decisões.

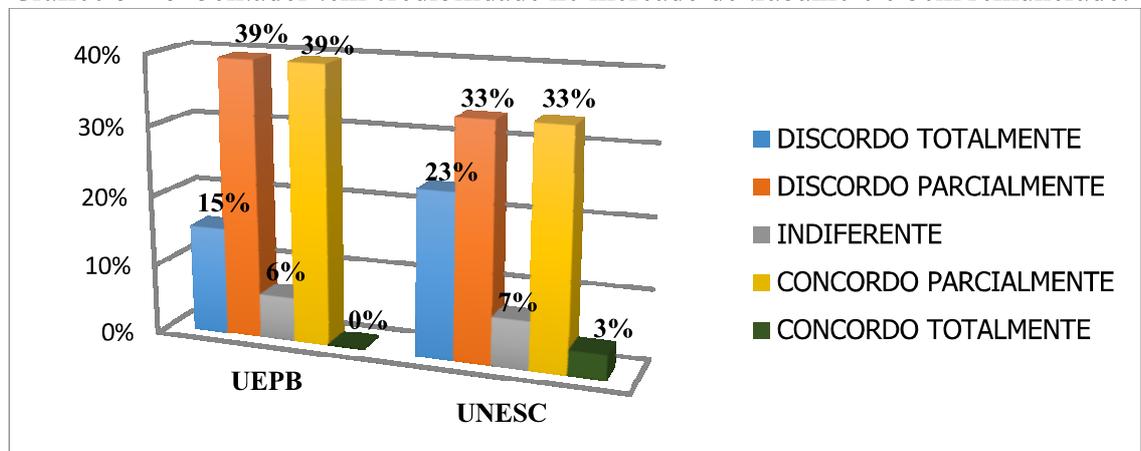
Gráfico 4 - As atividades realizadas pelo Contador podem ser realizadas por um profissional formado de outra área.



Fonte: Dados do autor, 2018.

Pode-se verificar, que o gráfico 4, através dos dados apurados, foi nítido o conhecimento que os alunos concluintes, têm a respeito da temática. Onde, a maioria dos respondentes da UEPB com 52% e da UNESC com 80%, discordaram totalmente da afirmação que diz, as atividades realizadas pelo Contador podem ser realizadas por um profissional formado de outra área. Conforme atesta Marion (2012, p. 38), a contabilidade só pode ser exercida pelos Contadores, que, além de gerenciar o processo contábil, podem exercer diversas funções inerentes ao profissional contábil.

Gráfico 5 - O Contador tem credibilidade no mercado de trabalho e é bem remunerado.



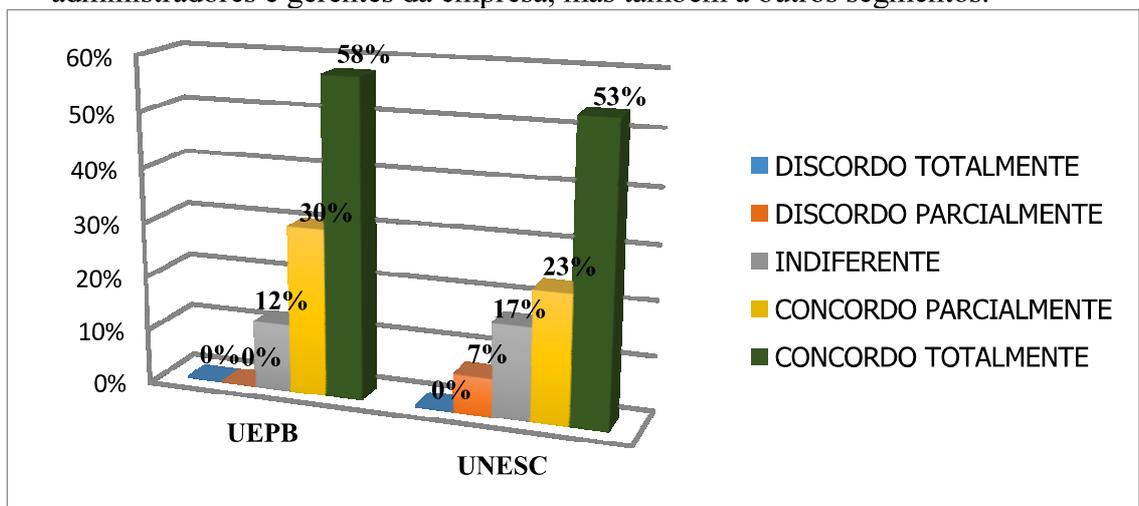
Fonte: Dados do autor, 2018.

A partir da análise do gráfico 5, constatou-se que os alunos obtiveram ideias distintas, no que concerne a ideia de que, o Contador tem credibilidade no mercado de trabalho e é bem remunerado. Onde, é nítido que tanto os respondentes da UEPB, quanto da UNESC, discordaram parcialmente e concordaram parcialmente na mesma proporção, com respectivamente a 39% e 33%. Revelando-se assim, a insatisfação de alguns alunos, acerca da credibilidade e remuneração que o Contador tem no mercado de trabalho.

No entanto, Iudícibus (2010, p. 8), relata que, o mercado de trabalho para o contador de alto nível, hoje, no Brasil, é, em média, um dos melhores entre os profissionais liberais, no sentido financeiro, principalmente. Mas, que nem sempre foi assim. Porém, em virtude de várias fontes de pressão, que obrigaram as empresas aperfeiçoarem cada vez mais seu processo de controle e planejamento, fez com o que o contador tivesse um papel importante dentro das entidades.

Na frase “O papel primordial do Contador para as empresas, é apurar sua situação financeira e pagar os impostos”, a maioria dos respondentes da UEPB e da UNESC, discordaram da afirmação, com respectivamente 42% e 37%. Mostrando-se assim, que os alunos conhecem o verdadeiro papel do Contador nas empresas. Onde, Marion (2012, p. 28), desfaz essa vertente, dizendo que o objetivo principal, é o de permitir a cada grupo de usuários a avaliação da situação econômica e financeira da entidade, bem como fazer inferências sobre suas tendências futuras.

Gráfico 6 - As informações apuradas pela Contabilidade não se restringem apenas aos administradores e gerentes da empresa, mas também a outros segmentos.



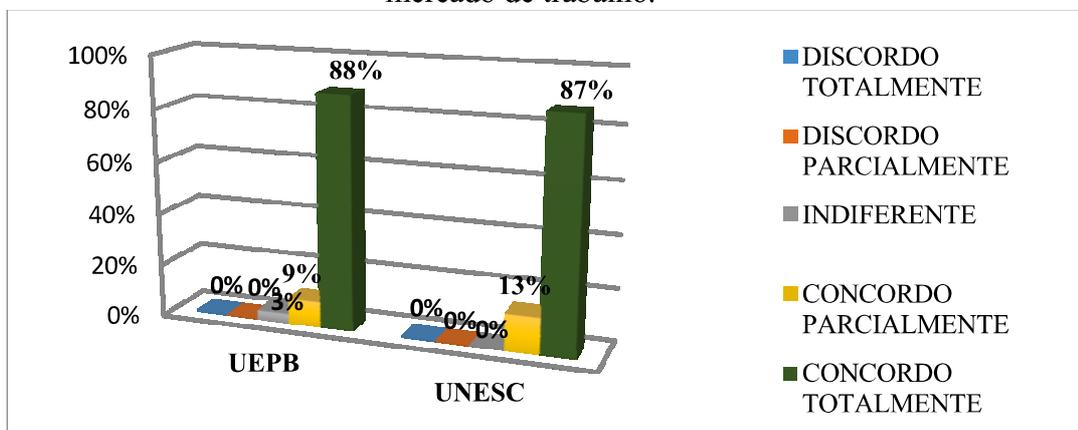
Fonte: Dados do autor, 2018.

No questionário aplicado aos alunos concluintes, existiam perguntas que divergiam entre si, para saber a real coerência das respostas. Onde, essa relação foi realizada nas frases

do gráfico 2, que diz a Contabilidade é uma ciência social, que se restringe em apenas atender os limites da empresa, não se importando com os demais segmentos ou usuários. Com o gráfico 6, que diz as informações apuradas pela Contabilidade não se restringem apenas aos administradores e gerentes da empresa, mas também a outros segmentos. No qual, os respondentes discordaram totalmente da primeira afirmação, com um percentual de 70% em ambas as universidades. E, concordaram totalmente com a segunda afirmação, com os majoritários percentuais de 58% da UEPB e 53% da UNESC. Isso quer dizer, que o questionário estava coerente e que as respostas são verídicas, mostrando-se assim a validade do questionário.

Através dos dados apurados, foi nítido o posicionamento a respeito da frase “Um bom profissional da contabilidade é aquele que demonstra os resultados da empresa, de acordo com o interesse do gestor”. Onde, os respondentes da UEPB e da UNESC, responderam respectivamente 42% e 40% que discordam totalmente dessa informação. Sabe-se que, o profissional da contabilidade atende a todos os usuários que precisem utilizar da informação para tomada de decisões, e não somente atender as exigências do gestor da empresa.

Gráfico 7 - O Contador precisa se manter atualizado, para permanecer atuante no mercado de trabalho.

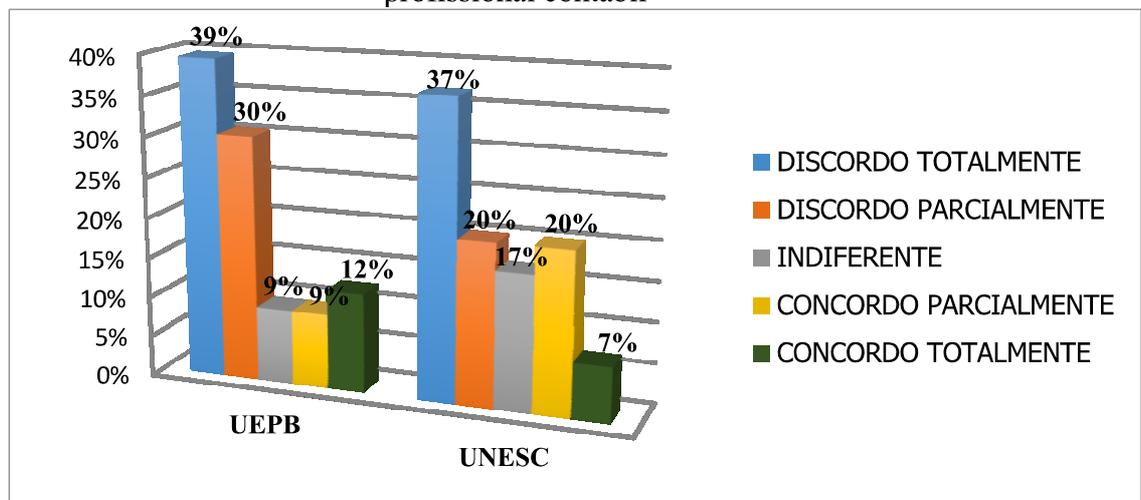


Fonte: Dados do autor, 2018.

Verifica-se de acordo com o gráfico 7, que a maioria dos alunos concluintes, concordam que o Contador precisa se manter atualizado, para permanecer atuante no mercado de trabalho. Apresentando-se os maiores percentuais tanto na UEPB, quanto na UNESC, 88% e 87% respectivamente. Sabe-se que, a figura do Contador devido as exigências do mercado atual, que está cada vez mais globalizado é perceptível uma constante atualização sobre as informações inerentes ou não a sua área.

De acordo, com a maioria dos alunos concluintes do curso de Ciências Contábeis, que representa 79% alunos da UEPB e 83% alunos da UNESC, concordaram totalmente com a frase “Um profissional da área contábil é um agente de mudanças, capaz de atuar na continuidade e crescimento da empresa”. Diante disto, o Contador deve mostrar suas habilidades a fim de mostrar a sociedade o quanto as informações fornecidas pelo profissional contábil são importantes para a tomada de decisão.

Gráfico 8 - As empresas de micro e pequeno porte, perduram sem o auxílio de um profissional contábil”



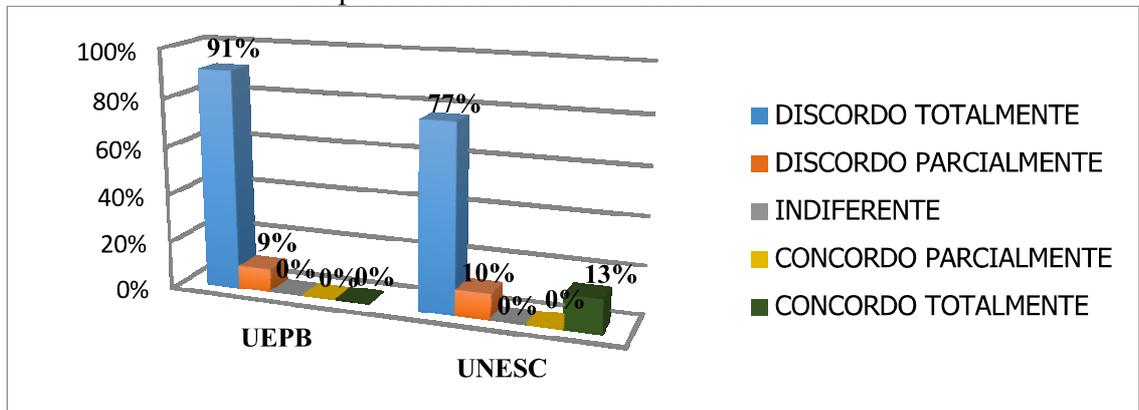
Fonte: Dados do autor, 2018.

A partir desse gráfico 8, onde retrata a ideia de que, as empresas de micro e pequeno porte, perduram sem o auxílio de um profissional contábil”, teve um percentual majoritário que discordam totalmente sobre essa afirmação, representando-se com 39% alunos da UEPB e 37% alunos da UNESC. Apesar de que, ressalta Marion (2012, p.27), que “[...]principalmente na pequena empresa, a função do contador foi distorcida (infelizmente), estando voltada exclusivamente para satisfazer às exigências do fisco”. Onde, a figura do contador vem demonstrando sua importância para a sociedade e para os próprios empresários, através de um serviço qualificado, sistemas de softwares atualizados, sendo exercidos por um profissional eficiente. A fim de que, essas informações prestadas sejam utilizadas como um meio de tomada de decisão.

Quando questionados sobre o curso de ciências contábeis da instituição pesquisada, preparava os alunos para a carreira da profissão contábil. Onde, 61% e 43%, respectivamente dos alunos da UEPB e da UNESC concordaram parcialmente. Visto que, ainda existe 15% e 20%, respectivamente dos alunos da UEPB e da UNESC discordam parcialmente. Ou seja,

não estão satisfeitos com o curso de ciências contábeis, ofertado pelas instituições pesquisadas.

Gráfico 9 - A Contabilidade não é capaz de produzir informações úteis, que auxiliem no processo de tomada de decisão.



Fonte: Dados do autor, 2018.

Para finalizar, quanto ao gráfico 9, observa-se que 91% dos alunos da UEPB e 77% dos alunos da UNESC, discordaram totalmente da afirmação onde diz que, a Contabilidade não é capaz de produzir informações úteis, que auxiliem no processo de tomada de decisão. Onde, no gráfico 3, afirmou que a Contabilidade é responsável por fornecer instrumentos, que contém o máximo das informações úteis, para ajudar nas tomadas de decisões, no qual 64% e os alunos da UEPB e 77% dos alunos da UNESC, responderam majoritariamente à questão. Com isso, é reafirmada a validade do questionário; gerando assim mais segurança nas apurações.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da construção desse estudo, pode-se afirmar que o objetivo principal foi alcançado, visto que foi possível identificar a percepção dos alunos concluintes do Curso de Ciências Contábeis de uma IES pública e uma privada acerca da profissão contábil.

Neste sentido, a pesquisa responde aos objetivos específicos onde é demonstrado o ponto de vista dos alunos concluintes em relação a profissão contábil, nas seguintes indagações: a contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades, obteve-se uma resposta positiva, com 55% e 37% respectivamente dos alunos da UEPB e da UNESC. Uma outra frase, teve democraticamente 70% de ambas universidades respondendo discordo totalmente da afirmação que diz, a contabilidade se restringe apenas atender os limites da empresa. Outra questão teve uma rejeição total de 52% e 80%, respectivamente alunos da

UEPB e da UNESC onde diz que, as atividades realizadas pelo contador podem ser realizadas por um profissional de outra área.

Verificou-se também, o nível de satisfação dos alunos concluintes em relação ao mercado de trabalho ofertado ao profissional contábil, onde indagou-se aos alunos da UEPB e da UNESC, se o contador tem credibilidade no mercado de trabalho e é bem remunerado, responderam respectivamente 39% e 33% com discordo e concordo parcialmente na mesma proporção. Foi possível também, identificar se o curso de ciências contábeis prepara os alunos concluintes para a carreira da profissão contábil, onde 61% e 43% respectivamente alunos da UEPB e da UNESC, concordaram parcialmente. Visto que, ainda existe outros percentuais de alunos insatisfeitos com o curso ofertado nas instituições pesquisadas.

O estudo ainda aponta, conforme análise da coleta de dados, que o perfil dos respondentes quanto ao gênero, tanto na UEPB, quanto na UNESC, foi predominante feminino, com respectivamente 55% e 63%. De acordo, com a faixa etária os percentuais majoritários são, até 25 anos 49%, para os alunos da UEPB e de 26 a 35 anos 43%, para os alunos da UNESC.

Em busca desses dados, foi realizado uma pesquisa descritiva com abordagens quali-quantitativas. Onde, esses dados foram coletados através de um questionário aplicado na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), instituição pública e na UNESC Faculdades, instituição privada.

De acordo, com os resultados encontrados nessa pesquisa, é válido dizer que, os alunos concluintes do curso de Ciências Contábeis da UEPB e da UNESC, têm julgamentos condizentes acerca da profissão contábil. Destaca-se que os resultados encontrados nessa pesquisa, contribuiu positivamente para expor a percepção dos alunos em relação a profissão contábil, no entanto a amostra analisada é limitada e não deve ser generalizada.

Quanto as limitações do presente estudo, deve-se destacar a quantidade de alunos concluintes que estão matriculados no curso de Ciências Contábeis, e por consequência disto, poucos alunos participaram da pesquisa. Sugere-se assim para futuras pesquisas, que aumente o número da amostra da pesquisa. Podendo até englobar outras áreas que tenha a disciplina de Contabilidade em sua grade curricular. Ou, até mesmo aumentar o número de instituições, abordando a mesma temática dessa pesquisa, de forma que maximize a realidade dos fatos.

ABSTRACT

This study has as general objective to identify the students' perception of the accounting profession. The methodology of this research is classified as objectives, as a descriptive

research. As for the procedures, this is a study carried out by means of survey and bibliographical interpretation. As far as the research approach was concerned, a qualitative-quantitative methodology was used, with a questionnaire with 18 questions, divided into two parts. Where the first part, refers to the characteristics of the respondents, composed of 5 questions; and the second part, is a table composed of 13 questions with the Likert scales. After data collection, the main results state that accounting is one of the areas that most provide opportunities for the professional. Where 55% of UEPB respondents agreed partially, and about 37% of UNESC respondents fully agreed with this statement. Another question is that, the Accountant needs to keep up to date, to remain active in the labor market. Where, the highest percentages in both UEPB and UNESC, 88% and 87% respectively. Therefore, it is valid to say that the graduating students of the course of Accounting Sciences of the UEPB and the UNESC, have reasonable judgments about the accounting profession. It should also be noted that the results found in this study are limited to the sample analyzed and should not be generalized.

Keywords: Perception. Occupation Accounting. Accounting Sciences.

REFERÊNCIAS

CFC. **Exame de Suficiência**. Disponível em: <<https://cfc.org.br/noticias/exame-de-suficiencia-prazo-de-dois-anos-para-aprovados-obterem-registro-e-extinto/>> Acesso em: 18 Ago. 2018.

CFC. **Regulamentação da Profissão do Contador - nº 560/83**. Disponível em: <www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_560.doc> Acesso em 11 de Ago. 2018.

DEGENHART, L.; TURRA, S.; TANIRABIAVATTI, V. Mercado de trabalho na percepção dos acadêmicos concluintes do curso de ciências contábeis do estado de Santa Catarina. Contexto - **Revista do Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade da UFRGS**, v. 16, n. 32, p. 77-93, 2016.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à Teoria da Contabilidade**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. (Org.). **Contabilidade Introdutória**. 11. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 16. ed. 2ª impressão. São Paulo: Atlas, 2012.

MEC - **Ministério da Educação. Instituições de educação superior e cursos cadastrados.** Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/>>. Acesso em: 12 Ago. 2018.

SÁ, Antônio Lopes de. **Livro de Luca Pacioli.** Disponível em: <http://portalcfc.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2013/01/Livro_lucapacioli.pdf>. Acesso em: 07 Jul. 2018.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa.** 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SILVA, A.S da; CARDOSO, A. V. M.; MORAIS, H. A. R. de; OLIVEIRA, S. R. A. de; ARAÚJO, S. B. A Percepção Dos Concluintes Do Curso De Ciências Contábeis Acerca Das Perspectivas Mercadológicas: Uma Analogia Entre Os Alunos Das Instituições Pública E Privada Do Município De Caicó/RN. **Faculdade Católica Santa Teresinha.** 2015. Disponível em: <<http://fcst.edu.br/site/wp-content/uploads/2016/03/anais-mossoro-2015.pdf>>. Acesso em: 29 Jul. 2018.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de pesquisa em administração.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO



Questionário da Pesquisa

Prezado aluno (a),

Este questionário faz parte da coleta de dados da pesquisa: **A Percepção dos Alunos Concluintes do Curso de Ciências Contábeis de uma IES Pública e uma Privada acerca da Profissão Contábil** – elaborada sob a responsabilidade da aluna Erika Simone Dias do Nascimento, e sob a orientação do Profa. Msc. Vânia Vilma Nunes Teixeira, da Universidade Estadual da Paraíba. A sua participação é fundamental para o sucesso desta pesquisa.

Marcar com um **X** somente uma única resposta.

1. Gênero:

() Feminino () Masculino

2. Idade:

() Até 25 anos () 26 a 35 anos () Acima de 36 anos

3. Sua atual posição no mercado de trabalho:

() Não trabalha, só estuda () Trabalha na área Contábil () Trabalha em outra área
() Autônomo () Outros _____

4. Já trabalhou ou trabalha na área contábil? () Sim () Não

Se sim, há quanto tempo?

() Até 1 ano () Entre 1 e 2 anos () Entre 2 e 5 anos () Acima de 5 anos

5. Atualmente, qual das áreas abaixo, a figura do Contador vislumbra mais oportunidades?

() Pública: Contador Público/Auditor Fiscal de Tributos/Tribunal de Contas
() Privada: Planejador Tributário/ Auditor Interno/Contador Geral/Analista/Controller
() Profissional Liberal: Auditor Independente/Consultor/Escritório de Contabilidade
() Acadêmica: Professor/Pesquisador/Coordenador/Escritor

Para responder estas questões, considere sua percepção ou opinião quanto às afirmativas, colocando o número que corresponda ao seu grau de concordância.

	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Indiferente	4 - Concordo Parcialmente	5 - Concordo totalmente
01	A Contabilidade é uma das áreas que mais proporcionam oportunidades para o profissional.				
02	A Contabilidade é uma ciência social, que se restringe em apenas atender os limites da empresa, não se importando com os demais segmentos ou usuários.				
03	A Contabilidade é responsável por fornecer instrumentos, que contém o máximo das informações úteis, para ajudar nas tomadas de decisões.				
04	As atividades realizadas pelo Contador podem ser realizadas por um profissional formado de outra área.				
05	O Contador tem credibilidade no mercado de trabalho e é bem remunerado.				
06	O papel primordial do Contador para as empresas, é a apurar sua situação financeira e pagar os impostos.				
07	As informações apuradas pela Contabilidade não se restringem apenas aos administradores e gerentes da empresa, mas também a outros segmentos.				
08	Um bom profissional da contabilidade é aquele que demonstra os resultados da empresa, de acordo com o interesse do gestor.				
09	O Contador precisa se manter atualizado, para permanecer atuante no mercado de trabalho.				
10	Um profissional da área contábil é um agente de mudanças, capaz de atuar na continuidade e crescimento da empresa.				
11	As empresas de micro e pequeno porte, perduram sem o auxílio de um profissional contábil.				
12	O curso de ciências contábeis da sua instituição prepara os alunos para a carreira da profissão contábil.				
13	A Contabilidade não é capaz de produzir informações úteis, que auxiliem no processo de tomada de decisão.				

Fonte: Elaboração própria.

OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO!