

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA CAMPUS VII – PATOS-PB CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E SOCIAIS APLICADAS - CCEA CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

ARTHUR SANTANA DOS SANTOS

FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INTEGRAÇÃO ENTRE A METODOLOGIA DE PESQUISA WEBQUEST E DA TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND

ARTHUR SANTANA DOS SANTOS

FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INTEGRAÇÃO E METODOLOGIA DE PESQUISA WEBQUEST E DA TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND

Trabalho de Conclusão de curso de Graduação em Licenciatura em computação da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Licenciado em Computação.

Orientador: Prof. Pablo Roberto Fernandes de Oliveira É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

S237f Santos, Arthur Santana dos

Santos, Arinur Santana dos Ferramenta pedagógica para integração entre a Metodologia de Pesquisa Webquest e a Técnica de Resposta Webfind [manuscrito] / Arthur Santana dos Santos. - 2017. 50 p.: il. color.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Computação) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas, 2017.

Sociais Aplicadas, 2017.
"Orientação: Prof. Esp. Pablo Roberto Fernandes de Oliveira, CCEA".

Aplicação web. 2. WebQuest. 3. WebFind. I. Título.
 21. ed. CDD 004

Arthur Santana dos Santos

FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INTEGRAÇÃO ENTRE A METODOLOGIA DE PESQUISA WEBQUEST E A TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Computação da Universidade Estadual da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de Licenciado em Computação

Aprovado em 16 de agosto de 2017

BANCA EXAMINADORA

Prof. Pablo Roberto Fernandes de Oliveira

(Orientador)

Prof. Esp. Francisco Anderson Mariano da Silva

(Examinador)

Prof. Dr. Wellington Candeia de Araujo (Examinador)

A minha mãe, pela dedicação, companheirismo e amizade, DEDICO.

AGRADECIMENTOS

À Deus, por tudo!

À minha família que acreditou em mim e nunca me deixaram desistir do curso e sempre me apoiaram de todas as formas, em especial meus pais Ernando Belarmino dos Santos e Marta Maria de Sousa Santana, meus irmãos Antônio Santana Neto e Anderson Santana dos Santos, meus avós maternos Francisca de Sousa Santana e Antônio Santana, meus avós paternos Albino Belarmino dos Santos (In memoriam) e Osana Alves dos Santos (In memoriam), minha tia Ely Alves dos Santos, e demais familiares que não citei, mas que de alguma forma me ajudaram.

Quero agradecer pelo companheirismo de Aline Medeiros de Sousa que sonhou juntamente comigo esta formação, como também a seus pais Inacio de Sousa Morais e Edinalva Medeiros de Sousa.

Agradeço aos meus amigos que me apoiaram até aqui e me contribuíram de alguma forma para que eu continuasse a seguir.

Aos meus professores de quem me recordo desde as séries inicias até aqui e que foram essenciais para formação do meu conhecimento, especialmente para formação do meu caráter. Em especial aos meus professores da graduação: Rosângela de Araújo Medeiros, Edson Holanda, Cheyenne Ribeiro, Janine Dias, Francisca Wilma. Mas principalmente Wellington Candeia, Francisco Anderson e para: Pablo Roberto Fernandes de Oliveira, meu orientador, exemplo de profissional, humilde e amigo que acreditou em mim. Obrigado Professor!

Agradeço a Deus por ter vivido essa oportunidade única, ter vivido momentos tão valiosos, de ter aprendido muito e de ter conhecido pessoas tão especiais durante esta graduação. Meu muito obrigado aos amigos e família, por fazerem parte dessa etapa da minha vida tão importante pra mim.

1 INTRODUÇÃO 9 2 REFERENCIAL TEÓRICO 11 2.1 A METODOLOGIA WEBQUEST 11 2.2 A TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND 15 2.3 APLICAÇÕES WEB 16 3 METODOLOGIA 18 4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA 19 4.1 DIAGRAMAS UML 19 4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 23 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7.1 CÓDIGO FONTE E TABE	Sumário	
2 REFERENCIAL TEÓRICO	1 INTRODUÇÃO	9
2.1 A METODOLOGIA WEBQUEST	2 REFERENCIAL TEÓRICO	11
2.2 A TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND 15 2.3 APLICAÇÕES WEB 16 3 METODOLOGIA 18 4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA 19 4.1 DIAGRAMAS UML 19 4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 </td <td>2.1 A METODOLOGIA WEBQUEST</td> <td>11</td>	2.1 A METODOLOGIA WEBQUEST	11
3 METODOLOGIA. 18 4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA. 19 4.1 DIAGRAMAS UML. 19 4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest. 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest. 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest. 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest. 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind. 23 4.2 Modelagem de dados. 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA. 25 4.3.1 Tela de apresentação. 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas. 26 4.3.3 Tela de cadastro. 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO. 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND. 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS. 31 ABSTRACT. 32 6 REFERÊNCIAS. 33 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS. 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php. 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php. 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php. 38		
4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA 19 4.1 DIAGRAMAS UML 19 4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38	2.3 APLICAÇÕES WEB	16
4.1 DIAGRAMAS UML 19 4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest 20 4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38	4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA	19
4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest 21 4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38 4.3.1 Tela de eventos para Visualizar WebFind 29 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.		
4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest 21 4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest 22 4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind 22 4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind 23 4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.2 Modelagem de dados 23 4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38		
4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA 25 4.3.1 Tela de apresentação 25 4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas 26 4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38	4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind	23
4.3.1 Tela de apresentação	4.2 Modelagem de dados	23
4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas		
4.3.3 Tela de cadastro 26 4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO 28 4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND 29 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38	4.3.1 Tela de apresentação	25
4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO		
4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND	4.3.3 Tela de cadastro	26
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 31 ABSTRACT 32 6 REFERÊNCIAS 33 7 APÊNDICE 35 7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS 35 7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php 35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php 37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php 38	4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO	28
ABSTRACT	4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND	29
6 REFERÊNCIAS		
7 APÊNDICE		
7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS		
7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php35 7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php38		
7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php37 7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php38		
7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php38		
	7.2.1 CODIGO DA FAGINA DE INTRODUCAO.PIP	رد مح
7.4.1 00DIGO DA I AGINA DE I NOCESSO DID		
7.5.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE AVALIACAO php40		
7.6.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE TAREFA.php41		
7.7.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE CONCLUSAO.php		
7.8.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE WEBQUEST.php		
7.9.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE WEBFIND.php47	7.9.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE WEBFIND.php	47

Ferramenta pedagógica para integração entre a metodologia de pesquisa webquest e a técnica de resposta webfind

Arthur Santana dos Santos*

RESUMO

O presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um sistema web para cadastro de WebQuest e WebFind, o mesmo poderá servir como repositórios dessas atividades para serem utilizados em escolas ou qualquer instituição de ensino, por professores e alunos. WebQuest é uma metodologia de pesquisa web proposta pelo professor Bernie Dodge (1995) em que o professor disponibiliza um site com uma atividade para que o aluno possa desenvolver, e WebFind é uma técnica de resposta apresentada por Oliveira (2014), que sugere que a resposta do aluno seja também com a produção de um site. A aplicação web desenvolvida para este trabalho é um sistema que permite que o professor cadastre sua WebQuest, o aluno visualize a WebQuest de seu professor e crie a sua WebFind. Assim professor e aluno, não precisam desenvolver seus sites, e WebQuest e WebFind podem ser acessadas facilmente em um único local. Deste modo o objetivo deste trabalho foi desenvolver uma aplicação web capaz de armazenar e exibir essas atividades para alunos e professores. Do ponto de vista metodológico este trabalho monográfico apresenta-se como uma pesquisa aplicada (ou tecnológica) e apresenta como resultado o desenvolvimento de uma aplicação web. Por fim apresentamos ainda as vantagens da utilização da aplicação web desenvolvida neste trabalho para professores e alunos.

Palavras-chave: Aplicação web. WebQuest. WebFind.

-

^{*} Aluno de Graduação em Licenciatura em Computação na Universidade Estadual da Paraíba — Campus VII. Email: Arthur.santana18@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Tem sido notória a evolução das novas tecnologias digitais, ferramentas de desenvolvimento tecnológico, bem como o aperfeiçoamento de técnicas de desenvolvimento. Isso se deve principalmente pelas novas exigências de mercado e de diversos outros segmentos da sociedade que, segundo Castells (2005), tem sido caracterizada como sociedade da informação, justamente pela quantidade de informação compartilhada na internet.

WebQuest (WQ) é uma metodologia de pesquisa orientada, proposta por Bernie Dodge (1995), já difundida e utilizada em vários países, inclusive no Brasil tem-se percebido o aumento de sua utilização. Dodge sugere através da metodologia WQ a construção de uma página web que orienta os alunos a realizarem uma pesquisa online, dispondo de uma tarefa na qual os recursos e material de consulta são encontrados principalmente na Internet.

Messa (2010) diz que a pesquisa *online* de forma orientada é uma forma eficaz de conduzir o aluno por uma trilha de aprendizado significativo, pois o pesquisador busca o objeto da pesquisa impulsionado pela curiosidade e pelo desejo da descoberta do novo. Assim, o aluno "navega" pela Internet, direcionado pela busca de informações que se associem a conhecimentos prévios aprendidos e, organiza-os na memória, montando seu mapa conceitual.

Atrelada a metodologia WQ, Oliveira (2014) propôs a *WebFind* (WF), que consiste na produção de uma resposta, na forma de um site, em que são apresentados os resultados encontrados a partir de uma pesquisa proposta em uma WQ. O termo *WebFind* sugere a expressão 'encontrados na *web*', como resposta a *WebQuest* – que sugere a expressão 'busca na *web*'.

Embora as duas técnicas apresentadas, WQ e WF, proporcionem uma aprendizagem colaborativa e significativa, alguns professores e alunos podem ter dificuldades na criação das mesmas em forma de um site, ainda que utilizando ferramentas de construção de sites disponíveis na Internet. Outro ponto a ser observado na execução dessas duas técnicas é que elas não estão reunidas em um único local que facilite encontrá-las rapidamente.

Apresentamos neste trabalho o desenvolvimento de uma ferramenta *web* para reunir WQ e WF em um único ambiente virtual, como também possibilitar que professores e alunos criem suas WQ/WF de maneira fácil e rápida.

Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar o desenvolvimento de uma aplicação para a Internet que possibilita a criação, armazenamento, visualização e associação de WQ's e WF's através de um sistema *web*. Como metodologia, do ponto de vista da natureza da pesquisa, este trabalho se classifica como uma pesquisa aplicada (ou tecnológica) (JUNG, 2004).

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 A METODOLOGIA WEBQUEST

A metodologia online denominada WebQuest (WQ) envolve o uso do computador e do ciberespaço ou espaço web, infraestrutura da cibercultura (LÉVY, 1999) para realizações de tarefas de pesquisa propostas pelo professor. Machado(2007) acredita que ferramentas baseadas no computador são capazes de motivar os alunos na aquisição de novos conhecimentos, inclusive interdisciplinares. E, Garruti e Santos (2004) esclarecem sobre a necessidade de profissionais comprometidos com a inovação, sendo o professor um aprendiz permanente na busca de novos métodos e ferramentas que favoreçam a aprendizagem significativa.

Uma WQ é estruturada basicamente por cinco ou seis páginas, que são disponibilizadas na Internet, como exemplificado na figura 1 abaixo.

Segundo Dodge (1995), WebQuest (WQ) trata-se de uma metodologia de motivação de alunos e professores para uso da internet voltado para o processo educacional, estimulando a pesquisa, o pensamento crítico e a produção de materiais através do desenvolvimento da autonomia dos alunos. Em síntese, uma WQ parte da definição de um tema e objetivos pelo professor, onde os alunos farão uma pesquisa inicial e disponibilizarão de links selecionados acerca do tema resultando em uma consulta orientada dos alunos.

Estes devem ter uma tarefa, exequível e interessante, que norteie a pesquisa.



Fonte: Desenvolvido pela PUC Minas e disponível online: http://www.ich.pucminas.br/pged/db/wg/cb/2017-1/W1/index.htm

Esta metodologia de pesquisa foi proposta e criada pelo professor Dodge (1995) que sugere para cada página os seguintes itens:

Introdução: com uma visão geral do conteúdo;

Tarefa: apresenta a tarefa a ser trabalhada;

Processo e Recursos: que disponibiliza links e sugestões para o cumprimento da pesquisa;

Avaliação: o professor determina a nota a ser atribuída e os pontos a serem avaliados;

Conclusão: expõe os objetivos a serem alcançados ao final da tarefa.

As WQ se distinguem em dois níveis (DODGE, 2006):

- **Curtas:** voltada para aquisição e integração do conhecimento. Ao final, aprendiz terá entrado em contato com um número significativo de informações, dando sentido a elas. Aqui a WQ é planejada para acontecer entre uma e três aulas.
- Longas: é o que Marzano (1992) propõe, compreendendo a ampliação e o refinamento do conhecimento. Nesse nível o aprendiz terá analisado profundamente um corpo de conhecimento. Dura de uma semana a um mês de trabalho escolar.

A pesquisa online de forma orientada é uma forma eficaz de conduzir o aluno por uma trilha de aprendizado significativo. O professor/pesquisador busca o objeto da pesquisa impulsionado pela curiosidade e pelo desejo da descoberta do novo. Assim, o aluno "navega" pela Internet, direcionado pela busca de informações que se associem a conhecimentos prévios aprendidos e, organiza-os na memória, montando seu mapa conceitual (MESSA, 2010).

Uma WQ pode ser construída de diversas maneiras e com diversas ferramentas. A WQ da figura 1 foi desenvolvida em HTML (2014) (Hyper Text Markup Language – significa Linguagem de Marcação Hipertextual) e CSS (2014) (Cascading Style Sheets – significa Folhas de Estilo em Cascata). Ambas são linguagens interpretadas por navegadores como Firefox, Chrome, Opera e Microsoft edge, Isso requer do desenvolvedor da página, conhecimentos dessas linguagens.

Exemplo do código HTML5 e CSS3 de uma WQ desenvolvida com essas linguagens são apresentados nas imagens a seguir, na primeira imagem (FIG. 2) podemos ver um código HTML5

Figura 2 - Código HTML

Fonte: Arthur (2017)

Nessa segunda imagem (FIG. 3), apresenta um código CSS de um WQ desenvolvida pelo autor..

Figura 3 - Código CSS

```
.listaWQs{
          width: 75%;
          float: left;
14
          margin: 2em 0 0.7em 1em;
          /*border: 1px solid #009cde;*/
          background: #fff;
19
       .wftable{
          border: 0.1em solid #FF6600;
21
22
23
24
25
26
          color: #FF6600;
       .list-wq{
          margin: 0.7em 0.7em 0.7em 0.7em;
27
28
       .list-wf{
          margin: 0.7em 0.7em 0.7em 0.7em;
29
       .tbtitle{
          text-align: center;
          width: 100%;
          display: inline-block;
          background-color: #ddd;
          padding: 2.7%;
36
40
```

Fonte: Arthur (2017)

Existem ainda outras possibilidades de construir uma WQ. Há quem as produza em editores de apresentação como o PowerPoint. Mas também através de sites gratuitos como o Google sites – disponível em: https://sites.google.com/?hl=pt-BR – que permite que o usuário possa criar uma página web sem que este precise

elaborar o código fonte de uma página. Também estão disponíveis alguns sistemas web específicos para criação de WQ, a exemplo dos sites phpwebquest, webquestfacil. Para criar um WQ por estes sites é necessário apenas que o usuário realize o seu cadastro e depois efetue o seu login no site para assim começar a criar a sua webquest, a página inicial do site é a nossa próxima imagem (FIG. 4).

Agrupamento de Escolas **Dr. Francisco**

Fernandes Lopes | Olhão www.aeffl.pt phpwebquest 🧾 foro 🛮 🕐 erêditos UTILIZADORES DO PESQUISAR ACTIVIDADES ALOJADAS NESTE SERVIDOR SISTEMA Utilizador Pesquisar actividades por nível de escolaridade/disciplina Palavra-passe Seleccionar nível de escolaridade Seleccionar disciplina ▼ ========= • _____ Solicitar nova conta de utilizador Enviar Entrar Lista de actividades por Título Lista de actividades por Autor Lista de actividades por Data Lista de actividades por Tipo by php Tutorial (Construção de WebQuests)

Figura 4 - PHPwebquest

Fonte: http://www.projectos.esffl.pt/phpwebquest/index.php

Neste site o usuário cria sua WQ a partir de templates pré-definidos. Sendo necessário apenas que o usuário escolha um dos layouts e insira o conteúdo da WQ, observe na figura 5 o layout de uma WQ feita através deste site.

Como já mencionado, uma técnica de resposta à WQ foi sugerida por Oliveira (2014), denominada WebFind, e para esta técnica não existe sistema algum desenvolvido. A próxima seção apresenta a técnica WF.

2.2 A TÉCNICA DE RESPOSTA WEBFIND

Como já foi visto a WQ é uma metodologia na qual o aluno realiza a pesquisa utilizando recursos disponíveis principalmente na Internet. Os resultados encontrados na busca podem ser apresentados de várias formas: material impresso, apresentação oral, slides, entre outros, inclusive publicando esse material na web. E foi pensando nesta última possibilidade, associado ao perfil do aluno atual que surgiu a proposta da WebFind (encontrados web) (OLIVEIRA, 2014).

A WF trata-se da construção de uma página web com os achados, ou resultados encontrados para uma pesquisa proposta em alguma WQ. Para tanto, alguns requisitos são necessários e estão dispostos a seguir:

- A WF deve referenciar a WQ na qual se está realizando a tarefa;
- Os links dos sites pesquisados devem ser disponibilizados na WF;
- Deve conter sites que s\u00e3o sugeridos na WQ.

Foi aconselhado também que se referenciassem imagens, vídeos entre outros materiais que não fossem produzidos pelo autor da WF, posturas que devem ser estimuladas e adotadas pelo aluno em quaisquer que sejam os trabalhos realizados pelos mesmos.

O modelo de uma WF é apresentado na figura a seguir (FIG. 5), a WF a seguir foi desenvolvida por um aluno no trabalho de Oliveira (2014), em forma de demonstração do funcionamento da WebFind.



Fonte: Oliveira (2014)

2.3 APLICAÇÕES WEB

Segundo o php.net(2017) o PHP (um acrônimo recursivo para PHP: Hypertext Preprocessor) é uma linguagem de script open source de uso geral, muito utilizada, e especialmente adequada para o desenvolvimento web e que pode ser embutida dentro do HTML.

O PHP tem funções úteis para processamento de texto, incluindo expressões regulares compatíveis com Perl(PCRE), e muitas outras extensões e ferramentas para interpretar e acessar documentos XML. O PHP padroniza toda a extensão XML a partir da base sólida da libxml2, além de estender os recursos com o acréscimo da SimpleXML da XMLReader e da XMLWriter.

O PHP pode ser aplicado como linguagem de programação em desenvolvimento de website, para desenvolvimento de aplicações hibridas para dispositivos moveis. Grandes empresas como facebook, yahoo, wordpress, etc. utilizam a linguagem em seus back-end.

Uma IDE (Integrated Development Environment) ou simplesmente ambiente integrado de desenvolvimento pode ser utilizado para otimizar o processo de desenvolvimento de uma aplicação Web. Neste trabalho utilizamos o NetBeans como ambiente de trabalho (FIG. 6).

Figura 6 – Ambiente de desenvolvimento *netbeans*

```
PHD-WG - Netident IDE 8.1

Arquive Stater Light Byreger Sodigo-Fonte Relatorsr Secutar Deputer Berlit Squipe Fernamentas Janela Ajuda

Grandita Socialita So
```

Fonte: Arthur (2017)

3 METODOLOGIA

A partir do referencial teórico foi realizada uma análise para proporcionar maior familiaridade com o problema investigado a fim de torná-lo explicito, caracterizando como uma pesquisa exploratória Gil (1991).

Do ponto de vista da natureza da pesquisa, este trabalho se classifica como uma pesquisa aplicada (ou tecnológica), que tem por objetivo gerar produtos e/ou processos, com finalidades imediatas, com base em conhecimentos prévios Jung(2004).

Foram utilizadas as linguagens PHP, Javascript, HTML e CSS para o desenvolvimento. O banco de dados utilizado foi o MySQL e a ferramenta para o desenvolvimento do sistema web foi o netbeans.

O HTML foi utilizado como linguagem de marcação que mostra quais são chamadas as TAGS que mostrarão as informações. Exemplo de código HTML na figura (FIG. 2)

O PHP é uma linguagem server-side (linguagem que só o servidor entende) é uma linguagem de programação assim como o Java. Que combinada com o HTML é usada para a construção de sites dinâmicos o que é a diferencia são as tags <?PHP?> e foi usada para a programação do back-end (na qual é utilizada as informações nas quais são passadas pelo usuário coletadas no front-end). Exemplo de código PHP na (FIG. 7) como mostrado abaixo.

Figura 7 - Código PHP

```
| Siogin = new Login(3);
| Siogin = new Login(1);
| header("Location: painel.php");
| endif;
| SdataLogin = filter_input_array(iNPUT_POST, FILTER_DEFAULT);
| if (lempty($dataLogin(AdminLogin(1)));
| Slogin>ExeLogin($dataLogin();
| if (!$iogin>=getError()[-], $login>=getError()[-]);
| else:
| header("Location: painel.php");
| endif;
| endif;
| sget = filter_input(iNPUT_GET, 'exe', FILTER_DEFAULT);
| if (!empty($get));
| if ($get == 'restrito');
| WSErro('cb>Oppsss:</b> Acesso negado. Favor efetue login para acessar o painel!", WS_ALERT);
| elseif ($get == 'logofit);
| WSErro('cb>Sucesso ao deslogar;</b> Sua sessão foi finalizada. Voite sempre!", WS_ACCEPT);
| endif;
| endif;
| endif;
```

Fonte: Arthur (2017)

O Javascript é uma linguagem cliente-side assim como o HTML e o CSS (linguagem que apenas o navegador vai entender e que vai ser processada pelo browser) foi utilizado para criar efeitos visuais de movimento. Exemplo de código Javascript na (FIG. 8) como mostrado abaixo.

Figura 8 – Código JS (Javascript)

```
$\\ \text{3 \text{click} = 0;} \\ \text{11 \text{click} = 0;} \\ \text{12 \text{click} = 0}; \\ \text{13 \text{click} = = 0}; \\ \text{17 \text{click} = = 0}; \\ \text{17 \text{click} = 0;} \\ \text{15 \text{click} = 0;} \\ \text{16 \text{click} = 0;} \\ \text{17 \text{click} = 0;} \\ \text{18 \text{click} = 0;} \\ \text{23 \text{23}} \\ \text{25} \end{array}} \\ \text{3 \text{click} = 0;} \\ \text{24 \text{25}} \end{array}} \\ \text{3 \text{click} = 0;} \\ \text{3 \text{3 \text{click} = 0;}} \\ \text{3 \text{click} = 0;} \\ \text{3 \text{3 \text{click} = 0;}} \\ \text{3 \text{3 \text{click} = 0;}} \\ \text{3 \text{3 \text{click} = 0;}} \\ \text{3 \text{3 \text{3 \text{5 \tex
```

Fonte: Arthur (2017)

O CSS (cascade style sheets – folha de estilo em cascata) foi utilizada para dar estilo a página web. Exemplo de código CSS na figura (FIG. 3)

4 FERRAMENTA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA

Este capítulo apresenta o desenvolvimento de um sistema web desenvolvido em PHP para criação, armazenamento, visualização e associação de WebQuest(WQ) e WebFind(WF).

Funciona da seguinte forma: o usuário pode criar, editar, ver e deletar uma WebQuest. Como também pode criar, editar, ver e deletar uma WebFind, sendo que ao criar ou visualizar uma WF, a mesma precisa referenciar uma WQ já existente e ao visualizar uma WF, do mesmo modo ela estará referenciando uma.

4.1 DIAGRAMAS UML

A UML é uma linguagem visual utilizada para modelar sistemas computacionais por meio do paradigma de Orientação a Objetos. Seu objetivo é ajudar a definir as características do software, tais como seus requisitos, seu comportamento, sua estrutura lógica, a dinâmica de seus processos e suas necessidades físicas em relação ao equipamento sobre o qual o sistema deverá ser implantado. Todas essas características são definidas por meio da UML antes do software começar a ser realmente desenvolvido (GUEDES, 2004).

Figura 9 - Diagrama de caso de uso — Professor/aluno

uc

Webquest/Webfind
Cria

Visualiza

Exclui

A seguir é apresentado o caso de uso do sistema desenvolvido (FIG. 9):

Fonte: Arthur (2017)

4.1.1 Fluxo de eventos para Cadastrar WebQuest

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para o cadastro de WQ no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja cadastrar uma nova WQ no sistema e finaliza quando o cadastro é realizado ou quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado o sistema antes que este caso de uso se inicie.

Atores envolvidos: Professor

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o usuário ter acessado o sistema. Na sequência o usuário deve selecionar a atividade desejada: Criar. Se a atividade selecionada for Criar, o sub-fluxo S-1: "Criar" será executado.

Sub-fluxos: S-1 "Criar": O sistema apresenta uma janela para entrada dos seguintes dados:

Para WQ: Professor, Título da WQ, Disciplina, Introdução, Tarefa, Processo,
 Avaliação e Conclusão.

O sistema salva os dados e o caso de uso é reiniciado.

4.1.2 Fluxo de eventos para Editar WebQuest

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para a edição de alguma WQ já cadastrada no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja Editar uma WQ no sistema e finaliza quando a edição é realizada ou quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado o sistema antes que este caso de uso se inicie.

Atores envolvidos: Professor

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o usuário ter clicado na WQ que deseja editar no sistema. Na sequência o usuário deve selecionar a atividade desejada: Editar.

Se a atividade selecionada for Editar, o sub-fluxo S-1: "Editar" será executado.

Sub-fluxos: S-1 "Editar": O sistema apresenta uma janela para entrada dos seguintes dados:

Para WQ: Professor, Título da WQ, Disciplina, Introdução, Tarefa, Processo,
 Avaliação e Conclusão.

4.1.3 Fluxo de eventos para Visualizar WebQuest

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para a Visualização de alguma WQ já cadastrada no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja Visualizar uma WQ no sistema e finaliza quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado o sistema antes que este caso de uso se inicie.

Atores envolvidos: Professor

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o usuário ter clicado na WQ que deseja visualizar no sistema. Na sequência o usuário deve selecionar a atividade desejada: Visualizar. Se a atividade selecionada for Visualizar, o sub-fluxo S-1: "Visuallizar" será executado.

Sub-fluxos: S-1 "Visualizar": O sistema apresenta uma janela para visualização dos seguintes dados:

Para WQ: Professor, Título da WQ, Disciplina, Introdução, Tarefa, Processo,
 Avaliação e Conclusão. O sistema salva os dados e o caso de uso é reiniciado.

4.1.4 Fluxo de eventos para excluir WebQuest

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para Deletar de alguma WQ já cadastrada no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja Deletar uma WQ no sistema e finaliza quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado o sistema antes que este caso de uso se inicie.

Atores envolvidos: Professor

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o usuário ter clicado na WQ que deseja deletar do sistema. Na sequência o usuário deve selecionar a atividade desejada: Deletar.

Se a atividade selecionada for Deletar, o sub-fluxo S-1: "Deletar" será executado.

Sub-fluxos: S-1"Deletar": O sistema realiza a exclusão da WQ

O sistema salva os dados e o caso de uso é reiniciado

4.1.5 Fluxo de eventos para Cadastrar WebFind

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para o cadastro de WF no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja cadastrar uma nova WF no sistema e finaliza quando o cadastro é realizado ou quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado a página da webfind para que este caso de uso se inicie.

Atores envolvidos: Aluno/professor;

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o Aluno/professor ter acessado o sistema.

Na sequência o usuário deve selecionar a atividade desejada: Criar.

Se a atividade selecionada for Criar, o sub-fluxo S-1:"Criar" será executado.

Sub-fluxos: S-1 "Criar": O sistema apresenta uma janela para entrada dos seguintes dados:

Para WF: Professor ou aluno, Nome do aluno e sua resposta (Webfind).

O sistema salva os dados e o caso de uso é reiniciado

4.1.6 Fluxo de eventos para Visualizar WebFind

Descrição: Este caso de uso aborda o procedimento adotado para a Visualização de alguma WF já cadastrada no sistema. O caso de uso se inicia quando o usuário deseja Visualizar uma WF no sistema e finaliza quando o usuário cancela o procedimento.

Pré-condições: O usuário deve ter acessado a página da webfind para que este caso de uso seinicie.

Atores envolvidos: Professor/aluno

Fluxo principal: Este caso de uso se inicia após o Professor/aluno ter acessado a página da WF para assim visualizar no sistema.

Sub-fluxos: S-1 "Visualizar": O sistema apresenta uma janela para visualização dos seguintes dados:

Para WF: Professor/aluno, Título da WQ, Nome do aluno, webfind postada. O sistema salva os dados e o caso de uso é reiniciado

4.2 Modelagem de dados

A modelagem de uma base de dados exige um grande entendimento do problema a ser solucionado. A utilização de modelos é importante para que se tenha uma visão mais clara e também para que se possa representar formalmente a realidade analisada. Na figura 10 abaixo podemos ver a disposição do campos que compõem as tabelas de questões e respostas no sistema web.

Na (FIG. 10) abaixo vemos as tabelas que compõem o sistema que são:

- Questao: armazena os das cadastrais da WQ;
- Resposta: armazena os dados cadastrais da WF.

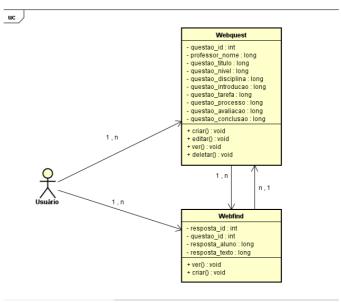


Figura 10 - Modelagem de dados

Fonte: Arthur (2017)

O banco de dados utilizado no desenvolvimento foi o MySQL, e a ferramenta Workbench foi utilizada para a modelagem, como apresentado na (FIG. 11) a seguir:

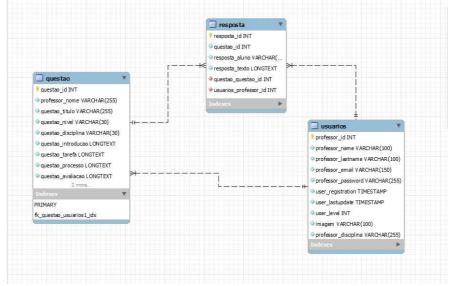


Figura 11 - Modelagem do Banco de Dados

Fonte: Arthur (2017)

4.3 TELAS DA FERRAMENTA WEB DESENVOLVIDA

Nas próximas subseções são dispostas imagens das principais telas da aplicação.

4.3.1 Tela de apresentação

Nesta primeira tela (FIG. 12) temos a tela de apresentação, aqui podemos ver uma o botão de pagina inicial no canto superior esquerdo e no canto superior direito vemos o botão de login, dois botões descritos como webquest e webfind que mostram uma breve descrição sobre o que é WQ e WF e temos ainda uma tela de newsletter para captura de email.

Figura 12 - Tela de apresentação sobre a WebQuest e WebFind

Logar

Webquest

O que é webquest? é uma metodologia online que envolve o uso do computador para a realização de tarefas propostas pelo professor, é estruturada basicamente por cinco ou seis páginas, que são: Introdução, tarefa, processo e/ou recurso, availação
e conclusão. E se distinguem por serem curtas ou longas. Ver Webquests

Webfind

Webfind

Webfind é a técnica criada como resposta para a webquest.

Email

Digite o Email...

Enviar

Fonte: Arthur (2017)

4.3.2 Tela da lista das webquests cadastradas

Nesta segunda tela (FIG. 13) temos a tela com a lista das webquests cadastradas, aqui podemos ver uma o botão de pagina inicial no canto superior esquerdo e no canto superior direito vemos o botão de login, uma lista com uma webquest cadastrada com as seguintes descrições: título, nível, disciplina, autor e o botão de ver para acessar a webquest e temos ainda uma tela de newsletter para captura de email.



Figura 13 – Tela das Webquests cadastradas

Fonte: Arthur (2017)

4.3.3 Tela de cadastro

Nesta terceira tela (FIG. 14) temos a tela de login com a lista das questões cadastradas no sistema. Sendo possível editar/excluir nos botões que se posicionam ao lado do título da questão cadastrada. Nos botões do lado esquerdo podem serem feitas ações como criar nova webquest, editar/excluir uma webquest e no mesmo botão pode ser utilizado para visualizar as webquests já cadastradas.

Admin Action

Arthur Santana

WebQuest
Novo
Editar/Excluir

Professor
Novo
Editar/Excluir

Psair
Ir para o Site
Sair do Admin

Figura 14 – Lista das questões cadastradas no sistema administrativo

Fonte: Arthur (2017)

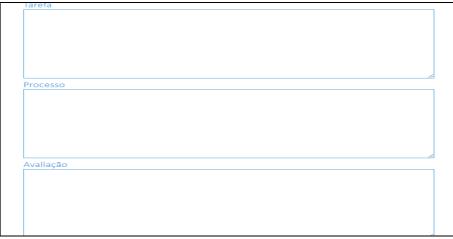
Nesta quarta tela (FIG. 15) temos ainda a tela de login que do lado esquerdo mostra o nome do usuário que está acessando o sistema administrativo para criação da WebQuest. Mostrando também os botões para cadastrar uma nova webquest, editar/excluir uma webquest, cadastrar um novo professor e também editar/excluir o cadastro do mesmo. Como temos botões que dão acesso direto ao site e um botão que dá a possibilidade de sair do sistema administrativo. E ao lado direito temos os campos para o cadastro de título, nível, disciplina e introdução da webquest. Na próxima imagem (FIG. 15) mostraremos a continuação do cadastro.

Figura 15 – Tela de cadastro

Fonte: Arthur (2017)

Nesta quinta tela (FIG. 16) temos também a tela de login para melhor mostrar a continuação do cadastro. Podemos ver a continuação dos campos para o cadastro: tarefa, processo e avaliação da webquest.

Figura 16 – Tela de cadastro II



Fonte: Arthur (2017)

4.3.4 TELA DE VISUALIZAÇÃO

Nesta primeira tela (FIG. 17) de visualização conseguirmos ver além dos botões de menu e de login que foram descritos nas (FIG. 12 e 13) temos os botões de: introdução, tarefa, processo, avaliação, conclusão e o botão de acesso a WebFind para visualizar como ocorre todo o processo de uma webquest. Conforme será mostrado.

Logar

Logar

Conheça nos

Introdução Tarefa Processo Avaliação Conclusão Webfind

WebQuest criada por: Arthur

Conheça nos

Fl

Assine nossa newsletter e receba novas WO's no seu email!
Nome
Digite o seu nome...

Email
Digite o Email...

Enviar

Figura 17 – Tela de visualização apresentação

Fonte: Arthur (2017)

Nesta segunda tela de visualização (FIG.18) conseguirmos ver além dos botões de menu e de login que foram descritos nas (FIG 12 e 13) temos aqui a descrição de qual é a tarefa que deve ser realizada pelo aluno na WebFind e temos o nome do autor que criou a webquest.

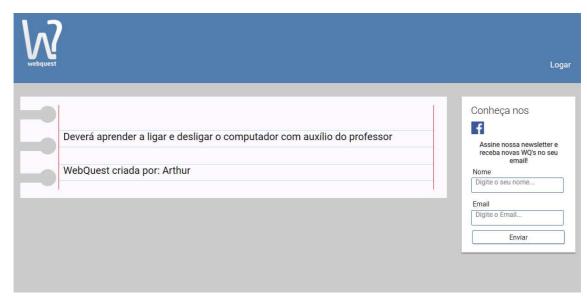


Figura 18 – Tela de visualização tarefa

Fonte: Arthur (2017)

4.3.5 TELA DE VISUALIZAÇÃO E CADASTRO DA WEBFIND

Nesta primeira tela (FIG. 19) temos a apresentação do sistema WebFind usado como técnica de resposta a WebQuest. Aqui dispomos do botão de menu inicial descrito como WebFind, logo abaixo temos o título da webquest para qual vai ser criada a WebFind. Os campos para nome e resposta do discente sobre a WebQuest que ele escolheu.

Figura 19 – Tela de criação da webfind

Fonte: Arthur (2017)

Nesta Segunda tela (FIG. 20) continuamos a apresentação do sistema WebFind usado como técnica de resposta a WebQuest. Dispomos do botão de submeter, usado para enviar a WebFind do aluno e abaixo temos todas as respostas cadastradas, descritas pelo nome do aluno e o que ele digitou relevante ao contexto da webquest.

RESPOSTAS

Resposta do aluno: José santos

Foi deservolvido na aula um método para que nós alunos aprendessemos a ligar e a desligar o computador corretamente. e utilizamos algumas sites para nos orientarmos melhor. Cilque aqui para ver o site

WebQuest&WebFind ©2016-2017 Todos os direitos reservados

Figura 20 – Tela de visualização das webfinds cadastradas

Fonte: Arthur (2017)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um dos motivos que levaram ao desenvolvimento de uma aplicação sobre WQ e WF foi a dificuldade de alunos em poderem levar aos docentes materiais não impressos sobre conteúdos expostos em sala de aula, sobre não abrangerem o conteúdo observado em sala de aula e levar para o meio digital.

A ferramenta também propõe a busca pelo conteúdo não só em meios digitais, mas materiais físicos como: livros, revistas etc.

Os resultados discutidos no presente estudo sugerem que seja feito o uso da ferramenta para aplicação de atividades extras para estimular a desejo da pesquisa em alunos, mostrando também que é possível trabalhar uma pesquisa.

Concluímos que a aplicação desenvolvida neste trabalho consegue oferecer um ambiente para utilização das metodologias WQ e WF, e poderá auxiliar os professores na construção de suas WebQuest, bem como os alunos que poderão produzir suas WebFind. A aplicação também pode ser utilizada por alguma instituição de ensino ou amplamente utilizada, estando disponível na Internet e acrescentando algumas funcionalidades.

Com os estudos até aqui para o desenvolvimento da aplicação, pudemos perceber o potencial das ferramentas e linguagens utilizadas na construção de aplicações web, bem como o auxílio das novas tecnologias na para a educação.

Para trabalhos futuros, pretende-se inserir uma tela de login para os educandos, e restringir uma área para o aluno, que não foi possível ser desenvolvida para este trabalho, uma seção para que os discentes possam inserir imagens e links personalizados, bem como outras alterações que possam ser percebidas na sua utilização por professores e alunos.

ABSTRACT

This paper presents the development of a web system for registration of WebQuest and WebFind, it may serve as repositories of these activities for use in schools or any educational institution, teachers and students. WebQuest is a web research methodology proposed by Professor Bernie Dodge (1995) in which the teacher provides a site with an activity for the student to develop and WebFind is a response technique presented by Oliveira (2014), suggesting that the student's response is also with the production of a website. A web application developed for this work is a system that allows the teacher to sign a WebQuest, students view the WebQuest of his teacher and sign your WebFind. So teacher and student do not need to develop their websites, and WebQuest and WebFind can be easily accessed in one location. Thus the aim of this study was to develop a web application that can store and display these activities for students and teachers. From a methodological point of view this monograph presents itself as an applied research (or technology) and has resulted in the development of a web application. Finally still present thead vantages of using web application developed in this work for teachers and students.

Key-words: Web Application. WebQuest. WebFind.

6 REFERÊNCIAS

- CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999
- DODGE, B. **Webquest**: uma técnica para aprendizagem na rede internet. The Distance Educator, 1995.
- OLIVEIRA, P. R. F. **A WebFind como resposta à WebQuest**: trabalhando com o Nativo da Cibercultura. Trabalho de Conclusão de Curso (Computação). Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas. 87 p. 2014
- GARRUTTI, É. A.; SANTOS, S. R. A interdisciplinaridade como forma de superar a fragmentação do conhecimento. **Revista de iniciação científica da FFC**, v. 4, n.2, p. 187-197, 2004.
- GUEDES, G. T. A. **UML Uma abordagem prática**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2004. 319
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
- JUNG, C. F. **Metodologia Científica**: ênfase em pesquisa tecnológica. Disponível em: http://www.jung.pro.br. Acesso em: 15 jun. 2017.
- LÉVY, P. Cibercultura. Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.
- MESSA, W. C. Utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVAs: a busca por uma Aprendizagem Significativa. **Revista Brasileira da Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 9, n. 1, 2010.
- MACHADO, R. C. Um software educativo de exercício e pratica como ferramenta no processo de alfabetização infantil. Dissertação (Mestrado) Departamento de Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2007.
- NETBEANS. Disponível em: http://netbeans.org/>. Acesso em: 10 ago. 2017
- SILVA, F. S; MUELLER, R. R. Webquest: Uma ferramenta adaptável para a pesquisa na Web Disponível em: <www.seer.ufrgs.br/renote/article/download/18107/10679>. Acesso em: 08 ago. 2017
- JUNIOR, J. B. B; COUTINHO, C. P. O Uso da Estratégia WebQuest no Ensino Superior: uma análise de duas experiências Disponível em: <seer.ufrgs.br/renote/article/download/18082/10659>. Acesso em: 08 ago. 2017
- FERREIRA, J. F; CAMPOS, S. L. O; VIEIRA, I. G. **Associando letras de Música com o Ensino em Ciências** Disponível em:

http://www.ich.pucminas.br/pged/db/wq/cb/2017-1/W1/index.htm. Acesso em: 08 ago. 2017

MAINGINSKI, F. E; RESENDE, L. M. M; PENTEADO, A. L. **Utilização De Webquests Na Forma De Blog Como Ferramenta De Aprendizagem Na Disciplina Ciência Dos Materiais** Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/epec/v14n2/1983-2117-epec-14-02-00109.pdf>. Acesso em: 08 ago. 2017

DODGE, B. Webquest: uma técnica para aprendizagem na rede internet. Disponível em: http://www.dm.ufscar.br/~jpiton/downloads/artigo_webquest_original_1996_ptbr.pdf >. Acesso em: 08 ago. 2017

PHP. Disponível em: https://secure.php.net/>. Acesso em: 16 ago. 2017

7 APÊNDICE

7.1 CÓDIGO FONTE E TABELAS DO BANCO DE DADOS

Nesta seção são apresentados os principais códigos fontes da aplicação.

7.1.1 CÓDIGO DA PÁGINA INDEX.php

```
<?php
ob_start();
require './ app/Config.inc.php';
session_start();
?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
<head>
        [if It IE 9]
<script src="../../_cdn/html5.js"></script>
<![endif]-->
<?php
$Link = new Link;
$Link->getTags();
?>
<meta charset="UTF-8"/>
<meta name="description" content="<?= SITEDESC ?>"/>
<meta name="robots" content="index, follow"/>
<meta name="viewport" content="width=device-width,initial-scale=1.0"/>
<?php require (REQUIRE_PATH . DIRECTORY_SEPARATOR . 'inc' .</pre>
DIRECTORY_SEPARATOR . 'styles.inc.php'); ?>
```

```
<title><?= SITENAME ?></title>
</head>
<body class="backbody">
<?php
if ($Link->getLocal()[0] == "webfind"):
require ('./themes/PHP-WQ/inc/header.inc 1.php');
else:
require ('./themes/PHP-WQ/inc/header.inc.php');
endif;
if (!require($Link->getPatch())):
WSErro('Erro ao incluir arquivo de navegação!', WS ERROR, true);
endif:
require ('./themes/PHP-WQ/inc/sidebar.inc.php');
if ($Link->getLocal()[0] == "webfind"):
require ('./themes/PHP-WQ/inc/footer.inc_1.php');
else:
require ('./themes/PHP-WQ/inc/footer.inc.php');
endif;
?>
<script src="<?= HOME ?>/js/jquery-3.2.0.js" type="text/javascript"></script>
<script src="<?= HOME ?>/js/jquery.js" type="text/javascript"></script>
<script src="<?= HOME ?>/js/modal.js" type="text/javascript"></script>
<script src="<?= HOME ?>/ckeditor/ckeditor.js" type="text/javascript"></script>
<script src="<?= HOME ?>/js/show hide wq.js" type="text/javascript"></script>
<script src="<?= HOME ?>/js/show_hide_wf.js" type="text/javascript"></script>
<!--<script src="https://cdn.ckeditor.com/4.6.2/standard/ckeditor.js"
type="text/javascript"></script>-->
```

```
</body>
</html>
<?php ob_flush(); ?>
      7.2.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE INTRODUCAO.php
<?php
$var = $Link->getLocal()[1];
$Filtro = filter_var($var, FILTER_DEFAULT);
$pesquisa = new Read;
$pesquisa->ExeRead('questao', "WHERE questao_id = :id", "id={$Filtro}");
foreach ($pesquisa->getResult() as $usuarios):
  extract($usuarios);
  ?>
  <section class="box-texts">
    <h1 class="fontzero">Introdução</h1>
    <div class="furoDaFolha"></div>
    <div class="rasgadoDaFolha"></div>
    <div class="corpo-texto">
       ul class="linhas-texto">
         <a class="texto" title="Introdução" ><?= $questao_introducao"
?></a>
         <footer class=" texto"> <a>WebQuest criada por: <?= $professor_name
?></a> </footer>
       </div>
    <div class="clear"></div>
  </section>
<?php endforeach; ?>
```

```
7.3.1 CÓDIGO DA PÁGINA DA LISTA DE WEBQUESTS.php
<?php
$pesquisa = new Read;
?>
<section class="listaWQs boxshadow">
 <h1 class="fontzero">Lista das WQ's</h1>
 <div class="list">
  rgba(29,92,163,0.7);padding: 3px" >TÍTULO 
    rgba(29,92,163,0.7);padding: 3px" >NÍVEL 
    rgba(29,92,163,0.7);padding: 3px" >DISCIPLINA 
    rgba(29,92,163,0.7);padding: 3px" >AUTOR 
    rgba(29,92,163,0.7);padding: 3px" > Ver
   <?php
  $pesquisa->ExeRead("questao", "order by professor_name asc");
  if ($pesquisa->getResult()):
    foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
     extract($professor);
      ?>
      ul class="tbtitlewq">
       <?= $questao titulo ?> 
       <?= $questao nivel ?> 
       <?= $questao disciplina ?> 
       <?= $professor_name ?> 
       <a href="webquest/<?= $questao id ?>">Ver</a>
```

```
<?php
       endforeach;
    endif;
    ?>
  </div>
  <div class="clear"></div>
</section>
      7.4.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE PROCESSO.php
<?php
$var = $Link->getLocal()[1];
$Filtro = filter_var($var, FILTER_DEFAULT);
$pesquisa = new Read;
$pesquisa->ExeRead('questao', "WHERE questao_id = :id", "id={$Filtro}");
foreach ($pesquisa->getResult() as $usuarios):
  extract($usuarios);
  ?>
  <section class="box-texts">
    <h1 class="fontzero">Processo</h1>
    <div class="furoDaFolha"></div>
    <div class="rasgadoDaFolha"></div>
    <div class="corpo-texto">
       ul class="linhas-texto">
         <a class="texto" title="Introdução" ><?= $questao_processo</li>
?></a>
         <footer class=" texto"> <a>WebQuest criada por: <?= $professor_name
?></a> </footer>
       </div>
```

```
<div class="clear"></div>
  </section>
<?php endforeach; ?>
      7.5.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE AVALIACAO.php
<?php
$var = $Link->getLocal()[1];
$Filtro = filter_var($var, FILTER_DEFAULT);
$pesquisa = new Read;
$pesquisa->ExeRead('questao', "WHERE questao_id = :id", "id={$Filtro}");
foreach ($pesquisa->getResult() as $usuarios):
  extract($usuarios);
  ?>
  <section class="box-texts">
    <h1 class="fontzero">Avaliação</h1>
    <div class="furoDaFolha"></div>
    <div class="rasgadoDaFolha"></div>
    <div class="corpo-texto">
       ul class="linhas-texto">
         <a class="texto" title="Introdução" ><?= $questao avaliacao
?></a>
         <footer class=" texto"> <a>WebQuest criada por: <?= $professor name
?></a> </footer>
       </div>
    <div class="clear"></div>
  </section>
<?php endforeach; ?>
```

```
7.6.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE TAREFA.php
<?php
$pesquisa = new Read;
$Link = new Link();
$Val_Id = $Link->getLocal()[1];
?>
<section class="listaWQs boxshadow">
  <h1 class="fontzero">Lista das Atividades</h1>
  <section class="sec-form">
       <header>
    <?php
    $pesquisa->ExeRead("questao", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
professor_name asc");
    if ($pesquisa->getResult()):
       foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
         extract($professor);
         ?>
         <h1 class="questionwf">Webquest sobre <?= $questao titulo ?></h1>
         <div class="mask"> </div>
         <div class="modal"> Teste da modal </div>
         <?php
       endforeach;
    endif;
    ?>
```

```
<!--
       <h1 class="titlewf">Nível: <?= $questao nivel ?></h1>
<h1 class="titlewf">Disciplina: <?= $questao_disciplina ?></h1><br>-->
  </header>
    <form class="formWF" method="post">
       <label>
          NOME: 
         <input type="text" class="camposWF" name="resposta_aluno" title="DIgite
seu nome!" placeholder=" Digite seu nome..." required="true" ><br>
       </label>
       <input value="<?=$Val_Id?>" name="questao_id" type="hidden">
       <section class="ck sec">
         <textarea id="ckform" name="resposta texto" class="ckform"></textarea>
         <script type="text/javascript">
           window.onload = function () {
              CKEDITOR.replace('ckform', {borderColor: '#FF6600'});
           };
         </script>
       </section>
       <div class="btnsubmeter"><input type="submit" value="Submeter"</pre>
class="btnanswer" name="Submeter"></div>
    </form>
  </section>
  <!-- <div class="list">-->
  <?php
     $pesquisa->ExeRead("questao", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
professor_name desc");
//
     if ($pesquisa->getResult()):
        foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
//
//
          extract($professor);
```

```
?>
  <div class="tbtitle">
    <h1 class="titleansw">RESPOSTAS</h1>
    <?php
    $pesquisa->ExeRead("resposta", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
resposta id desc");
    if ($pesquisa->getResult()):
      foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
        extract($professor);
        ?>
        <div class="answerwf">
          <h1 class="afteranswer"><b>Resposta do aluno:</b> <?=
$resposta_aluno ?> </h1>
           <?= $resposta texto ?>
        </div>
        <?php
      endforeach:
    endif;
    ?>
<!--
              <a href="webquest/<?= $questao_id
?>">Acessar</a> -->
  </div>
  <!--</div>-->
  <div class="clear"></div>
  <?php
  $dados = filter_input_array(INPUT_POST, FILTER_DEFAULT);
  if (!empty($dados['Submeter'])):
    unset($dados['Submeter']);
    $dadosseguros = array_map('strip_tags', $dados);
    $dadoslimpos = array_map('trim', $dadosseguros);
```

```
$pesquisa->ExeRead('resposta', "WHERE questao_id = :titulo",
"titulo={$dadosseguros['questao_id']}");
    $cadastrar = new Create;
       $cadastrar->ExeCreate('resposta', $dadoslimpos);
       if ($cadastrar->getResult()):
         echo "<br/>br><script>alert('Questão" . $dados['questao_id'] . " cadastrada
com sucesso!')</script>";
       else:
         echo "<br/>br><script>alert('Erro ao cadastrar " . $dados['questao_id'] . "no
sistema.')</script>";
       endif;
  endif;
  ?>
</section>
      7.7.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE CONCLUSAO.php
<?php
$var = $Link->getLocal()[1];
$Filtro = filter_var($var, FILTER_DEFAULT);
$pesquisa = new Read;
$pesquisa->ExeRead('questao', "WHERE questao_id = :id", "id={$Filtro}");
foreach ($pesquisa->getResult() as $usuarios):
  extract($usuarios);
  ?>
  <section class="box-texts">
    <h1 class="fontzero">Conclusão</h1>
     <div class="furoDaFolha"></div>
     <div class="rasgadoDaFolha"></div>
```

```
<div class="corpo-texto">
       ul class="linhas-texto">
         <a class="texto" title="Introdução" ><?= $questao_conclusao</li>
?></a>
         <footer class=" texto"> <a>WebQuest criada por: <?= $professor name
?></a> </footer>
       </⊔/>
    </div>
    <div class="clear"></div>
  </section>
<?php endforeach; ?>
      7.8.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE WEBQUEST.php
<?php
$var = $Link->getLocal()[1];
$Filtro = filter var($var, FILTER DEFAULT);
$pesquisa = new Read;
$pesquisa->ExeRead('questao', "WHERE questao_id = :id", "id={$Filtro}");
foreach ($pesquisa->getResult() as $usuarios):
  extract($usuarios);
  ?>
  <section class="wq boxshadow">
    <div class="content-wq">
       <header>
         <h1 class="fontzero">Header da webquest</h1>
       </header>
       <div class="btn-wq">
         <article class="menu-intro">
           <a title="Introdução" href="<?=HOME?>introducao/<?= $questao id
?>"><i class="material-icons md-105">home</i></a>
```

```
<h1 class="menu-title font-bold">Introdução</h1>
         </article>
         <article class="menu-intro">
           <a title="Tarefa" href="<?=HOME?>tarefa/<?= $questao_id ?>"><i</pre>
class="material-icons md-105">create</i></a>
           <h1 class="menu-title font-bold">Tarefa</h1>
         </article>
         <article class="menu-intro">
           <a title="Processo" href="<?=HOME?>processo/<?= $questao id</li>
?>"><i class="material-icons md-105">cached</i></a>
           <h1 class="menu-title font-bold">Processo</h1>
         </article>
         <article class="menu-intro">
           <a title="Avaliação" href="<?=HOME?>avaliacao/<?= $questao id</li>
?>"><i class="material-icons md-105">content_paste</i></a>
           <h1 class="menu-title font-bold">Avaliação</h1>
         </article>
         <article class="menu-intro">
           <a title="Conclusão" href="<?=HOME?>conclusao/<?= $questao id</li>
?>"><i class="material-icons md-105">assignment_turned in</i></a>
           <h1 class="menu-title font-bold">Conclusão</h1>
         </article>
         <article class="menu-intro">
                                                              title="Conclusão"
           <a
                                                                     title="<?=
href="<?=HOME?>webfind/<?=$questao id?>"><img class="ic-intro"
SITE_TITLE ?>" alt="[<?= SITE_TITLE ?>]" src="<?= INCLUDE_PATH .
DIRECTORY SEPARATOR
                                     'img'
                                                    DIRECTORY SEPARATOR
?>webfind_logo_o.png"></a>
           <h1 class="menu-title font-bold fontzero"> Webfind</h1>
         </article>
       </div>
       <div class="clear"></div>
```

```
<footer class="footer-wq"> <a>WebQuest criada por: <?= $professor_name
?></a> </footer>
    </div>
  </section>
<?php endforeach;
?>
      7.9.1 CÓDIGO DA PÁGINA DE WEBFIND.php
<?php
$pesquisa = new Read;
$Link = new Link();
$Val_Id = $Link->getLocal()[1];
?>
<section class="listaWQs boxshadow">
  <h1 class="fontzero">Lista das Atividades</h1>
  <section class="sec-form">
      <header>
    <?php
    $pesquisa->ExeRead("questao", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
professor name asc");
    if ($pesquisa->getResult()):
      foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
         extract($professor);
         ?>
         <h1 class="questionwf">Webquest sobre <?= $questao_titulo ?></h1>
         <div class="mask"> </div>
         <div class="modal"> Teste da modal </div>
```

```
<?php
      endforeach;
    endif;
    ?>
<!--
       <h1 class="titlewf">Nível: <?= $questao nivel ?></h1>
<h1 class="titlewf">Disciplina: <?= $questao disciplina ?></h1><br>-->
  </header>
    <form class="formWF" method="post">
      <label>
          NOME: 
         <input type="text" class="camposWF" name="resposta_aluno" title="DIgite
seu nome!" placeholder=" Digite seu nome..." required="true" ><br>
      </label>
      <input value="<?=$Val_Id?>" name="questao_id" type="hidden">
      <section class="ck sec">
         <textarea id="ckform" name="resposta texto" class="ckform"></textarea>
         <script type="text/javascript">
           window.onload = function () {
             CKEDITOR.replace('ckform', {borderColor: '#FF6600'});
           };
         </script>
      </section>
                                                           value="Submeter"
      <div
              class="btnsubmeter"><input
                                         type="submit"
class="btnanswer" name="Submeter"></div>
    </form>
  </section>
  <!-- <div class="list">-->
  <?php
```

```
//
       $pesquisa->ExeRead("questao", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
professor name desc");
     if ($pesquisa->getResult()):
//
       foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
//
         extract($professor);
  ?>
  <div class="tbtitle">
    <h1 class="titleansw">RESPOSTAS</h1>
    <?php
    $pesquisa->ExeRead("resposta", "WHERE questao_id = {$Val_Id} order by
resposta_id desc");
    if ($pesquisa->getResult()):
      foreach ($pesquisa->getResult() as $professor):
        extract($professor);
        ?>
        <div class="answerwf">
          <h1
                 class="afteranswer"><b>Resposta
                                                   do
                                                         aluno:</b> <?=
$resposta aluno ?> </h1>
           <?= $resposta texto ?>
        </div>
        <?php
      endforeach;
    endif;
    ?>
<!--
              <a href="webquest/<?= $questao id
?>">Acessar</a> -->
  </div>
  <!--</div>-->
  <div class="clear"></div>
  <?php
  $dados = filter_input_array(INPUT_POST, FILTER_DEFAULT);
```

```
if (!empty($dados['Submeter'])):
    unset($dados['Submeter']);
    $dadosseguros = array_map('strip_tags', $dados);
    $dadoslimpos = array_map('trim', $dadosseguros);
    $pesquisa->ExeRead('resposta',
                                         "WHERE
                                                      questao id
                                                                            :titulo",
"titulo={$dadosseguros['questao_id']}");
    $cadastrar = new Create;
       $cadastrar->ExeCreate('resposta', $dadoslimpos);
       if ($cadastrar->getResult()):
         echo "<br/>br><script>alert('Questão" . $dados['questao_id'] . " cadastrada
com sucesso!')</script>";
       else:
         echo "<br/>-script>alert('Erro ao cadastrar " . $dados['questao_id'] . "no
sistema.')</script>";
       endif;
  endif;
  ?>
</section>
```