



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
CAMPUS PINTO DO MONTEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EXATAS  
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**MÁRCIA REGIANE DE QUEIROZ AIRES**

**PERFIL DO GRADUANDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM 10 ANOS DE  
UEPB/CAMPUS VI – 2006-2016**

**MONTEIRO - PB  
2018**

**MÁRCIA REGIANE DE QUEIROZ AIRES**

**PERFIL DO GRADUANDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM 10 ANOS DE  
UEPB/CAMPUS VI – 2006-2016**

Artigo/ apresentada (o) ao Curso de Ciências Contábeis, Campus Poeta Pinto do Monteiro da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de graduado em Ciências Contábeis.

Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Me. Ilcleidene Pereira de Freitas.

**MONTEIRO - PB  
2018**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

A298p Aires, Márcia Regiane de Queiroz.  
Perfil do graduando em Ciências Contábeis em 10 anos de UEPB/Campus VI – 2006-2016 [manuscrito] / Marcia Regiane de Queiroz Aires. - 2018.  
19 p.  
Digitado.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Humanas e Exatas , 2019.  
"Orientação : Profa. Ma. Ilcleidene Pereira de Freitas , Coordenação do Curso de Ciências Contábeis - CCHE."  
1. Centro de Ciências Humanas e Exatas (CCHE). 2. Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). 3. Curso de Ciências Contábeis. 4. Estudantes de contabilidade. I. Título  
21. ed. CDD 657

MÁRCIA REGIANE DE QUEIROZ AIRES.

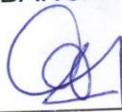
PERFIL DO GRADUANDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM 10 ANOS DE  
UEPB/CAMPUS VI – 2006-2016

Artigo/ apresentada (o) ao  
Curso de Ciências Contábeis, Campus  
Poeta Pinto do Monteiro da Universidade  
Estadual da Paraíba, como requisito  
parcial à obtenção do título de graduado  
em Ciências Contábeis.

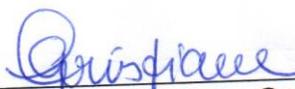
Área de concentração: Contabilidade

Aprovada em: 07/06/2018.

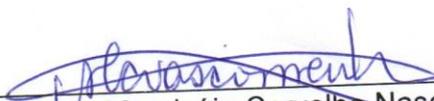
BANCA EXAMINADORA



Prof<sup>a</sup>. Me. Ilcleidene Pereira de Freitas (Orientadora)  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof<sup>a</sup>. Me. Cristiane Gomes da Silva.  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof. Esp. Mauricéia Carvalho Nascimento.  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

Ao meu pai, pela dedicação, companheirismo e amizade, DEDICO.

## AGRADECIMENTOS

À Josimar Farias Cordeiro, coordenador do curso de Ciências Contábeis por seu empenho.

À professora Ilcleidene Pereira Freitas, pelas leituras sugeridas ao longo dessa orientação, a paciência e dedicação.

Ao meu querido e amado pai Francisco e meus irmãos, que não medem esforços para minha formação.

Ao meu esposo Kleber pelo companheirismo de sempre.

A minha mãe e irmã (*in memoriam*), embora fisicamente ausente, sentia sua presença ao meu lado, dando-me força.

Aos professores do Curso de Especialização da UEPB, em especial, Cristiane Gomes, Josimar Cordeiro, Paulo César Cordeiro e Lilian Perobon que contribuíram ao longo de trinta meses, por meio das disciplinas e debates, para o desenvolvimento desta pesquisa.

Aos funcionários da UEPB, pela presteza e atendimento quando nos foi necessário.

Aos colegas de classe pelos momentos de amizade e apoio em especial Deane Oliveira, Cláudia Almeida, Myleina Lima, Verônica Lima e Dhyego Thallys (*in memoriam*).

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO .....	07
2	REFERENCIAL TEÓRICO.....	08
2.1	Histórico da Contabilidade – Evolução .....	08
2.2	Profissional Contábil .....	09
2.3	Histórico da UEPB.....	10
3	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .....	13
4	APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS .....	14
5	CONCLUSÃO.....	17
6	ABSTRACT .....	18
7	REFERÊNCIAS.....	19

## PERFIL DO GRADUANDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM 10 ANOS DE UEPB/CAMPUS VI – 2006-2016

Márcia Regiane de Queiroz Aires\*

### RESUMO

O mercado de trabalho está cada dia mais exigente fazendo com que as pessoas precisem estarem capacitadas e aptas a trabalharem de forma mais eficiente e com isso, principalmente os jovens estão em busca desta capacitação por meio de Cursos em Universidade. Dentre os cursos ofertados pela UEPB - Campus VI, Ciências Contábeis é o mais procurado. Nesse sentido, esse trabalho de pesquisa teve como objetivo geral identificar o perfil dos graduandos do curso de Ciências Contábeis no período de 10 anos da UEPB - Campus VI e para tanto a metodologia utilizada foi à pesquisa levantamento de dados realizada a partir das fichas de inscrições de matriculas no período de 2006.2 a 2016.2. Os dados da pesquisa revelaram que no período em questão passaram pelo curso 1.156 alunos dos quais 54% são do sexo feminino e 46% do sexo masculino, são na sua maioria jovens entre 17 e 21 anos e naturais do município de Monteiro e cidades adjacentes. Conclui-se, portanto, que a interiorização da UEPB, facilitou o acesso ao ensino superior, bem como possibilitou a qualificação da mão-de-obra na região do cariri.

**Palavras-Chave:** UEPB. Ciências Contábeis. Perfil do Discente.

### 1 INTRODUÇÃO

Com o advento da globalização, o mercado de trabalho está cada vez mais exigente, onde as pessoas estão necessitando ter uma formação para poder se destacar dentre as demais. Com isso, principalmente os jovens estão buscando um diferencial e muitos deles, procuram uma Universidade em busca de uma profissionalização

Diante desta busca por novos conhecimentos, o curso de Ciências Contábeis, ofertado pela Universidade Estadual da Paraíba – Campus VI, localizado no município de Monteiro, destaca-se por apresentar uma maior procura quando em comparação com os demais cursos ofertados pela IES.

---

\* Aluno de Graduação em Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba – Campus VI.  
Email: mregiane10@gmail.com

Com a grande demanda por este curso na referida Universidade presente artigo tem por problemática responder o seguinte questionamento: Qual o perfil do graduando do curso de Ciências Contábeis no período de 10 anos da UEPB - Campus VI?

E para responder essa pergunta, o trabalho teve por objetivo geral identificar o perfil dos graduandos do curso de Ciências Contábeis no período de 10 anos da UEPB - Campus VI. E como objetivos específicos: identificar através das fichas de matrículas as seguintes informações: i) naturalidade; ii) idade; iii) sexo dos alunos formados e também, matriculado no referido campus. Essas informações subsidiaram na formação do perfil do graduando do curso de Ciências Contábeis.

Portanto, o seguinte estudo foi dividido em cinco partes, sendo a primeira esta introdução, a segunda as sessões: Histórico da UEPB; Histórico da Inserção do Campus VI em Monteiro – PB e também, do curso de Ciências Contábeis. A terceira está os procedimentos metodológicos da pesquisa e a quarta está à análise e discussão dos dados. E por fim, as considerações finais, seguida das referências.

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

### **2.1 Histórico da Contabilidade – Evolução**

A evolução da contabilidade é tão antiga como o desenvolvimento da história humana e por um longo período foi chamada “a arte da escrituração mercantil”. A contabilidade surgiu diante da necessidade do homem em precisar administrar, preservar e controlar os seus bens, para que diante desse controle conseguisse obter seus lucros.

A experiência contábil teve seus primeiros sinais segundos historiadores, aproximadamente há 4.000 anos AC, porém antes deste período, o homem quando utilizava o recurso de contabilizar seus rebanhos, suas bebidas já exercitava uma forma de contabilidade primitiva. Dessa forma, o homem já observava a riqueza de seus patrimônios através de pinturas com instruções nas paredes.

A evolução da contabilidade até o surgimento da moeda foi relativamente lenta. No período da troca de mercadorias os comerciantes faziam um registro físico, mas sem estimativa monetária. Diante da evolução da contabilidade, o homem teve que ter essa preocupação com suas propriedades e riquezas para ir aprimorando os seus instrumentos para avaliar o seu patrimônio na medida em que suas atividades

iam se desenvolvendo. Para as entidades, acompanhar a evolução do patrimônio de alguma natureza é um fator importante na disciplina contábil.

A contabilidade de uma forma lenta foi adaptando-se nos aparelhos dando início pela máquina de datilografar, calculadoras que apenas possuíam as quatro operações, carbono onde exigia cuidado na execução dos trabalhos. Ao chegar o aperfeiçoamento tecnológico, depois de um período os computadores passaram por mudança tendo microchip e os arquivos eram registrados em disquetes. O processo tecnológico fez com que a contabilidade passasse a ser mais simplificada e com mais rapidez, pois o processo que era feito a mão passou a ser gravadas na memória do computador e podendo fazer a impressão dos registros, deixando de lado a máquina de datilografar.

Com o surgimento da internet no ano de 1980, a evolução da contabilidade passou a ter um sistema informatizado, necessitando de interação tecnológica e comunicação. A internet fez com que a contabilidade fosse adaptando-se aos novos costumes tecnológicos ao longo dos períodos, um exemplo são as declarações que passariam a ser enviadas pela internet, transmitindo assim de forma rápida as informações. Durante as últimas trinta décadas, foram acontecendo modificações bem expressivas para a contabilidade, o procedimento que antes era manual passou a ser feito mecânico, depois sofrendo assim alterações para o eletrônico. Com essa evolução digital, busca-se a transparência e monitorar os sistemas fiscais para a Receita Federal e também as operações internas das empresas.

## **2.2 Profissional Contábil**

Desde o começo da civilização, as mudanças são constantes do mundo econômico, aonde exige que os profissionais contábeis desempenhem atitudes para adaptarem-se as novas condições que surgem. No início, a principal finalidade era ter conhecimento o número de bens, porém, com ampliou-se o comércio, houve a necessidade da verificação de lucros e perdas dos mesmos.

Novos conhecimentos após a revolução industrial passaram a ser primordiais, não só por causa dos efeitos das transações dos produtos, mas, por causa dos custos da produção, da necessidade e os gastos para manter os bens de produção.

A ampliação do mundo tecnológico e o advento da globalização requerem da contabilidade uma exposição de informações em tempo real, pois faz necessária a

divulgação dos dados para facilitar as decisões. O profissional contábil, além disso, tem que participar e mostrar ao gestor as escolhas de modo consciente para se prepara-lo para seu comércio.

Na área contábil, o profissional precisa entre varias das suas outras responsabilidades, gerar informações das operações que são feitas na empresa e mostrar se a decisões são apropriadas ou não, precisando estar pronto para assim poder atender a necessidade da economia da empresa.

### **2.3 Histórico da UEPB**

A Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), antigamente chamada de Universidade Regional do Nordeste (URNe) foi fundada no dia 15 de março de 1966 pela lei municipal nº 23, na cidade de Campina Grande - PB, trazendo como principal intuito desenvolver novas atividades para assim formar novos profissionais competentes na atuação das diversas áreas oferecidas pela instituição.

A Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) foi marcada por períodos determinantes ao longo dos anos. Em 1987, a UEPB obteve sua estadualização pela Lei Estadual nº 4.977, momento esse de grande vitória para a comunidade acadêmica, foi um ato de grande repercussão na história da instituição, passados nove anos, em 1996, ocorreu um dos fatos mais marcantes para a Instituição, momento do seu reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação (MEC), fato esse que se deu após 30 anos da sua criação, seguindo na sua expansão, acontece à consolidação da sua autonomia financeira em 06 de agosto de 2004, concedida através da Lei nº 7.643 sancionada pelo então govenador Cassio Cunha Lima, representando assim uma vitória para o ensino público e gratuito da Paraíba.

Com o seu primeiro campus criado na cidade de Campina Grande, logo depois com um planejamento estratégico expandiu-se para sete municípios que foram: Lagoa Seca, Guarabira, Catolé do Rocha, João Pessoa, Monteiro, Patos e Araruna, visando assim à contribuição de mais oportunidades para o desenvolvimento educacional do estado da Paraíba. A Instituição de Ensino Superior (IES) oferece cursos nas diferentes áreas de ensino de saúde, tecnologia, exatas, ciências humanas e sociais, oferecendo também especializações, mestrados e doutorado.

A IES de forma estratégica e com a finalidade de proporcionar, atender e assegurar uma demanda no ensino superior no interior do Estado passa a ofertar assim novos campi e cursos superiores, fazendo com que haja uma maior expansão do ensino, para essas regiões que eram escassas de profissionais qualificados, criando assim o Campus na cidade de Monteiro, no Cariri Ocidental, o qual teve suas atividades iniciadas no ano de 2006.

O campus da UEPB Monteiro (VI) – Poeta Pinto do Monteiro, assim como os demais campi instalados na Paraíba teve como principal finalidade atender parte da população local e seus municípios adjacentes, uma vez que existia a necessidade de uma expansão, pois era visto uma crescente demanda na procura de um ensino superior de qualidade e gratuito, fazendo com que essas regiões antes escassas de profissionais qualificados passassem a ter uma condição de ensino superior melhor.

O campus VI em Monteiro oferece os cursos para Bacharelado em Ciências Contábeis, Licenciatura em Matemática, Letras Português e Letras Espanhol. O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis foi criado no dia 29 de março de 2006 através da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSUNI/14/2016 e obteve seu reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação da Paraíba por meio da Resolução Nº 211/2010 no dia 09 de Setembro de 2010. O Curso de Ciências Contábeis funciona em 02 (dois) turnos: diurno com no mínimo 08 (oito) semestres e máximo de 12 (doze) semestres e o noturno com mínimo 09 (nove) semestres e máximo 15 (quinze) semestres, com uma carga horaria total mínimo de 3.000 horas-aulas.

Para que haja um entendimento melhor da grande importância deste curso, precisamos saber a sua origem e a sua primeira criação como curso superior. A Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), antes (URNe) autoriza a criação do curso em Campina Grande (Campus I) no dia 17 de agosto de 1973, antes desse acontecimento, o curso de Ciências Contábeis era chamado de Curso Superior de Ciências Contábeis Atuarias e de Ciências Econômicas, com sua origem em 22 de setembro de 1945, através do decreto de lei nº 7.988, porém só no ano seguinte, no dia 27 de maio de 1946, pelo decreto de lei nº 9.295 foi que houve a regularização da profissão de contador.

O curso Bacharelado em Ciências Contábeis (Campus VI) Poeta Pinto do Monteiro, tem como objetivo fundamental a formação de profissionais com qualidade, competência e habilidades para desempenhar melhor suas atividades, preparando-os para um mercado cada vez mais competitivo. A proposta feita pela

Universidade Estadual da Paraíba para o curso de Ciências Contábeis foi por meio da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/13/2005 deixando assim definido que o regime adotado para a grade curricular do curso seria semestral, estabelecendo também que sua forma de organização ficaria dividida em três atividades sendo da seguinte forma.

A segunda grade curricular proposta pelo curso é através da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/068/2015, deixando sua composição da seguinte forma: as Atividades Básicas correspondem a 82,3% das atividades totais do curso, e correspondem a 2.520 horas/aula, constituídas dos conteúdos de formação Básica Específica (BE) composta por 1.440 horas/aula e Básica Comum (BC) com 1.080 horas/aula. Já as Atividades Complementares correspondem a 17,7% das atividades do curso e correspondem 540 horas/aula, compreendidas em componentes eletivas (CE), as quais cumprem diferentes finalidades, como: instrumentação ou nivelamento, especialização em linha de pesquisa, desenvolvimento de competências e habilidades complementares; e atividades extracurriculares (AACC) de natureza acadêmico-científico-cultural (participação em minicursos, cursos e oficinas extracurriculares, encontros, seminários, simpósios, congressos, projetos de pesquisa e extensão, programas especiais, entre outras atividades afins). E por fim as atividades livres, onde no decorrer do curso o aluno poderá cursar atividades livres, de acordo com o Regimento Geral desta instituição, atendendo ao princípio de flexibilização e democratização na construção do Currículo. Entende-se por componentes livres todo e qualquer Componente Curricular cursado pelo estudante, no seu percurso acadêmico individualizado, que seja ofertado pela própria Instituição ou por outra IES, a ser agregado no histórico dependendo da aprovação do Colegiado do Curso.

O curso de Ciências Contábeis de forma objetiva deseja que seus profissionais sejam formados nas seguintes habilidades e competências de acordo com o art. 4º, da Resolução CNE/CES/10/04:

- 1 – Usar de forma adequada os termos e domínios da linguagem de Ciências Contábeis;
- 2 - Outra habilidade é a demonstração de uma visão da atividade na área contábil;
- 3 – Fazer a elaboração dos relatórios eficazes para o melhor desempenho de seus usuários;
- 4 – Fazer a aplicação da legislação para as funções contábeis;

- 5 – Organizar suas atividades para as expressivas funções contábeis;
- 6 – O desenvolvimento de sistemas de informação contábil e controle gerencial.

### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente trabalho tem como metodologia quanto aos procedimentos: uma revisão bibliográfica a cerca do histórico da UEPB e do referido curso no Campus, seguida de levantamento de dados acerca do perfil destes graduados e graduandos. Quanto aos objetivos tem uma análise descritiva e explicativa acerca da temática já quanto à abordagem será qualitativa e quantitativa.

De acordo com o objeto de estudo da pesquisa, a revisão bibliográfica com Marconi e Lakatos (2008, p. 43):

A pesquisa pode ser considerada um procedimento formal com método de pensamento reflexivo que requer um tratamento científico e se constitui no caminho para se conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais. Significa muito mais do que apenas procurar verdades: é encontrar respostas para questões propostas, utilizando métodos científicos.

Já de acordo com os objetivos, a pesquisa é descritiva e explicativa. Que conforme Marconi e Lakatos (2008, p. 74) é aquela que:

Quando faz referencia às partes mais importantes, componentes do texto. Utiliza frases curtas, cada uma correspondendo a um elemento importante da obra. Não é simples enumeração do sumário ou índice de trabalho. Gil (1988) complementa afirmando que a pesquisa descritiva busca a descrição das características de determinado fenômeno, enquanto a pesquisa exploratória busca maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito.

Conforme a abordagem do trabalho, ele é qualitativo e quantitativo, pois irá analisar dados que servirão de validas informações.

Segundo Minayo (1995, p. 21-22), a pesquisa qualitativa,

responde a questões muito particulares. Ela se preocupa, nas ciências sociais, com um nível de realidade que não pode ser quantificado, ou seja, ela trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações dos processos e fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Já de acordo com Dal-Farra e Lopes (2013, p. 71),

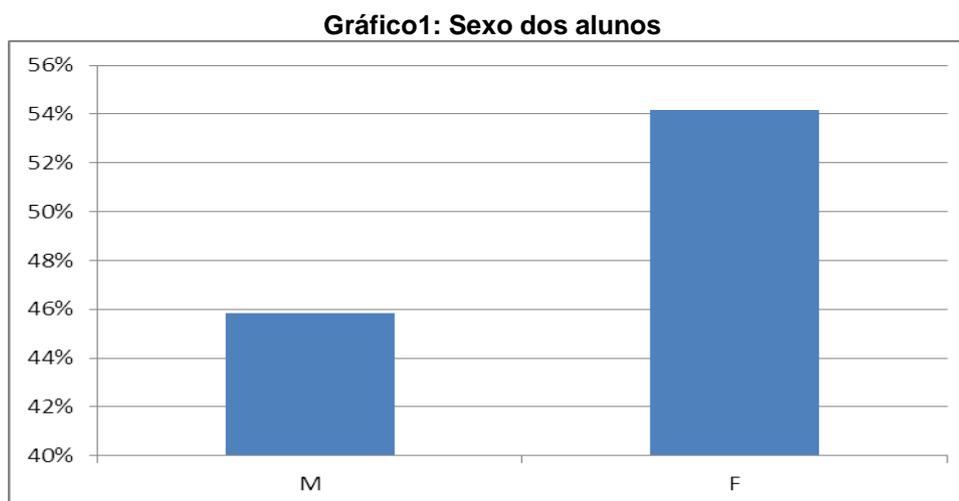
os estudos quantitativos e qualitativos possuem, separadamente, aplicações muito profícuas e limitações deveras conhecidas, por parte de quem os

utiliza há longo tempo. Por esta razão, a construção de estudos com métodos mistos pode proporcionar pesquisas de grande relevância para a Educação como corpus organizado de conhecimento, desde que os pesquisadores saibam identificar com clareza as potencialidades e as limitações no momento de aplicar os métodos em questão.

#### 4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

Para desenvolvimento da pesquisa foi-se necessário um estudo aprofundado a cerca de algumas temáticas relacionadas ao perfil dos estudantes do curso de Ciências Contábeis no Campus VI – Monteiro – PB. Onde foram coletados todos os dados referentes a sexo, idade e naturalidade de todos os estudantes no período de 2006.2 a 2016.2 dos turnos diurno e noturno para aprimorar as informações oriundas no respectivo trabalho. Durante este período, estudaram no campus VI, um total de 1.156 alunos.

Primeiramente, foi feita uma análise referente ao sexo destes alunos. Onde constatou-se que mais da metade destes alunos são do sexo feminino num total de 626 mulheres que corresponde a 54% e já os homens são 530 referentes a 46% do total conforme se apresenta no gráfico 1.



**Fonte:** Dados da pesquisa (2018).

Já quando se refere à idade dos estudantes do curso, observa-se que o turno diurno tem mais estudantes jovens diferenciando do turno da noite. As idades destes alunos vão de 16 anos até 60 anos de idade, onde se percebe que a maioria destes alunos são pessoas jovens com idade entre 17 a 25 anos, apesar de que, entre os anos 25 a 32 anos terem alguns alunos, mas a porcentagem que prevalece é de 18

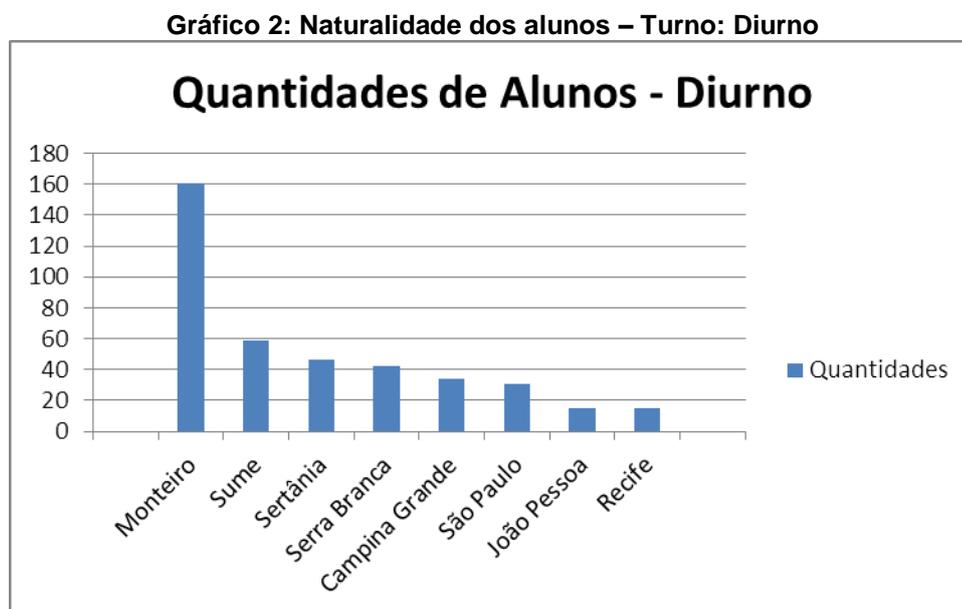
anos que corresponde a 18% da pesquisa, em seguida, 19 anos com 14% e 17 anos com 17%, e em diante. Reforçando, a informação que a maioria dos estudantes que ingressaram no curso de Ciências contábeis são jovens.

**Quadro 1: Idade dos alunos**

<b>Idade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem</b>
16	24	2,08%
17	147	12,72%
18	208	17,99%
19	166	14,36%
20	130	11,25%
21	74	6,40%
22	54	4,67%
23	37	3,20%
24	34	2,94%
25	37	3,20%
26	29	2,51%
27	33	2,85%
28	29	2,51%
29	26	2,25%
30	23	1,99%
31	19	1,64%
32	10	0,87%
33	11	0,95%
34	11	0,95%
35	8	0,69%
36	6	0,52%
37	10	0,87%
38	3	0,26%
39	3	0,26%
40	2	0,17%
41	2	0,17%
42	2	0,17%
43	2	0,17%
44	1	0,09%
45	3	0,26%
46	4	0,35%
47	1	0,09%
48	3	0,26%
51	3	0,26%
60	1	0,09%

**Fonte:** Dados da pesquisa (2018).

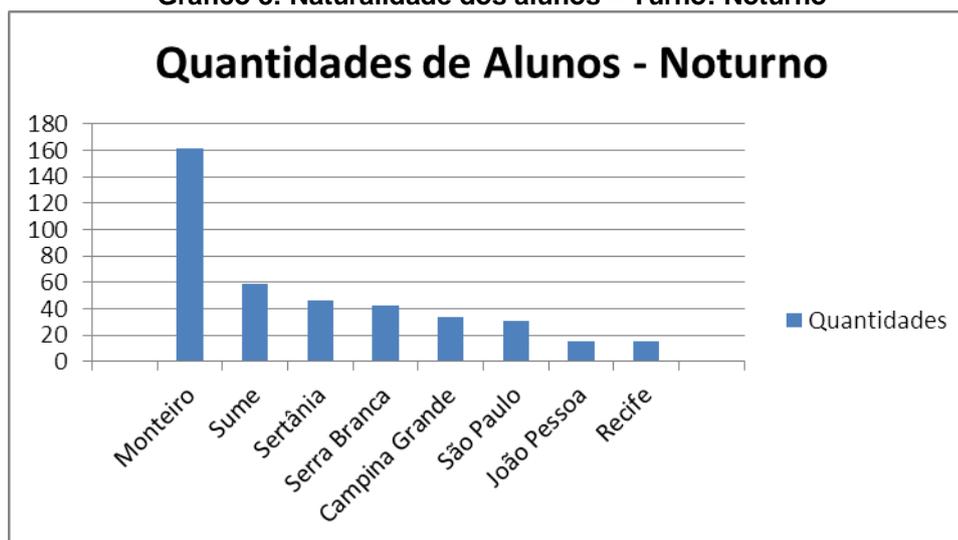
No que se refere à naturalidade dos estudantes do curso no referido campus, observou-se que, no período diurno recebe alunos de 108 cidades de diferentes Estados do Brasil, como por exemplo: Pernambuco (PE), Ceará (CE), São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Maranhão (MA) e a Paraíba (PB). Assim, a cidade com maior destaque em número de estudantes é Monteiro - PB com 145 universitários, em seguida, a cidade de Campina Grande (PB) com 62, Sumé com 40 estudantes, as cidades de Sertânia (PE) e Serra Branca (PB) com quantidades bem próximas 34 e 33 alunos respectivamente. Outras cidades com números significativos de alunos são: João Pessoa (PB) com 20, São Paulo (SP) com 14, e Guarabira (PB) com 12 alunos.



**Fonte:** Dados da pesquisa, elaboração da autora (2018).

Já no que período noturno se observa que o campus recebe universitários de 89 cidades diferentes, que são de vários estados a exemplo: Salvador (BA), Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Maranhão (MA), Pernambuco (PE), Ceará (CE) e Paraíba (PB). A cidade com um número maior de universitários é Monteiro (PB) com 161, logo depois a cidade de Sumé (PB) com 59 alunos, seguindo a cidade de Sertânia (PE) com 46 alunos e Serra Branca (PB) 42, Campina Grande (PB) e São Paulo (SP) com uma quantidade bem próxima 34 e 31 respectivamente, as cidades de João Pessoa (PB) e Recife (PE) tem o mesmo número, 15 estudantes.

Gráfico 3: Naturalidade dos alunos – Turno: Noturno



Fonte: Dados da pesquisa, elaboração da autora (2018).

## 5. CONCLUSÃO

A globalização exige cada vez mais a qualificação profissional para estar inserido no mercado de trabalho e uma maneira de se obter essa capacitação é através dos cursos oferecidos pelas universidades.

Na Paraíba, especificamente no Cariri Ocidental, no município de Monteiro, ocorreu uma grande demanda por parte destas pessoas em busca de novos conhecimentos por meio da profissionalização do Curso em Bacharel em Ciências Contábeis.

Os dados da pesquisa revelam que a maioria dos discentes neste período de 10 (dez) anos analisados são mulheres e que são jovens entre 17 a 21 anos respectivamente naturais do Município de Monteiro – PB e suas cidades adjacentes. A demanda por este curso foi muito grande, onde neste período analisado ingressou no curso um total de 1.156 discentes de diferentes municípios e também, de diversos Estados do Brasil, como por exemplo: Salvador, Rio de Janeiro, São Paulo, Maranhão, Pernambuco, Ceará, sem falar na Paraíba que consta com a maior quantidade de discentes.

Pode-se afirmar, também, que o número de alunos matriculados a noite é superior ao diurno e que aquele apresenta um percentual de pessoas com idade mais avançada do que os alunos matriculados no turno diurno.

Fica claro, que a interiorização da UEPB facilitou o acesso do caririzeiro ao ensino superior, o que se reflete na melhor qualificação da mão-de-obra.

Deixamos como sugestão para futuras pesquisas, um levantamento do egresso desse curso, ou quem sabe, repetir essa pesquisa nos próximos 10 anos a fim de se fazer uma análise comparativa desse perfil.

## **6. ABSTRACT**

### **PROFILE OF GRADUATE IN ACCOUNTING SCIENCES IN 10 YEARS OF UEPB / CAMPUS VI - 2006-2016**

The labor market is becoming more demanding every day, so that people need to be able and able to work more efficiently and with this, especially young people are seeking this training through University Courses. Among the courses offered by UEPB - Campus VI, Accounting Sciences is the most sought after. In this sense, this research work has as general objective to draw a profile of the student over a decade and therefore the methodology used was the documentary research made from the enrollment forms of enrollment in the period from 2006.2 to 2016.2. This work is justified by the importance of maintaining a historical archive of the course over a decade of the presence of UEPB-Campus VI, in the city of Monteiro. The data from the survey reveal that in the period in question the course passed 1,156 years, of which 54% are female and 46% are male, are mostly young people between 17 and 21 years old and from the municipality of Monteiro and adjacent cities . It is concluded, therefore, that the internalization of the UEPB, facilitated the access to higher education, as well as made possible the qualification of the workforce in the cariri region.

**Keywords:** UEPB. Accounting Sciences. Profile of the Student.

## 7. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6022. **Informação e Documentação: Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação.** Rio de Janeiro, 2003.

DAL- FARRA, Rossano André. LOPES, Paulo Tadeu Campos. **Métodos Mistos de Pesquisa em Educação: Pressupostos Teóricos.** Disponível em: [file:///C:/Users/Usuaria/Downloads/2698-7926-3-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuaria/Downloads/2698-7926-3-PB%20(1).pdf) Acesso em: 14 fev. 2018.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade.** 23ª ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

Projeto Pedagógico de Curso PPC: Ciências Contábeis (Bacharelado)/ Universidade Estadual da Paraíba CCHE; Núcleo docente estruturante. Monteiro: EDUEPB, 2010.

Projeto Pedagógico de Curso PPC: Ciências Contábeis (Bacharelado)/ Universidade Estadual da Paraíba CCHE; Núcleo docente estruturante. Monteiro: EDUEPB, 2016.

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. **Metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2008.