



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
**CAMPUS VI- POETA PINTO DO MONTEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EXATAS – CCHE**  
**CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**PAULO ROBERTO BEZERRA DA SILVA**

**EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC: Análise de Conteúdo das Provas de  
Acordo com o Conteúdo Programático**

**MONTEIRO – PB**  
**2019**

**PAULO ROBERTO BEZERRA DA SILVA**

**EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC: Análise de Conteúdo das Provas de  
Acordo com o Conteúdo Programático**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro de Ciências Humanas e Exatas da Universidade Estadual da Paraíba *campus* - VI Monteiro, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Ciências Contábeis.

**Orientadora:** Profa. Dra. Lílian Perobon Mazzer.

**Monteiro-PB  
2019**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

S586e Silva, Paulo Roberto Bezerra da.  
Exame de suficiência do CFC [manuscrito] : análise de conteúdo das provas de acordo com o conteúdo programático / Paulo Roberto Bezerra da Silva. - 2019.  
55 p. : il. colorido.  
Digitado.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Humanas e Exatas , 2019.  
"Orientação : Profa. Dra. Lílian Perobon Mazzer , Coordenação do Curso de Ciências Contábeis - CCHE."  
1. Exame de suficiência. 2. Conteúdo programático. 3. Conselho Federal de Contabilidade (CFC). 4. Software MAXQDA. I. Título

21. ed. CDD 657

**PAULO ROBERTO BEZERRA DA SILVA**

**EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC: Análise de Conteúdo das  
Provas de Acordo com o Conteúdo Programático**

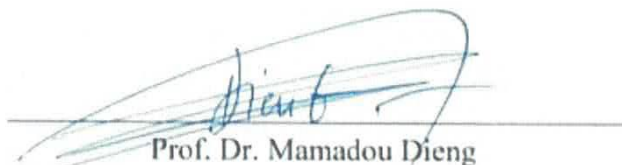
Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao Centro de Ciências  
Humanas e Exatas da Universidade  
Estadual da Paraíba *campus* - VI  
Monteiro, como requisito parcial para  
obtenção do título de Bacharel em  
Ciências Contábeis.

Aprovada em: 04/06/2019.

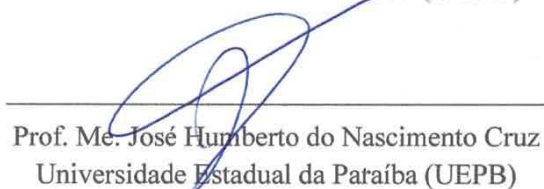
**BANCA EXAMINADORA**



Profa. Dra. Lillian Perobon Mazzer (Orientadora)  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof. Dr. Mamadou Dieng  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof. Me. José Humberto do Nascimento Cruz  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

## **AGRADECIMENTOS**

Exclusivamente á meu Senhor Deus por ter me concedido sabedoria e inteligência para fazer com que este fosse assim realizado.

Á meus pais Juraci e Luzinalva e aos meus irmãos Claudia, Flávia e Pedro por ser essa família que me dá forças e serve de base, me incentivando com tudo que tenho construído até então.

Á minha orientadora Lílian Perobon Mazzer que viu algo de diferente e mim, me erguendo e despertando para o meio acadêmico, levando por consequência reinventar-me como pessoa e gerar frutos até então improváveis.

Á minha amiga Iara que me acompanhou nessa jornada, sempre estando ao meu lado contribuindo e dialogando sobre este.

E por fim as condições adversas que o Universo pode manifestar, fazendo-me superar a cada dia e correr atrás e daquilo que acredito.

## RESUMO

O Exame de Suficiência é de suma importância para a classe contábil, no qual tem em parte a contribuir com a formação do aluno. Tal prova visa comprovar a veracidade dos conhecimentos mínimos auferidos pelos futuros profissionais que buscam introduzir-se no mercado de trabalho, como também acontece em outras classes profissionais, através deste é possível medir o nível em que os estudantes se encontram ao fim do curso. Pela escassez de pesquisas acadêmicas referentes ao exame, este trabalho busca contribuir para que o tema tenha maior visibilidade, apresentando o objetivo de fazer um levantamento das questões dos exames de acordo com o conteúdo programático, para encontrar as frequências dos conteúdos de maior e menor cobrança, ou mesmo se algum não foi cobrado, utilizando-se como metodologia a análise de conteúdo auxiliada pelo suporte do *software* MAXQDA. Em resultados foi possível observar a variação entre os assuntos, e identificar com precisão que o maior índice de aparição das questões nas provas está ligado a Contabilidade Geral e menor de Controladoria, e os demais conteúdos variando sem assimilação com os primeiros citados, as questões podem estar ligadas de forma direta ou indireta, ou seja, de maneira direta por mencionar palavras-chave que ligam por si só ao seu respectivo assunto do edital e indireta pelo seu contexto sendo preciso entendimento mínimo de outros assuntos da contabilidade para compreensão do intrínseco sentido, servindo assim como incremento para a assimilação.

**Palavras-chave:** Exame de Suficiência. Conteúdo Programático. Contabilidade. Análise de Conteúdo.

## **ABSTRACT**

The Sufficiency Examination is of the utmost importance for the accounting class, in which it partly contributes to the formation of the student. This test aims to prove the veracity of the minimum knowledge obtained by future professionals who seek to enter the labor market, as it also happens in other professional classes, through which it is possible to measure the level at which the students meet at the end of the course. Due to the scarcity of academic researches related to the exam, this work aims to contribute to the topic's greater visibility, presenting the objective of surveying the exam questions according to the programmatic content, in order to find the frequencies of the highest and lowest collection contents, or even if some was not charged, using the methodology of content analysis aided by MAXQDA software support. In results, it was possible to observe the variation between the subjects, and to identify with precision that the higher index of appearance of the questions in the tests is connected to General Accounting and smaller of Controllorship, and the other contents varying without assimilation with the mentioned ones, the questions can be directly or indirectly linked, that is, directly by mentioning keywords that bind by themselves to their respective subject matter of the edict and indirect by their context, and it is necessary to have a minimum understanding of other subjects of the accounting to understand the intrinsic meaning, thus serving as an increment for assimilation.

**Keywords:** Sufficiency Exam. Program content. Accounting. Content analysis

## ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

### FIGURAS

|  |    |
|--|----|
| Figura 1- Estrutura básica de análise de dados MAXQDA..... | 21 |
|--|----|

### GRÁFICOS

|  |    |
|--|----|
| Gráfico 1 – 2011.1 .....               | 30 |
| Gráfico 2 – 2012.1 .....               | 33 |
| Gráfico 3 – 2013.1 .....               | 36 |
| Gráfico 4 – 2014.1 .....               | 39 |
| Gráfico 5 – 2015.1 .....               | 42 |
| Gráfico 6 – 2016.1 .....               | 45 |
| Gráfico 7 – 2017.1 .....               | 48 |
| Gráfico 8 – 2018.1 (Prova Branca)..... | 51 |

### QUADROS

|  |    |
|--|----|
| Quadro 1- Conteúdo programático .....        | 17 |
| Quadro 2 - Estudos Relacionados ao Tema..... | 22 |

### TABELAS

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1- Percentual aprovados/reprovados.....               | 17 |
| Tabela 2 Resultado Geral .....                               | 27 |
| Tabela 3- Conteúdo programático 2011.1 .....                 | 28 |
| Tabela 4- Conteúdo programático 2012.1 .....                 | 31 |
| Tabela 5- Conteúdo programático 2013.1 .....                 | 34 |
| Tabela 6 - Conteúdo programático 2014.1 .....                | 36 |
| Tabela 7 - Conteúdo programático 2015.1 .....                | 39 |
| Tabela 8 - Conteúdo programático 2016.1 .....                | 42 |
| Tabela 9 - Conteúdo programático 2017.1 .....                | 45 |
| Tabela 10 - Conteúdo programático 2018.1 (Prova Branca)..... | 48 |



## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

CFC Conselho Federal de Contabilidade

CNE Conselho Nacional de Educação

CRC Conselho Regional de Contabilidade

FBC Fundação Brasileira de Contabilidade

IES Instituições de Ensino Superior

## SUMÁRIO

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | INTRODUÇÃO .....   | 10 |
| 1.1.   | Contextualização .....   | 10 |
| 1.2.   | Objetivos .....  | 12 |
| 1.2.1. | Objetivo geral:.....   | 12 |
| 1.2.2. | Objetivos específicos .....  | 12 |
| 1.3.   | Justificativa .....  | 13 |
| 1.4.   | Estrutura .....  | 14 |
| 2.     | REFERENCIAL TEÓRICO .....  | 15 |
| 2.1.   | Exame de Suficiência.....  | 15 |
| 2.2.   | Análise de Conteúdo .....  | 17 |
| 2.2.1. | MAXQDA: Software para Análise Qualitativa de Dados e Métodos Mistos..... | 20 |
| 2.3.   | Estudos Relacionados ao Tema.....  | 22 |
| 3.     | METODOLOGIA DE PESQUISA.....   | 24 |
| 4.     | Resultados .....   | 27 |
| 5.     | CONSIDERAÇÕES FINAIS.....  | 52 |
|        | REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....   | 53 |

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. Contextualização

O mundo está em constante desenvolvimento, e com isso os mercados nacionais tendem a integrar-se ao mercado internacional, exigindo dos profissionais maior qualificação. A profissão contábil por sua vez é ampla quanto às oportunidades no tocante a atuação dos profissionais que são capacitados em efetuar operações e atividades precisas e éticas, que por si demandam um vasto conhecimento.

O processo de ensino inicia-se através das Instituições de Ensino Superior (IES) que têm o dever de transmitir o conhecimento básico necessário na formação acadêmica e o aluno no que lhe concerne preparado para auferir, gerando assim uma conexão estreita entre o educando e educador.

De acordo com a resolução nº 10 do CNE/CES, em seu Art. 5º nos incisos I, II e III, é definido para o formando do curso de Ciências Contábeis, bacharelado que atendam aos seguintes campos interligados de formação:

I – conteúdos de Formação Básica: Estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;

II – conteúdos de Formação Profissional: Estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo noções das atividades atuariais e de qualificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;

III – conteúdos de Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando *softwares* atualizados para contabilidade.

As IES devem montar suas grades curriculares, e tomar como base tais diretrizes para transmitir os conteúdos necessários, preparando os alunos para prestar o Exame de Suficiência e atuarem no mercado de trabalho.

“O método utilizado pelo professor no processo de ensino-aprendizagem é de fundamental importância para o sucesso do aluno” (MARION, GARCIA e CORDEIRO,

1999, p. 28). O aluno por sua vez não deve abster-se de buscar pelo conhecimento adicional, ou seja, ficar a mercê somente do conteúdo dado em sala de aula não deve ser uma opção.

No processo de ensino também se faz necessário o uso de métodos para avaliação do aluno, pois, somente com um resultado é possível confirmar se o aprendizado ocorreu, e demonstrar em qual nível foi obtido, ou seja, todo o conhecimento tomado pelo aluno deve ser validado por meio de medidas estabelecidas de acordo com o esperado.

Dias Sobrinho (2003, p.15) afirma que “há mais de 2 mil anos a china fazia exames de seleção para serviços públicos e a velha Grécia praticava a docimasia, que consistia numa verificação das aptidões morais daqueles que se candidatavam á funções públicas”. Neste contexto Dias Sobrinho evidencia que naquela época já era feita uma espécie de triagem pelos órgãos públicos para seleção de seus servidores, e tais avaliações serviam para determinar os melhores dentre os demais candidatos.

Apreensivo o Conselho Federal de Contabilidade (CFC) foi fundamentado por diversos fatores que serviram de incentivo para melhoria dos serviços prestados e valorização da classe, submetendo os futuros profissionais a uma prova. Tal exame é tido como procedimento de extrema importância para os profissionais e para sociedade.

O órgão de classe busca avaliar a competência técnica adquirida no curso de Ciências Contábeis, que somente mediante a aprovação no Exame de Suficiência é possível obter o registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC). O Exame de Suficiência do CFC foi criado no ano de 1999 e sua primeira edição ocorreu no início da década 2000 sucedendo assim apenas dez edições, pois, anos depois foi encerrada. A segunda versão Exame veio através da Lei nº 12.249 em Junho de 2010 passou a ser obrigatório em 2011.

O CFC é a autarquia de caráter corporativista no brasil, sem vínculo com a administração pública federal. É o órgão máximo da profissão contábil país, e tem por finalidade: orientar, normatizar e fiscalizar o exercício da profissão contábil, por intermédio dos 27 conselhos regionais.

“O Exame de Suficiência é a prova de equalização destinada a comprovar a obtenção de conhecimentos médios, consoante os conteúdos programáticos desenvolvidos no curso de bacharelado em Ciências Contábeis e no curso de Técnico em Contabilidade. Assim, poder medir a capacidade técnica mediana desse cidadão é dar-lhe o direito de saber quais são as suas condições técnicas para exercer a profissão” (CFC, 2007, p. 13).

Nesse contexto fica explícito a necessidade do bacharel Contábil ter conhecimentos medianos do conteúdo para sua própria formação como contador e obter aprovação no Exame de Suficiência resultante no registro no CRC, entretanto, dadas as limitações das instituições, cada profissional que queira se aprofundar deve se especializar em áreas afins, e com isso evoluir profissionalmente no mercado de trabalho.

Dados do CFC e da FBC (Fundação Brasileira de Contabilidade) mostram o quão alto é o nível de reprovação e conseqüentemente baixo o de aprovação dos estudantes que se submetem ao Exame do CFC, mesmo que o mínimo necessário para aprovação seja de 50% da prova, os índices são uma negação para a classe contábil.

A prova para Bacharel em Ciências Contábeis é composta por 50 (cinquenta) questões objetivas que busca conter em si os conteúdos cobrados nas disciplinas das grades curriculares das IES. Contudo essa pesquisa é norteada pela questão: **De acordo com o conteúdo programático qual a frequência da aparição dos assuntos nas questões do Exame de Suficiência do CFC?**

## 1.2. Objetivos

### 1.2.1. Objetivo geral:

Diante do exposto pretende-se fazer um levantamento das questões dos exames de suficiência, de acordo com os conteúdos programáticos exigidos pelo edital, para encontrar a frequência dos conteúdos, ou seja, verificar quais assuntos tem maior e menor aparição.

### 1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar os assuntos das questões através da Análise de Conteúdo por palavras-chave e pelo contexto.
- Relacionar cada questão com os assuntos do edital.
- Formular treze (13) grupos para alocar nestes cada questão, classificando-as por conteúdo programático.

### 1.3. Justificativa

Durante os processos de aprendizado as adaptações são constantes e em diversos momentos ocorrem avaliações, e no meio acadêmico não poderia ser diferente. Com o mundo cada vez mais exigente e seletivo, faz-se necessário que os profissionais sejam mais qualificados, para que possam atender as necessidades de um mercado que se torna cada vez mais competitivo.

Existem hoje dois balizadores do ensino da contabilidade, o Exame de Suficiência do CFC que é específico da área e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) que é voltado aos diversos cursos superiores. Contudo eles buscam avaliar se os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis e possuem o mínimo de conhecimentos da área.

O Exame de Suficiência tem por objetivo comprovar os conhecimentos médios, consoante os conteúdos programáticos desenvolvidos no curso de Bacharelado em ciências contábeis relacionando os assuntos abordados do primeiro ao último período acadêmico, sendo assim, quantificar a relação entre o conteúdo cobrado no Exame de Suficiência e o conteúdo exigido no edital torna o estudo significativo.

Este estudo busca contribuir com novos elementos, onde após a análise dos dados surge a possibilidade de visualizar os conteúdos mais cobrados nas provas ou até mesmo se algum nunca foi cobrado, podendo ser utilizados por acadêmicos com propósito de averiguar os conteúdos que precisam de maior profundidade nos estudos e também ser utilizado por IES, a fim de se adequarem a uma matriz curricular que convergem para uma demanda internacional.

Através de novos resultados este trabalho corrobora com as pesquisas elaboradas anteriormente, dando robustez e maior visibilidade ao tema.

Esta pesquisa justifica-se ainda por motivos de suma importância para os acadêmicos e futuros profissionais, por conta da escassez na literatura de pesquisas que se relacionam com as questões do exame e seu conteúdo programático. Nisso contribuir para o avanço e aprimoramento dessa ciência.

Por limitações no tocante ao universo da pesquisa este trabalho se restringe a utiliza-se de uma amostra, apresentando uma sistematização das questões do primeiro exame de cada ano, aplicados no período de 2011.1 à 2018.1, resultando em 400 questões analisadas, e assim, contribuir com o desenvolvimento da pesquisa científica em Ciências Contábeis, como também auxiliar os pesquisadores da área em trabalhos futuros.

#### **1.4. Estrutura**

O presente trabalho está estruturado nas seguintes seções: A primeira seção está á introdução que expõe o tema da pesquisa e contextualiza o problema de pesquisa, objetivos e relevância do estudo. A segunda está o referencial teórico, que é a base da pesquisa, descrevendo o processo do exame de suficiência no Brasil, e seus treze (13) respectivos assuntos e a análise de conteúdo de acordo com a visão e sistematização de BARDIN (2016), em seguida o *software* utilizado como suporte para a pesquisa, seguido pelos estudos relacionados ao tema. No terceiro tópico foi relatado o processo da pesquisa, ou seja, a metodologia do trabalho. Na quarta seção está o tópico dos resultados. Na sequencia estão Considerações Finais. E por fim as referencias bibliográficas.

## 2. REFERENCIAL TEÓRICO

### 2.1. Exame de Suficiência

A importância dos órgãos reguladores da classe contábil ultrapassa o limite do que diz respeito somente ao estudante e seus conhecimentos básicos para ser um futuro profissional da contabilidade e atinge os usuários que formam a parte mais vulnerável, pois, são dependentes dos serviços prestados e de sua qualidade, nesse sentido NASCIMENTO e REGINATO (2008, p.26) discorre; “Considerando-se a cadeia completa de usuários da informação contábil – gestores, administradores, investidores, governo, clientes, etc., de fato os externos são o seu elo mais frágil [...]”.

O Exame de Suficiência foi criado em 1999 através da Resolução CFC Nº853/99, composto por uma prova para Técnicos em Contabilidade e uma para bacharéis, sendo aplicadas na mesma data, com a ressalva que a prova de bacharel contém maior variedade no conteúdo, nas quais o CFC por inteira responsabilidade providencia a elaboração e divulgação dos conteúdos programáticos das respectivas áreas a serem exigidas.

DE CASTRO (2017, p.40) fala a respeito das bases que o CFC fundamentou-se para estabelecer uma prova que pudesse medir os conhecimentos médios do Técnico e do bacharel em Ciências Contábeis. “A justificativa que o CFC usou em 1999 para estabelecer um Exame de Suficiência foi a de manter a qualidade do serviço prestado por contadores, além de, preventivamente, fiscalizar os profissionais da contabilidade”.

O Exame de suficiência passou a ser requisito para o registro profissional no Conselho Regional de Contabilidade, visando à garantia dos usuários dos serviços prestados. “O Exame de Suficiência tem por objetivo assegurar que o contabilista possua um nível mínimo de conhecimentos necessários ao desempenho de suas atribuições.” (Madeira, Mendonça e Abreu 2003, p. 105).

BUGARIM (2014, p. 60) corrobora com as palavras de Madeira, Mendonça e Abreu, e fala sobre a importância do exame e do CFC que está “[...] sempre preocupado em garantir à sociedade um profissional de qualidade, tem agido em diversas frentes implementando programas de fiscalização preventiva, de educação continuada e exames de certificação, dentre os quais o exame de suficiência, pré-requisito para registro profissional.” DOMICIANO (2015, p. 11) complementa citando que “O Exame de Suficiência faz com que os bacharéis em Ciências Contábeis e técnico em Contabilidade tenham mais dedicações ao



longo do curso, por estarem cientes de que somente terá registro profissional se obtiverem pontuação suficiente.”

Ainda no mesmo contexto Madeira, Mendonça e Abreu (2003, p. 105) descrevem que “[...] o Exame de Suficiência deveria servir como instrumento de apoio às instituições de ensino superior no processo de avaliação e acompanhamento dos cursos, pois através das provas é possível verificar os conteúdos exigidos e compará-los com aqueles ministrados nas faculdades.” Em evidência é dito que é possível haver uma concordância entre o que é repassado nas IES e no exame.

O primeiro Exame foi realizado no ano de 2000, aplicado duas vezes por ano, sendo assim foram realizadas dez provas devido sua suspensão em 2005 através de uma Ação Popular que derrubou a resolução, com argumentos que somente uma lei faria o cumprimento de tal obrigatoriedade.

O retorno do Exame de Suficiência Contábil veio amparado pela Lei nº 12.249, de junho de 2010, e a primeira edição da nova fase em 2011, continuando com o mesmo método aplicado anteriormente de duas vezes por ano, com isso totalizando dezesseis provas realizadas até 2018.

DE CASTRO (2017, p.40) descreve que o trajeto do exame do CFC pode ser dividido em três momentos, nos quais “[...] a primeira etapa refere-se à primeira versão do Exame de Suficiência (1999-2004); A segunda abrange o período em que o Exame de Suficiência foi suspenso (2005-2009); a terceira consiste no retorno e pleno reestabelecimento do Exame de Suficiência (2010).”

Com a volta do Exame de Suficiência do CFC e seus resultados torna mais que compreensível que através dele se abre as portas, liberando o aluno para o mercado de trabalho, e limita aquele que não auferiu o mínimo de conhecimentos específicos e não conseguiu êxito na prova, o barrando de adentrar no mercado de trabalho sem as mínimas qualificações, e gerar possíveis transtornos para a sociedade.

Os relatórios estatísticos do CFC demonstram que as oscilações nos resultados obtidos nos Exames de Suficiência são negativas, na qual após anos assistindo aulas e palestras, interagindo com matérias, entre outros conteúdos básicos de formação realizados, a maioria dos alunos mal conseguem acertar 25 questões de uma prova a seu nível. As primeiras provas dos anos de 2011 a 2018 mostram que o percentual de alunos que são reprovados é superior

aos que são aprovados, somente com uma exceção no exame de 2015.1, como retrata o quadro seguinte:

Tabela 1- Percentual aprovados/reprovados

| Ano/edição | 2011.1 | 2012.1 | 2013.1 | 2014.1 | 2015.1 | 2016.1 | 2017.1 | 2018.1 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Aprovados  | 30,86% | 47,25% | 35,60% | 49,39% | 54,48% | 41,86% | 25,26% | 30,16% |
| Reprovados | 69,14% | 52,75% | 64,40% | 50,61% | 45,52% | 58,14% | 74,74% | 69,84% |

Fonte: Adaptado dos relatórios estatísticos CFC.

A prova é composta por 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C e D) onde é dividida em 13 (treze) assuntos, nos quais o Conteúdo Programático é cobrado mediante aos ensinamentos e aprendizados desenvolvidos no decorrer do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. O detalhamento das devidas áreas afins são especificadas no anexo III e a listagem das contas no anexo IV do edital publicado no site do CFC, abrangendo os seguintes assuntos:

Quadro 1- Conteúdo programático

| PROVA PARA BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS                             |
|---|
| A) Contabilidade Geral  |
| B) Contabilidade de Custos;   |
| C) Contabilidade Aplicada ao Setor Público;                           |
| D) Contabilidade Gerencial;   |
| E) Controladoria;   |
| F) Noções de Direito e Legislação Aplicada;                           |
| G) Matemática Financeira e Estatística;                               |
| H) Teoria da Contabilidade;   |
| I) Legislação e Ética Profissional;                                   |
| J) Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade; |
| K) Auditoria Contábil;  |
| L) Perícia Contábil;  |
| M) Língua Portuguesa Aplicada;  |

Fonte: Edital do Exame de Suficiência 2018.1.

## 2.2. Análise de Conteúdo

Frases são escritas com a intenção de comunicar algo, ou seja, existem formas simples de montar determinadas estruturas capazes de serem interpretadas por qualquer indivíduo com o mínimo de foco, e existem frases mais complexas que exigem do leitor maior nível de atenção, podendo haver casos em que é preciso o uso de técnicas que sejam desenvolvidas propriamente para compreensão de textos. Caso contrário a interpretação pode ser afetada.

De acordo com a visão de MORAES (1999, p. 13) “A análise de conteúdo constitui uma metodologia de pesquisa usada para descrever e interpretar o conteúdo de toda classe de documentos e textos. Essa análise, conduzindo a descrições sistemáticas, qualitativas ou quantitativas, ajuda a reinterpretar as mensagens e atingir uma compreensão de seus significados num nível que vai além de uma leitura comum”.

“Portanto a análise de conteúdo é um recurso metodológico que pode servir a muitas disciplinas e objetivos, uma vez que tudo o que pode ser transformado em texto é passível de ser analisado com a aplicação desta técnica ou método.” Descreve OLIVEIRA (2008, p. 570), onde quer dizer que a análise de conteúdo é uma técnica flexível aos diversos modos de escrita, e passivo de conduções do texto.

Para Bardín (2011, p. 47) a análise de conteúdo é um conjunto de “técnicas de análise das comunicações visando obter, por procedimentos, sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens, indicadores (quantitativos ou não) que permitam a inferência de conhecimentos relativos às condições de produção/recepção (variáveis inferidas) destas mensagens”.

Ainda no tocante a este tipo de análise, FERREIRA e LOGUERCIO (2014) explicam que a análise de conteúdo de certa forma é voltada à manipulação de determinado contexto, no qual para interpretá-lo e dele fazer inferência, ou seja, estabelecer combinação entre os significados que compõem as proposições de um seio lógico explícito.

Já Bardin (2016) compara o analista com um arqueólogo, no qual trabalha com vestígios que nada mais são que manifestações de estados, de dados e de fenômenos, havendo qualquer coisa a se descobrir através deles, através da dedução lógica ligando tal argumento com outros relacionados já aceitos como verdadeiros.

Perguntas e problemas devem surgir na cabeça do analista quando ele começa a averiguar determinadas mensagens, pois, deve se perguntar:

“o que levou ao escritor chegar neste enunciado?”

“quais consequências o enunciado pode provocar na cabeça de distintos leitores?”

Em uma análise de mensagens o entendimento é crucial e o grau de incerteza deve ser reduzido a ponto de ser insignificante para que haja enriquecimento da leitura e não ocorra ambiguidade, pois, após inferências (operações lógicas) serão feitas as confirmações através de critérios de julgamento, para que possa entender além das aparências.

OLIVEIRA (2008, p. 570) referencia as palavras de Berelson (1952), afirmando que a análise de conteúdo é “uma técnica de investigação que, através de uma descrição objetiva, sistemática e quantitativa do conteúdo manifesto das comunicações, tem por finalidade a interpretação destas mesmas comunicações;”

Bardin (2016 p. 125-131) desenvolve a análise de conteúdo através de três polos cronológicos, que são cruciais para o uso do método:

- 1) a pré-análise:
- 2) a exploração do material:
- 3) o tratamento dos resultados, inferência e a interpretação.

A pré-análise é a fase de organização, em um período de intuições em que há de sistematizar as ideias iniciais de forma a conduzir um esquema preciso e flexível ao conteúdo que será analisado, recorrendo ou não computador, trata-se de estabelecer um modo que, seja flexível, assim se preciso introduzir novos procedimentos no decorrer da análise.

Na exploração do material o analista administra de forma sistemática os dados, esse período é complexo, e consiste essencialmente em operações de codificação, decomposição ou enumeração, através das regras já formuladas anteriormente na pré-análise.

Os resultados brutos devem ser tratados para que tenham significância e sejam válidos. Operações estatísticas simples como percentagens, ou operações mais complexas como análise fatorial que aplicam quadros de resultados, diagramas, figuras e modelos condensando de forma aparente as informações fornecidas pela análise. A partir de resultados fidedignos pode-se propor inferências e adiantar interpretações a propósito dos objetos previstos, ou imprevistos com o decorrer do processo.

A formulação de categorias para alocar as variáveis retiradas do texto é de suma importância, pois, é necessário agrupar os recortes que tenham características em comum, sem perder informações de todo o conjunto presente no contexto, catalogando cada variável em seu grupo através da codificação, que de acordo com Holsti (1969) descrito por Bardin (2016 p. 133), “[...] é o processo pelo qual os dados brutos são transformados sistematicamente e agregados em unidades, as quais permitem uma descrição exata das características pertinentes do conteúdo”.

Bardin (2016 p. 173) disserta a respeito do uso do computador na técnica de análise de conteúdo, questionando em que nível de processos a informatização pode ser eficaz auxiliando na análise, e evidencia em três possíveis níveis;

- O tratamento de texto, que corresponde de certo modo à função “cortar e colar”;
- As operações de análise do texto propriamente dito, como a categorização;
- A análise dos dados obtidos, ou seja, as operações estatísticas sobre resultados;

### **2.2.1. MAXQDA: Software para Análise Qualitativa de Dados e Métodos Mistos**

Em torno de 1980 houve o surgimento dos *softwares* de suporte à análise de dados nas diversas áreas das pesquisas qualitativas no cenário acadêmico, e com o passar dos anos essas ferramentas para computadores têm sido usadas constantemente nas pesquisas sociais. (LAGE, 2011). Esses acessórios foram construídos com intuito de apoiar e contribuir com procedimentos acadêmicos nas pesquisas pelos diversos ramos e fortalecer as abordagens.

As pesquisas acadêmicas são cada vez mais robustas e com isso demandam maior volume de dados que precisam ser analisados, onde o uso do computador pessoal torna-se indispensável, entretanto, suas funções são limitadas, e se faz necessário o complemento por parte de sistemas ou *softwares*, para viabilizar esse processo considerado minucioso, e assim otimizar as análises. FREITAS (2000, p. 85) complementa dizendo que “Os sistemas que podem suportar esse tipo de demanda da parte dos decisores, analistas e pesquisadores deverão integrar certas facilidades [...]”.

É um fato que a tecnologia está avançando a cada dia que se passa, com inerente participação dos computadores, que têm auxiliado na coleta e análise de dados, entretanto, na fase da análise a complexidade supera a coleta. Na atualidade há uma grande facilidade de acesso aos dados por conta da internet que é uma fonte inesgotável, e o grande desafio passa a ser a tomada do conhecimento por meio dos dados, tarefa que exige o domínio de técnicas de análise (FREITAS 2000).

De acordo com a evolução da pesquisa os *softwares* vão armazenando em etapas o que dados encontrados, organizando para uma posterior consulta, corroborando com este contexto LAGE e GODOY (2008, p. 77) falam que “Embora cada aplicativo apresente características

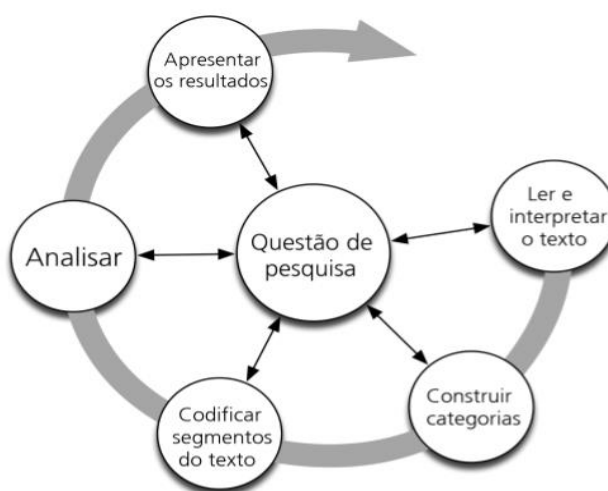
específicas, existe uma convergência em torno das principais tarefas de gerenciamento e análise de dados que eles podem realizar.”

NODARI et al (2014, p. 2) cita que Schofelder (2011) e Saillard (2011) investigaram o software MAXQDA, por ser adequado a uma ampla gama de metodologias e dados, em termos de proximidade com os dados, facilidade de codificação e funcionalidades controversas. “*Softwares* como o MAXQDA foram desenvolvidos na esteira das aspirações metodológicas associadas *grounded theory*, com o intuito de facilitar e enriquecer um conjunto de tarefas relacionadas com análise de conteúdo.” NEVES (2017, p. 424). O MAXQDA é um software que é voltado para a análise qualitativa de textos, entrevistas, transcrições, gravações em áudio/vídeo, revisões de literatura e etc, servindo como facilitador para organização dos dados e instrumento para construção de pesquisas qualitativas.

BRITO (2018) em sua tese de doutorado descreve o *software* MAXQDA como ferramenta que “[...] permite ordenar, estimar e interpretar os dados recolhidos, possibilitando a elaboração de relatórios que podem ser compartilhados por outros investigadores.” Os *softwares* são facilitadores, e se utilizados da maneira correta diminui em grande escala as chances de desordenamento na pesquisa.

Através das diversas opções de faces que o MAXQDA versão 2018.2 oferece, é possível desenvolver critérios baseados em conhecimentos prévios para construir uma sequência que possibilite viabilizar a análise. Como ilustrado na figura seguinte:

Figura 1- Estrutura básica de análise de dados MAXQDA



Fonte: Guia MAXQDA 2018

Com ferramentas capazes de auxiliar o analista na leitura e se preciso codificar trechos classificados como relevantes, criando categorias de dados por palavras chaves ou combinações, que possa anexar a estatística simples, como percentuais e implantação de gráficos, voltado a facilitar a exploração interpretação dos dados.

### 2.3. Estudos Relacionados ao Tema

Uma parcela das finalidades de estudos acadêmicos têm relações com a construção e a evolução dos conhecimentos, nisso, áreas novas nunca investigadas antes passam a ser exploradas, e áreas já estudadas passam a ser complementadas, buscando agregar ao que já foi compreendido antes, tendo sua contribuição para tal. Sendo assim encontrar estudos desenvolvidos anteriormente relacionados ao tema passa este trabalho para o patamar de evolução dos estudos e das pesquisas sobre o Exame do CFC, com o conteúdo contido neste trabalho a intenção é contribuir com o meio contábil.

Quadro 2 - Estudos Relacionados ao Tema

| Autor/ano   | Objetivo   | Metodologia                             | Resultados   |
|---|--|---|--|
| Borges, Vítor Aleixo Dutra/2015.  | Identificar a relação entre o alto índice de reprovação na prova do exame com as grades curriculares das Instituições de Ensino Superior no DF.  | Descritiva, documental e bibliográfica. | A média de aprovados nas dez primeiras edições é de 63,20% que corresponde a 46.947 candidatos.<br><br>A média de aprovados nas oito edições realizadas entre os anos de 2011 e 2014 é de 41,54 referente a 94.639 candidatos. |
| BUGARIM, M. C. C.; RODRIGUES, L. L. ; PINHO, J. C. C.; MACHADO, D. Q./2014. | Analisar as características particulares de cada região do país, no que diz respeito aos resultados apresentados nos exames de suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC). | Quantitativa.                           | As unidades federativas integradas no Grupo 1 são as que obtiveram conjunto de médias superiores quando comparadas às unidades que compõem o Grupo 2.  |
| Pinheiro, Deuselha Santos./2013.  | Analisar o fluxograma e o ementário da UESB e evidenciar quais foram os conteúdos exigidos no exame de 2011 e 2012.  | Qualitativa.                            | O currículo do curso abrange 87,88% das áreas do conhecimento presentes nas quatro edições do Exame de suficiência analisadas.   |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| LUNKES, Rogério João; ROSA, F. S. ; SILVA, D. F. ; BERNARDES, R. /2014. | Identificar e analisar os temas abordados na Contabilidade Gerencial nas quatro primeiras edições do Exame de Suficiência para bacharéis em Ciências Contábeis. | Descritiva. | As questões de Contabilidade Gerencial representam 24% do total das questões aplicadas na 1ª edição do Exame de Suficiência em 2011; 18% na 2ª edição de 2011; 16% na 1ª edição de 2012; e 18% na 2ª edição de 2012. |
|---|---|-------------|--|

Fonte: Dados da pesquisa.



### 3. METODOLOGIA DE PESQUISA

Para efetuar uma pesquisa científica é necessário à escolha de um percurso a ser traçado acrescentando de técnicas voltadas à compreensão do trabalho que será executado, nesse contexto Tozoni-Reis (2009 p.16) explica que metodologia de pesquisa “[...] é um caminho a ser trilhado pelo pesquisador no processo de produção de conhecimentos sobre a realidade que busca conhecer. Também pode ser vista como um conjunto de procedimentos que não se resume à utilização das técnicas e instrumentos de pesquisa, mas que as incluem”.

As pesquisas devem ser delineadas sob três categorias: quanto aos objetivos, aos procedimentos e a abordagem do problema (RAUPP; BEUREN, 2012). Assim este estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória e descritiva quanto aos objetivos, em relação aos procedimentos é tipificada como documental, e no tocante a abordagem do problema classifica-se como qualitativa e quantitativa.

Conforme os objetivos estabelecidos por este trabalho, a pesquisa se classifica como exploratória e descritiva. Pois, “As pesquisas descritivas são, justamente com as exploratórias, as que habitualmente realizam os pesquisadores sociais preocupados com a atuação da prática.” Gil (2002, p. 42).

Exploratória, pois, envolve o levantamento bibliográfico e análise de eventos para aprofundar os conhecimentos sobre o problema pesquisado. Vieira (2010 p. 45) evidencia que a pesquisa exploratória também é útil “[...] para fazer com que algum tema até então desprezado ganhe relevância dentro de uma determinada área do conhecimento e, por isso, deve ser respeitada como qualquer outro tipo de pesquisa.”

Gil (2002, p. 42) afirma que “As pesquisas descritivas têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis”. Então, quanto aos objetivos, esta pesquisa tem caráter descritivo, tendo em vista que busca identificar e descrever a individualidade das questões do Exame de Suficiência do CFC com o conteúdo programático do edital do exame.

Na pesquisa científica os procedimentos metodológicos “referem-se à maneira pela qual se conduz o estudo e, portanto, se obtêm os dados da pesquisa (RAUPPE; BEUREN, 2012, p. 83)”. Sendo assim, quanto aos procedimentos, este trabalho enquadra-se como uma pesquisa documental, por utilizar-se de fontes primárias, é entendível que já existem trabalhos voltados ao exame, mas não que tenham sido tratados com tal profundidade e Gil (2002, p.45)

diz que, “[...] a pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa”.

A tipologia desse estudo quanto à abordagem do problema contempla a pesquisa quantitativa a partir dos dados coletados e foram usadas ferramentas estatísticas, pois, é aquela na qual dá ênfase no que diz respeito aos dados visíveis e concretos e por empregar instrumentos estatísticos afirma Tozoni-Reis (2009), e uma pesquisa qualitativa uma vez que à análise busca ressaltar as características não evidenciadas e não aparentes por meio do estudo quantitativo (RICHARDSON, 1999).

Richardson (1999, p. 70) esclarece que “o trabalho de pesquisa deve ser planejado e executado de acordo com normas requeridas por cada método de investigação. Adotando uma classificação bastante ampla, podemos dizer que há dois grandes métodos: o quantitativo e o qualitativo”. Para não fugir dos padrões do método de investigação é necessário interpretar o real sentido da pesquisa, avaliando assim se ele irá quantificar, logo, ele vai apontar numericamente a frequência e a intensidade de comportamentos. E irá qualificar se o trabalho buscar compreender e interpretar determinados comportamentos.

Tratando do que se diz respeito ao desenvolvimento desse trabalho, deu-se início através do levantamento e da seleção de artigos e trabalhos científicos voltados ao tema, e assim construir uma base de referências e conhecimentos do que já havia sido construído até então, e dar continuidade com aprofundamento no que se diz respeito para alcançar os objetivos propostos por este trabalho.

Dando sequência, e já compreendido o nível das pesquisas e o grau de profundidade que os autores buscaram tratar até então, iniciou-se a escolha e coleta do material a ser analisado na página do CFC na internet, órgão chave para o desenvolvimento deste. A escolha da amostra aconteceu de forma intencional, GIL (2002 p. 145) diz que “A intencionalidade torna uma pesquisa mais rica em termos qualitativos.” Sendo assim um exame de cada ano foi escolhido, sendo a amostra o primeiro Exame de Suficiência aplicado somente aos Bacharéis de Ciências Contábeis de cada ano no período entre 2011.1 e 2018.1, conseqüentemente descartando as provas aplicadas para os Técnicos em Contabilidade.

O ambiente da pesquisa foi embasado nas quatrocentas questões de oito exames analisados, cada prova foi confrontada com o conteúdo programático gerando treze distintos grupos que tiveram como título os assuntos expressos na Tabela 2 - Conteúdo programático.

A escolha de cada palavra-chave ou contexto da prova gerou diferentes variáveis, que resultou em conteúdos coincidentes com o edital.

Através da “Leitura Flutuante” descrita por BARDIN (2016 p. 126) “[...] consiste em estabelecer o contato com os documentos a analisar e em conhecer o texto deixando-se invadir por impressões e orientações.” Nisso aos poucos a leitura se torna precisa gerando entendimento do que o conteúdo deseja transmitir.

Sendo assim foi possível deixar o pesquisador imergir-se por impressões cabidas pelas frases, onde mediante a intuição houve certo nível de homogeneidade entre o contexto ali contido, ou seja, o texto demonstrou junção de mais de um assunto aparente no tocante ao seu sentido, onde foi compreensível que a associação por palavra-chave deveria ser acrescida pela análise do contexto, para que não houvesse conflito nos resultados.

Com a contribuição do *software* MAXQDA foi possível organizar os trechos escolhidos das provas e de seus respectivos editais onde recortes e colagens geraram um conjunto de ideias para inferências, facilitando a interpretação do sentido das palavras e encaixe de seus conteúdos, nisso a necessidade de utilizar a função de criação códigos e adesão de cores para classificação das questões e posterior categorização em seus treze respectivos grupos de assuntos programáticos.

A inferência e dedução das questões através das palavras-chaves e do contexto como um todo se enquadram por sua ligação intrínseca entre os elementos expressos no edital e na prova. Com os grupos formulados foi possível gerar quadros com a numeração das questões classificadas anteriormente com quais conteúdos elas representam, por consequência gerando a “rateio” das cinquenta questões em treze grupos de aglomerados com suas particularidades.

Cada um dos treze grupos absorveu a parcela de questões que se identificou com coerência entre si referente ao ano analisado, gerando assim um quadro completo das questões e quais conteúdos elas mais se referem, com a numeração da questão, código do grupo e menção percentual da mesma.

#### 4. RESULTADOS

Através das análises foi possível encontrar as maiores e menores frequências de conteúdos, assim como o esperado pelo objetivo de pesquisa, onde no exame de 2011.1 a maior aparição foi das questões relacionadas á Contabilidade Geral com 24% e menor em Controladoria e Perícia Contábil com 2%; No exame de 2012.1 as questões relacionadas à Contabilidade Geral mantem-se em alta com 22% e Controladoria com menor índice de 2%; Já em 2013.1 Contabilidade Geral tem uma alta para 30% mantendo-se a maior e a menor aparição fica nos assuntos de Teoria da Contabilidade e Legislação e Ética Profissional com 4% para cada, pois, controladoria esteve ausente; em 2014.1 Contabilidade Geral mante-se em alta com 30% e Teoria da Contabilidade e Legislação e Ética Profissional mantem-se com 4% cada e Controladoria ainda ausente. Na prova de 2015.1 Contabilidade Geral continua com 30% e Perícia Contábil tem menor aparição com 4% e Controladoria permanece no zero. Em 2016.1 Contabilidade Geral tem uma alta para 42% superando os anos anteriores e os assuntos de Matemática Financeira e Estatística, Teoria da Contabilidade e Legislação e Ética Profissional, Língua Portuguesa Aplicada ficam apenas com 4% cada e Controladoria mantem-se sem aparição. No exame de 2017.1 Contabilidade Geral permanece com 42% e Legislação e Ética Profissional com 2% e Controladoria não se mostra. Por fim Contabilidade Geral tem uma baixa para 40% ainda assim mantem-se com maior aparição desde o inicio e Controladoria volta a aparecer com 2%. Na tabela 2 á seguir é possível observar com maior riqueza de detalhes.

Tabela 2 Resultado Geral

| ANO    | 1301 | 1302 | 1303 | 1304 | 1305 | 1306 | 1307 | 1308 | 1309 | 1310 | 1311 | 1312 | 1313 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2011.1 | 24%  | 16%  | 4%   | 10%  | 2%   | 6%   | 6%   | 6%   | 6%   | 6%   | 6%   | 2%   | 6%   |
| 2012.1 | 22%  | 8%   | 8%   | 8%   | 2%   | 6%   | 6%   | 4%   | 6%   | 8%   | 10%  | 6%   | 6%   |
| 2013.1 | 30%  | 8%   | 6%   | 8%   | 0%   | 6%   | 6%   | 4%   | 4%   | 10%  | 6%   | 6%   | 6%   |
| 2014.1 | 30%  | 8%   | 6%   | 8%   | 0%   | 6%   | 6%   | 4%   | 4%   | 10%  | 6%   | 6%   | 6%   |
| 2015.1 | 30%  | 8%   | 6%   | 8%   | 0%   | 6%   | 6%   | 6%   | 6%   | 8%   | 6%   | 4%   | 6%   |
| 2016.1 | 42%  | 6%   | 6%   | 6%   | 0%   | 6%   | 4%   | 4%   | 4%   | 6%   | 6%   | 6%   | 4%   |
| 2017.1 | 42%  | 4%   | 6%   | 8%   | 0%   | 6%   | 4%   | 4%   | 2%   | 12%  | 4%   | 4%   | 4%   |
| 2018.1 | 40%  | 4%   | 6%   | 6%   | 2%   | 6%   | 4%   | 10%  | 4%   | 6%   | 4%   | 4%   | 4%   |

As tabelas a seguir são referentes a cada exame utilizado na análise, que especificam o percentual representativo de cada assunto, onde é perceptível que as questões não possuem divisão média igualitária para cada um dos treze assuntos, havendo variação nas frequências ocorridas e por consequência divergências nos mais diversos percentuais. À esquerda de cada tabela ficam os números das questões, e ao meio o Código correspondente e o assunto, e a baixo o Conteúdo Programático ao qual a questão teve maior tendência e proximidade e a direita da tabela o percentual referente a cada questão com o total representativo do grupo abaixo.

Tabela 3- Conteúdo programático 2011.1

| <b>1301A- Contabilidade Geral (2011.1)</b>                     |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 1  | Demonstração do Valor Adicionado                        | 2%                |
| 2  | Procedimentos de escrituração                           | 2%                |
| 4  | Apuração do Resultado.                                  | 2%                |
| 5  | Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido         | 2%                |
| 6  | Folha de pagamento.                                     | 2%                |
| 7  | Método de equivalência patrimonial.                     | 2%                |
| 8  | Depreciação   | 2%                |
| 9  | Balanço Patrimonial                                     | 2%                |
| 10   | Demonstração dos fluxos de caixa                        | 2%                |
| 11   | Lançamento  | 2%                |
| 12   | Apuração do resultado                                   | 2%                |
| 34   | Avaliação de Ativos                                     | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>24%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2011.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 3  | Apuração do custo dos produtos.                         | 2%                |
| 13   | Custos de transformação.                                | 2%                |
| 14   | Sistema de Acumulação de custos                         | 2%                |
| 15   | Registro contábil de custos                             | 2%                |
| 17   | Custeio por absorção                                    | 2%                |
| 18   | Custeio por absorção                                    | 2%                |
| 19   | Custo dos produtos acabados                             | 2%                |
| 26   | Acumulação de custos                                    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>16%</b>        |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2011.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 20   | Princípios contábeis sob a perspectiva do setor público | 2%                |
| 21   | Registro contábil                                       | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2011.1)</b>                 |   |                   |

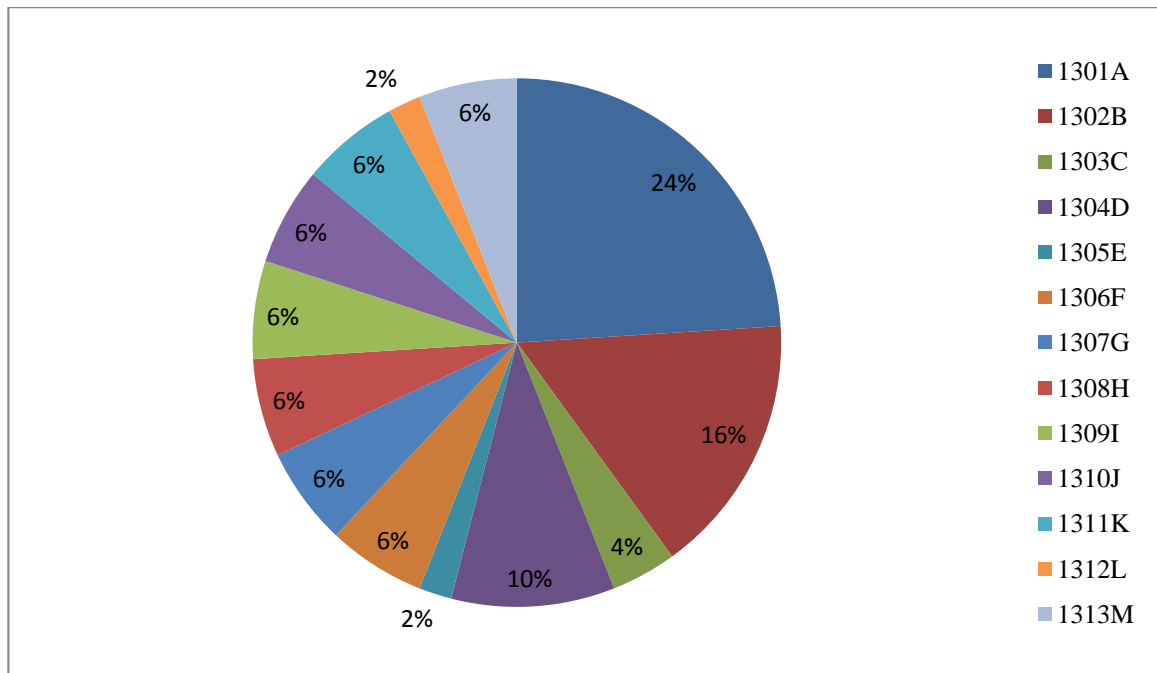
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
|--|---|-------------------|
| 22   | Análise das Demonstrações contábeis             | 2%                |
| 23   | Ponto de equilíbrio contábil                    | 2%                |
| 24   | Custos para decisão                             | 2%                |
| 25   | Margem de segurança                             | 2%                |
| 31   | Custo de oportunidade                           | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>10%</b>        |
| <b>1305E- Controladoria (2011.1)</b>   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 16   | Processo decisório                              | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>2%</b>         |
| <b>1306F- Noções do direito e Legislação Aplicada (2011.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 27   | Legislação Tributária                           | 2%                |
| 28   | Direito trabalhista                             | 2%                |
| 29   | Código Tributário Nacional                      | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2011.1)</b>                               |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 30   | Análise de investimentos                        | 2%                |
| 32   | Desvio-padrão                                   | 2%                |
| 33   | Mediana   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2011.1)</b>   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 36   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| 41   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| 42   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2011.1)</b>                                   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 37   | Penalidade.                                     | 2%                |
| 38   | Código de Ética Profissional do Contador        | 2%                |
| 39   | Código de Ética Profissional do Contador        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2011.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 35   | Princípios de Contabilidade                     | 2%                |
| 40   | Princípios de Contabilidade                     | 2%                |
| 46   | Normas Brasileiras de Contabilidade             | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2011.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 43   | Responsabilidade do Auditor em Relação à Fraude | 2%                |
| 44   | Identificação dos riscos                        | 2%                |
| 47   | Execução dos trabalhos de auditoria             | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2011.1)</b>  |   |                   |

| Questão   | Conteúdo programático               | Percentual |
|---|-------------------------------------|------------|
| 45  | Apuração dos haveres.               | 2%         |
| <b>Total</b>                                      |                                     | <b>2%</b>  |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2011.1)</b> |                                     |            |
| Questão   | Conteúdo programático               | Percentual |
| 48  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%         |
| 49  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%         |
| 50  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%         |
| <b>Total</b>                                      |                                     | <b>6%</b>  |

Figura 2

Fonte: Dados da pesquisa

Gráfico 1 – 2011.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 3 e no Gráfico 1 acima referentes ao primeiro exame de 2011 o assunto mais cobrado foi Contabilidade Geral com 24% da prova, seguida por Contabilidade de Custos com 16% e por Contabilidade Gerencial com 10%, em sequência houve similaridade entre os percentuais, onde Noções do Direito e Legislação Tributária apresentou 6%, Matemática Financeira e Estatística 6%, Teoria da Contabilidade 6%, Legislação e Ética Profissional 6%, Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade 6%, Auditoria Contábil 6% e Língua Portuguesa Aplicada 6%, seguidas por Contabilidade Aplicada ao Setor Público com 4%, Controladoria 2% e Perícia Contábil 2%.

Tabela 4- Conteúdo programático 2012.1

| <b>1301A- Contabilidade Geral (2012.1)</b>                     |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 1  | Demonstração do Valor Adicionado                | 2%                |
| 2  | Notas explicativas                              | 2%                |
| 3  | Balancete de Verificação                        | 2%                |
| 4  | Demonstração do Resultado Abrangente            | 2%                |
| 5  | Transações de mercadorias                       | 2%                |
| 6  | Lançamento                                      | 2%                |
| 8  | Demonstração do Resultado                       | 2%                |
| 9  | Demonstração dos Fluxos de Caixa                | 2%                |
| 10   | Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido | 2%                |
| 11   | Demonstração do Valor Adicionado                | 2%                |
| 12   | Compra vantajosa                                | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>22%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2012.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 17   | Conceitos                                       | 2%                |
| 19   | Custos Conjuntos                                | 2%                |
| 20   | Custos com Materiais Diretos e Indiretos        | 2%                |
| 21   | Conceitos                                       | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2012.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 13   | Classificação                                   | 2%                |
| 14   | Demonstração do resultado econômico             | 2%                |
| 15   | Depreciação                                     | 2%                |
| 16   | Procedimentos para consolidação                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2012.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 18   | Margem de Contribuição                          | 2%                |
| 22   | Custos para decisão                             | 2%                |
| 23   | Índices de Liquidez                             | 2%                |
| 24   | Análise das variações custo padrão x real       | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2012.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |

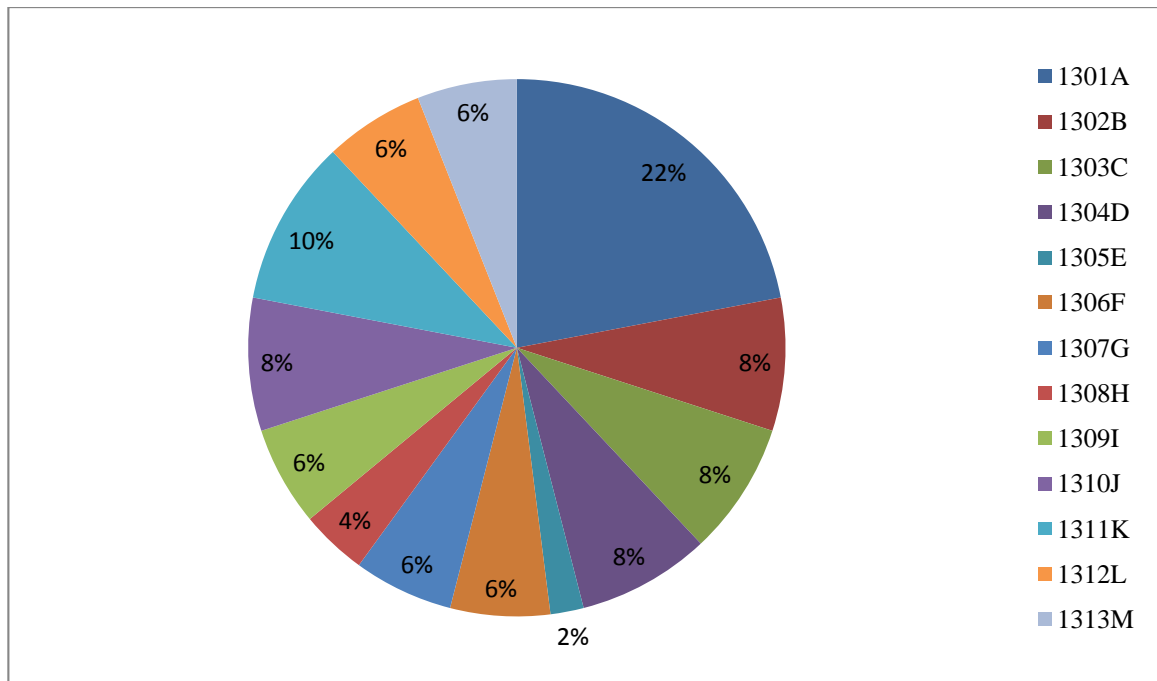


|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 25   | Tipos de Indicadores                           | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>2%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2012.1)</b>                           |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 39   | Direito Público                                | 2%                |
| 40   | Direito trabalhista                            | 2%                |
| 41   | Associação Sindical                            | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2012.1)</b>                               |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 7  | Valor presente                                 | 2%                |
| 46   | Descontos                                      | 2%                |
| 47   | Juros Simples                                  | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2012.1)</b>   |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 34   | Estrutura conceitual básica de contabilidade   | 2%                |
| 37   | Estrutura conceitual básica de contabilidade   | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>4%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2012.1)</b>                                   |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 42   | Código de ética profissional do Contador       | 2%                |
| 43   | Legislação Profissional                        | 2%                |
| 44   | Código de ética profissional do Contador       | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2012.1)</b> |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 35   | Resolução do Conselho Federal de Contabilidade | 2%                |
| 36   | Normas brasileiras de contabilidade.           | 2%                |
| 38   | Normas brasileiras de contabilidade.           | 2%                |
| 45   | Normas brasileiras de contabilidade.           | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>8%</b>         |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2012.1)</b>  |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                   | <b>Percentual</b> |
| 26   | Execução dos trabalhos de auditoria            | 2%                |
| 27   | Formação de Opinião                            | 2%                |
| 28   | Emissão do Relatório do Auditor Independente   | 2%                |
| 29   | Objetivos Gerais do Auditor Independente       | 2%                |
| 30   | Formação de Opinião                            | 2%                |

| <b>Total</b>                                      |                                     | <b>10%</b>        |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| <b>1312L- Perícia Contábil (2012.1)</b>           |                                     |                   |
| <b>Questão</b>                                    | <b>Conteúdo programático</b>        | <b>Percentual</b> |
| 31  | Quesitos                            | 2%                |
| 32  | Laudo Pericial                      | 2%                |
| 33  | Aspectos Profissionais              | 2%                |
| <b>Total</b>                                      |                                     | <b>6%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2012.1)</b> |                                     |                   |
| <b>Questão</b>                                    | <b>Conteúdo programático</b>        | <b>Percentual</b> |
| 48  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%                |
| 49  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%                |
| 50  | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%                |
| <b>Total</b>                                      |                                     | <b>6%</b>         |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 2 – 2012.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 4 e no Gráfico 2 acima referentes ao primeiro exame de 2012, Contabilidade Geral se destacou com 22%, seguida por Auditoria Contábil com 10%, Contabilidade de Custos 8%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público com 8%, Contabilidade Gerencial 8%, Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade 8%, Noções do Direito e

Legislação Aplicada 6%, Matemática Financeira e Estatística 6%, Legislação e ética Profissional 6%, Perícia Contábil 6%, Língua Portuguesa 6%, Teoria da Contabilidade 4%, e por fim com o mínimo Controladoria 2%.

Tabela 5- Conteúdo programático 2013.1

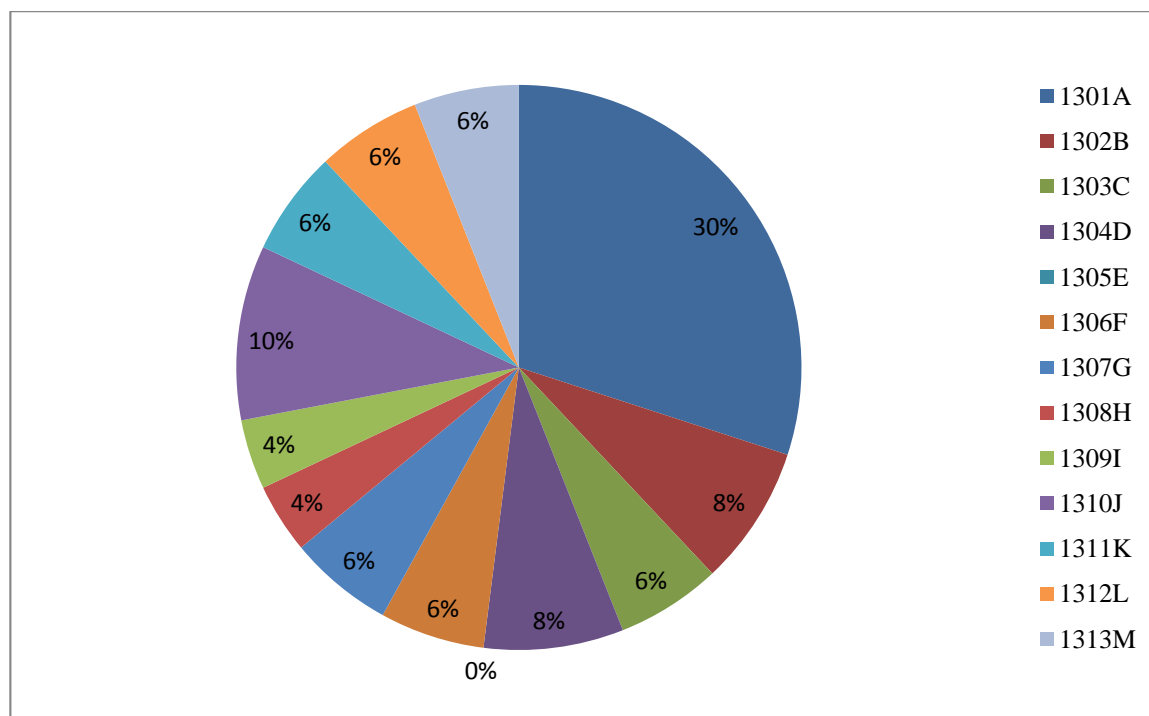
| <b>1301A- Contabilidade Geral (2013.1)</b>                     |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                 | <b>Percentual</b> |
| 1  | Procedimentos de escrituração                                | 2%                |
| 2  | Avaliação de Ativos  | 2%                |
| 3  | Avaliação de Passivos  | 2%                |
| 4  | Demonstração do Resultado                                    | 2%                |
| 5  | Apuração do custo das mercadorias                            | 2%                |
| 6  | Avaliação de Ativos  | 2%                |
| 7  | Ativo Imobilizado  | 2%                |
| 8  | Balanco Patrimonial  | 2%                |
| 9  | Demonstração do Resultado                                    | 2%                |
| 10   | Provisões  | 2%                |
| 11   | Demonstração dos Fluxos de Caixa                             | 2%                |
| 12   | Demonstração do Valor Adicionado                             | 2%                |
| 13   | Patrimônio Líquido   | 2%                |
| 14   | Notas Explicativas   | 2%                |
| 15   | Conversão das Demonstrações Contábeis para Moeda Estrangeira | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>30%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2013.1)</b>                 |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                 | <b>Percentual</b> |
| 16   | Custos de transformação                                      | 2%                |
| 17   | Custos dos produtos acabados                                 | 2%                |
| 18   | Conceitos  | 2%                |
| 19   | Custos indiretos de fabricação e seus critérios de rateio    | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>8%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2013.1)</b> |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                 | <b>Percentual</b> |
| 20   | Avaliação e mensuração de ativos                             | 2%                |
| 21   | Variações patrimoniais                                       | 2%                |
| 22   | Balanco Financeiro   | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2013.1)</b>                 |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                 | <b>Percentual</b> |
| 23   | Análise Vertical   | 2%                |
| 24   | Ciclo operacional e financeiro                               | 2%                |
| 25   | Custos para Decisão  | 2%                |
| 26   | Margem de contribuição                                       | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>8%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2013.1)</b>                           |  |                   |

| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
|--|--|------------|
| Ausente  |  | 0%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>0%</b>  |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2013.1)</b>                           |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 34   | Direito Comercial  | 2%         |
| 35   | Código Tributário Nacional                               | 2%         |
| 36   | Consolidação das Leis Trabalho                           | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>  |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2013.1)</b>                               |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 45   | Probabilidades   | 2%         |
| 46   | Análise de Investimentos                                 | 2%         |
| 47   | Análise de Investimentos                                 | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>  |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2013.1)</b>   |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 27   | Estrutura conceitual básica de contabilidade             | 2%         |
| 28   | Estrutura conceitual básica de contabilidade             | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>4%</b>  |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2013.1)</b>                                   |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 43   | Código de Ética Profissional do Contador                 | 2%         |
| 44   | Código de Ética Profissional do Contador                 | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>4%</b>  |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2013.1)</b> |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 29   | Normas Brasileiras de Contabilidade.                     | 2%         |
| 30   | Normas Brasileiras de Contabilidade.                     | 2%         |
| 31   | Princípios de Contabilidade                              | 2%         |
| 32   | Normas Brasileiras de Contabilidade.                     | 2%         |
| 33   | Normas brasileiras de contabilidade.                     | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>10%</b> |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2013.1)</b>  |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 39   | Emissão do Relatório do Auditor Independente             | 2%         |
| 40   | Materialidade no Planejamento e na execução da Auditoria | 2%         |
| 41   | Auditoria Interna  | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>  |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2013.1)</b>  |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 37   | Laudo Pericial   | 2%         |
| 38   | Aplicações práticas de Perícia Contábil                  | 2%         |
| 42   | Quesitos   | 2%         |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>  |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2013.1)</b>  |  |            |
| Questão  | Conteúdo programático                                    | Percentual |
| 48   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                      | 2%         |

|              |                                     |           |
|--------------|-------------------------------------|-----------|
| 49           | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%        |
| 50           | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%        |
| <b>Total</b> |                                     | <b>6%</b> |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 3 – 2013.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 5 no Gráfico 3 acima referentes ao primeiro exame de 2013, Contabilidade Geral se destaca com 30% da prova, seguida por Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade com 10%, Contabilidade de Custos 8%, Contabilidade Gerencial 8%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público 6%, Noções do Direito e Legislação Aplicada 6%, Matemática Financeira e Estatística 6%, Auditoria Contábil 6%, Perícia Contábil 6%, Língua Portuguesa 6%, Teoria da Contabilidade 4%, Legislação Ética Profissional 4%, Controladoria com 0% onde não houve frequência diretamente.

Tabela 6 - Conteúdo programático 2014.1

| 1301A- Contabilidade Geral (2014.1) |                             |            |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Questão                             | Conteúdo programático       | Percentual |
| 1                                   | Estoques                    | 2%         |
| 2                                   | Reconhecimento de operações | 2%         |

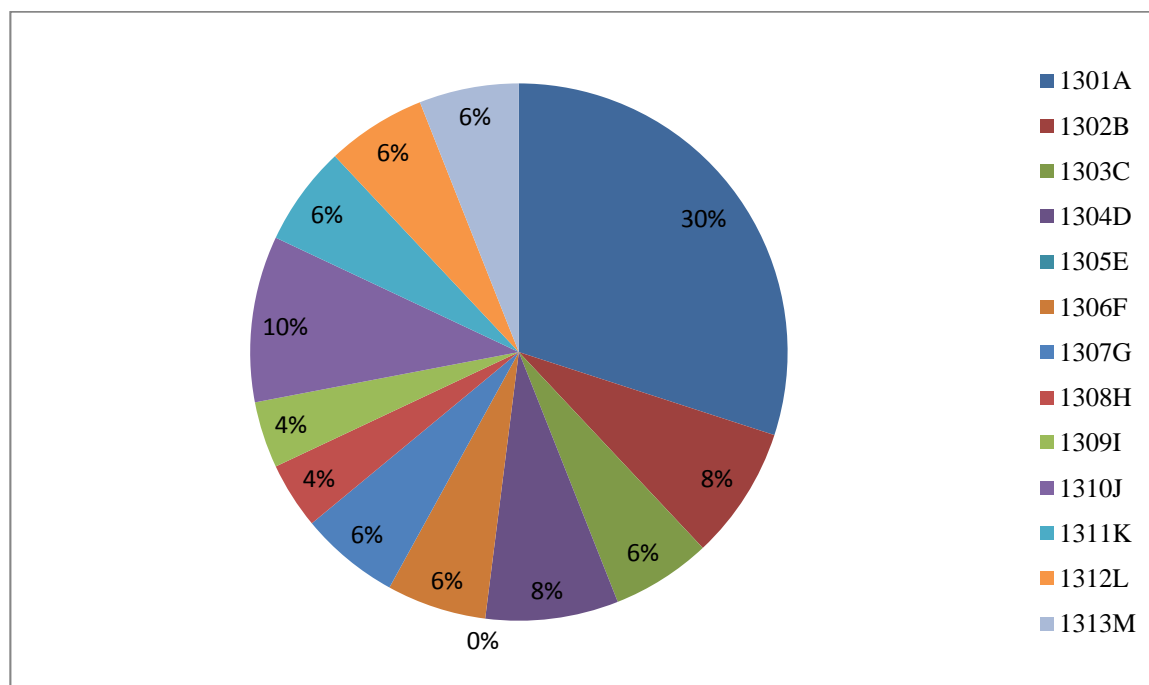
|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 3  | Demonstração dos Fluxos de Caixa                | 2%                |
| 4  | Apuração do custo das mercadorias               | 2%                |
| 5  | Combinação de Negócios                          | 2%                |
| 6  | Destinação do resultado                         | 2%                |
| 7  | Critérios de avaliação de contingências         | 2%                |
| 8  | Transações de mercadorias                       | 2%                |
| 9  | Reconhecimento de operações                     | 2%                |
| 10   | Apuração do custo das mercadorias               | 2%                |
| 11   | Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido | 2%                |
| 12   | Demonstração dos Fluxos de Caixa                | 2%                |
| 13   | Mensuração                                      | 2%                |
| 14   | Vendas de ativos diversos (ganhos e perdas)     | 2%                |
| 15   | Transações de mercadorias                       | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>30%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2014.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 19   | Custeio por Absorção                            | 2%                |
| 20   | Sistema de Acumulação de Custos                 | 2%                |
| 21   | Custos indiretos de fabricação                  | 2%                |
| 22   | Apuração do custo dos produtos                  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2014.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 16   | Métodos de depreciação                          | 2%                |
| 17   | Lei nº 4.320/1964                               | 2%                |
| 18   | Conceituação                                    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2014.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 23   | Índices de Liquidez                             | 2%                |
| 24   | Análise das Demonstrações Contábeis             | 2%                |
| 25   | Custos para decisão                             | 2%                |
| 26   | Custos para controle                            | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2014.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| Ausente  |   | 0%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>0%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2014.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 27   | Consolidação das Leis Trabalho                  | 2%                |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 28   | Legislação tributária                           | 2%                |
| 29   | Consolidação das Leis Trabalho                  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2014.1)</b>                               |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 30   | Juros Simples                                   | 2%                |
| 31   | Juros Simples                                   | 2%                |
| 32   | Probabilidades                                  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2014.1)</b>   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 33   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| 34   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2014.1)</b>                                   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 35   | Código de ética Profissional do Contador        | 2%                |
| 36   | Código de ética Profissional do Contador        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2014.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 37   | Resolução do Conselho Federal de Contabilidade  | 2%                |
| 38   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| 39   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| 40   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| 41   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>10%</b>        |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2014.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 42   | Objetivos Gerais do Auditor                     | 2%                |
| 43   | Modificações na opinião do Auditor Independente | 2%                |
| 44   | Evidências de Auditoria                         | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2014.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 45   | Quesitos  | 2%                |
| 46   | Competência técnica profissional                | 2%                |
| 47   | Execução e procedimentos                        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2014.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |

|              |                                     |           |
|--------------|-------------------------------------|-----------|
| 48           | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%        |
| 49           | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%        |
| 50           | Conhecimentos de Língua Portuguesa. | 2%        |
| <b>Total</b> |                                     | <b>6%</b> |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 4 – 2014.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 6 e no Gráfico 4 acima referentes ao primeiro exame de 2014, retrata que Contabilidade geral teve 30% da prova, seguida por Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade com 10%, Contabilidade de Custos de 8%, Contabilidade Gerencial com 8%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público 6%, Noções do Direito e Legislação Aplicada 6%, Matemática Financeira e Estatística 6%, Auditoria Contábil 6%, Perícia Contábil 6%, Língua Portuguesa 6%, Teoria da Contabilidade 4%, Legislação e ética Profissional 4%, Controladoria 0%, onde não se manifestou diretamente.

Tabela 7 - Conteúdo programático 2015.1

| 1301A- Contabilidade Geral (2015.1) |   |            |
|-------------------------------------|---|------------|
| Questão                             | Conteúdo programático                                   | Percentual |
| 1                                   | Conceituação  | 2%         |
| 2                                   | Reconhecimento de operações                             | 2%         |
| 3                                   | Reconhecimento de transações das sociedades empresárias | 2%         |

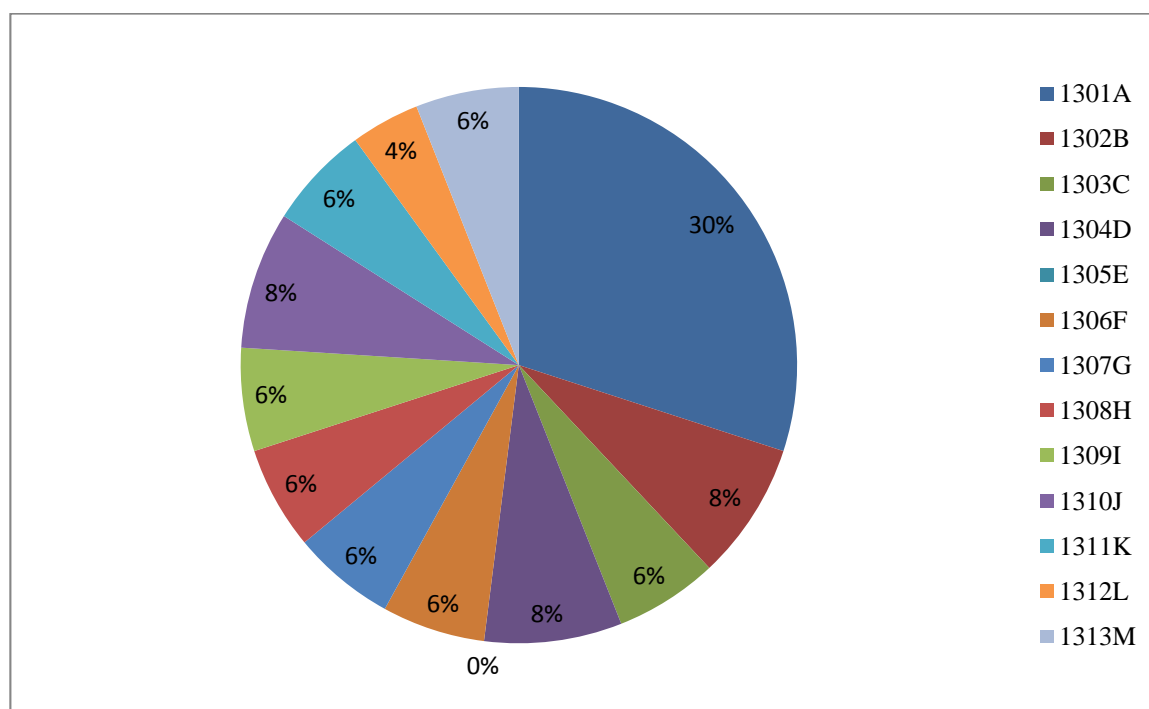


|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 4  | Reconhecimento de transações das sociedades empresárias | 2%                |
| 5  | Conceituação  | 2%                |
| 6  | Notas Explicativas                                      | 2%                |
| 7  | Métodos de depreciação                                  | 2%                |
| 8  | Conceituação  | 2%                |
| 9  | Conceituação  | 2%                |
| 10   | Plano de Contas   | 2%                |
| 11   | Demonstração do Resultado                               | 2%                |
| 12   | Demonstração dos Lucros                                 | 2%                |
| 13   | Patrimônio Líquido                                      | 2%                |
| 14   | Demonstração dos Fluxos de Caixa                        | 2%                |
| 15   | Demonstração do Valor Adicionado                        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>30%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2015.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 16   | Custeio por Absorção                                    | 2%                |
| 17   | Custeio por Absorção                                    | 2%                |
| 18   | Custeio Baseado em Atividade                            | 2%                |
| 19   | Custeio por Absorção                                    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2015.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 20   | Métodos de depreciação                                  | 2%                |
| 21   | Variações patrimoniais                                  | 2%                |
| 22   | Sistemas Contábeis                                      | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2015.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 23   | Custos para decisão                                     | 2%                |
| 24   | Ciclo Operacional                                       | 2%                |
| 25   | Ciclo Financeiro  | 2%                |
| 26   | Custos para decisão                                     | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2015.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| Ausente  |   | 0%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>0%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2015.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 27   | Consolidação das Leis Trabalho                          | 2%                |
| 28   | Direito Comercial                                       | 2%                |
| 29   | Código Tributário Nacional                              | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2015.1)</b>     |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                            | <b>Percentual</b> |
| 30   | Correlação Linear                                       | 2%                |
| 31   | Juros Simples   | 2%                |
| 32   | Valor Presente  | 2%                |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2015.1)</b>   |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 33   | Estrutura conceitual básica de contabilidade             | 2%                |
| 34   | Estrutura conceitual básica de contabilidade             | 2%                |
| 35   | Características Qualitativas das Demonstrações Contábeis | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2015.1)</b>                                   |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 40   | Código de ética profissional do Contador                 | 2%                |
| 41   | Legislação sobre a ética profissional                    | 2%                |
| 42   | Código de ética profissional do Contador                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2015.1)</b> |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 36   | Normas brasileiras de contabilidade.                     | 2%                |
| 37   | Normas brasileiras de contabilidade.                     | 2%                |
| 38   | Normas brasileiras de contabilidade.                     | 2%                |
| 39   | Resolução do Conselho Federal de Contabilidade           | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>8%</b>         |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2015.1)</b>  |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 43   | Estrutura conceitual de trabalhos de asseguarção         | 2%                |
| 44   | Amostragem em Auditoria                                  | 2%                |
| 45   | Objetivos Gerais do Auditor Independente                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2015.1)</b>  |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 46   | Honorários Periciais                                     | 2%                |
| 47   | Código de Processo Civil                                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>4%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2015.1)</b>  |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                             | <b>Percentual</b> |
| 48   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                      | 2%                |
| 49   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                      | 2%                |
| 50   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                      | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 5 – 2015.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 7 e no Gráfico acima referentes ao primeiro exame de 2015, Contabilidade Geral mantém-se com 30% da prova, seguida por Contabilidade de Custos com 8%, Contabilidade Gerencial 8%, Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade 8%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público com 6%, Noções do direito e Legislação Aplicada 6%, Matemática Financeira e Estatística 6%, Teoria da Contabilidade 6%, Legislação e Ética Profissional 6%, Auditoria Contábil 6%, Língua Portuguesa 6, Perícia Contábil com 4% e Controladoria 0% estando ausente.

Tabela 8 - Conteúdo programático 2016.1

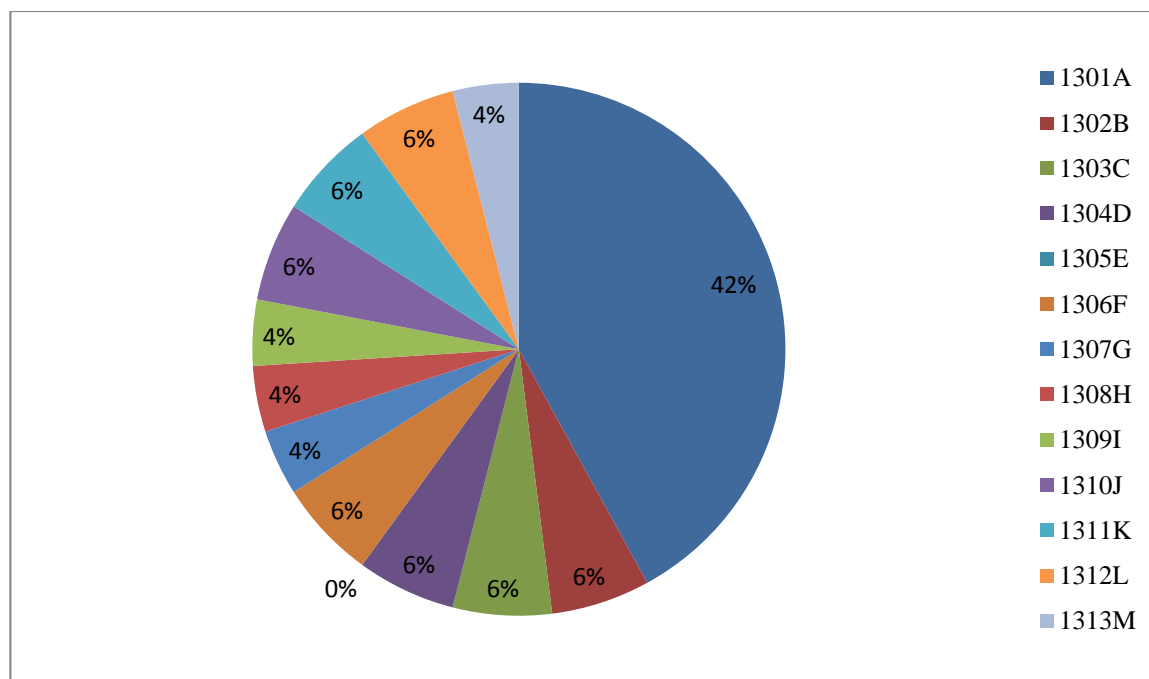
| 1301A- Contabilidade Geral (2016.1) |                                  |            |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Questão                             | Conteúdo programático            | Percentual |
| 1                                   | Balanço Patrimonial              | 2%         |
| 2                                   | Folha de Pagamento               | 2%         |
| 3                                   | Patrimônio Líquido               | 2%         |
| 4                                   | Receitas Financeiras             | 2%         |
| 5                                   | Transações de Compras e vendas   | 2%         |
| 6                                   | Demonstração dos Fluxos de Caixa | 2%         |
| 7                                   | Lançamento                       | 2%         |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 8  | Elementos essenciais                     | 2%                |
| 9  | Lançamento                               | 2%                |
| 10   | Métodos de depreciação                   | 2%                |
| 11   | Ativo Imobilizado                        | 2%                |
| 12   | Demonstração do Resultado                | 2%                |
| 13   | Consolidação das Demonstrações Contábeis | 2%                |
| 14   | Consolidação das Demonstrações Contábeis | 2%                |
| 15   | Transações de Mercadorias                | 2%                |
| 16   | Lançamento                               | 2%                |
| 17   | Notas Explicativas                       | 2%                |
| 18   | Ativo não Circulante                     | 2%                |
| 19   | Transações de Mercadorias                | 2%                |
| 20   | Transações de Mercadorias                | 2%                |
| 21   | Transações de Mercadorias                | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>42%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2016.1)</b>                 |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| 22   | Custos Indiretos                         | 2%                |
| 23   | Custeio por Absorção                     | 2%                |
| 24   | Conceito                                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2016.1)</b> |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| 25   | Conceituação                             | 2%                |
| 26   | Lei N° 4.320/1964                        | 2%                |
| 27   | Lei N° 4.320/1964                        | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2016.1)</b>                 |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| 28   | Ponto de Equilíbrio Contábil             | 2%                |
| 29   | Análise das Demonstrações Contábeis      | 2%                |
| 30   | Índices de Liquidez                      | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2016.1)</b>                           |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| Ausente  |  | 0%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>0%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2016.1)</b> |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| 33   | Fato Gerador                             | 2%                |
| 34   | Consolidação das Leis Trabalho           | 2%                |
| 35   | Consolidação das Leis Trabalho           | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2016.1)</b>     |  |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>             | <b>Percentual</b> |
| 31   | Juros Composto                           | 2%                |
| 32   | Valor Presente                           | 2%                |
| <b>Total</b>   |  | <b>4%</b>         |

| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2016.1)</b>   |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 36   | Estrutura conceitual básica de contabilidade        | 2%                |
| 37   | Estrutura conceitual básica de contabilidade        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2016.1)</b>                                   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 41   | Código de Ética Profissional do Contador            | 2%                |
| 42   | Código de Ética Profissional do Contador            | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2016.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 38   | Normas brasileiras de contabilidade.                | 2%                |
| 39   | Normas brasileiras de contabilidade.                | 2%                |
| 40   | Princípios de Contabilidade                         | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2016.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 43   | Concordância com os Termos do Trabalho de Auditoria | 2%                |
| 44   | Amostragem em Auditoria                             | 2%                |
| 45   | Evidências de Auditoria                             | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2016.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 46   | Aspectos profissionais                              | 2%                |
| 47   | Aplicações práticas de Perícia Contábil             | 2%                |
| 48   | Aspectos técnicos                                   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2016.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 49   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                 | 2%                |
| 50   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 6 – 2016.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 8 e no Gráfico 6 acima referentes ao primeiro exame de 2016, Contabilidade Geral surpreende com 42% da prova, seguida por Contabilidade de Custos com 6%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público 6%, Contabilidade Gerencial 6%, Noções do Direito e Legislação Aplicada 6%, Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade 6%, Auditoria Contábil 6%, Perícia Contábil 6%, Matemática Financeira com 4%, Teoria da Contabilidade 4%, Legislação e Ética Profissional 4%, Língua Portuguesa Aplicada 4%, Controladoria manteve ausente.

Tabela 9 - Conteúdo programático 2017.1

| 1301A- Contabilidade Geral (2017.1) |                             |            |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Questão                             | Conteúdo programático       | Percentual |
| 1                                   | Inventário permanente       | 2%         |
| 2                                   | Depreciação                 | 2%         |
| 3                                   | Reconhecimento de Operações | 2%         |
| 4                                   | Apuração                    | 2%         |
| 5                                   | Demonstração do Resultado   | 2%         |
| 6                                   | Notas Explicativas          | 2%         |
| 7                                   | Conceituação de patrimônio  | 2%         |

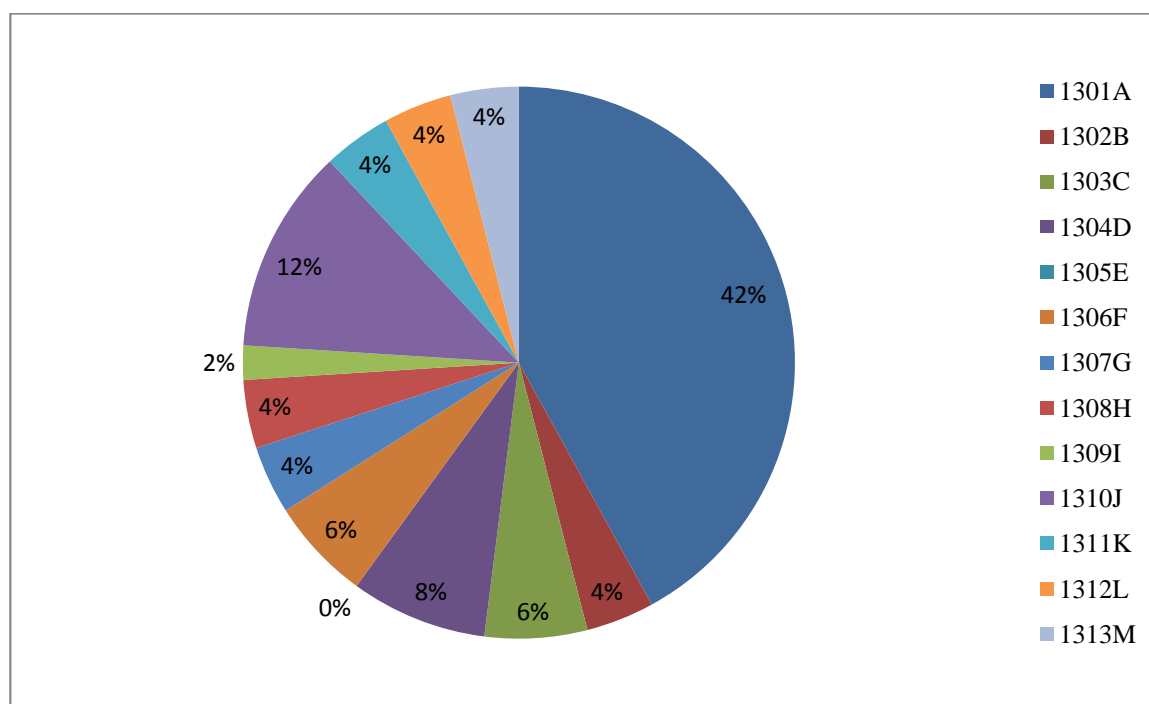
|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 8  | Amortização   | 2%                |
| 9  | Apuração  | 2%                |
| 10   | Avaliação de ativos   | 2%                |
| 11   | Demonstração dos Fluxos de Caixa  | 2%                |
| 12   | Reconhecimento  | 2%                |
| 13   | Operações Tributárias   | 2%                |
| 14   | Contribuições previdenciárias   | 2%                |
| 15   | Ágio por expectativa de rentabilidade futura ( <i>goodwill</i> )                        | 2%                |
| 16   | Valor Presente  | 2%                |
| 17   | Demonstração do Resultado   | 2%                |
| 18   | Consolidação proporcional de investimento em empreendimento... ( <i>joint venture</i> ) | 2%                |
| 19   | Elementos essenciais do lançamento contábil   | 2%                |
| 20   | Elementos essenciais do lançamento contábil   | 2%                |
| 21   | Consolidação das Demonstrações Contábeis  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>42%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2017.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| 22   | Custos dos produtos em elaboração   | 2%                |
| 23   | Custeio por Absorção  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2017.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| 25   | Plano de Aplicado ao Setor Público  | 2%                |
| 26   | Lei Nº 4.320/1964   | 2%                |
| 27   | Lei Nº 4.320/1964   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2017.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| 24   | Margem de Contribuição  | 2%                |
| 28   | Formação do preço de venda  | 2%                |
| 29   | Análise vertical  | 2%                |
| 30   | Custos para controle  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>8%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2017.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| Ausente  |   | 0%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>0%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2017.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| 31   | Aplicação prática do Direito e Legislação Tributária                                    | 2%                |
| 32   | Direito Comercial   | 2%                |
| 33   | Consolidação das Leis do Trabalho   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2017.1)</b>     |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>  | <b>Percentual</b> |
| 34   | Juros Composto  | 2%                |
| 35   | Média Aritmética  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2017.1)</b>                 |   |                   |

| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
|--|---|-------------------|
| 36   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| 38   | Estrutura conceitual básica de contabilidade    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2017.1)</b>                                   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 40   | Código de Ética Profissional do Contador        | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>2%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2017.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 37   | Normas Brasileiras de Contabilidade.            | 2%                |
| 39   | Normas Brasileiras de Contabilidade.            | 2%                |
| 41   | Resolução do Conselho Federal de Contabilidade  | 2%                |
| 42   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| 43   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| 44   | Normas brasileiras de contabilidade.            | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>12%</b>        |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2017.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 45   | Amostragem em Auditoria                         | 2%                |
| 46   | Modificações na Opinião do Auditor Independente | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2017.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 47   | Aplicações práticas de Perícia Contábil         | 2%                |
| 48   | Conceito  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2017.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                    | <b>Percentual</b> |
| 49   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.             | 2%                |
| 50   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.             | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |

Fonte: Dados da pesquisa.



Gráfico 7 – 2017.1



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 9 e no Gráfico 7 acima referentes ao primeiro exame de 2017 apresentou-se Contabilidade Geral com 42%, na sequência Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade com 12%, Contabilidade Gerencial 8%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público 6%, Noções do Direito e Legislação Aplicada 6%, Contabilidade de Custos 4%, Matemática Financeira e Estatística 4%, Teoria da Contabilidade 4%, Auditoria Contábil 4%, Perícia Contábil 4%, Língua Portuguesa 4%, Legislação e Ética Profissional 2%, Controladoria 0%.

Tabela 10 - Conteúdo programático 2018.1 (Prova Branca)

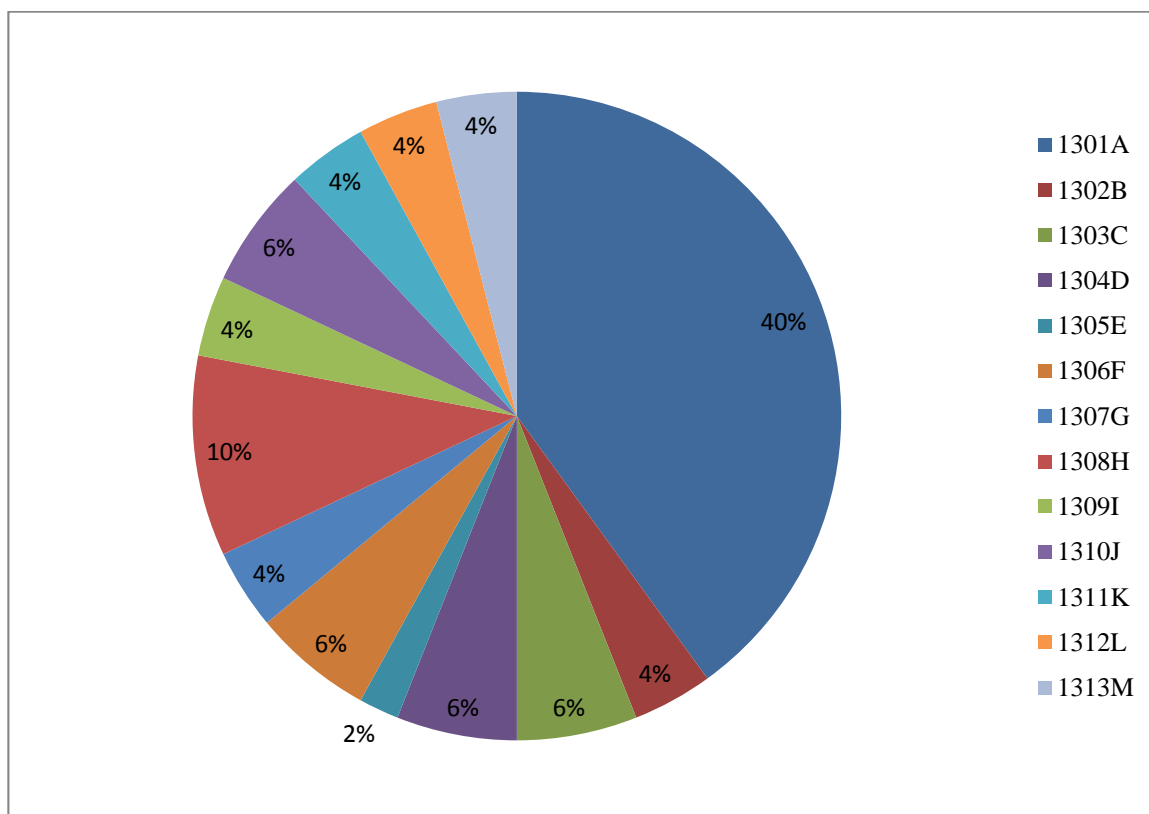
| 1301A- Contabilidade Geral (2018.1) |   |            |
|-------------------------------------|---|------------|
| Questão                             | Conteúdo programático                       | Percentual |
| 1                                   | Elementos essenciais do lançamento contábil | 2%         |
| 2                                   | Representação gráfica do patrimônio         | 2%         |
| 3                                   | Elementos essenciais do lançamento contábil | 2%         |
| 4                                   | Método da equivalência patrimonial          | 2%         |
| 5                                   | Demonstração dos Lucros                     | 2%         |
| 6                                   | Elementos essenciais do lançamento contábil | 2%         |
| 8                                   | Demonstração dos Fluxos de Caixa            | 2%         |
| 9                                   | Venda de ativos diversos (ganhos e perdas)  | 2%         |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 10   | Patrimônio Líquido  | 2%                |
| 11   | Ativo Circulante, Passivo não Circulante e Patrimônio Líquido | 2%                |
| 12   | Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido                           | 2%                |
| 14   | Demonstração do Resultado                                     | 2%                |
| 15   | Método de Equivalência Patrimonial                            | 2%                |
| 16   | Registro de mutações patrimoniais                             | 2%                |
| 17   | Demonstração do Resultado                                     | 2%                |
| 18   | Demonstração dos Fluxos de Caixa                              | 2%                |
| 19   | Conversão das Demonstrações                                   | 2%                |
| 42   | Avaliação de ativos   | 2%                |
| 43   | Demonstração dos Fluxos de Caixa                              | 2%                |
| 44   | Demonstração do Valor Adicionado                              | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>40%</b>        |
| <b>1302B- Contabilidade de Custos (2018.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 22   | Custos dos produtos em elaboração                             | 2%                |
| 28   | Custos com Matéria-prima                                      | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1303C- Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2018.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 25   | Estrutura conceitual para elaboração                          | 2%                |
| 26   | Mensuração de estoques  | 2%                |
| 27   | Lei N° 4.320/1964   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1304D- Contabilidade Gerencial (2018.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 23   | Margem de Segurança   | 2%                |
| 24   | Formação do preço de venda                                    | 2%                |
| 29   | Custos para controle  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1305E- Controladoria (2018.1)</b>                           |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 30   | Contextualização  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>2%</b>         |
| <b>1306F- Noções do Direito e Legislação Aplicada (2018.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 31   | Código Tributário Nacional                                    | 2%                |
| 32   | Reorganização Societária                                      | 2%                |
| 33   | Competência Tributária dos municípios                         | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1307G- Matemática Financeira e Estatística (2018.1)</b>     |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 34   | Regressão   | 2%                |
| 35   | Séries de pagamento   | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1308H- Teoria da Contabilidade (2018.1)</b>                 |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                                  | <b>Percentual</b> |
| 13   | Estrutura conceitual básica de contabilidade                  | 2%                |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 21   | Características Qualitativas da Informação Contábil | 2%                |
| 36   | Características Qualitativas da Informação Contábil | 2%                |
| 37   | Conceito e objetivos                                | 2%                |
| 38   | Características Qualitativas da Informação Contábil | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>10%</b>        |
| <b>1309I- Legislação e Ética Profissional (2018.1)</b>                                   |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 40   | Resolução do CFC nº1.370/2011                       | 2%                |
| 41   | Código de ética profissional do Contador            | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1310J- Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade (2018.1)</b> |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 7  | Ativos Biológicos                                   | 2%                |
| 20   | Normas brasileiras de contabilidade.                | 2%                |
| 39   | Normas brasileiras de contabilidade.                | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>6%</b>         |
| <b>1311K- Auditoria Contábil (2018.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 45   | Modificações na Opinião do Auditor Independente     | 2%                |
| 46   | Conceito  | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1312L- Perícia Contábil (2018.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 47   | Planejamento  | 2%                |
| 48   | Perícia Judicial                                    | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |
| <b>1313M- Língua Portuguesa Aplicada (2018.1)</b>  |   |                   |
| <b>Questão</b>   | <b>Conteúdo programático</b>                        | <b>Percentual</b> |
| 49   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                 | 2%                |
| 50   | Conhecimentos de Língua Portuguesa.                 | 2%                |
| <b>Total</b>   |   | <b>4%</b>         |

Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 8 – 2018.1 (Prova Branca)



Fonte: Dados da pesquisa

Na tabela 10 e no Gráfico 8 acima referentes ao primeiro exame de 2018 cor Branca, mantendo a maior parcela da prova em Contabilidade Geral com 40%, em seguida Teoria da Contabilidade com 10%, Contabilidade Aplicada ao Setor Público 6%, Contabilidade Gerencial 6%, Noções do Direito e Legislação Aplicada 6%, Princípios de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade 6%, Contabilidade de Custos 4%, Matemática Financeira 4%, Legislação e Ética Profissional 4%, Auditoria Contábil 4%, Perícia Contábil 4%, Língua Portuguesa Aplicada 4% e Controladoria com 2%.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O alcance do Objetivo Geral e dos Específicos veio através observação dos exames analisados, cabendo nesse tópico um destaque as questões de Contabilidade Geral (código MAXQDA: 1301A) que teve a maior frequência entre os demais grupos de conteúdos, e Controladoria (código MAXQDA: 1305E) teve menor aparição dentre os outros assuntos, pois, entre os anos de 2013 e 2017 não teve presença direta significativa, ou seja, houve casos em que o entendimento sobre o assunto foi usado apenas como incremento para compreensão de perguntas em si, sendo assim não teve relevância para classificação, pois, o critério de classificatório foi o de maior proximidade do contexto da questão e palavra-chave com um grupo de Conteúdo programático.

Nisso grande parte das questões retratam mais de uma área ou assunto, pois, a contabilidade é interligada através de seus conceitos que se incrementam, entretanto, o seu intrínseco sentido para resolução objetiva-se ou mesmo alinha-se com maior similaridade de apenas um conteúdo programático.

Mediante as limitações encontradas nesta pesquisa, vale a ressalva no tocante á quantidade de questões classificadas no item “4. Resultados” deste, pois, os critérios utilizados para classificação levou a tal conclusão, entretanto, em outras pesquisas relacionadas a esta, e indicadas para leitura no item “2.3 Estudos Relacionados ao Tema” os resultados divergem em algumas questões, com uma diferença mínima e irrelevante se comparado ao escopo da pesquisa.

O *software* MAXQDA utilizado nesta pesquisa teve sua contribuição expressiva, entretanto, vale ressaltar que ele foi utilizado como instrumento de aprimoramento de tempo e do método ensinado por Bardin (2016), no qual facilitou na visualização dos exames e editais, viabilizando a análise em si e possibilitando resultados sistematizados em tabelas e gráficos.

Por fim cabe recomendar a focar nas questões de Contabilidade Geral por ter representatividade e maior frequência elevando o nível de profundidade que o assunto possa abranger, ou mesmo a continuação e aprofundamento do tema utilizando-se de outras metodologias, com uma possível análise da parcela que este trabalho devido limitações não analisou.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BACCI, João. **Estudo Exploratório sobre o Desenvolvimento Contábil Brasileiro** – uma Contribuição ao registro de sua Evolução Histórica. 2002. 175p. Dissertação (Mestrado em Controladoria e Contabilidade Estratégica) – Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, São Paulo, 2002.

BARDIN, L. (2011) *Análise de conteúdo*. 6. ed. São Paulo. Edições 70.

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. 1. ed. São Paulo. Edições 70, 2016.

BRITO, Jaqueline do Rosário Rosa. **A institucionalização de um novo sistema contabilístico: o caso da reforma da contabilidade pública no Governo Central de Cabo Verde**. 2018. Tese de Doutorado. Universidade do Minho.

BRASIL. Lei Ordinária 12.249, de 11 de Junho de 2010. Art. 76 regula o CFC a cerca dos princípios contábeis, do Exame de Suficiência. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2010/Lei/L12249.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12249.htm)>. Acesso em: 14 de Outubro de 2018.

BRASIL. Decreto Lei 9.295, de 27 de Maio de 1946. Cria o Conselho Federal de Contabilidade, define as atribuições do Contador e do Guarda-livros, e dá outras providencias. Disponível em:< [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/Del9295.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del9295.htm)>. Acesso em: 14 de Outubro de 2018.

BORGES, Vítor Aleixo Dutra. *Exame de Suficiência Contábil: uma análise do conteúdo das provas a partir da grade curricular adotada pelas Instituições de Ensino Superior*. 2015.

BUGARIM, Maria Clara Cavalcante et al. O desempenho dos profissionais de contabilidade no exame de suficiência do CFC: uma análise de conglomerados regionais. **Revista de Contabilidade e Organizações**, v. 8, n. 22, p. 60-71, 2014.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Disponível em:< <https://cfc.org.br/>>. Acesso em 14 de Outubro de 2018.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO – História do CRCSP. Disponível em: < <http://www.crcsp.org.br/portal/conheca/historia.asp>>. Acesso em: 24 de Setembro de 2018.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; Câmara de Educação Superior. Institui as diretrizes Curriculares nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado. Resolução n.º10, de 16 de Dezembro de 2004. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10\\_04.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf)>. Acesso em: 25 de Setembro de 2018.

DE CASTRO, Vicente Bicudo. As idas e vindas do Exame de Suficiência. **Revista Brasileira de Contabilidade**, n. 224, p. 36-45, 2017.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior. São Paulo: Cortez, 2003.

DOMICIANO, Luiza Martins. Análise das questões de Contabilidade Gerencial do Exame de Suficiência do CFC. 2015.

FÁVERO, L. P. et al. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2009.

FERREIRA, Marcelo; LOGUERCIO, Rochele de Quadros. A análise de conteúdo como estratégia de pesquisa interpretativa em educação em ciências. **REVELLI-Revista de Educação, Língua e Literatura. Inhumas, GO. Vol. 6, n.2 (out.2014), p. 33-49**, 2014.

FREITAS, H. M. R. Análise de dados qualitativos: aplicação e tendências mundiais em sistemas de informação. **Revista de Administração-RAUSP**, V. 35, N. 4, p. 84-102, 2000.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS e PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Superior 2016. Brasília: Inep, 2017. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/basica-senso-escolar-sinopse-sinopse>. Acesso em: 09 de Setembro de 2018.

LAGE. Maria Campos; GODOY, Arilda Schmidt. O uso do computador na análise de dados qualitativos: questões emergentes. **Revista de Administração Mackenzie (Mackenzie Management Review)**, v. 9, n. 4, 2008.

LAGE. Maria Campos. Utilização do software NVivo em pesquisa qualitativa: uma experiência em EaD. **ETD-Educação Temática Digital**, v. 12, n. esp., p. 198-226, 2011.

LUNKES, Rogério João et al. Análise do Exame de Suficiência do CFC: um estudo sobre as questões de Contabilidade Gerencial. **Revista Brasileira de Contabilidade**, n. 210, p. 26-39, 2015.

MADEIRA, Geová José; MENDONÇA, Kênia Fabiana Cota; ABREU, Simone Martins. A disciplina teoria da contabilidade nos exames de suficiência e provão. **Contabilidade Vista & Revista**, v. 14, p. 103-122, 2003.

MARION, J. C., GARCIA, E; CORDEIRO, M. Discussão sobre metodologias de ensino aplicáveis à Contabilidade. **Contabilidade vista & Revista**, v.10, n. 1, p.28, 1999.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. São Paulo: Atlas, 2009.

Metodologia de pesquisa científica na prática / José Guilherme Silva Vieira. Curitiba: Editora Fael, 2010 152p.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. **Revista Educação, Porto Alegre**, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

NASCIMENTO, Auster Moreira; REGINATO, Luciane. Divulgação da informação contábil, governança corporativa e controle organizacional: uma relação necessária. **Revista Universo Contábil**, v.4, n.3, p.25-47, 2008.

NEVES, Dulce Morgado; SANTOS, Mário. A componente qualitativa do inquérito Babies Born Better: Análise preliminar às respostas portuguesas com recurso ao MaxQDA. In: **6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa**. UNIFOR, 2017. p. 422-430.

NODARI, Felipe et al. Contribuição do Maxqda e do Nvivo para a Realização da Análise de Conteúdo. **ENANPAD 2014, Brasil**.2014

OLIVEIRA, Denize Cristina de. Análise de conteúdo temático-categorial: uma proposta de sistematização. **Rev. enferm. UERJ**, v. 16, n.4, p. 569-576,2008.

RAUPP, F. M.; BEUREN, I. M. Metodologia da pesquisa aplicável as Ciências Sociais. In: BUREN, I. M. (org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

\_\_\_\_\_. **Resolução CFC n. 853**, de 28 de julho de 1999. Institui o Exame de Suficiência como requisito para obtenção de REGISTRO PROFISSIONAL EM CRC. Disponível em: <



[http://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes\\_sre.aspx?Codigo=1999/000853&arquivo=RES\\_853.DOC](http://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=1999/000853&arquivo=RES_853.DOC)>. Acesso em 12 de Outubro de 2018.

RICHARDSON, R.J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3 ed. São Paulo: atlas, 1999.

SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA – SISU. **10 cursos mais procurados 2018.**

Disponível em: <https://sisu2018mec.com.br/>. Acesso em: 07 de setembro de 2018.

SENADO FEDERAL – Atividade Legislativa/Legislação. Decreto-Lei Nº 7.988 – de 22 de Setembro de 1945. Disponível em: <https://www25.senado.leg.br/web/atividade/legislacao>.

Acesso em 22 de Setembro de 2018.

Tozoni-Reis, Marília Freitas de Campos. / Metodologia da Pesquisa. / Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis. 2. Ed. – Curitiba : IESDE Brasil S.A., 2009.

VERGARA, S. C. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2009.