



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
CAMPUS I – CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**BRENO DA SILVA BAIÉ**

**BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DO FUTSAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE  
CRIANÇAS**

**CAMPINA GRANDE - PB  
2022**

BRENO DA SILVA BAIÉ

**BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DO FUTSAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS**

Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado ao Departamento de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Educação Física.

**Área de concentração:** Saúde, desempenho e movimento humano.

**Orientador:** Prof. Dr. Álvaro Luís Pessoa De Farias

**CAMPINA GRANDE - PB  
2022**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

B152b Baié, Breno da Silva.  
Benefícios da prática do futsal no desenvolvimento motor de crianças [manuscrito] / Breno da Silva Baie. - 2022.  
16 p.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, 2022.

"Orientação : Prof. Dr. Álvaro Luís Pessoa de Farias ,  
Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física -  
CCBS."

1. Futsal. 2. Desenvolvimento motor. 3. Prática do futsal na infância. I. Título

21. ed. CDD 796.33

**BRENO DA SILVA BAIÉ**

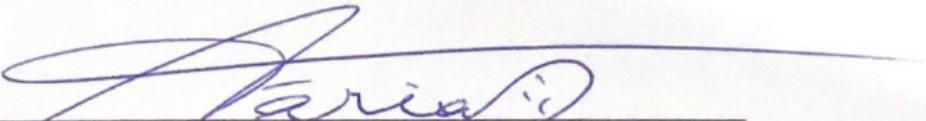
**BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DO FUTSAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS**

Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado ao Departamento do Curso de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Educação Física.

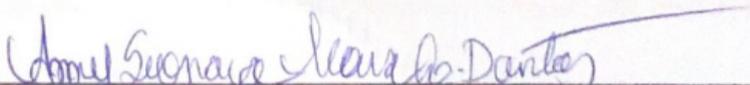
Área de concentração: Saúde, desempenho e movimento humano.

Aprovada em: 25 / 11 / 2022.

**BANCA EXAMINADORA**

  
\_\_\_\_\_  
**Prof. Dr. Álvaro Luís Pessoa de Farias (Orientador)**  
**Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)**

  
\_\_\_\_\_  
**Prof. Dr. Regimênia Maria Braga de Carvalho (examinadora)**  
**Universidade Estadual da Paraíba - UEPB**

  
\_\_\_\_\_  
**Profa. Me. Anny Sionara Moura Lima Dantas (Examinadora)**  
**Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)**

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO .....	5
2	REFERENCIAL TEÓRICO .....	6
2.1	FUNDAMENTOS DO FUTSAL .....	7
3	METODOLOGIA .....	8
5	RESULTADOS .....	9
6	DISCUSSÃO .....	11
7	CONCLUSÃO .....	12
	REFERÊNCIAS .....	14

## **BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DO FUTSAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS**

### **BENEFITS OF FUTSAL PRACTICE IN MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN**

**BRENO DA SILVA BAIÉ**

#### **RESUMO**

O presente trabalho de conclusão tem como objetivo analisar os benefícios que a prática do futsal pode trazer no desenvolvimento motor de crianças, buscando analisar quais aspectos são mais desenvolvidos e quais são menos desenvolvidos. Utilizando palavras chaves onde os resultados vão passar por uma análise literária com o objetivo de excluir os que não se encaixam dentro do foco da pesquisa. Os resultados serão analisados e expostos em uma tabela contendo, autoria, metodologia, objetivo de cada estudo e suas conclusões. Por fim, será realizado uma análise e discussão dos resultados obtidos para que assim possa ser mostrada a importância da coordenação motora dentro da prática do futsal, seja para recreação ou competição.

**Palavras-chave:** Futsal, desenvolvimento motor, prática do futsal na infância.

#### **ABSTRACT**

The present work of conclusion aims to analyze the benefits that the practice of futsal can bring in the motor development of children, seeking to analyze which aspects are more developed and which are less developed. Using a keyword where the results will undergo a literary analysis in order to exclude those that do not fit within the focus of the research. The results will be analyzed and displayed in a table containing, authorship, methodology, objective of each study and its conclusions. Finally, an analysis and discussion of the results will be carried out so that the importance of motor coordination within the practice of futsal can be shown, whether for recreation or competition.

**Keywords:** Futsal, motor development, practice of futsal in childhood.

## 1. INTRODUÇÃO

A fase mais importante do desenvolvimento motor se encontra na infância, a qual é denominada fase das habilidades motoras fundamentais, onde o profissional de Educação Física tem maior chance de trabalhar. Por isso, torna-se necessário um maior conhecimento desta fase, para que se realize um trabalho mais consciente e centrado nos interesses e nas necessidades das crianças.

Para Haywood (1986), o desenvolvimento motor é um processo sequencial e contínuo relativo crianças à idade cronológica, durante o qual o indivíduo progride de um movimento simples, sem habilidade, até o ponto de conseguir habilidades motoras complexas e organizadas e, finalmente, o ajustamento dessas habilidades que o acompanham até a velhice.

Com isso, sabemos que o Futsal, também conhecido como Futebol de Salão, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras, na década de 1930. O futsal é muito praticado no Brasil, fazendo parte de uma das principais atividades esportivas das aulas de Educação Física nas escolas de todo país. A sua principal característica é o dinamismo e a velocidade maior do que a observada no futebol em campo de grama. Dentre os benefícios podemos citar a perda de gordura, ganho de resistência cardiovascular, força física, reflexo, coordenação e mobilidade articular.

Por todos os motivos e benefícios citados, existe uma grande paixão pelo esporte, que acarretam em grande demanda de alunos comprometidos em executar esta modalidade. Com isso, desenvolvendo aspectos positivos pedagógicos marcantes no desenvolvimento de itens como socialização e respeito.

Sempre atraído pela paixão pelo esporte, não só como praticante, mas também como professor da modalidade, trabalhando com o público de 3 anos até o futebol adulto, falar sobre os benefícios da prática desde a iniciação no esporte sempre me deixou animado. Durante as aulas e com o passar do tempo é perceptível a evolução motora e como faz diferença dentro das quatro linhas em questão não só de treinamento, mas competições também. Estimulando assim a curiosidade e a vontade de estudar e analisar a importância de tal treino na fase infantil.

O objetivo geral foi analisar os benefícios da prática do futsal na evolução motora em crianças praticantes de futsal.

## **2. REFERENCIAL TEÓRICO**

O desenvolvimento motor é um processo de alterações no nível de funcionamento de um indivíduo, onde uma maior capacidade de controlar movimentos é adquirida ao longo do tempo. Esta contínua alteração no comportamento ocorre pela interação entre as exigências da tarefa (físicas e mecânicas), a biologia do indivíduo (hereditariedade, natureza e fatores intrínsecos, restrições estruturais e funcionais do indivíduo) e o ambiente (físico e sócio-cultural, fatores de aprendizagem ou de experiência), caracterizando-se como um processo dinâmico no qual o comportamento motor surge das diversas restrições que rodeiam o comportamento (CAETANO, 2005 apud LIMA, 2014, p. 11).

Por meio das aulas de educação física é possível iniciar o processo de aprendizagem motora por meio da psicomotricidade através de estímulos motores que trabalhem equilíbrio, lateralidade, coordenação motora, noção de espaço e localização para que posteriormente a criança possa aprender novos repertórios motores e usá-los (CAMPÃO; CECCONCELLO, 2008 apud AQUINO, et al. 2012, p. 246).

Com base nisso, sabemos que o treino coordenativo usado constantemente nas aulas de futsal contém inúmeros benefícios para o desenvolvimento motor e evolução para as crianças que são praticantes, evolução essa bem observada e relatada pelos responsáveis dos menores. A diferença é notável após algumas semanas de treinos, onde já se torna perceptível a melhoria em diversos exercícios usados.

Segundo Isayama e Gallardo (1998), a fase mais importante do desenvolvimento se encontra na infância, a qual encontrou, entre outras, a fase das habilidades motoras funcionais.

Para Gallahue e Ozmun (2003), a fase pode ser dividida em estágios, logo, a criança cognitiva e fisicamente normal progride de um estágio a outro, de maneira seqüencial, sendo influenciada tanto pela maturação quanto pela experiência.

O futebol de salão, ou futsal, é um esporte que traz bastante dinamismo, com várias situações, que trazem contribuições de extrema importância para o desenvolvimento das crianças, pois não necessita apenas de força e velocidade, mas também coordenação e, principalmente, inteligência tática, que se revela na relação entre a percepção e a tomada de decisão necessária para solucionar os problemas apresentados no jogo. Esses elementos surgem durante os jogos em jogadas individuais, em jogadas de pequenos grupos de jogadores e em jogadas táticas do time como um todo (FIGUEIRA E GRECO, 2008 apud LIMA, 2014, p. 09).

Levando em consideração que a fase mais importante do desenvolvimento se encontra na infância e que o futsal é comprovadamente um esporte que trás aceleração e aumento do lado motor da criança. Podemos dizer que a prática do esporte desde a infância tendo sua iniciação por volta de 3 (três) anos em diante, tende a agilizar a evolução motora da criança trabalhando fundamentos como lateralidade, equilíbrio, percepção e controle do corpo, controle da respiração e a integração na sociedade.

## **2.1 FUNDAMENTOS DO FUTSAL**

Existem cinco fundamentos básicos no futsal (passe, recepção, condução, drible e chute). Cada um desses fundamentos será descrito para melhor entendimento conforme Costa Junior (2005) e Lucena (2008).

**Passe:** Também conhecido como toque, nada mais é do que “a ação de enviar a bola a um companheiro ou determinado setor do espaço do jogo”.

**Recepção:** Costa Junior (2005), define recepção como “a ação que consiste em amortecer a bola para si vinda de um passe, colocando-a em condições adequadas para prosseguir a jogada”. O autor chama esse fundamento de ‘domínio’ e mostra que também pode ser conhecido como “matada de bola”. Já para Lucena (2008), a recepção é a “ação de interromper a trajetória da bola vinda de passes ou arremessos”.

**Condução:** A condução de bola é definida como a “ação de progredir com a bola por todos os espaços possíveis de jogo” (LUCENA, 2008). Para Costa Junior (2005) a condução é definida como “deslocamento de posse da bola objetivando achar espaços no jogo para prosseguir a jogada”.

**Drible:** “É a ação individual exercida com a posse da bola, visando ludibriar, um oponente tentando ultrapassá-lo” (LUCENA, 2008). Costa Junior (2005),

acrescenta a definição anterior o seguinte “para criar espaços antes inexistentes”.

Chute: “É a ação de golpear a bola visando desviar ou dar a trajetória à mesma, estando ela parada ou em movimento” (LUCENA, 2008). Costa Junior (2005), acrescenta, ainda, a definição anterior o seguinte: “e fazê-la entrar no gol adversário ou tirá-la da proximidade do seu próprio gol”.

### **3. METODOLOGIA**

Foi realizada uma pesquisa de caráter literário sistemático com base em artigos, trabalhos de conclusão de curso de graduação e pós-graduação, periódicos entre outros que tenham utilizado de amostras em suas pesquisas.

Para atender as necessidades a ser alcançada aos objetivos desta pesquisa foram incluídas as bibliografias voltadas ao desenvolvimento motor de crianças praticantes do futsal e que foram publicadas a partir de 2014. Foram excluídas publicações anteriores ao ano de 2014 que não se encaixem no tema após breve leitura do artigo em questão.

Foram utilizados descritores – Decs, que abordem a temática do futsal infantil e desenvolvimento motor em uma base de dados eletrônica: Google acadêmico poderá ser utilizado filtro para delimitação de ano.

Foram realizadas análises de cada artigo encontrado para que apenas os achados literários que possuam as necessidades que atendam o objetivo desta pesquisa sejam selecionados e então analisados e descritos no Trabalho de Conclusão de Curso em sua versão final.

#### 4. RESULTADOS

Foram encontradas 76 obras, após exaustiva análise literária, 4 delas apresentaram as características necessárias para serem incluídas nos objetivos da pesquisa. Estão dispostas as principais informações sobre as literaturas analisadas nesta pesquisa, conforme a seguir no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Artigos selecionados**

<i>Artigo</i>	<i>ANO</i>	<i>OBJETIVO</i>	<i>AMOSTRA</i>
A - A influência do futsal no desenvolvimento motor em adolescentes de 13 e 14 anos. FABIO, Freitas.	<b>2014</b>	A pesquisa tem como objetivo comparar o desempenho motor de adolescente de 13 a 14 anos de idade, praticantes e não praticantes de futsal	A amostra foi composta por 22 adolescentes de 13 e 14 anos, do sexo masculino.
B - O impacto da prática do futsal para a competência motora de crianças FLÔRES, Fábio Saraiva; et al.	<b>2020</b>	Examinar a relação entre a prática do futsal e a competência motora de meninos dos 6 a 10 anos de idade.	Fizeram parte do estudo 99 crianças, de idade entre 6 a 10 anos.
C - Análise do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal. DA SILVA LUZ, Matheus Francisco et al.	<b>2017</b>	Analisar o desenvolvimento motor de meninos praticantes de futsal.	Participaram do estudo, 19 crianças e adolescentes, do sexo masculino, de idade entre 11 e 14 anos praticantes de futsal.
D - Comparação do desempenho de jogadores de futsal das categorias sub-9 e sub-11 em habilidades motoras e a relação com o tempo de prática: um estudo de caso PAZETTO; Nerylson Ferraz et al.	<b>2019</b>	Comparar o desempenho de jogadores da base do futsal nas habilidades de passe e drible.	Estudo de caso. Total: 22 atletas do sexo masculino, na qual 11 da categoria sub-9 e 11 jogadores da categoria sub-11

Fonte: Dados da pesquisa, 2022.

## 5. DISCUSSÃO

Para entender melhor os artigos citados no Quadro 1, nomeamos como A, B, C, D e E. A partir disso, foi realizada uma discussão acerca de cada um.

O artigo “A” que tem como título: “A influência do futsal no desenvolvimento motor em adolescentes de 13 e 14 anos”, teve como forma de avaliação o uso do teste KTK. Ele é utilizado para avaliar a coordenação motora de crianças entre 5 a 14 anos de idade. O teste foi realizado com 22 adolescentes de 13 e 14 anos, do sexo masculino, praticantes e não praticantes do futsal com intuito de comparar o desempenho motor desses adolescentes.

Levando em consideração os métodos de avaliação do teste KTK, os resultados dos alunos não praticantes da modalidade foram inferiores aos resultados dos alunos praticantes do futsal. Com isso, podemos concluir que os alunos praticantes de futsal têm um desenvolvimento motor melhor do que alunos não praticantes.

Já no artigo “B” que tem como título “O impacto da prática do futsal para a competência motora de crianças”, contou com uma amostra de 99 crianças, de idades entre 6 a 10 anos, tendo como ponto principal verificar a relação entre a prática do futsal e a competência motora. As crianças foram divididas em dois grupos: G1, 43 crianças não praticantes da modalidade e G2, 56 crianças praticantes da modalidade.

As crianças do G1 frequentam a educação física semanalmente na escola em que estudam, já as do G2 além das aulas de educação física frequentam escolinhas de futsal há mais de um ano, entre uma e três vezes durante a semana. Foi utilizado o motor competence assessment (MCA), que contém três categorias de avaliação e dois testes motores em cada categoria, que visam avaliar a CM (coordenação motora).

Após avaliação dos resultados, podemos concluir que a prática do futsal tende a trazer grandes benefícios para as crianças. Os resultados revelaram que crianças praticantes da modalidade possuem melhores resultados nos testes de coordenação motora.

Artigo C, tem como título “Análise do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal” usou como amostra 19 crianças e adolescentes entres 11 e 14 anos de idade, de sexo masculino e todos praticantes do futsal. Tendo como principal objetivo analisar o desenvolvimento motor de meninos praticantes da modalidade.

Foi utilizado a bateria de testes do PROESP-BR que analisa o desenvolvimento da aptidão física do usuário, observou-se que na resistência muscular e resistência cardiorrespiratória os aspectos de evolução pela idade podem estar mais relacionados ao desenvolvimento do que o estímulo do esporte. Porém, no IMC, flexibilidade e força de membros inferiores e superiores foi perceptível que a atividade física influenciou nos resultados. Por isso, podemos observar o aumento de força nos membros inferiores, devido a alta demanda de utilização no esporte, no caso, o futsal.

Sobre o artigo “D”, que tem como título “Comparação do desempenho de jogadores de futsal das categorias sub-9 e sub-11 em habilidades motoras e a relação com o tempo de prática: um estudo de caso” foi utilizado o teste de drible e passe de Mor-Cristhian (1997) adaptado para o futsal para comparar se as habilidades motoras desenvolvidas estão relacionadas ao tempo de prática, esse teste foi realizado em 22 atletas da modalidade, todos de sexo masculino.

Após a coleta das informações e análises, podemos concluir que os atletas da categoria sub-9 tiveram um desempenho melhor do que os da categoria sub-11 em testes de drible, que é medido pela agilidade e velocidade.

Os resultados em termos de capacidade de passe mostraram que os atletas da divisão sub-9 alcançaram uma pontuação mediana entre 1,5 e 7,5 e os atletas da divisão sub-11 mostraram um desempenho com pontuações entre 0,5 e 7,5. Com isso, foi determinado que o tempo de prática não interfere nas habilidades de passe e drible, apesar da expectativa de que quanto mais longo o período de prática, mais curto seria o tempo necessário para concluir o teste.

## **6. CONCLUSÃO**

Após analisar, podemos concluir que a prática do futsal é totalmente benéfica para as crianças, principalmente em um intervalo entre 5 a 12 anos de idade. Pois é nessa fase que conseguimos visualizar resultados ainda mais expressivos na

melhoria dos determinados aspectos físicos e motores. Melhoria essa que tem grande participação do profissional que acompanha os treinos, e a partir disso, as habilidades vão sendo lapidadas e os resultados notados.

Além disso, pode-se concluir com o presente estudo que as crianças praticantes do futsal com acompanhamento de um profissional devidamente preparado tem melhora significativa no desenvolvimento motor, além da melhoria da saúde e promoção do convívio social. Entre as variações motoras que são mais beneficiadas com a prática do esporte podemos citar: velocidade, equilíbrio, força, dentre outras. Sempre voltado para a melhoria do desempenho dentro da modalidade, para quando os atletas precisarem desses determinados fundamentos em partidas se sobressaíram.

Apesar de ter sido relatado diversas melhorias no desenvolvimento motor, o assunto ainda se faz muito repetitivo, dentre muitos estudos todos são voltados para as mesmas habilidades. A ausência de estudos que relatam as melhorias de outros aspectos motores se faz necessário para que seja aprofundado os conhecimentos nesse assunto.

## REFERÊNCIAS

AQUINO, M. F. S. et al. Psicomotricidade como ferramenta da educação física na educação infantil. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol, Edição Especial: Pedagogia do Esporte**, São Paulo, v. 4, n. 14, p. 245-257, jan./dez. 2012.

COSTA JUNIOR, E. F.; SOUZA, S.C. **Futsal: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

FLÔRES, F. S.; et al. **O Impacto da prática do futsal para a competência motora de crianças**. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 32, n. 63, p. 01-13, jul./dez. 2020.

FREITAS, F. A influência do futsal no desenvolvimento motor em adolescentes de 13 e 14 anos. **RBFF-Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 7, n. 24, p. 158-164, 2015.

GALLAHUE, D. L.; Ozmun, J.C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo. Phorte. 2003.

ISAYAMA, H. F.; Gallardo, J. S. P. Desenvolvimento motor: análise dos estudos brasileiros sobre habilidades motoras fundamentais. **Revista da Educação Física**. Vol. 9. Núm. 1 . p. 75-82. 1998.

LUCENA, R. **Futsal e iniciação**. Rio de Janeiro, 7ª edição: Sprint, 2008.

PAZETTO N. F.; BURIM, M. L.; MARQUES, I. **Comparação do desempenho de jogadores de Futsal das categorias sub-9 e sub-11 em habilidades motoras e a relação com o tempo de prática: um estudo de caso**. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, São Paulo, v. 11, n. 46, p. 564-570, jan./dez. 2019.

SILVA, F. de S. **Análise do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal**. 2017.

TENROLLER, C. A. **Futsal: Ensino e Prática**. Ed. ULBRA. 2010.

VOSER, R. da C.; GIUSTI, J. G. M. **O Futsal e a Escola: uma perspectiva pedagógica**. 2º ed.

ZARATIM, S. Aspectos socioculturais do Futsal. **Revista Eletrônica de Educação da UniAraguaia**. Goiânia (GO), v. 2, n. 2, p. 1-10, 2012.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente a Deus pelo dom da vida e discernimento em toda trajetória.

À toda minha família pelo apoio nos momentos mais difíceis da minha vida, em especial aos meus pais e meu irmão que sempre me incentivaram.

À Coordenação, secretaria e funcionários do Departamento de Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba.

À todo o corpo docente do Departamento de Educação Física da UEPB.

Aos meus amigos de turma e futuros profissionais Cassio, Rillion, Robson, Herlon, Vítor, Lucas, Igor, Rafael, Emmely, Eduarda, Beatriz, Heloisa, Nataly, Evely e Yasmin sem vocês a caminhada teria sido bem mais difícil. Obrigado por sempre acreditarem.

Aos grandes profissionais da área do futsal Juan e Renato que me acolheram e me ensinaram grande parte do que eu sei hoje.

Por último, mas não menos importante. Agradecer a minha namorada que nos momentos mais difíceis pegou na minha mão e me mostrou que a tempestade vem, porém, o sol sempre volta. Obrigado por isso!