



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA CAMPUS I
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

JOSE VICTOR RADAMÉS DE CASTRO

**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) - CAMPUS I ACERCA
DA VISÃO HOLÍSTICA DA CONTABILIDADE**

**CAMPINA GRANDE - PB
2023**

JOSE VICTOR RADAMÉS DE CASTRO

**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) -CAMPUS I ACERCA DA
VISÃO HOLÍSTICA DA CONTABILIDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) apresentado a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito parcial à obtenção do título de bacharel em Ciências Contábeis.

Área de Concentração: Pesquisa em Contabilidade.

Orientadora: Prof.(a) Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira

**CAMPINA GRANDE - PB
2023**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

C355p Castro, Jose Victor Radames de.
Percepção dos discentes do curso de ciências contábeis da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) - Campus I: acerca da visão holística da contabilidade [manuscrito] / Jose Victor Radames de Castro. - 2023.

28 p. : il. colorido.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, 2023.

"Orientação : Profa. Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira, Coordenação do Curso de Ciências Contábeis - CCSA. "

1. Percepção. 2. Holística. 3. Contabilidade. 4. Profissional. I. Título

21. ed. CDD 657

JOSE VICTOR RADAMÉS DE CASTRO

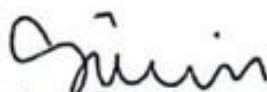
**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) -CAMPUS I ACERCA
DA VISÃO HOLÍSTICA DA CONTABILIDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso
(Artigo) apresentado a Coordenação
do Curso de Ciências Contábeis da
Universidade Estadual da Paraíba,
como requisito parcial à obtenção do
título de bacharel em Ciências
Contábeis.

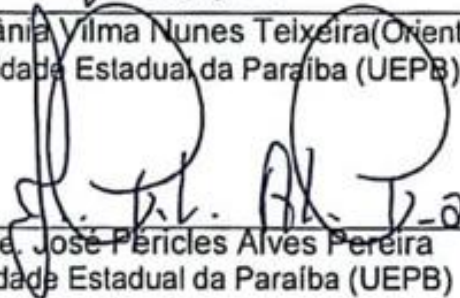
Área de Concentração: Pesquisa
em Contabilidade.

Aprovada em: 14/06/2023.

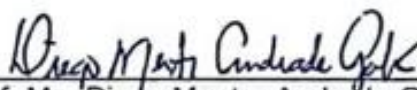
BANCA EXAMINADORA



Prof. Ma. Vânia Vilma Nunes Teixeira (Orientador)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof. Me. José Pericles Alves Pereira
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof. Me. Diego Mentor Andrade Galvão
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, guia do meu destino, conforto nos momentos de aflição e Luz que ilumina meu caminho. Minha eterna gratidão a todos que me apoiaram a chegar até aqui e acreditaram em mim, em especial minha mãe Maria José, meu pai José de Castro e meus irmãos Rafaela, Rick e Rislaneane.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

QUADRO 01: Perfil dos entrevistados.....	14
--	----

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: Quantitativo se já ouviram algo a respeito da Visão Holística	16
GRÁFICO 2: Percepção dos discentes sobre a importância de os alunos buscarem ter uma Visão Holística da Contabilidade.....	17
GRÁFICO 3: Percepção dos discentes se o profissional contábil precisa está sempre em busca de se atualizar ampliar sua visão da profissão.....	17
GRÁFICO 4: Percepção dos discentes da importância do estudo realizado por este trabalho	18
GRÁFICO 5: Percepção dos discentes sobre o profissional contábil ter uma ampla visão de conhecimento para está mais apto e capacitado para atuar no mercado de trabalho	18
GRÁFICO 6: Percepção dos discentes se através da Visão Holística da Contabilidade o contador pode conquistar uma certa estabilidade no mercado de trabalho	19
GRÁFICO 7: Percepção dos discentes se o contador tendo conhecimento de administração, economia, direito e psicologia pode desempenhar com mais aptidão sua função.....	19
GRÁFICO 8: Percepção dos discentes se a contabilidade precisa de outras áreas de estudos como administração, economia, direito e psicologia para que tenha um maior nível de aderência nas organizações.....	20
GRÁFICO 9: Percepção dos discentes se a Visão Holística pode facilitar o trabalho de identificação do aluno com a profissão e fazer com que se mantenha no curso até o término	20
GRÁFICO 10: Percepção dos discentes se Visão Holística pode proporcionar ao aluno um melhor entendimento do que se é estudado em cada disciplina e melhorar o seu nível de compreensibilidade	21
GRÁFICO 11: Percepção se a Visão Holística auxilia ao aluno a enxergar a relação entre teoria e prática.....	22

LISTA DE SÍMBOLOS

% Porcentagem
® Marca Registrada

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	9
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	10
2.1 O Paradigma da Visão Holística	10
2.2 Uma Nova Visão para a Contabilidade.....	10
2.3 O Holismo e a Contabilidade	11
3 METODOLOGIA DE PESQUISA.....	12
4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS	13
4.1 Perfil dos Entrevistados.....	13
4.2 Avaliação da Importância da Visão Holística para o Mercado de Trabalho Contábil.....	16
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
REFERÊNCIAS.....	23
APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO DE PESQUISA.....	24

**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) -CAMPUS I ACERCA
DA VISÃO HOLÍSTICA DA CONTABILIDADE**

**PERCEPTION OF UNDERGRADUATES OF THE ACCOUNTING COURSE AT
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) – CAMPUS I ABOUT THE
HOLISTIC VIEW OF ACCOUNTING**

José Victor Radamés de Castro¹

RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa é de conhecer a percepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) – Campus I acerca da visão holística da contabilidade. Para esse objetivo, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, quantitativa de levantamento exploratório e descritiva, através de um estudo de campo, tendo sido aplicado um questionário de forma presencial nas salas de aula dos turnos manhã e noite, com amostra não probabilística por acessibilidade de 69 alunos de uma população de 83 alunos do 7º, 8º e 9º período do curso de Ciências Contábeis da UEPB – Campus I. Com o resultado da pesquisa, verificou-se que 96% concordam parcialmente ou concordam totalmente que é importante o estudante buscar ter uma Visão Holística da contabilidade, 94% concordam parcialmente ou concordam totalmente que o profissional contábil tendo uma ampla visão de conhecimento estará mais apto e capacitado para atuar no mercado de trabalho e 77% concordam parcialmente ou concordam totalmente que a Visão Holística auxilia o aluno a enxergar a relação entre teoria e prática.

Palavras-chave: Percepção. Holística. Contabilidade. Profissional.

ABSTRACT

The general objective of this research is to know the perception of the students of the Accounting Sciences course at the State University of Paraíba (UEPB) - Campus I about the holistic view of accounting. For this purpose, a bibliographical, quantitative exploratory and descriptive survey was carried out, through a field study, with a questionnaire being applied in person in the classrooms of the morning and evening shifts, with a non-probabilistic sample due to the accessibility of 69 students from a population of 83 students from the 7th, 8th and 9th period of the Accounting Sciences course at UEPB – Campus I. With the result of the research, it was verified that 96% partially agree or totally agree that it is important for the student to seek a Holistic View of accounting, 94% partially agree or totally agree that the informed professional, having a broad view of knowledge, will be more able and qualified to act in the market of work and 77% partially agree or totally agree that the Holistic Vision helps the student see the relationship between theory and practice.

Keywords: Perception. Holistic. Accounting. Professional.

¹ Aluno de Graduação em Ciências Contábeis na Universidade Estadual da Paraíba - Campus I
Email:jose.castro@aluno.uepb.edu.br

1 INTRODUÇÃO

Levando em consideração que o conceito de visão holística é originado da palavra *holismo*, e surgiu na antiguidade clássica, ou melhor, na Grécia antiga, provindo da expressão “holos”, que significa todo. E que segundo Cardoso(1995), o todo não é todo sem as partes e as partes não são nada fora do todo.

No que tange o contexto mais contemporâneo, o holismo é um conceito criado por Jan Christiaan, que no ano de 1926, em sua obra “Holismo e Evolução”, descreveu o holismo como sendo a “tendência da natureza de usar a evolução criativa para formar um “todo” que é maior do que a soma das partes”. Segundo ele, o conjunto não é a mera soma de suas partes, posto que o todo e suas partes se influenciam e se determinam reciprocamente.

Tendo em vista as constantes modificações e evoluções no que diz respeito as ciências contábeis, trazer à tona uma nova visão do que é a contabilidade em uma forma integralista, pode-se parecer um desafio ou algo novo, ou até mesmo algo que não se ouviu falar ainda. Mas hoje em dia a visão holística já é fruto de um estudo que vem sendo pesquisado e perpassado em outras áreas de conhecimento com uma certa propriedade, como por exemplo na educação e principalmente na área da saúde. (LEVINE, 1967; CARDOSO, 1995)

Na educação, através da visão holística se é possível fazer uma formação de cidadãos mais completos, íntegros, conscientes de si e de tudo que os cerca. Através da saúde, tem-se buscado com a visão holística ver o ser humano como UNO, ou seja, corpo, mente e espírito como sendo uma coisa só, e por meio disso poder cuidar do ser humano de forma mais integral e humana. Na contabilidade, é um assunto pouco estudado, mas pode ser visto através de uma perspectiva de como pode existir um diálogo da ciência contábil com outras áreas de atuação que fazem parte do papel de trabalho do profissional contábil, como a Administração, Direito, Economia e Psicologia.

Diante deste contexto, surge o seguinte problema de pesquisa: **qual a percepção dos discentes do curso de ciências contábeis acerca da visão holística?**

Para responder a esta problemática, têm-se como objetivo geral: conhecer a percepção dos discentes do curso de ciências contábeis acerca da visão holística da contabilidade.

Como objetivos específicos tem-se: i) Constatar a presença da visão holística no âmbito acadêmico e profissional; ii) Analisar o conhecimento dos alunos a respeito da visão holística; iii) Avaliar a importância da visão holística para o mercado de trabalho contábil.

Esta pesquisa justifica-se pela considerável relevância no âmbito acadêmico por se tratar de um estudo que pode fazer com que o aluno desperte em si uma nova maneira de ver a contabilidade e pela evidente escassez de estudo do tema na área contábil. E por poder levar ao estudante o conhecimento de uma perspectiva inter e multidisciplinar da sua área de formação, para que esteja mais apto às mudanças que vierem ao longo do tempo e conseqüentemente, desenvolver um possível avanço da profissão. Assim como, se tornar um profissional mais capacitado e poder perceber que existe um diálogo da contabilidade com suas áreas afins, considerando que é uma profissão que exige tanto conhecimento das leis, das estratégias de gestão, da economia e das teorias de psicologia das organizações.

Com isso, espera-se que este artigo possa contribuir para ampliar as discussões sobre o tema da visão holística na área contábil, de modo que seja um auxílio para o exercício da profissão, especialmente no desenvolvimento de novas

competências para o contador.

Este trabalho está estruturado em seções, além da presente introdução, um referencial teórico que aborda: o paradigma da visão holística; uma nova visão para a contabilidade; o holismo e a contabilidade; seguido da metodologia, apresentação e análise dos resultados, considerações finais e referências.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Para iniciar e desenvolver esse estudo, é necessário primeiro conhecer os conceitos que abrangem este tema, e os pontos de vista dos autores já conhecidos pela literatura.

2.1 O Paradigma da Visão Holística

De acordo com Weil (2015, p. 11), embora reconheçamos a emergência de um novo paradigma ainda a ser assimilado na sua definição e proposta pelo mundo contemporâneo, jamais podemos fazer uma negação do antigo paradigma, que tem dado as suas provas de eficácia e de acerto no mundo da microfísica que vivenciamos no estado de consciência de vigília.

A abordagem holística não é também uma mistura, um coquetel de várias disciplinas, como de hinduísmo e física quântica. Misturas e extrapolações apressadas e ousadas têm levado, com justa razão, a críticas dos meios científicos sérios a uma área ignorante ou irresponsável ou, ainda, ingênua dos diversos movimentos que se proclamam constitutivos da Nova Era, e só prejudicam e retardam o desenvolvimento imprescindível e urgente do aspecto adequado e sadio dessas novas ideias. A especulação é legítima e leva a novas hipóteses, muitas vezes fecundas, mas não deve ser confundida com o real. Não se trata também de uma nova “corrente” filosófica ou religiosa, ou, ainda, de uma nova ciência opondo-se à antiga. (CREMA,2015, p. 14)

Holística é a cena na qual as correntes já existentes podem encontrar-se na busca de soluções criativas para os problemas específicos da nossa época, levando em conta a experiência do passado. (CREMA,2015, p. 14)

A visão holística, postulada desde 1980 pela psicóloga francesa Monique Thoenig, é fruto do conhecer e do experienciar o novo paradigma holístico. Esse paradigma, que surge como uma resposta à crise global da consciência humana, dividida e exilada de holos, sustenta o substrato de uma verdadeira mutação de consciência que transcorre, hoje, nas mais diversas localidades do globo terrestre. Representa, em última instância, o surpreendente encontro entre ciência e consciência. (CREMA,2015, p. 17)

Tendo em vista o que foi abordado pelos autores, o surgimento do novo paradigma, ou novo modelo da visão holística, não nasceu de um processo acumulativo, mas sim de um fato inesperado e não necessariamente estruturado, que faz parte de um processo que veio se construindo com o decorrer dos anos, como algo que já se julgava que viesse a ser experienciado pela necessidade de se ter uma visão integral do que se entende por mundo.

2.2 Uma Nova Visão para a Contabilidade

Tratar da contabilidade relacionando-se como uma ciência a ser estudada através de uma nova visão, não significa necessariamente que seja uma visão jamais

vista, mas no seguinte aspecto aqui abordado, implica em dizer que seja uma nova visão no âmbito acadêmico no que diz respeito ao que se é lecionado tradicionalmente em sala de aula, de fazer com que essa visão se torne mais acessível e mais popularmente conhecida como qualquer outra teoria abordada em algumas das disciplinas da grade curricular. Portanto, é de fundamental importância abordar o que os autores da própria área já escreveram a cerca desse contexto.

Tendência das ciências tem sido a da agregação dos conhecimentos, e a de agasalhar reflexões que superam à própria materialidade da observação comum, em busca de novas soluções para padrões melhores de existência e para uma mais arrojada busca da verdade. (SÁ, 1999, p. 20)

Se raciocinarmos que a Biogenética, ao unir a Física, a Química e a Biologia, na busca de novas células, constituíram-se em novo ramo de estudos, sem, todavia, anular as ciências que uniu, poderemos, também, imaginar que a união das doutrinas da Contabilidade, Administração, Economia, Sociologia, Direito, Antropologia e demais ciências do homem, não perturbará o progresso de cada uma, isoladamente, mas, sim, somará esforços para um novo e grande objetivo. (SÁ, 1999, p. 20)

Não se trata de atrofiar conhecimentos, mas, de dar-lhes direcionamentos mais ousados no campo da indagação e da reflexão, justificáveis diante de tão relevante finalidade. O progresso isolado das ciências agregadas, não estará impedido, mas, ao contrário, beneficiado por uma nova metodologia que obrigará, sob ótica avançada, a uma visão holística, como aliás, já vem parcialmente ocorrendo. (SÁ, 1999, p. 22)

Tudo isto nos mostra que a responsabilidade da Contabilidade, perante o porvir, não se limitará mais aos seus grandes objetivos, mas, também, aos de comparecer perante um aglomerado de ciências, competentes para estruturarem um modelo de célula social, para uma futura sociedade, a partir dos princípios de eficácia ditados pela ciência do patrimônio. (SÁ, 1999, p. 22)

Após a leitura deste texto, fica evidente a relevância dada ao tema e a percepção que se tem de um autor da área da contabilidade, que mostra que para que haja a união das ciências não é preciso anular o que já se tem de conhecimento em cada uma delas.

2.3 O Holismo e a Contabilidade

Considerando que a contabilidade se classifica como uma ciência social aplicada, estudá-la e poder compreender a sua relação com o holismo é confirmar que essa classificação pode ser comprovada a partir do momento em que se pode percebê-la através da sociedade e que seu objeto de estudo não seja apenas o patrimônio das empresas, mas que existe por trás, toda uma engrenagem e uma estrutura que proporcione o seu movimento e desenvolvimento diante das necessidades de sua aplicabilidade.

Segundo Sá (2007), O global é por si só uma visão, mas, se quanto ao particular buscamos entender o que este representa face ao conjunto, estabelecemos ligação entre parcela e total. O "holismo" adota o método relativista referido, este que dita uma comparação de dependência entre o que se observa e o sistema onde o fato ocorre. Ou seja, além estudar a matéria isolada produz a utilidade do entendimento sobre o que está representa face ao ambiente em que se insere. Ver a coisa contida em seu universo implica estudo de continentes que envolvem os fatos. Assim modernamente é acolhida tal metodologia em vários ramos da ciência. Desta forma vem sendo na atualidade, também, a tendência dos estudos modernos da contabilidade.

A visão holística, ou seja, esta que se dedica a observar não só aquilo que acontece no patrimônio, mas, as circunstâncias do todo que envolve o acontecimento, é a nova metodologia científica que o Neopatrimonialismo Contábil consagra. (SÁ, 2007)

Essa nova visão exigível em Contabilidade está fazendo com que se enobreça a doutrina com conquistas que se tem operado por vezes empiricamente, mas, já denotando interesse pelo que deveras é científico em relação ao tema. (SÁ, 2007)

A maneira holística de se compreender os fatores da contabilidade, é, portanto, uma forma de comprovação de que não é mais suficiente estudar de forma isolada a transformação e evolução patrimonial, demonstra que é necessário a indagação sobre as condições que influenciam em determinando fenômeno da contabilidade.

3 METODOLOGIA DE PESQUISA

Quanto a abordagem do problema, a pesquisa se classifica como bibliográfica, quantitativa de levantamento exploratório, descritiva e de pesquisa de campo. A utilização da pesquisa bibliográfica terá por objetivo utiliza-la como fonte de fundamentação teórica e embasamento com o transcórre da pesquisa. Sendo através de obras científicas de autores já conhecidos pela literatura acadêmica, que está feito o embasamento teórico e prático, através da utilização de um questionário com a finalidade de tomar conhecimento da percepção que os alunos do curso de contabilidade possuem acerca da visão holística.

Para complementar a configuração do estudo da pesquisa, além da tipificação bibliográfica, é utilizado a pesquisa quantitativa, em busca de expor o resultado obtido pela análise da percepção dos alunos a cerca da visão holística da contabilidade ao ser aplicada um questionário de escala *Likert* como instrumento de coleta.

“A pesquisa quantitativa recorre à linguagem matemática para descrever as causas de um fenômeno, as relações entre variáveis, etc.”(FONSECA, 2002. p. 20).

“A pesquisa quantitativa baseia-se em dados numéricos para formalização do resultado do trabalho, utilizando-se de elementos estatísticos como forma de apresentação e conclusão do estudo” (TEIXEIRA, 2005, p. 128).

A presente pesquisa demonstra seu resultado através de dados numéricos e de proporções percentuais, propiciando uma análise da percepção dos alunos acerca da visão holística da contabilidade e poder extrair uma certa assimilação e entendimento desta percepção.

Sobre assimilação e entendimento, Santos, Batista e Souza (2013) apresenta o seguinte pressuposto:

O processo de assimilação de determinados conhecimentos, habilidades, percepção e reflexão é desenvolvido por meios atitudinais, motivacionais e intelectuais do aluno, sendo o professor o principal orientador desse processo de assimilação ativa, é através disso que se pode adquirir um melhor entendimento.(SANTOS; BATISTA; SOUZA, 2013, p. 3).

Nesse sentido, percebe-se que para que o processo de assimilação do aluno aconteça de forma efetiva e que ele possa adquirir um melhor entendimento de qual assunto estiver sendo tratado, é através do professor que de certa forma, é o intermédio entre o conhecimento e o entendimento que o discente pode adquirir.

O instrumento de pesquisa utilizado para coleta de dados foi um questionário composto por duas partes: dados demográficos composto por nove perguntas

objetivas e análise do nível de concordância de afirmativas acerca da visão holística da contabilidade, composto de mais onze perguntas objetivas e elaboradas pelo autor, que foi disponibilizado para o estudo deste trabalho.

A população definida para o estudo desse trabalho foi um total de 83 alunos, que é a média do total de alunos matriculados nos períodos 7º, 8º e 9º período dos turnos manhã e noite que frequentam as aulas presenciais e que foram selecionados pelo motivo de estarem em períodos mais avançados e mais aptos à resolução do questionário no tema proposto.

O questionário foi aplicado de forma presencial nas salas de aula das turmas do 7º, 8º e 9º período dos turnos manhã e noite, entre os dias 29 e 31 de março de 2023, e 69 alunos que responderam o questionário, sendo calculado um grau de confiança de 95%, margem de erro 5%, considerando que tamanho da amostra definido de 69 alunos pra uma população de 83, conforme cálculo realizado através calculadora de margem de erro *SurveyMonkey*®.

A amostra é não probabilística por acessibilidade, por está sendo considerado uma população de 83 alunos, que é o quantitativo de alunos que frequentam as aulas presenciais na universidade, pois além desses 83 ainda possuem mais 57 alunos que estão apenas matriculados nas disciplinas de TCC I e II, e conseqüentemente não estavam presentes para responder o questionário.

Após a coleta dos dados extraídos no questionário, as respostas foram tabuladas na ferramenta *Microsoft Excel*®, e posteriormente foram feitas as elaborações de 1 quadro e 11 gráficos que possibilitaram a análise dos resultados.

Com base nas informações extraídas através dos gráficos, foram analisados os dados de forma individual, e em seguida foi realizado a leitura dos mesmo em paralelo com o a teoria exposta no referencial teórico, de forma individual e generalizada.

Com a análise quantitativa examinou-se quantas pessoas enquadravam-se dentro da pesquisa para que a mesma tenha um resultado compreensível e compatível com o objetivo do trabalho.

Com isso, após os dados apurados, tratados e ordenados, a análise feita foi com base na fundamentação teórica dos conceitos abordados ao longo do trabalho, afim de atender os objetivos propostos da demonstração da presença da visão holística no âmbito acadêmico e profissional através do próprio referencial teórico e da análise dos resultados, a análise do conhecimento dos alunos a respeito da visão holística por meio da leitura dos dados extraídos nos resultados dos gráficos, e a avaliação a importância da visão holística para o mercado de trabalho contábil mediante a comprovação do que já falavam os autores citados ao longo do trabalho e por meio da evidência dos resultados que obtiveram um bom percentual de concordância por parte dos alunos.

4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Por meio da aplicação do questionário, e após a observação do quadro e gráficos, pode-se apresentar os resultados e gráficos com a percepção dos estudantes sobre a visão holística da contabilidade.

4.1 PERFIL DOS ENTREVISTADOS

O perfil dos entrevistados do curso de Ciências Contábeis, alunos do 7º ao 9º período, pode ser visualizado o quadro a seguir:

QUADRO 01: Perfil dos entrevistados

Alunos do 7º ao 9º período do curso de Ciências Contábeis		
Variáveis	Alternativas	Percentual
Gênero	Masculino	55%
	Feminino	45%
Período letivo	7º Período	22%
	8º Período	36%
	9º Período	42%
Turno matriculado	Manhã	26%
	Noite	74%
Faixa etária	Até 21 anos	9%
	De 21 anos a 25 anos	68%
	De 26 a 30 anos	17%
	Mais de 30 anos	6%
Já possui outra Graduação	Sim	10%
	Não	90%
Tempo de atuação no Mercado de Trabalho	Menos de 1 ano	46%
	De 1 a 3 anos	26%
	De 4 a 6 anos	9%
	De 7 a 10 anos	1%
	Acima de 10 anos	3%
	Não trabalho atualmente	15%
Setor de atuação	Setor privado	78%
	Setor público	4%
	Terceiro setor	3%
	Não trabalho atualmente	15%
Área de atuação	Contábil/Financeira	41%
	Tributária/Fiscal	19%
	Departamento Pessoal	2%
	Administrativa/Gerencial	19%
	Auditoria	1%
	Analista de software	1%
	Saúde	1%
	Educação	1%
Não trabalho atualmente	15%	
Tempo de experiência no cargo/função	Menos de 1 ano	36%
	De 1 a 3 anos	36%
	De 4 a 6 anos	9%
	De 7 a 10 anos	1%
	Acima de 10 anos	3%
	Não trabalho atualmente	15%

FONTE: Dados da pesquisa (2023).

De início buscou-se verificar qual o gênero dos sujeitos da pesquisa. Das respostas apresentadas foi constatado que 55% dos alunos são do gênero masculino e 45% são do gênero feminino. Conforme tabela.

Quanto as turmas questionadas, foram escolhidas as turmas de 7º, 8º e 9º período dos turnos manhã e noite, que é quando o aluno já tem ultrapassado mais de 50% do curso e já tem passado pelo 6º período, que é onde já se houve falar algo a respeito da visão holística em algumas disciplinas, na disciplina de Auditoria e

Contabilidade Gerencial por exemplo, além de o aluno já ter uma certa bagagem de conhecimento e um pouco mais de maturidade mediante as novas perspectivas para o mercado de trabalho contábil. Diante às circunstâncias atuais do curso, pode-se identificar que dos 69 alunos que responderam o questionário de pesquisa, 42% representam os alunos do 9º período, 36% são alunos do 8º período e 22% do 7º período.

Após a identificação da quantidade de alunos pertencente a cada período escolhido para se fazer a pesquisa, buscou-se verificar a qual turno do curso cada um está matriculado. Com isso, identificou-se que 74% dos alunos entrevistados são do turno da noite e 26% do turno da manhã. Pode-se perceber que maior parte dos alunos estão matriculados no turno da noite. Isso devido maior parte já está inserido no mercado de trabalho e também pelo motivo de serem alunos que moram em outras cidades e esse ser o turno em que possui ônibus para ida e volta dos alunos.

Em relação a faixa etária, o quadro 01 demonstra que 9% dos alunos estão na faixa etária até 20 anos, 68% na faixa etária de 21 a 25 anos, 17% na faixa etária de 26 a 30 anos, e apenas 6% mais de 30 anos. O que demonstra que maior parte tem entre 21 e 25 anos e boa parte estará se formando antes mesmo dos 25 anos de idade, e que cada vez mais está crescendo a formação jovem de profissionais.

Ao serem questionados se já possuem outro curso de graduação, 62 alunos responderam que não e apenas 7 responderam que sim. Os que responderam que sim, responderam: gestão financeira, pedagogia, administração, educação física, design, engenharia de petróleo e matemática. Destes 7 alunos que já cursaram outro curso de graduação, podemos identificar que há uma certa diversidade de áreas de estudo e que são atraídos para o curso de contabilidade por enxergar na profissão uma boa empregabilidade, por identificação ou até mesmo por perceber uma similaridade com a área da contabilidade, como por exemplo os curso de gestão financeira, administração e matemática, pela ligação de um curso para o outro e até mesmo pela interdisciplinaridade.

Para melhor avaliar o conhecimento dos alunos quanto a visão holística, foi perguntado sobre o tempo de atuação que eles possuem no mercado de trabalho. Com a análise do gráfico, identificou-se que dos alunos entrevistados, 46% estão a menos de 1 ano no mercado de trabalho, 26% de 1 a 3 anos, 9% de 4 a 6 anos, 1% de 7 a 10 anos, e 3% está no mercado de trabalho acima de 10 anos.

Em busca de investigar onde existe maior demanda e procura de experiência contábil, foi perguntado sobre qual o setor de atuação dos sujeitos da pesquisa, onde 78% alegam fazerem parte do setor privado, 4% do setor público, 3% do terceiro setor, e 15% não trabalham atualmente.

O que torna o setor privado uma massa expressiva dentre os alunos curso de contabilidade e que boa parte desses 78% está alocada nos escritórios de contabilidade demonstrando que curso de contabilidade tem uma função social bem importante para que o mercado de trabalho se mantenha constante e que os profissionais que estão sendo inseridos estão indo cada vez mais com mais conhecimento e atualizado com as mudanças que vem surgindo com a modernidade

Para identificar em qual das áreas está a maior concentração de alunos do curso de contabilidade, foi questionado em qual a área de atuação estão trabalhando atualmente. Com a verificação do quadro 1, 41% dos alunos entrevistados trabalham na área contábil/financeira, 19% na área tributária/fiscal, 19% na área administrativa/gerencial, 2% na área de departamento pessoal, 1% na área de auditoria, analista de software e na área de educação, e 15% não trabalham atualmente.

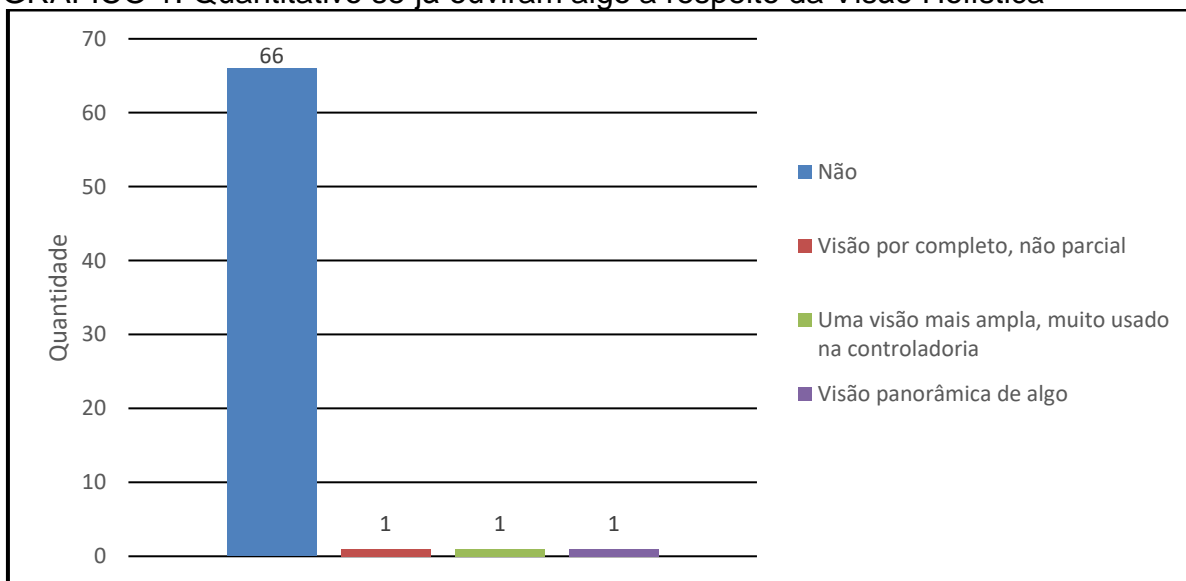
Com a análise dos dados pode-se verificar que a maior área de atuação que os alunos entrevistados atuam prioritariamente é a área contábil/financeira, com uma representação expressiva de 41% de um total de 69 alunos, mostra que é onde se tem uma maior demanda que profissionais capacitados, acompanhando vem a área tributária/fiscal e administrativa/gerencial com 19%, que representa uma quantidade expressiva quem vem crescendo muito com o passar dos anos.

De acordo com os dados da pesquisa, 36% dos alunos entrevistados tem 1 ano de experiência no cargo/função que estão trabalhando, 36% de 1 a 3 anos, 9% de 4 a 6 anos, 1% de a 10 anos, 3% acima de 10 anos e 15% não trabalham atualmente. Nota-se que os que ainda não entraram no mercado de trabalho gradativamente estão sendo inseridos e que o curso de ciências contábeis tem um bom nível de empregabilidade.

4.2 AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA VISÃO HOLÍSTICA PARA O MERCADO DE TRABALHO CONTÁBIL.

Mediante a aplicação do questionário de pesquisa, sendo o gráfico 1 extraído de uma pergunta no formato de questão objetiva e discursiva e os outros 10 gráficos com a utilização da escala likert, foram extraídos os dados abaixo apresentados para viabilizar o trabalho de avaliação da visão holística da contabilidade para o mercado de trabalho contábil.

GRÁFICO 1: Quantitativo se já ouviram algo a respeito da Visão Holística



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

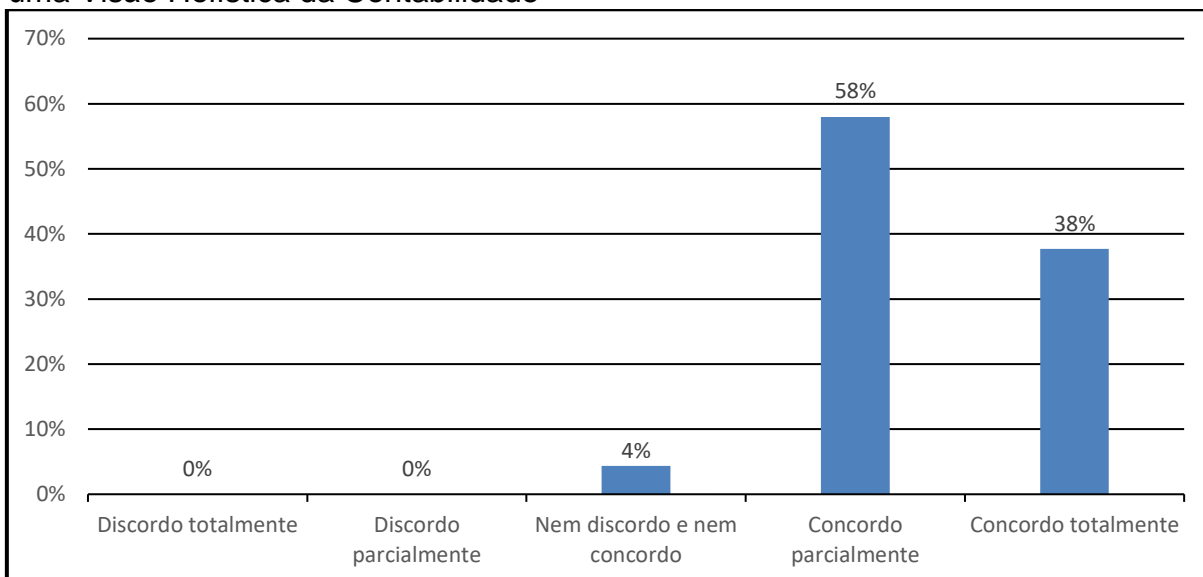
O gráfico 1 busca analisar o conhecimento dos alunos sobre a visão holística, por meio de uma análise quantitativa dos resultados se os alunos já ouviram algo a respeito da visão holística, dos 69 entrevistados, 66 responderam que não e apenas 3 responderam que sim.

Dentre essas 3 respostas, 1 aluno respondeu que ouviu falar que se tem na visão holística uma visão por completo e não parcial, 1 aluno respondeu que trata-se de uma visão mais ampla e muito usada na controladoria, e outro aluno respondeu que ouviu falar que a visão holística tem uma visão panorâmica de algo.

Embora não seja grande a quantidade de alunos que já ouviu falar algo a respeito da visão holística, sendo apenas 3 alunos que responderam que sim, podemos perceber que poucas são as pessoas que se abrem para essa maneira de ver a contabilidade e que algum professor já deve ter falado algo em alguma disciplina e que esse foi o número de alunos que conseguiu captar a mensagem.

A preocupação com a qualificação e a aquisição de conhecimentos deve ser uma constante para os sujeitos que almejam atuar na área da contabilidade e, essa preocupação, deve estar presente desde a formação acadêmica. (SILVA, 2017).

GRÁFICO 2: Percepção dos discentes sobre a importância de os alunos buscarem ter uma Visão Holística da Contabilidade

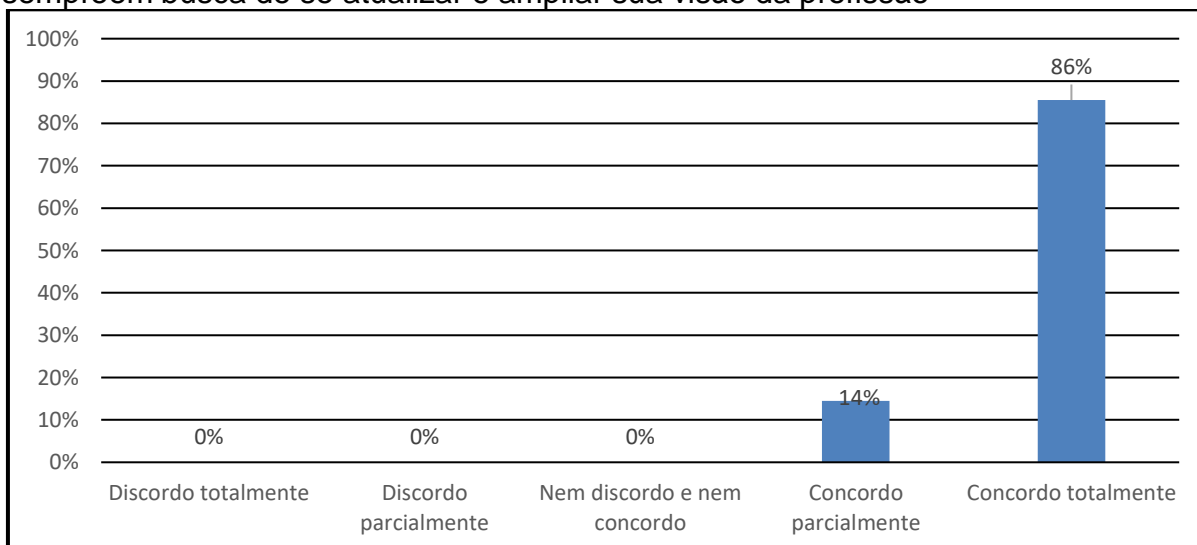


FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Ao serem perguntados sobre o grau de concordância que os alunos têm em considerar que é importante a busca por uma visão holística da contabilidade, 38% responderam que concordam totalmente, 58% que concordam parcialmente e 4% nem discordam e nem concordam.

O resultado deste gráfico é dominante e expressa que os discentes do curso de contabilidade concordam parcialmente em grande parte ou concordam totalmente que é de fundamental importância que os alunos busquem ter uma visão holística da contabilidade, muito pouco não discordam e nem concordam e nenhum discorda totalmente ou discorda parcialmente.

GRÁFICO 3: Percepção dos discentes se o profissional contábil precisa estar sempre em busca de se atualizar e ampliar sua visão da profissão

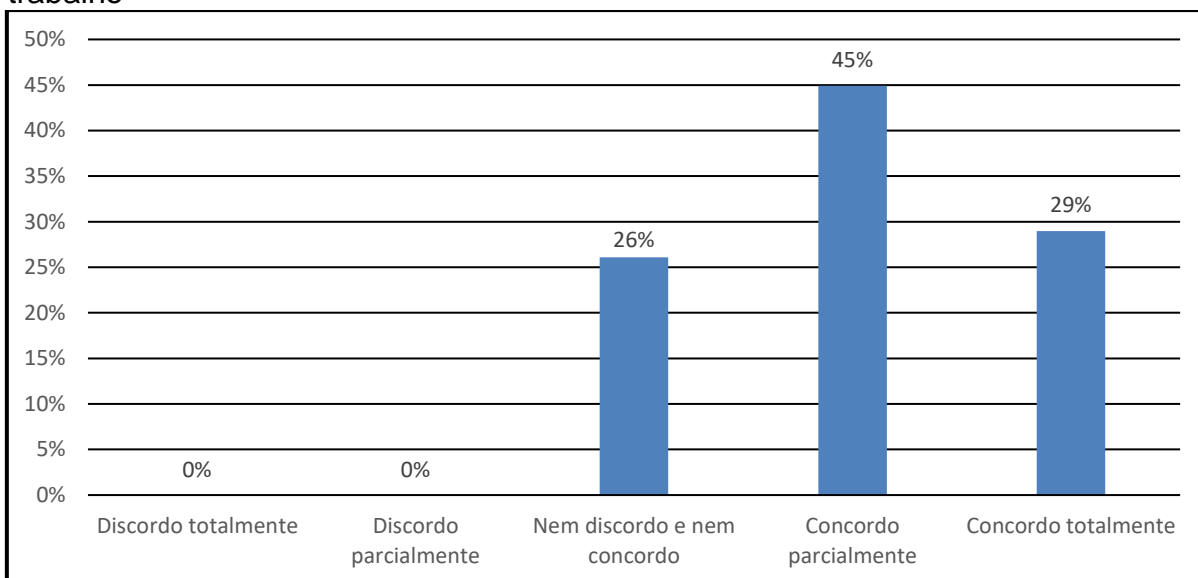


FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Quando interrogados se o profissional contábil precisa estar sempre em busca de se atualizar e ampliar sua visão da profissão, 86% responderam que concordam

totalmente, 14% concordam parcialmente e nenhuma dos discentes discordam ou estão em dúvidas se discordam ou concordam. O que revela existir uma tendência entre os discentes de se atualizarem e buscarem ter uma visão mais ampla da profissão.

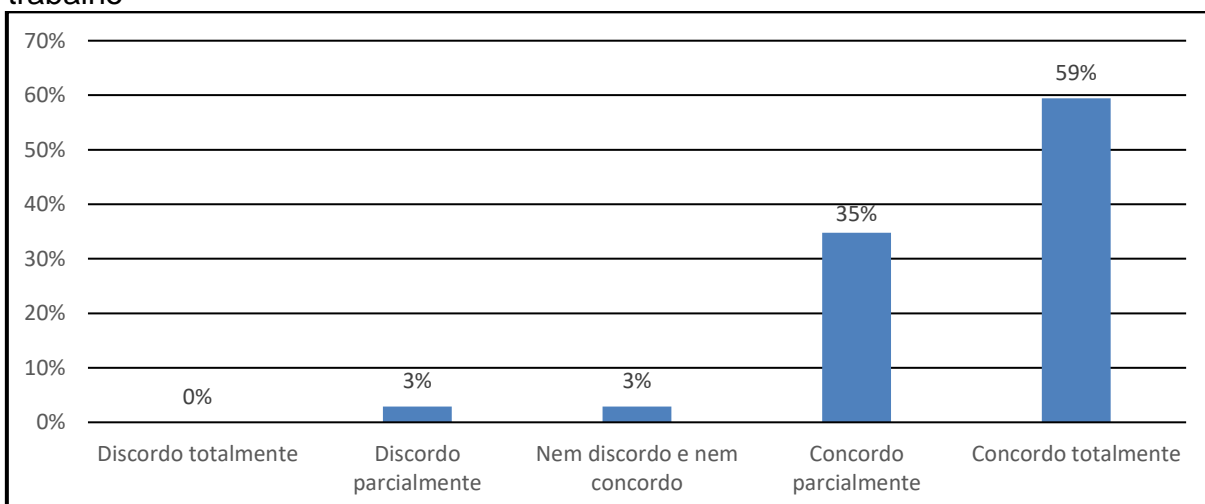
GRÁFICO 4: Percepção dos discentes da importância do estudo realizado por este trabalho



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

O gráfico 4 demonstra o grau de concordância dos alunos de está sendo feito este estudo da percepção dos discentes a cerca da visão holística da contabilidade, onde 29% concordam totalmente, 45% concordam parcialmente, 26% nem discordam e nem concorda, e nenhum discordam totalmente ou discordam parcialmente.

GRÁFICO 5: Percepção dos discentes sobre o profissional contábil ter uma ampla visão de conhecimento para está mais apto e capacitado para atuar no mercado de trabalho

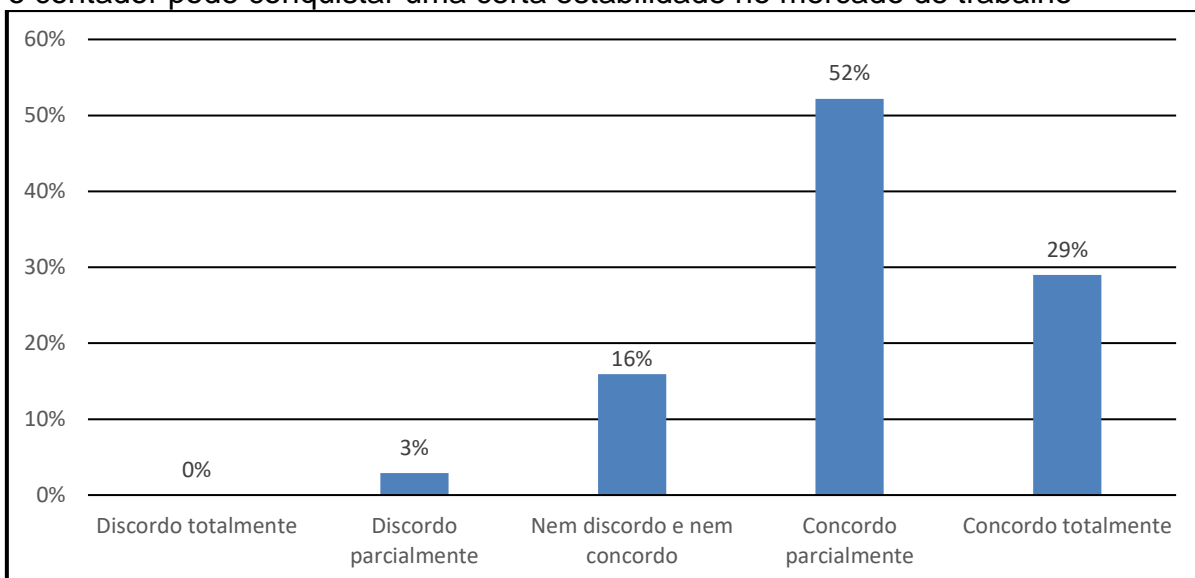


FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Quando questionados se concordam que o profissional contábil precisa ter uma ampla visão de conhecimento para poder ser um profissional mais apto e capacitado para atuar no mercado trabalho, 59% concordam totalmente, 35% concordam parcialmente, 3% nem discordam e nem concordam, e 3% discordam parcialmente e nenhum discorda totalmente.

Comprovando que maior parte estão de acordo que o profissional contábil precisa ter uma ampla visão de conhecimento para está mais apto e capacitado para atuar no mercado de trabalho.

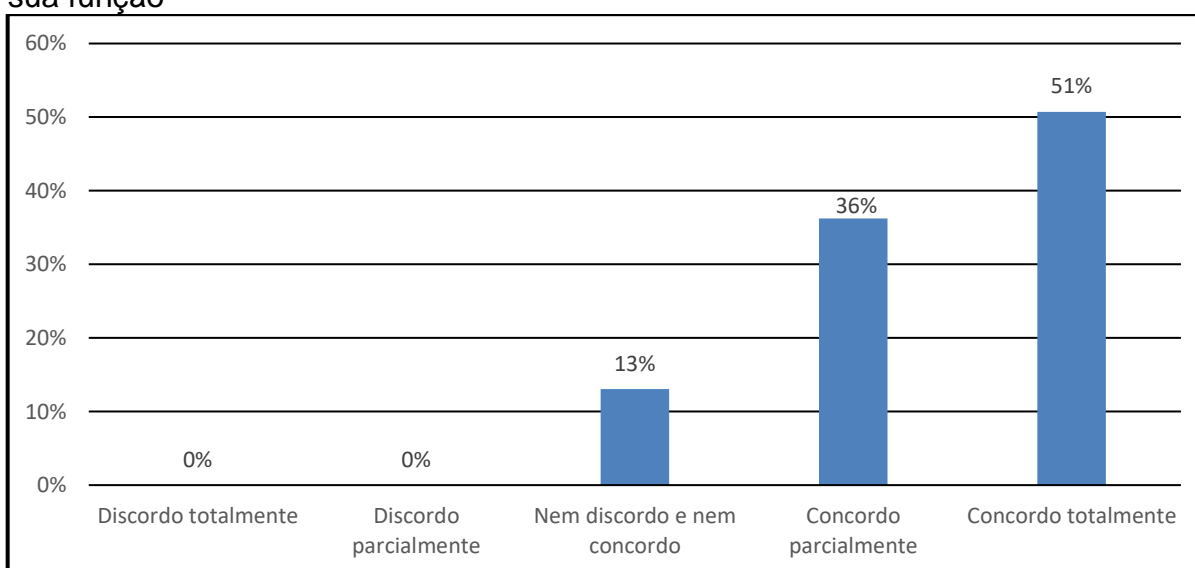
GRÁFICO 6: Percepção dos discentes se através da Visão Holística da Contabilidade o contador pode conquistar uma certa estabilidade no mercado de trabalho



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Mais adiante, ao serem questionados se concordam que através da visão holística da contabilidade o contador pode conquistar uma certa estabilidade no mercado de trabalho, 29% responderam que concordam totalmente, 52% concordam parcialmente, 16% nem discordam ou concordam, 3% discordam parcialmente e nenhum discorda totalmente. Conforme gráfico 6.

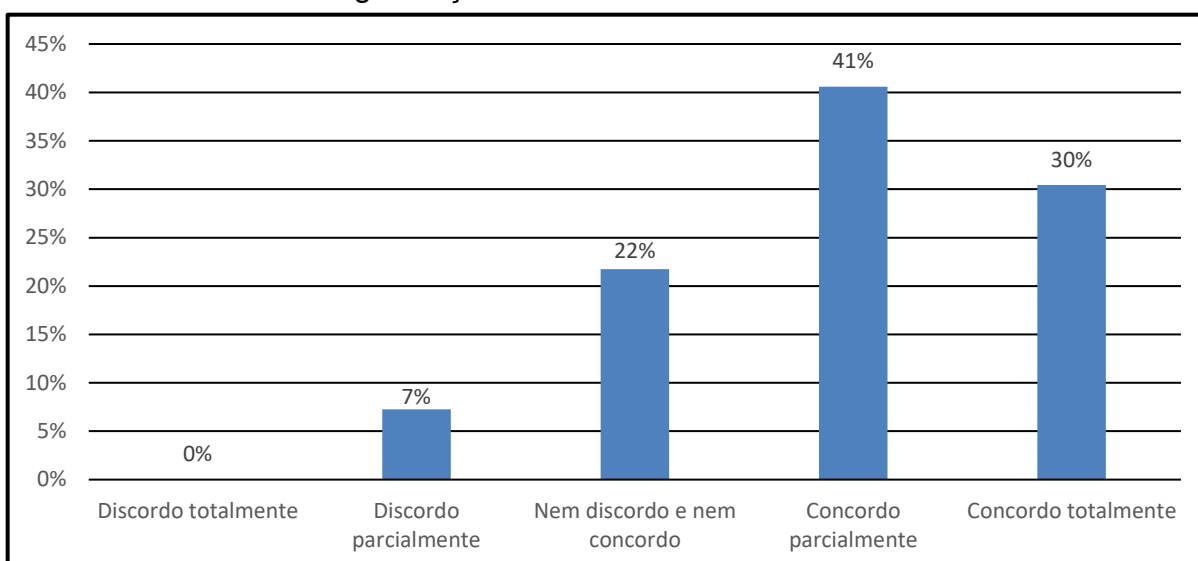
GRÁFICO 7: Percepção dos discentes se o contador tendo conhecimento de administração, economia, direito e psicologia pode desempenhar com mais aptidão sua função



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

No gráfico 7, 51% responderam que concordam totalmente, 36% que concordam parcialmente, 13% nem discordam e nem concordam, e nenhuma discordam totalmente ou discordam parcialmente.

GRÁFICO 8: Percepção dos discentes se a contabilidade precisa de outras áreas de estudos como administração, economia, direito e psicologia para que tenha um maior nível de aderência nas organizações

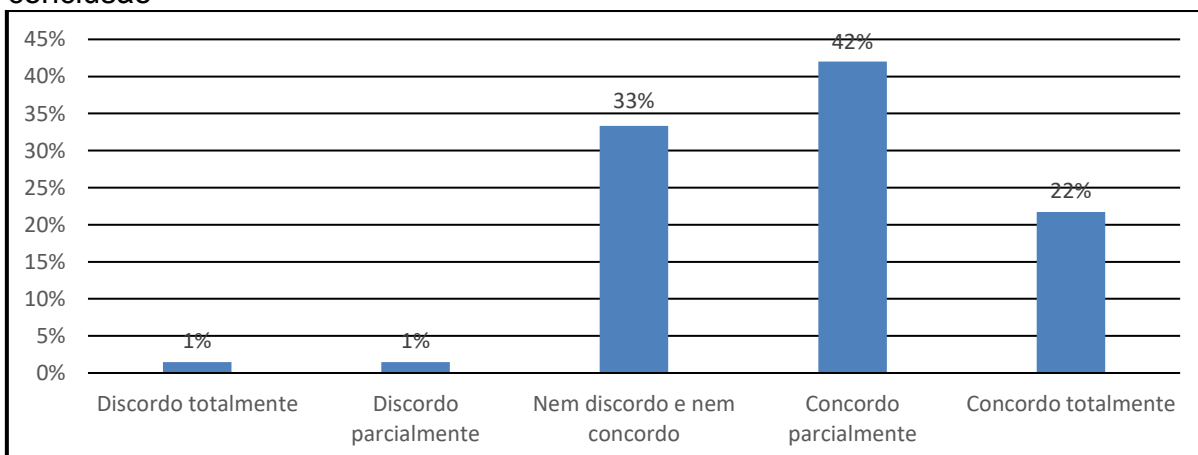


FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Dando continuidade aos dados extraídos do questionário, ao serem questionados se concordam que a contabilidade precisa de outras áreas de estudos como a administração, economia, direito e a psicologia para que tenha um maior nível de aderência nas organizações, 30% responderam que concordam totalmente, 41% que concordam parcialmente, 22% nem discordam e nem concordam, 7% discordam parcialmente, e nenhum discorda totalmente. Conforme gráfico 8.

Os dados do gráfico revelam que de fato existe um grau considerável de concordância por parte dos alunos que com o uso de outras áreas de conhecimento asciências contábeis pode ter um maior nível de aderência nas organizações, não a contabilidade estritamente falando, mas dos ramos de estudo que existem dentro das ciências contábeis, como por exemplo a contabilidade gerencial, a controladoria, etc.

GRÁFICO 9: Percepção dos discentes se a Visão Holística pode facilitar o trabalho de identificação do aluno com a profissão e fazer com que se mantenha no curso até a conclusão

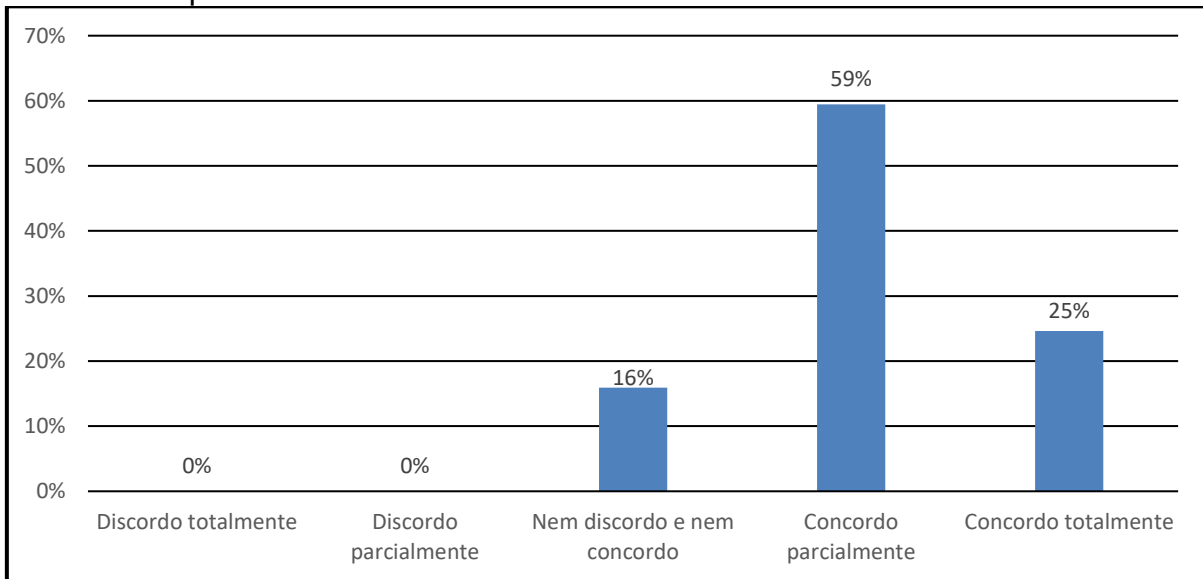


FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Para saber se a visão holística da contabilidade pode facilitar o trabalho de identificação do aluno com a profissão e fazer com que se mantenha no curso até o

a conclusão, foi aplicado na pesquisa o mesmo modelo de questionário e foram extraídos os seguintes dados: 22% concordam totalmente, 42% concordam parcialmente, 33% nem discordam e nem concordam, 1% discordam parcialmente e 1% discordam totalmente. Mantendo-se como constante a maior parte do entrevistados respondendo como concordam ou concordam totalmente, percebe-se que a visão holística pode ser algo positivo a ser tratado durante o curso de Ciências Contábeis, pois proporciona ao alunos uma expansão da maneira em que se ver a contabilidade.

GRÁFICO 10: Percepção dos discentes se Visão Holística pode proporcionar ao aluno um melhor entendimento do que se é estudado em cada disciplina e melhorar o seu nível de compreensibilidade



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

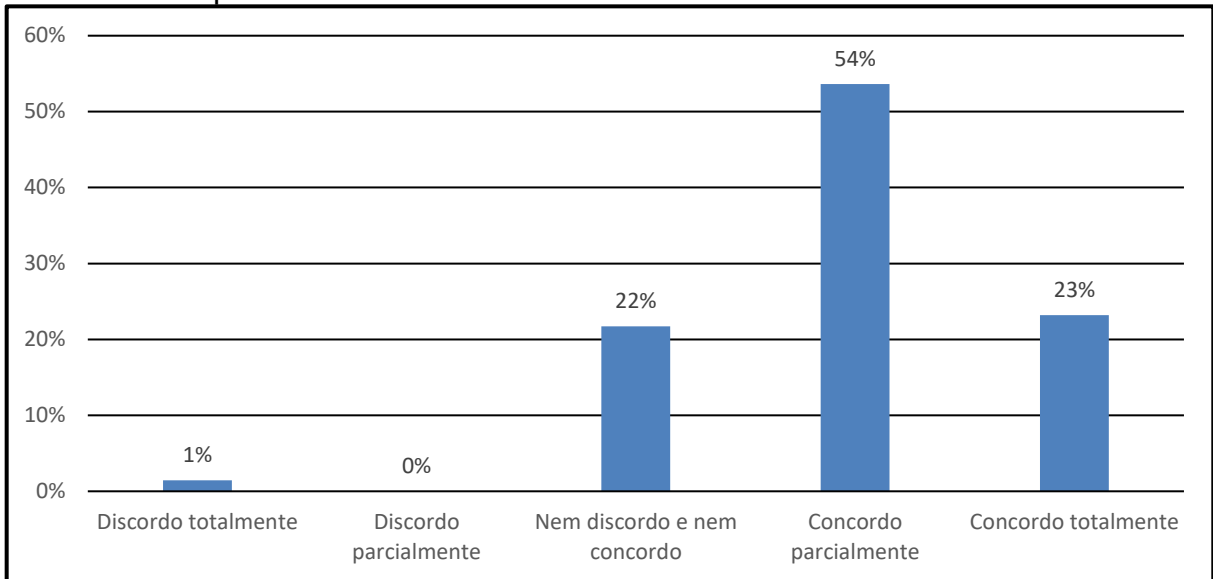
Continuando a avaliação da importância da visão holística para o mercado de trabalho contábil, o gráfico 10 demonstra o quantitativo de alunos que discordam ou concordam que a visão holística pode proporcionar um melhor entendimento do que se é estudado em cada disciplina e melhorar o seu nível de compreensibilidade.

Os percentuais do item foram o seguinte: 25% concordam totalmente, 59% concordam parcialmente, 16% nem discordam e nem concordam, 0% nem discordam totalmente ou discordam parcialmente.

Com isso, podemos notar que os resultados comprovam o que já foi abordado anteriormente através das teorias citadas no referencial teórico. Para melhor relacionar os resultados apresentado com a teoria, uso a seguinte citação:

Para o campo da Contabilidade é perceptível que o mercado de trabalho enfrenta transformações efetivas que contribuem para seu desenvolvimento. Vieira (2006 *apud* CUNHA, 2011) o profissional contábil tem nova feição e precisa estar antenado com o processo de globalização. Cunha (2011) ressalta que as transformações no setor econômico e social possibilitou a Contabilidade evoluir ao passo que acompanhava estas transformações. No panorama atual o que se vê é um mercado amplo e disposto à profissionais aptos a realizar suas funções, desde que tenham se preparado adequadamente para isso." "Desta forma, as perspectivas para os profissionais da área contábil são excelentes, uma vez que estes são capacitados a atuarem em diversos campos, desde lançamentos de escrituração até mesmo em relação à tomada de decisões". (CUNHA, p. 40).

GRÁFICO 11: Percepção se a Visão Holística auxilia ao aluno a enxergar a relação entre teoria e prática



FONTE: Dados da pesquisa (2023).

Quanto a percepção se a visão holística auxilia ao aluno a enxergar a relação entre teoria e prática, os dados quantificados no item 11 alcançaram os seguintes percentuais: 23% afirmam que concordam totalmente, 54% disseram que concordam parcialmente, 22% nem discordam e nem concordam, 1% discorda totalmente e 0% discorda em partes.

Para a profissão contábil, é perceptível que o mercado de trabalho vem enfrentando mudanças no decorrer dos anos e que demandam do contador está sempre em busca por melhorias para o exercício da profissão e está sempre antenado com as novidades. A visão holística da contabilidade traz ao profissional a possibilidade de está sempre se reinventando e de está antenado com as novidades.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo buscou conhecer percepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual da Paraíba campus I acerca da visão holística da contabilidade, demonstrando a presença da visão holística no âmbito acadêmico e profissional, analisando o conhecimento dos alunos a respeito dessa visão e avaliando a importância da visão holística para o mercado de trabalho contábil.

Para isto foi utilizado de um questionário para a coleta de dados, onde foi traçado o perfil dos sujeitos da pesquisa e em seguida um questionário no formato de escala *likert* para avaliar a percepção dos discentes. A apresentação e análise dos dados foram evidenciadas através de gráficos para que pudessem ser avaliados os dados levantados.

Perante os dados coletados conclui-se que o número de homens e mulheres foi relativamente proporcional, com uma pequena diferença onde o número de homens foi maior, sendo representado com 55% da amostra. Também, os alunos do 9º período foram os que mais se fizeram presentes nos dados da amostra com 42%, o turno de estudo em que se possui mais matriculados, como sempre é o turno da noite por viabilizar aos alunos que trabalham no turno da manhã e tarde, entre outros fatores, dos alunos que responderam a pesquisa.

É possível afirmar que o objetivo do estudo foi alcançado, pois através dos resultados foram feitas as análises propostas.

Conclui-se que a percepção dos discentes a cerca da visão holística da contabilidade é plenamente favorável como mostram os resultados, tendo maior nível de concordância por parte dos alunos das afirmativas levadas em consideração através do questionário quando comparado ao nível de discordância que foi praticamente zero em termos de proporções.

Ressalta-se que os resultados obtidos nesta pesquisa se limitam a amostra em que foi aplicada a pesquisa. Sendo assim, recomenda-se que os resultados apresentados neste estudo não sejam generalizados.

Desta forma, para futuros estudos sugere-se a ampliação da amostra em uma população em que possa ser dividido em grupos de tal forma que seja analisada a perspectiva dos alunos com essa visão já presente no estudo da contabilidade. A verificação das informações de forma mais examinada por meio de outros métodos de estudo e de pesquisa, como por exemplo utilizando uma metodologia qualitativa a fim de obter respostas mais aprofundadas.

REFERÊNCIAS

CARDOSO, Clodoaldo M. **A canção da inteireza: uma visão holística da educação**. São Paulo: Summus, 1995.

CARVALHO, J. R. M.; SILVA, M.; HOLANDA, F. M. de A.; ALBUQUERQUE, L. S. **Uma investigação sobre as perspectivas dos formandos de ciências contábeis em relação ao mercado de trabalho: o caso de uma ies pública no estado do riogrande do Norte. 2007. Artigo apresentado no XXX EnANPAD, 23 a 27 de setembro/2007.**

CREMA, R; WEIL, P. **Introdução à visão holística: breve relato de viagem do velho ao novoparadigma** - 6. ed. - São Paulo: Summus, 2015.

CUNHA, S. P. DA. **O Contador Frente às Mudanças na Sociedade: Uma Abordagem Geral para Apurar o Perfil Deste Profissional em Três Municípios do Extremo Sul Catarinense**. Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC. Criciúma – SC, 2011.

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

SÁ, A.L. **A nova visão da Contabilidade**. Revista estudos do ISCAA, II° série, p.11-24, 1999.

SÁ, A.L. **Novos rumos científicos e o Holismo em Contabilidade**. 2007. Apostila

SANTOS, E. P. dos; BATISTA, I. Carvalho; SOUZA, Mayane L. da Silva. **O processo didático educativo: uma análise reflexiva sobre o processo de ensino e aprendizagem**.

TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes,

APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO DE PESQUISA
PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) -CAMPUS I ACERCA DA
VISÃO HOLÍSTICA DA CONTABILIDADE

PARTE 1: Perfil dos Entrevistados

1. **Gênero:** () Masculino () Feminino () Outros
2. **Período do curso:** () 7º Período () 8º Período () Período
3. **Turno:** () Manhã () Noite
4. **Idade:** () Até 20 anos () De 21 a 25 anos () De 26 a 30 anos () Mais de 30 anos
5. Você já possui algum outro curso de graduação? () Sim () Não. Se sim, qual?

6. Trabalha em alguma empresa atualmente?
() Menos de 1 ano () De 1 a 3 anos () De 4 a 6 anos
() De 7 a 10 anos () Acima de 10 anos () Não trabalho atualmente
7. Se sim, a que setor pertence?
() Setor público () Setor privado
() Terceiro setor (associações, fundações, partidos políticos e organizações religiosas)
8. Caso esteja trabalhando, em que área você atua prioritariamente?
() Contábil/financeira () Tributária () Administrativa/gerencial. Outra. Qual?

9. Qual é o tempo de experiência que possui no cargo/função que atua prioritariamente?
() menos de 1 ano () de 1 a 3 anos () de 4 a 6 anos () de 7 a 10 anos () acima de 10 anos

PARTE 2: Avaliação da Importância da Visão Holística para o Mercado de Trabalho Contábil

10. Você já ouviu falar algo a respeito da visão holística? () Sim () Não. Se sim, o que?

Tendo em vista que a visão holística tem como objetivo observar ou analisar alguma área de atuação de forma panorâmica, em um contexto integral de determinada área de atuação, como por exemplo a atuação do contador junto com a área do direito, administração, economia e até a mesma da psicologia, e não como sendo uma ciência isolada. Responda abaixo o seu nível de concordância para que os estudantes despertem em si essa nova maneira de enxergar a contabilidade.

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Nem discordo e nem concordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
É de fundamental importância que o aluno busque ter uma visão holística da contabilidade.					
O profissional contábil precisa estar sempre em busca de se atualizar e ampliar sua visão do profissional contábil.					
É de suma importância um estudo da percepção dos graduandos do curso de ciências contábeis a cerca da visão holística da contabilidade.					
O profissional contábil precisa ter uma ampla visão de conhecimento para poder ser um profissional mais apto e capacitado para atuar no mercado de trabalho.					
Através da percepção holística da contabilidade o contador pode conquistar uma certa estabilidade no mercado de trabalho.					
O profissional contábil tendo conhecimento de administração, economia, direito e psicologia pode desempenhar com mais aptidão a sua função.					
A contabilidade precisa de outras áreas de estudos como a administração, economia, direito e a psicologia para que tenha um maior nível de aderência nas organizações.					
A visão holística da contabilidade pode facilitar o trabalho de identificação do aluno com a profissão e fazer com que se mantenha no curso até o final.					
A visão holística da contabilidade pode proporcionar ao aluno um melhor entendimento do que se é estudado em cada disciplina e melhorar o seu nível de compreensibilidade.					
A visão holística da contabilidade auxilia ao aluno enxergar a relação entre teoria e prática.					

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por esta conquista, depois de 5 anos de muita luta, persistência, fé e esperança, chego ao fim de mais um ciclo. Fim de um e início de outros que virão, que contribuiu significativamente para a pessoa que venho me tornando. Longo processo de construção e lapidação, onde pude adquirir não só conhecimento acadêmico, mas que também me fez tornar mais ser humano no desenrolar das experiências vividas. Que me mostrou que mais importante que o destino é o caminho que se trilha até chegar a ele. Não poderia deixar de agradecer aos meus pais José de Castro e Maria José, pelo constante incentivo e apoio nos momentos de dificuldades, aos meus irmãos Rislaneane, Rafaela e Rick, ao meu primo Marcos Cândido pelo incentivo e conselhos para que vinhesse fazer o curso de contabilidade e o apoio nos momentos em que pensei em desistir do curso.

Não posso deixar de agradecer a minha orientadora Vânia Teixeira que tanto me auxiliou para o desenvolvimento deste trabalho, muito obrigado pelo apoio desde quando apresentei o tema que eu queria para meu tcc e com o decorrer do tempo me ajudou a fazer alguns ajustes para que chegasse ao que está aqui, agradeço também pela banca avaliadora por dedicar tempo a apreciação deste documento.

Hoje vejo que realmente valeu a pena, cada noite mal dormida, cada dia em que virei o dia e vi o sol nascer estudando de um dia para o outro, na tentativa de conciliar estudo com trabalho, de ter vindo de outra cidade e começado uma nova vida na cidade de Campina Grande em busca de cumprir meus objetivos e de uma melhoria de vida.

Aos meus familiares em geral, que sei que estão torcendo por mim, a todos meus professores que eu passei ao longo da minha trajetória de vida, a todos meus amigos que conheci na cidade de Campina Grande que se fizeram muito importantes para que eu pudesse chegar até aqui.

A todos aqueles os quais não me recordo aqui, gratidão!