



Figura 08-Foto da transmissão pelo data show o Vídeo “Que país é este”
Fonte: Arquivo do autor (2013).

Após o vídeo fizemos as explicações sobre o conteúdo e observou-se que os alunos tiveram mais atenção pela aula. Desta forma, trabalhou-se nos slides mais com imagem, gráfico e charges para que pudessem entender o que haviam sendo explicado sobre o assunto e uma breve atualização das informações do livro didático, pois o conhecimento sócio-espacial não é algo definitivo, e sim faz parte de um processo dinâmico, que vem sofrendo modificações.

E para finalizar a nossa aula realizamos a dinâmica quadrados perfeitos, (ver figura 09) que tinha como objetivo compreender como a injustiça acontece em nosso meio e quais os sentimentos que temos diante dessa situação. Foram necessários alguns materiais como: giz para desenhar três quadrados no chão, um por dentro do outro, pequeno, médio e grande, as caixas de som do notebook e música dançante. Foi notado que a maioria da turma participou da dinâmica e até comentou o sentimento que tinham diante da situação. E no final como brinde de participação houve distribuição de chocolate para os discentes.



Figura 09-Foto da dinâmica “Quadrados perfeitos.
Fonte: Arquivo do autor (2013).

A segunda aula de regência foi no dia 13 de novembro de 2013, na turma do terceiro ano Médio (3º “E”), onde utilizamos cerca de duas (02) aulas. O conteúdo explicado foi a globalização e as desigualdades socioespaciais no Brasil. Com o decorrer da aula ministrada, me senti mais a vontade, e obtive o apoio da professora regente, fato que possibilitou mais confiança para realização da missão de mediadora do conhecimento.

Portanto, foi aplicado o mesmo procedimento e recursos didáticos realizado da turma anterior. Verificou-se que nas duas turmas os alunos ficaram muito entusiasmados na dinâmica, e também ficou visto que a metodologia trabalhada em sala possibilitou o interesse e a participação dos discentes.

A terceira aula de regência foi no dia 13, de novembro de 2013, onde distribuímos na sala um exercício de verificação da aprendizagem contendo uma tirinha de charges relacionada à desigualdade social, onde os alunos teriam que dissertar sobre o tema, ou seja, produzir um texto verbal. Depois de uns vinte minutos de atividade alguns alunos responderam a questão. Alguns faziam a leitura e outros comentavam sobre o tema proposto. Após a professora autorizou que ficássemos com os questionários respondidos.