



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO OSMAR DE AQUINO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO: PEDAGOGIA**

FLÁVIA SOUSA SILVA

**FAMÍLIA E ESCOLA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ELABORADAS
POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE GUARABIRA**

GUARBIRA – PB

2014

FLÁVIA SOUSA SILVA

**FAMÍLIA E ESCOLA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ELABORADAS
POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE GUARABIRA**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual da Paraíba, em convênio com Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de licenciatura plena em Pedagogia.

Orientadora: Prof.^a Ms. Giovanna Barroca de Moura

GUARABIRA – PB

2014

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

S586f Silva, Flávia Sousa

Família e escola [manuscrito] : representações sociais elaboradas por alunos do ensino médio do município de Guarabira / Flavia Sousa Silva. - 2014.

30 p. : il.

Digitado.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Humanidades, 2014.

"Orientação: Giovanna Barroca de Moura, Departamento de Educação".

1. Família. 2. Escola. 3. Representação social. I. Título.

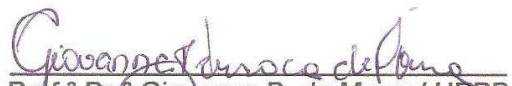
21. ed. CDD 370

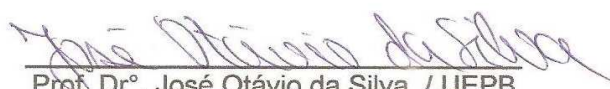
FLÁVIA SOUSA SILVA


**FAMÍLIA E ESCOLA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ELABORADAS POR
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE GUARABIRA**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação PEDAGOGIA da Universidade Estadual da Paraíba, em convênio com Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA.

Aprovada em 17 / 103 / 2014.


Prof.^a Dr.^a Giovanna B. de Moura / UEPB
Orientadora


Prof. Dr.^o José Otávio da Silva / UEPB
Examinador


Prof.^a Ms. Mônica de Fátima Guedes de Oliveira / UEPB
Examinadora

GUARABIRA – PB
2014

Aos meus pais Antônio Pereira da Silva (in memoriam), Maria José Sousa Silva, ao meu marido Josildo Ferreira Rodrigues, aos meus irmãos José Flávio, Maria Fábria e Elisângela e a minha avó Sebastiana Josefa da Conceição, DEDICO.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente, a DEUS pela luz que ilumina minha vida, pela fé que me faz sempre lembrar que “*Tudo posso naquele que me fortalece*”.

A minha mãe D. Maria José Sousa Silva por ter me incentivado a fazer o curso, por enxugar minhas lágrimas nos momentos de angústia e desespero e por todos os valores éticos e morais que me ensinou os quais me ajudaram a ser responsável pelos meus atos, e, principalmente a não me deixar desistir dos meus sonhos, mas superar as dificuldades, vencer as barreiras e conquistar meus objetivos.

Ao meu pai Antônio Pereira da Silva (*in memoriam*), embora fisicamente ausente, esteve e está sempre presente em meu coração dando-me força e coragem para seguir em frente nessa trajetória como tão árdua.

Ao meu grande amor Josildo Ferreira Rodrigues por ter ficado ao meu lado durante todo esse percurso e quando me sentir fraco e pensei em desistir, deu-me força mostrando-me que sou capaz de vencer o medo que me aprisiona nesse sentimento de incapacidade e conquistar meus sonhos com meus próprios méritos.

Aos meus irmãos que se fizeram presentes em todos os momentos de minha existência, compartilhando alegrias, tristezas, sorrisos, gestos que de uma forma ou de outra, deixaram lindas imagens tatuadas no infinito dos meus pensamentos.

A minha avó Sebastiana que com sua fé inabalável me faz sempre presente em suas orações.

Aos meus compadres Rafaela Fonseca e Irineu Cardoso, por terem me acolhido na sua residência quando mais precisei, e especialmente por estreitarem nossos laços de amizade dando-me a honra de ser madrinha do seu lindo filho Mateus, a quem tenho um enorme carinho, sem deixar de lembrar a linda Maria Luiza que com seu jeito descontraído de criança encheu de alegria os meus dias enquanto estive por lá.

Aos meus tios e tias pelas orações e vibrações de alegria quando assim faço novas conquistas.

À professora e coordenadora do curso de Pedagogia Mônica Guedes, por seu empenho e dedicação a turma 2010.1.

À professora D^a. Giovanna Barroca de Moura pela paciência, orientação e dedicação durante o desenvolvimento desse trabalho.

Aos professores José Otávio da Silva e Marcelo Saturnino pelo incentivo e pelos livros sugeridos para realização desse trabalho.

Aos diretores do Centro Educacional Nossa Senhora Da Luz Marcus Diogo de Lima e Samuel Diogo de Lima e ao coordenador do ensino médio Ijanício Gabriel Araújo, pela honra de fazer parte do corpo administrativo-educativo da instituição, por terem permitido a realização da minha pesquisa com o seu alunado, e, sobretudo por terem acreditado na minha capacidade dando-me apoio para concretizar mais este sonho em minha vida.

Aos alunos do ensino médio da escola acima citada, que se dispuseram a participar e responderam com clareza e objetividade ao questionário da minha pesquisa.

Aos meus padrinhos Agostinho Bezerra e Antônia Xavier (in memoriam) pelo carinho e atenção que sempre tiveram por mim. Com eles sempre pude desabafar e obter bons conselhos.

A todos os professores que conseguiram socializar com clareza e eficiência conhecimentos e experiências necessárias para a minha formação como Pedagoga.

Enfim, agradeço a todos que de forma direta ou indiretamente se fizeram peças fundamentais na minha vida. Todos os professores que conseguiram socializar com clareza e eficácia conhecimentos e experiências necessárias para a minha formação como Pedagoga.

RESUMO

A educação assume um caráter global no sentido de que atribui às instituições, principalmente no que diz respeito à escola e a família, parcelas essenciais na responsabilidade e de parceria no processo de formação do indivíduo. O presente trabalho está intrinsecamente voltado à investigação das representações sociais elaboradas por alunos do ensino médio do Centro Educacional Nossa Senhora da Luz no município de Guarabira. Bem como, mapear os aspectos positivos e negativos, identificando os fatores que afastam ambas as instituições da interação plena no processo de desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos indivíduos. Tal pesquisa teve embasamento teórico autores como JODELET (1990), MOSCOVICI (1978), COLL (1989), ANTUNES (2005), dentre outros teóricos que em seus escritos retratam a família e a escola como espaço de interação e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVES: Família, Escola, Representação Social.

ABSTRACT

Abstract Education takes on a global basis in the sense that attaches to the institutions, particularly with regard to school and family, plots in essential responsibility and partnership in the training individual process. The present work is intrinsically directed to the investigation of social representations made by students from Colégio da Luz in the city of Guarabira. As well as map the positive and negative aspects, identifying the factors that drive both institutions the full interaction in the cognitive, affective and social development process of the individuals. Such research had theoretical basis in authors as JODELET (1990), Moscovici (1978), COLL (1989), Antunes (2005), among other authors who in his writings portray the family and the school as an interaction and learning place.

Keyword: family, school, representation society.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
2. O PAPEL DA FAMÍLIA E DA ESCOLA NA EDUCAÇÃO DOS INDIVÍDUOS	11
3. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO E AFETIVIDADE	15
4. CONCEITUANDO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	17
4.1 Representação Social da Família e da Escola Representados por Alunos do Ensino Médio.....	19
5. METODOLOGIA	22
5. 1 Tipo de Estudo	22
5.2. Locus Da Pesquisa	22
5.3. Amostra.....	22
5.4. Instrumentos.....	22
5.4.1. Questionário bio-sócio-demográfico.....	23
5.4.2. Técnica de Associação Livre de Palavras.....	23
6. RESULTADOS APREENDIDOS PELA TÉCNICA DE ASSOCIAÇÃO LIVRE DE PALAVRAS E O QUESTIONÁRIO BIO-SÓCIO-DEMOGRÁFICO	25
6.1 Associação Livre de Palavras e o Tri-Deux-Mots	25
CONSIDERAÇÕES FINAIS	29
REFERÊNCIAS	30
APÊNDICE	
ANEXO	

1. INTRODUÇÃO

O foco temático desse trabalho tem a preocupação de evidenciar a importância da interação entre família e escola para o desenvolvimento educacional dos indivíduos, tendo por base a representação social de alunos do ensino médio da cidade de Guarabira.

Considerando que a família é o primeiro grupo social do qual o indivíduo faz parte e a escola o segundo; são ambas as instituições os pilares moldadores do desenvolvimento social e cognitivo do ser; sendo as mesmas encarregadas e capazes de transmitir valores e conhecimentos éticos, sociais, educacionais e morais eficazes na formação do indivíduo como cidadão de uma sociedade mais justa e igualitária para todos. Todavia, é nelas onde pode se encontrar as primeiras referências de comportamento, cultura, valores e conhecimentos que acompanha os indivíduos por toda a vida.

Para o desenvolvimento desse trabalho, foi utilizada a pesquisa de campo realizada com alunos do ensino médio do Centro Educacional Nossa Senhora da Luz. Os mesmos foram instigados a respeito da sua própria visão sobre família, escola, violência, e sobre si mesmo. Por meio das representações sociais foi possível identificar o que os jovens pensam e o que tais objetos sociais e emocionais representam em sua vida.

A busca por essa pesquisa partiu das minhas próprias observações como educadora do ensino médio. Acompanhando meus alunos cotidianamente percebi que aqueles que tinham o acompanhamento dos pais desde sua chegada a escola até sua saída, em festas, passeios, reuniões, etc. apresentavam um desempenho muito melhor em relação àqueles que vinham e voltavam para casa apenas na companhia do motorista, irmão, vizinho ou, até mesmo de um parente próximo.

Portanto, os principais objetivos desse trabalho são:

- Apreender as concepções sobre a família e escola a partir das representações sociais dos adolescentes do ensino médio;
- a) Identificar o perfil dos participantes quanto às variáveis sócio-demográficas;

- b) Apreender as representações sociais elaboradas por adolescentes ao estímulo indutor: “família e educação”;
- c) Assinalar as similitudes e diferenças das representações sociais expressas nas falas dos adolescentes.

Vale salientar que a responsabilidade da família é bem maior que a da escola; pois a família é o ambiente contemplado nos primeiros conhecimentos, nas primeiras descobertas. O acompanhamento familiar na vida escolar do indivíduo reflete em bons resultados no que diz respeito ao desempenho escolar e em outras áreas da vida. Já a ausência desse apoio familiar, pode ser um dos principais responsáveis pelo tão falado “fracasso escolar”.

Daí parte a necessidade de conhecer a realidade do processo de construção de identidade que é fundamental para a edificação do conhecimento. Dessa forma, deve-se atentar para a articulação dos recursos institucionais da escola, abrindo espaço para uma participação familiar através de diálogos, debates, propostas e a inserção da família nas ações que envolvem os projetos pedagógicos da escola, salientando as mesmas sobre a influência que elas exercem na vida social e educacional dos indivíduos. Procurando promover uma parceria entre todos os grupos engajados na dura missão de educar.

2. O PAPEL DA FAMÍLIA E DA ESCOLA NA EDUCAÇÃO DOS INDIVÍDUOS

Efetivamente falando, o ambiente mais importante no desenvolvimento do indivíduo é o ambiente humano e não o ambiente físico ou material. (Coll, 1989). De modo geral, o desenvolvimento dos indivíduos começa primeiramente na família, sendo os pais os primeiros cuidadores e educadores ao mesmo tempo; esse processo, posteriormente passa a ser responsabilidade também da escola; sem excluir o primeiro grupo, mas unindo-se a ele na execução de diferentes práticas educativas.

Segundo Coll, (1989) as práticas educativas familiares encontra-se em uma fase similar ao que ocorreu na década de 50 em relação às práticas educativas escolares.

Os pais são os responsáveis em criar meios que ajudem os indivíduos a entender novas situações e os influenciam na determinação que os fazem superar as barreiras das dificuldades no que diz respeito ao contexto do desenvolvimento.

Segundo o pensamento de Vygotsky e Piaget, o papel da educação é o de gerar e criar desenvolvimento. Ao mesmo tempo e de acordo com o caráter ativo e construtivo do sujeito nos seus processos de aprendizagem e de desenvolvimento, a educação somente pode cumprir essa função quando se apoiar sobre o nível de desenvolvimento já existente, para poder facilitar a construção de novas aprendizagens e de novas capacidades; levando sempre em conta o nível de desenvolvimento efetivo que o indivíduo já possui, para assim criar novas possibilidades que permitam ao mesmo ir além de suas capacidades.

A família desempenha um papel decisivo na educação formal e informal de seus filhos; é no seu interior que aprofundam e fortalecem os laços de solidariedade e afetividade. Assim, a preparação para a vida, a formação pessoal, a construção do ser são responsabilidades intrínsecas e inerentes à família. A criança ou o jovem deve ser educado para atuar na sociedade com liberdade, tendo plena consciência de suas responsabilidades sobre seus atos. Porém, há uma carência muito elevada na passagem desses valores pela família aí cabe à escola se encarregar de transmiti-los ou corrigi-los, quando necessário, dentro dos aspectos educacionais. Nessa perspectiva, pais e professores são tidos como espelhos onde os sujeitos se

espelham e se assemelham através dos comportamentos e atitudes exercidas cotidianamente dentro e fora do espaço escolar.

Segundo Coll (1999, p.114), “o papel da educação é o de gerar e criar desenvolvimento, ao mesmo tempo e de acordo com o caráter ativo e construtivo do sujeito humano nos seus processos de aprendizagem e de desenvolvimento”.

Ou seja, o bom desempenho do indivíduo tanto na vida educacional quanto na vida social depende sumamente da participação ativa dos pais nos processos que condizem com o desenvolvimento dos filhos. É visivelmente observado que jovem e crianças que conta o a participação e colaboração dos pais no seu processo de desenvolvimento, obtêm melhores resultados em todas as áreas de atuação.

Os pais podem encontrar diversas formas de colaborarem no bom desempenho educacional de seus filhos. Desde as mais simples como arrumar a mochila ou preparar um lanche até as mais abrangentes como a participação em eventos pedagógicos da escola tomada de decisões pelo conselho escolar, etc. toda e qualquer parcela de participação é de suma relevância para o desenvolvimento da aprendizagem na vida de jovens e crianças. Pois, quanto maior for a parceria entre família e escola mais significativos e positivos serão os resultados obtidos e apresentados por eles.

A qualidade do relacionamento que a família e a escola construirão serão determinantes para o bom andamento do processo ensino-aprendizagem do aluno e o seu bem viver em ambas as instituições. (PAROLIN, 2007, p.36)

Ultimamente, a escola vem enfrentando novas incumbências originadas, principalmente pelas transformações da estrutura familiar. Como aponta Marques (1998):

- Famílias monoparentais contam com a presença de um único progenitor;
- Família alargada, composta por avós, filhos, fragmentou-se e constitui, atualmente, uma exceção;
- Crianças privadas do convívio diário e continuado com avós;
- Redução do tempo de convívio entre pais e filhos;
- Aumento de filhos nascidos fora do matrimônio;
- Mulheres que tem o seu primeiro filho cada vez mais tarde;

- Crescente afirmação profissional das mulheres, que pode explicar, em parte, o decréscimo das taxa de natalidade.

Tais transformações exigem da escola e dos educadores uma nova elaboração de objetivos, para poder atender às necessidades educativas de cada um com total igualdade banindo do setor escolar as sombras do preconceito e elevando o índice de valorização do ser humano, como sujeito de valores e digno de respeito, independente de suas escolhas ou opção sexual.

Segundo Lima (1992, p.179), existem várias formas e graus de participação: a *participação direta* e *indireta*, sendo o critério distintivo a existência ou não de mediação entre representantes e representados.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), LEI 8.069/90 em seu artigo 205 destaca que:

(..) a educação, direito de todos e dever do estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Desse modo, a educação é um processo que pode acontecer primeiramente na família, posteriormente em outros campos do conhecimento e da aprendizagem como, por exemplo, nas instituições formais como a escola e o trabalho.

Ultimamente, muitos projetos visam estimular a participação dos pais na educação dos filhos, bem como na vida escolar também, porém tal participação encontra-se ainda inibida, e o quadro agrava-se ainda mais quando se trata de instituições públicas, onde o profissional, a instituição e a formação dos educandos são diariamente desvalorizados tanto pela população educacional e seus membros quanto pela própria sociedade.

Participar da vida na escola (conselho de escola, associações de pais e mestres, reuniões, grupo de mães, grupos de reflexão, acompanhamento de alunos, reforço escolar, etc.). Os profissionais pais podem colocar suas especialidades a serviço da escola, ex.; pais médicos, professores, pedreiros, marceneiros, esportistas, artistas, psicólogos, advogados, nutricionistas, dentistas, engenheiros, eletricitas, encanadores, pintores, etc.).

Bom seria se assim fizesse, mas infelizmente, quanto mais elevado o nível da profissão dos pais menos tempo resta para se dedicar ao desenvolvimento psicopedagógico dos filhos. E, sem o apoio da família, a escola, sofre grandes

dificuldades em desenvolver suas atividades. É necessário que ambas caminhem juntas buscando ampliar os níveis de conhecimento dos indivíduos. Todavia, cabe a escola transmitir conhecimentos científicos que possibilitem o desenvolvimento cognitivo e social dos educandos.

Mesmo diante de tantas transformações, a escola deve exercer a função de socialização entre família e escola, promovendo reuniões, eventos dinamizados onde os pais ou membro formativo da família possam ter a oportunidade de dar suas opiniões, sugestões, etc. promovendo nesse mesmo espaço diálogo capazes de levar os mesmos a mapear conteúdos e atividades nas quais seus filhos estão engajados.

A escola tem a obrigação de formar jovens capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social nas quais todos possam viver com dignidade. Para que seja eficiente e ganhe sentido, a educação deve servir a um projeto da sociedade como um todo, TORO (2002, p.25).

Nesse sentido, a escola tem o desafio de conquistar a atenção dos educandos e elevar os índices de motivação para que a escola seja sempre um ambiente de aprendizagem, conquista descontração e bem estar. Capaz de formar indivíduos fortes, responsáveis, de caráter e capazes de enfrentar as dificuldades e conquistar seu espaço na sociedade.

Dentro desse contexto, as relações entre família e escola devem oferecer um ambiente de respeito mútuo, na confiança e na aceitação de suas peculiaridades. Desse modo, a participação dos pais é um processo de construção coletiva, e ao mesmo tempo, salutar para a escola, tanto pelo favorecimento quanto pela aproximação entre os mundos que globaliza o processo de ensino-aprendizagem dos indivíduos.

3. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO E AFETIVIDADE

O ambiente escolar além de ser um estabelecimento de ensino e de aprendizagem, também é espaço que estimula e favorece tanto o desenvolvimento cognitivo e social, quanto o afetivo e emocional dos indivíduos que dela fazem parte. É indiscutível a importância da afetividade no processo educacional dos indivíduos.

Mediante a pesquisa de TASSONI (2000) e ALMEIDA (1999), a afetividade e a inteligência andam juntas no processo de construção da personalidade do indivíduo refletindo, conseqüentemente sobre a aprendizagem e o desempenho escolar do mesmo.

Segundo estudos, o desenvolvimento do ser acontece através da influência entre suas condições biológicas e sociais, e, sobretudo pelas condições históricas e culturais da sociedade em que vivem.

Dessa forma, inteligência, conhecimento e afetividade formam dimensões inseparáveis dentro do contexto educacional do indivíduo.

As primeiras relações utilitárias da criança não são relações com o mundo físico, as quais, quando aparecem, começam por ser puramente lúdicas; as relações humanas, relações de compreensão cujo instrumento necessário são os meios de expressão [...]. WALLON (1998, p.194)

Todavia, os aspectos afetivos aparecem bem antes dos aspectos cognitivos, ou seja, o primeiro contato do indivíduo ao nascer é meramente afetivo através das relações estabelecidas entre mãe e filho. Só depois passa a desenvolver os aspectos do âmbito social e cognitivo.

Já no contexto educacional, a afetividade aparece como fora de interação e aproximação entre professor e aluno. Como é função da escola formar indivíduos dentro dos valores éticos, sociais e morais a afetividade torna-se fator determinante e inerente a esse processo.

A família vem passando ultimamente por transformações que cada dia mais afasta os pais do processo de desenvolvimento dos filhos. Deixando a cargo da escola a responsabilidade de mostrar e favorecer novas formas de interação dentro do espaço escolar.

Segundo os jovens entrevistados, foi citado nas representações sociais que a escola além de ser um espaço educativo e de desenvolvimento intelectual, também abre brechas para o desenvolver de novas dimensões humanas como diversão, acolhimento, companheirismo, amizades e até mesmo, de amor.

4. CONCEITUANDO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

As representações sociais se apresentam como uma forma de interpretar a realidade cotidiana, uma forma de conhecimento da atividade mental desenvolvida pelos indivíduos e pelos grupos para fixar suas posições em relação a situações, eventos, objetos e comunicações que lhes concernem.

A representação social é um conhecimento prático de alguém ou de alguma coisa, é o processo pelo qual se estabelece a relação entre o mundo e as coisas.

Segundo Denise Jodelet, a representação social tem cinco características fundamentais:

- É sempre representação de um objeto;
- Tem sempre um caráter imagético e a propriedade de deixar intercambiáveis a sensação e a ideia, a percepção e o conceito;
- Tem um caráter simbólico e significante;
- Tem um caráter autônomo e criativo.

As representações sociais nascem no curso das variáveis transformações que geram novos conteúdos. Durante essas transformações, as coisas não apenas se modificam, mas passam a serem enxergadas de forma mais clara.

Elas são associadas ao imaginário quando a ênfase recai sobre o caráter simbólico da atividade representativa de sujeitos que partilham uma mesma condição ou experiência social: eles exprimem em suas representações o sentido que dão a sua experiência no mundo social, servindo-se dos sistemas de códigos e interpretações fornecidas pela sociedade e projetando valores e aspirações sociais (JODELET, 1990).

Na visão de Moscovici (1978), as representações sociais são produtos da atividade humana, elaboradas a partir da interação sujeito/objeto social, sobre o qual o coletivo constrói uma realidade particular que determinam os comportamentos e direcionam a comunicação. Nesse sentido, a representação social é considerada uma modalidade de conhecimento particular, possuindo como função a elaboração de comportamentos e a comunicação entre indivíduos. (MOSCOVICI, 1978)

Nesse trabalho, a representação social, tem como objeto de pesquisa alunos da 1ª a 3ª séries do ensino médio do Centro Educacional Nossa Senhora da Luz; com a função de investigar como acontece a intervenção/interação entre família e escola

através de dados obtidos através do questionário de pesquisa, no qual os entrevistados puderam expressar seus pensamentos, sentimentos e expectativas em relação aos itens em destaque.

Jodelet (1989) aludindo às representações sociais apresenta três diferentes perspectivas nas quais o conceito é concebido, respectivamente, como:

- Um modo de expressão cultural;
- Uma resultante de uma dinâmica psicossocial;
- Uma forma de pensamento social.

A representação social, enquanto uma forma de saber prático apresenta-se como modalizadora do objeto social, que pode ser apreendido em diversos suportes linguísticos, comportamentais ou materiais. Segundo a visão de Moscovici, toda representação surge da necessidade de transformar o que é estranho, o que não é compreendido, em algo familiar; essa seria uma das funções principais da representação “domar o desconhecido”. Em geral, os grupos produzem representações, também como forma de filtração da informação que provem do ambiente com fins de amoldar o comportamento individual. É um tipo de manipulação do processo de pensamento e da estrutura da realidade.

A atividade representativa constitui, portanto, um processo que nos permite tornar familiar e presente em nosso universo interior um objeto que está distante e, de certo modo, ausente. Nesse processo, o objeto entra em uma série de relacionamentos e de articulações com outros objetos que já se encontram nesse universo dos quais toma propriedades, ao mesmo tempo em que lhes acrescenta as suas.

Moscovici (2003), afirma que a noção de representação social possibilita compreender como os objetos sociais apreendem os acontecimentos da vida comum, os dados do meio ambiente, as informações que circulam; bem como apreender os pensamentos, sentimentos e experiências de vida compartilhada através de diferentes modalidades de comunicação diretamente relacionada ao contexto social no qual vivem os sujeitos.

4.1. Representação Social da Família e da Escola Representados por alunos do Ensino Médio

Através da pesquisa de campo, foi possível ver a representação social de família e educação nos alunos do ensino médio. Considerando que essa etapa educacional é composta por indivíduos em fase de desenvolvimento físico, intelectual e emocional, pois estão, os mesmo, passando pela adolescência. Período esse que é marcado por uma série de mudanças que de uma forma ou de outra acabam interferindo na vida social, educacional e familiar dos indivíduos.

Atualmente, a sociedade é constantemente influenciada pela globalização e pelo sistema capitalista, o que caracteriza o consumo excessivo e desenfreado que interferem nos valores e princípios transmitidos pela família.

A família tem a responsabilidade de formar o caráter, de educar para os desafios da vida, de perpetuar valores éticos e morais. A família é um espaço em que as máscaras devem dar espaço à face transparente sem disfarces. O diálogo não tem preço, (Chalita, 2001.p.20).

Seguindo essa linha de pensamento, é possível mostrar que alguns alunos entrevistados veem a família como meio de conforto, luxo e glamour. Como muitos citaram que a família representa dinheiro, trabalho, roupas... o alto consumismo vem tomando o lugar das reais representações da família. O espaço familiar não é mais visto como um ambiente de diálogo, respeito, conversação passa a ter caráter meramente capitalista e financeiro, onde o dinheiro é a base formadora da família.

As representações sociais obtidas tiveram as mais variadas respostas quanto ao foco 'família' e 'escola'. Pois, a realidade das famílias atuais encontra-se bem diferente das de antigamente. A família é vista cada vez mais desestruturada, desmembrada, sem diálogo entre seus componentes. A própria sociedade está se encarregando de mostrar as 'novas famílias', ou seja, a constituição do berço familiar tem passado por diversas variações que por sua vez mexem com a cabeça dos indivíduos quando jovens ou crianças.

Dados apontam que nos últimos vinte anos, várias mudanças ocorridas na sociedade atual, vêm interferindo na dinâmica e na estrutura familiar. Como destaca Dias (2005,p.210):

A família é um grupo aparentado responsável principalmente pela socialização de suas crianças e pela satisfação de necessidades básicas. Ela consiste em um aglomerado de pessoas relacionadas entre si pelo casamento, aliança ou adoção, vivendo junto ou não por um período de tempo indefinido.

Portanto, a família é um espaço onde se obtém indispensavelmente a abonação da sobrevivência e da proteção integral dos filhos e demais membros independente do arranjo ou estrutura familiar. Dentro dessa perspectiva, vamos encontrar dentro das representações alunos que citam a família como sinônimo de amor, carinho, respeito, união, diálogo... Porém tais mudanças que afetam o seio familiar mexem também com os estímulos físicos e psicológicos dos sujeitos. Eles se apresentam como seres ansiosos, isolados, com transtornos bipolares, etc. Como diz Cury (2003,p.28): “Hoje, bons pais estão produzindo filhos ansiosos, alienados, autoritários, indisciplinados e angustiados.”

Isso ocorre por causa do grande acúmulo de preocupações e atividades que os pais têm fora do âmbito familiar, que de certa forma, os afastam cada vez mais de se aproximarem dos filhos, de manter diálogo, de compartilharem momentos de lazer e descontração deixando seus filhos a mercê de estímulo sedutores que circundam a sociedade globalizada e se infiltram na vida de jovens e crianças o que é o caso da invasiva televisão, os vídeos games, celulares e principalmente a grande vilã de tudo isso, a internet. Que fazem com excelência o papel de seduzirem e alienarem as mentes que ainda estão em processo de formação.

Vamos encontrar ainda ao longo dessa trajetória opiniões variadas a respeito dos temas abordados.

Alguns veem a família como uma forma não de receber amor, carinho, mas principalmente, como uma forma de segurança financeira. Nesse contexto, há a alta valorização do capital; o dinheiro, o luxo, o conforto ganharam o espaço da afetividade, do respeito, do diálogo. Se bem que, falar em diálogo num momento em que a vida resume-se a trabalho, negócios, profissionalismo é uma tarefa bem árdua.

A corrida em busca de uma vida melhor mais confortável, menos restrita vai deixando de lado o espaço de interação entre pais e filhos. Que é de fundamental importância para a ancoragem da família.

Desse modo, pode-se perceber que fatores determinantes na formação do indivíduo estão sendo deixados para trás, bem como o acompanhamento escolar, os

encontros de família, a amizade entre parentes, etc. Tal responsabilidade fica agora a cargo da escola. A bagagem que o aluno deveria trazer consigo de casa vai sendo construído dentro do ambiente escolar durante seu percurso de formação educacional.

Ajudar o indivíduo a construir um bom caráter é a mesma coisa que ajuda-lo a desenvolver sua consciência do erro e do acerto. Caráter e consciência expressam a visão que eles possuem de si mesmos e aproximam-se muito do sentimento de autoestima, (Atunes,2005 p.53)

Segundo os alunos entrevistados, escola é um ambiente de socialização, amizade, companheirismo, afetividade, conhecimento e construção de saberes. Porém, esse espaço tornou-se, também, favorável para o índice de violência que vem aumentando dentro das instituições de ensino nos últimos anos. É possível acompanhar pelos jornais e revistas casos de violência entre alunos e até mesmo entre aluno e professor. Da mesma forma que vem acontecendo com a família. Grande parte das agressões e estupros sofridos por jovens e crianças ocorre dentro do ambiente familiar, onde os mesmo deveriam estar protegidos são humilhados e abusados sem a menor chance de defesa por parentes, amigos próximos da família e até mesmos pelos próprios genitores. É muito comum também nos noticiários diários vermos casos de bullying dentro das escolas, discriminação que amedronta e rotula os sujeitos vítimas desse tipo de crime.

Dados da pesquisa apontaram as drogas, o álcool, à prostituição, os protestos como principais fatores que induzem à violência. E, dentre as formas de violência foram citados a agressão, os assaltos, os insultos no trânsito, o estupro, como recorde, a desestruturação familiar, o bullying que é bem freqüente dentro das instituições de ensino, enfim, diversos são os tipos e as causas da violência; que de maneira direta ou indireta está relacionada ao desequilíbrio, a desestruturação, e ao desmembramento pelos quais vem passando o grupo familiar e as mudanças sofridas pela educação.

Tal desestruturação tem suas causas, principalmente, no cotidiano, ou seja, os pais ou os responsáveis pela família estão cada vez mais ocupados deixando de lado os pilares que sustentam a família, tais como carinho, amor, atenção, e o principal a participação na vida escolar e particular dos filhos. Participação essa que faz a diferença no processo educativo de jovens e crianças.

5. METODOLOGIA

5.1. Tipo de Estudo

Foi realizado um estudo de campo, do tipo exploratório, abalizado numa abordagem multimétodos.

5.2. LOCUS DA PESQUISA

O estudo foi desenvolvido em uma instituição privada de ensino localizada no município de Guarabira, Paraíba. Para o propósito desta investigação, recorreu-se a esta escola pelo motivo de que nesta instituição havia a acomodação de turmas de alunos do ensino médio, onde um grande número de adolescentes encontrava-se matriculado.

5.3. AMOSTRA

A amostra foi do tipo não-probabilística e de conveniência. Inicialmente, contou-se com a participação de 215 alunos.

Por tratar-se de uma pesquisa contextualizada em solo brasileiro, um dos critérios de inclusão dos participantes na amostra foi baseado no conceito de adolescência preconizado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 2005), que define como ser adolescente aquele que estiver na faixa etária dos 12 aos 18 anos de idade. Deste modo, os participantes incluídos na amostra foram aqueles que (i) obtiveram previamente a autorização dos responsáveis para participação no estudo; (ii) aceitaram participar do estudo voluntariamente e, (iii) tinham idades entre 12 e 18 anos.

5.4. INSTRUMENTOS

Por constituir uma pesquisa vinculada a um estudo mais abrangente, utilizou-se um livreto com diversos outros instrumentos, dos quais apenas dois foram destacados para análise neste trabalho, a saber: o questionário bio-sócio-demográfico e a Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP), ambos em anexo. Através desta, foram adotados os seguintes estímulos indutores: 1) “Família” e 2)

“escola”. Tais estímulos foram assim empregados com o desígnio de articulá-los com o nosso objeto social de investigação, conforme recomendam Nóbrega e Coutinho (2003). Apresentar-se-á, a seguir, a descrição mais pormenorizada dos instrumentos utilizados:

5.4.1. Questionário bio-sócio-demográfico

Este instrumento foi utilizado com a intenção de obter um perfil característico da amostra, além de alcançar informações necessárias para a composição das variáveis fixas utilizadas para o banco de dados processado pelo programa computacional Tri-Deux-Mots, que compreenderam questões sobre sexo, relacionamento com os pares, sentimento de segurança na escola e gostar ou não da instituição.

5.4.2. Técnica de Associação Livre de Palavras

A técnica em questão foi originalmente desenvolvida por Jung, no início do século XX, nos moldes do diagnóstico clínico, com a função de “analisar a estrutura psicológica por meio das manifestações de condutas de reações, evocações, escolhas e criação, capazes de revelar a estrutura da personalidade” (Coutinho, 2005, p. 78). No entanto, foi Di Giácomo (1981) quem adaptou o instrumento como ferramenta de pesquisa passível de ser utilizada no campo de estudos em nas áreas de educação e outras disciplinas sociais, especificamente nas pesquisas ancoradas nos pressupostos teóricos e metodológicos das Representações Sociais (Nóbrega & Coutinho, 2003; Sá, 1998). Para o presente estudo, esta técnica foi utilizada como a intenção de identificar as dimensões latentes das representações através da configuração dos elementos que constituem as redes associativas dos conteúdos evocados em reação a cada estímulo ou palavra indutora. Assim, a técnica mostrou-se bastante pertinente para a proposta deste estudo, pois, segundo Abric (1994), permite a “atualização de elementos implícitos ou latentes que seriam perdidos ou mascarados nas produções discursivas” (p. 66).

5.5. PROCEDIMENTOS PARA COLETA E ANÁLISE DOS DADOS

Inicialmente, realizou-se contato prévio com a direção da instituição escolar com o propósito de conferir a autorização dos responsáveis pelos alunos para o procedimento de coleta de dados. Desse modo, com a disponibilidade dos

estudantes para a participação voluntária nesta pesquisa, foram explicitados os objetivos pertinentes ao estudo (vide Termo de Consentimento Livre e Esclarecido em anexo), além da garantia do anonimato e confidencialidade das respostas proferidas pelos participantes, uma vez que os dados seriam tratados em seu conjunto.

Quanto à aplicação dos instrumentos, esta se deu de forma coletiva, nas próprias dependências da escola pesquisada, sob a responsabilidade dos pesquisadores devidamente treinados, que entregaram aos alunos um livreto com o conjunto de instrumentos. Para a aplicação da TALP, seguiram-se as orientações de Nóbrega e Coutinho (2003), que sugerem uma simulação prévia com os participantes, com o intento de deixá-los familiarizados com a técnica e, em seguida, proferir as instruções sobre o instrumento que, a propósito, consistem em pedir para o participante falar as primeiras palavras ou expressões que surgem à mente ao ouvir a palavra indutora escolhida para a pesquisa (Saraiva, 2007).

Após a coleta dos dados, as respostas referentes ao questionário bio-sociodemográfico foram tabuladas no programa Microsoft Office Excel, versão 2003, para a elaboração de gráficos de frequência. Os dados advindos da técnica de associação livre de palavras foram processados pelo *software* Tri-Deux-Mots (Cibois, 1995) e analisados por meio da análise fatorial de correspondência (AFC). Este tipo de análise permite a visualização gráfica da dinâmica de atração e distanciamento entre as modalidades de respostas face aos estímulos e características dos grupos. Por esta razão, este tipo de análise foi adotado com o propósito de compreender o destaque dos eixos que explicam as modalidades de respostas dos participantes do estudo, mostrando “estruturas constituídas de elementos do campo representacional ou gráfico” (Coutinho, 2005, p.167) e facilitando o estudo dimensional das representações sociais.

6. RESULTADOS

6.1. Resultados apreendidos pela técnica de associação livre de palavras e o questionário bio-sócio-demográfico

Apresentar-se-ão, a seguir, os resultados alcançados através da aplicação do questionário bio-sócio-demográfico e da técnica de associação livre de palavras, com o intuito de utilizá-los como ferramentas para o acesso à investigação das representações sociais da violência escolar e pessoa violentada, formadas pelos adolescentes escolares desta pesquisa. Neste aspecto, serão ilustradas as características da amostra e, logo em seguida, serão explicitadas as evocações livres dos participantes face aos estímulos indutores, processadas por meio do programa computacional Tri-Deux-Mots.

6.2. Associação Livre de Palavras e o Tri-Deux-Mots

Com o propósito de apreender as representações sociais dos adolescentes acerca do objeto de interesse, os dados advindos da associação livre de palavras foram processados no programa computacional Tri-Deux-Mots. O referido programa foi utilizado com o desígnio de representar graficamente a aproximação e o distanciamento entre as variáveis fixas e as variáveis de opinião apresentadas pelos adolescentes desta pesquisa. Tais variáveis foram constituídas a partir do questionário bio-sóciodemográfico e das evocações dos adolescentes face aos estímulos indutores na associação livre. A codificação dessas variáveis adotou o modelo apresentado a seguir:

Figura 1

Variáveis de Opinião – Estímulos indutores
1. Família 2. Escola
Variáveis Fixas

Codificação das variáveis fixas e de opinião utilizadas para a composição do banco de dados para o processamento de análise no software Tri-Deux-Mots.

O processamento dos dados pelo *software* permitiu a Análise Fatorial de Correspondência das evocações dos adolescentes frente aos estímulos indutores com as maiores cargas fatoriais coligadas às variáveis sócio-demográficas já mencionadas (Coutinho, 2005; Saraiva, 2007). Deste modo, foram registradas 1509 palavras inscritas como respostas dos participantes aos estímulos; destas, 454 foram palavras diferentes como resultado da junção dos termos com similaridade semântica executada pelo programa.

Figura 1

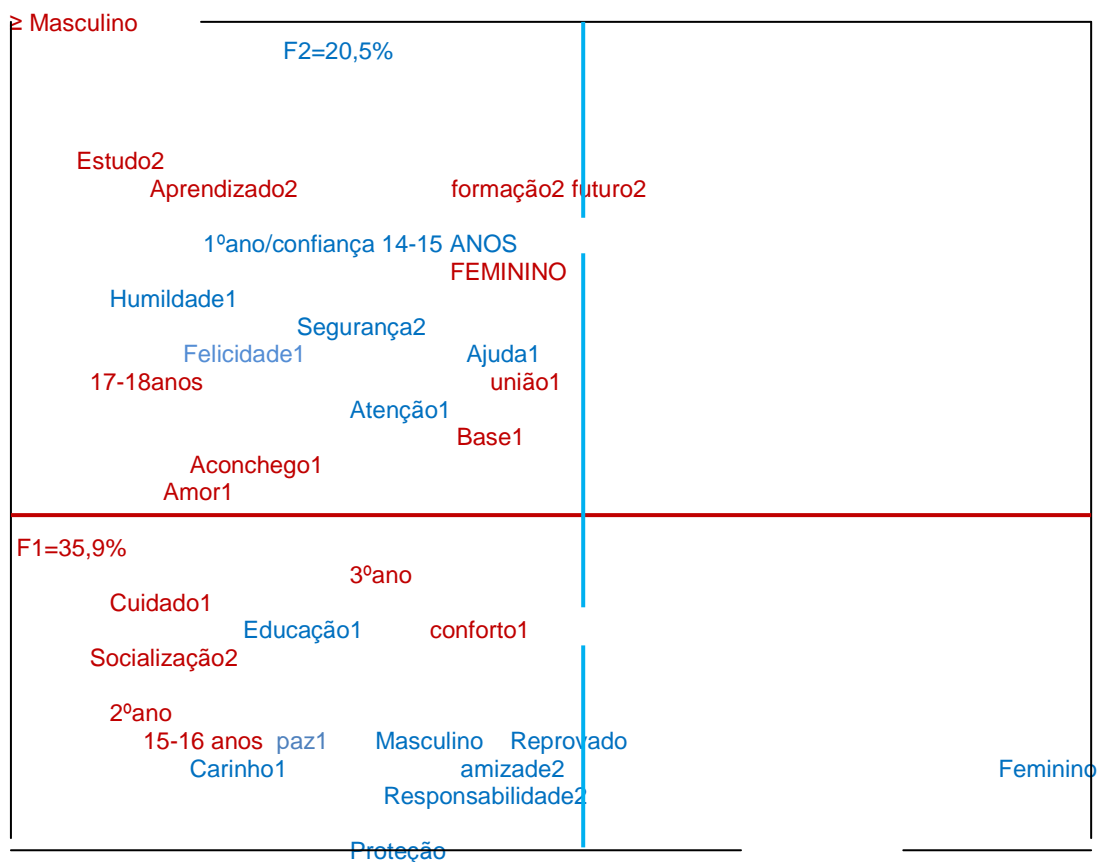


GRÁFICO 1: Análise Fatorial de Correspondência das Representações Sociais da equipe técnica pedagógica.

Legenda:

F1(eixo positivo): vermelho, horizontal

F2(eixo negativo): Azul, vertical

Estímulo indutor: Família e escola

Para melhor entendimento dos resultados, observe o gráfico a seguir:

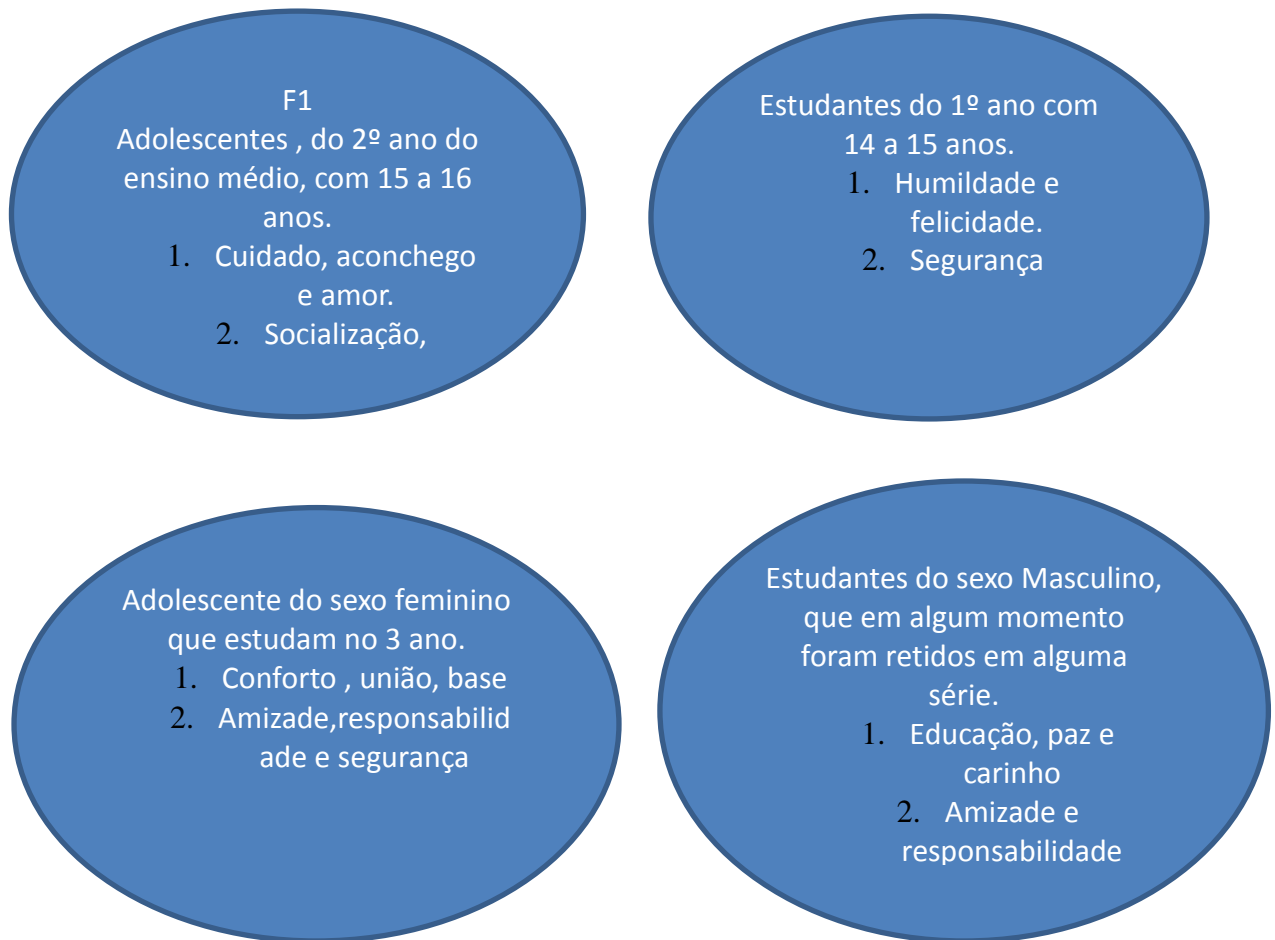


GRÁFICO 2: Associação Livre de Palavras – Tri-Deux Mots

A Figura 2 apresenta o plano fatorial de correspondência das representações sociais elaboradas pelos adolescentes da pesquisa, que foi construído a partir da leitura das modalidades, palavras evocadas ou campos semânticos, distribuídas de maneira antagônica sobre os dois eixos ou fatores (Fator 1 e Fator 2) do gráfico que, juntos, explicaram 56,4% da variância total das respostas e evidenciaram a análise das variáveis ou modalidades que tiveram contribuição superior a duas vezes a média das cargas fatoriais identificadas pelo *software*.

Através do plano, verifica-se que o primeiro fator (F1), destacado em vermelho na linha horizontal, expôs as maiores cargas fatoriais, explicando 35,9% da variância total de respostas dos adolescentes. Neste eixo, a direção negativa do gráfico (à esquerda) revela as variáveis de opinião explicitadas pelos adolescentes que freqüentam o 2º ano do ensino médio, na faixa de quinze a dezesseis anos.

Para esse grupo, a família é sinônimo de *cuidado, aconchego e amor*. Além dessas evocações, a palavra educação também foi objetivada como *socialização, aprendizado e estudo*.

Nesse mesmo fator, no lado direito do gráfico, ainda na cor vermelha, emergiu o campo semântico elaborado pelos adolescentes do sexo feminino que estudam no 3º ano. Este grupo de pertença objetivou a família como *conforto, união, base*. A escola, para esse grupo, foi sinônimo de amizade, responsabilidade e *segurança*.

No fator destacado em azul (F2), na linha vertical do plano, na cor azul, na parte superior do gráfico, apresenta-se o campo semântico elaborado pelos estudantes com um percentual de 20,5% da variância total de respostas, evidenciam-se dois campos semânticos distintos. Neste fator apresenta-se o campo semântico elaborado pelos estudantes do 1º ano, com 14 a 15 anos de idade, apresentam a palavra família como *humildade e felicidade*. A escola foi associada a *segurança*.

Já na parte inferior do gráfico encontram-se as representações semânticas dos estudantes do sexo masculino e que já foram retidos em alguma série, os quais ancoraram a palavra família em *educação, paz e carinho*, a escola foi representada por *amizade e responsabilidade*.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ficou claro que a interação e o envolvimento da família no processo educacional do indivíduo modifica a figura da escola e sua relação com a comunidade. Tal envolvimento significa uma educação bem sucedida apoiada no binômio escola-família, já que ambas são responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor do indivíduo.

Porém, o núcleo familiar vem sofrendo diversas transformações que de certa forma afastam os membros da família da responsabilidade de ajudar na educação dos filhos, deixando a cargo da escola a passagem de conhecimentos e valores essenciais à vida do ser no conjunto social, educacional e familiar; transformando e adequando suas ações às necessidades individuais de cada um.

A escola e a família são instituições formadoras que só conseguem alcançar seus objetivos se caminharem paralelamente juntas. Cumprindo com o importante papel de incentivar e apoiar os indivíduos na busca constante por conhecimentos e aprendizagens tanto de cunho formal quanto informal.

Contanto, há a necessidade de a escola propiciar à família horários flexíveis que se adequem a rotina de cada grupo familiar, afinal, cada família possui suas particularidades que devem ser respeitadas, porém revistas pela escola.

Para que isso aconteça, a escola fica incumbida de elaborar planejamentos voltados para a formação dos indivíduos numa sociedade democrática e cidadã. Através de reuniões interativas, formativas e dinâmicas envolvendo e aproximando a família dos processos de desenvolvimento, responsáveis em formar indivíduos críticos e reflexivos, capazes de escrever sua própria história, através do resgate dos princípios éticos, sociais e afetivos que regem a sociedade humana.

Portanto, acredita-se que somente através da parceria entre família e escola será possível romper os obstáculos que afastam essas importantes instituições em prol dos avanços na qualidade do processo de ensino, desenvolvimento e aprendizagem dos indivíduos.

REFERÊNCIAS

- JODELET, D. *Les représentations sociales: un domaine en expansion*. In JODELET, D. *Les représentations sociales: un domaine en expansion*. Paris: Presses Universitaires de France, 1989.
- JODELET, D. *Représentation sociale: phénomène, concept et théorie*. In S.MOSCOVICI (dir.). *Psychologie sociale*. Paris: Presses Universitaires de France, 1990 (2ª ed.).
- MOSCOVICI, S. *A representação social da psicanálise*, Trad.: Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- MOSCOVICI, S. (2003). *Representações Sociais: Investigação em Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes.
- CHALITA, Gabriel. *Educação: A solução está no afeto*. São Paulo: Gente, 2001.
- DIAS, Maria Luiza. *Vivendo em Família*. São Paulo: Moderna, 2005.
- CURY, Augusto Jorge. *Pais Brilhantes, Professores Fascinantes*. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
- ANTUNES, Celso. *A linguagem do afeto: como ensinar virtudes e transmitir valores*. Campinas, São Paulo. Papirus, 2005.
- COLL, César Salvador (organizador): Tradução Cristina Maria de Oliveira. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artmed, 1999. 210 p; 28 cm.
- PAROLIN, Isabel Cristina Hierro. *Pais e Educadores: quem tem tempo de educar?* Porto Alegre: Mediação, 2007.
- ECA, *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Pará. Belém: CEDCE/SETEPS, 2002.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola*. 7. Ed. São Paulo: Libertad, 1989.
- COLL, C. (1989). *Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación*. Barcelona: Barcanova.
- LIMA, L. C. *Gestão das escolas secundárias: a participação dos alunos*. Lisboa: Livros Horizonte, 1988.
- TORO, Bernardo. *O que os novos pensadores têm a ensinar*. Revista Nova Escola. São Paulo: Agosto. Ano 17. N.154, Agosto, 2002.
- TASSONI, E. C. M. *Afetividade e aprendizagem: a relação professor aluno*. Anuário 2000. Gt. Psicologia da Educação, Anped, setembro de 2000.
- WALLON, H. *A evolução psicológica da criança*. Lisboa, Edições 70, 1998.

APÊNDICE

Banco de dados da pesquisa

1122aconch1 amigos1 amor1 respei1 liberd1 aprend2 concen2 univer2 ordem2 educac2 margin3 proble3 caos3 atraso3 preocu3 sonhad4 estuda4 determ4 atento4 brinca4

1122educac1 dever1 solida1 paz1 amor1 aprend2 estudo2 educac2 carinh2 direit2 agress3 crianç3 idosos3 felici3 falsid3 felici4 alegri4 trabal4 compet4 paz4

1132amor1 felici1 respei1 pai1 mae1 educac2 profes2 aluno2 direto2 ensino2 crime3 assass3 estupr3 seques3 roubo3 inteli4 estrov4 calmo4 amoro4 bonito4

2132assist1 compan1 educac1 harmon1 espelh1 amigos2 aprend2 respei2 felici2 futuro2 maue3 distur3 desres3 socied3 solida3 alegre4 morena4 brinca4 respon4 chocol4

2122confia1 amor1 uniao1 formac1 discip1 etica2 aprend2 cuidad2 formac2 famili2 cotidi3 estudo3 bobrez3 drogas3 prosti3 determ4 foco4 indepe4 respon4 simpat4

1112tudo1 uniao1 compro1 vida1 felici1 trabal2 dinhei2 prova2 aluno2 profes2 violen3 ruim3 imatur3 drogas3 raiva3 lindo4 inteli4 feliz4 calmo4 amigo4

1122uniao1 amor1 paz1 felici1 confia1 base1 aprend2 formac2 amizad2 conhe2 drogas3 desest3 morte3 perigo3 triste3 feliz4 engrac4 timido4 serio4 pregui4

2122base1 uniao1 paz1 confia1 amor1 comeco2 educac2 mistur2 aprend2 formac2 guerra3 segura3 desest3 drogas3 alcool3 amor4 meiga4 louca4 Deus4

1122amor1 compan1 amigos1 confra1 educac1 estudo2 amigos2 formac2 educac2 intere2 drogas3 alcool3 bullyn3 maldad3 cadeia3 sincer4 estres4 amigo4 humild4 desenr4

1122amor1 carinh1 paz1 apoio1 segura1 futuro2 amigos2 conhe2 estudo2 desemp2 drogas3 alcool3 festas3 intern3 impuni3 carinh4 inteli4 amiga4 determ4 calma4

2121base1 apoio1 luz1 uniao1 paz1 aprend2 carinh2 conqui2 futuro2 amizad2 drogas3 transi3 escola3 parent3 bebida3 sincer4 legal4 calma4 amigav4 inteli4

2122uniao1 aprend1 dialog1 amizad1 amor1 compan2 amizad2 normas2 aprend2
cresci2 maldad3 drogas3 justic3 cadeia3 infrac3 divert4 amiga4 bagunc4 criati4
abusad4

1122amor1 confra1 abraço1 uniao1 natal1 uniao2 compan2 amizad2 amor2 consel2
maldad3 drogas3 desres3 precon3 alcool3 forroz4 simpat4 inteli4 honest4 criati4

2222amor1 uniao1 protec1 cuidad1 compan1 carinh2 divers2 aprend2 educac2
precis2 crime3 drogas3 bullyn3 desres3 ignora3 linda4 simpat4 ignora4 inteli4 festei4

1221base1 protec1 amor1 carinh1 amizad1 aprend2 amizad2 intera2 uniao2 prazer2
maldad3 drogas3 precon3 alcool3 crime3 carinh4 amoros4 atenci4 bondos4
compan4

2122carinh1 cuidad1 respei1 amor1 compan1 amizad2 uniao2 aprend2 famili2
compan2 prisao3 infrac3 drogas3 maldad3 desres3 linda4 carinh4 amiga4 compan4
simpat4 humild4

1122confor1 segura1 confia1 protec1 lar1 educac2 conviv2 aprend2 amigos2
profes2 armas3 drogas3 alcool3 machis3 bullyn3 educac4 amigo4 confia4 atenci4
gentil4

2122confor1 amor1 segura1 protec1 lar1 educac2 conviv2 aprend2 amigos2 profes2
desnec3 desuma3 alcool3 drogas3 armas3 legal4 vascai4 confia4 gentil4 educad4

2122autori1 respei1 conviv1 desent1 carinh1 dever2 futuro2 desenv2 socied2 salas2
agress3 vergon3 tatica3 defesa3 instin3 confus4 centra4 inteli4 timido4 calado4

2122uniao1 amor1 compan1 Deus1 felici1 amigos2 amor2 confia2 famili2 baseda2
drogas3 roubo3 machuc3 bullyn3 dor3 legal4 brinca4 amiga4 fiel4 confia4

2122amor1 protec1 carinh1 educac1 amizad1 amigos2 formac2 compan2 aprend2
famili2 drogas3 proble3 bullyn3 infrac3 prisao3 alegre4 timida4 estudi4 divert4

2122uniao1 compan1 amor1 cuidad1 protec11 amizad2 uniao2 interac2 aprend2
precis2 bullyn3 crime3 maldad3 desuma3 desres3 amiga4 simpat4 compan4 atenci4
humild4

2122base1 vida1 amor1 respei1 cumpli1 cresci2 maturi2 conviv2 amizad2 troca2
atraso3 desres3 maldad3 desuma3 faltad3 humild4 sonhad4 bom4 desejo4

2122amor1 contro1 brigas1 compan1 felici1 amizad2 estudo2 uniao2 bullyn2 difere2
rua3 drogas3 bullyn3 proble3 intrig3 felici4 sonole4 fome4 perigo4

2122base1 uniao1 amor1 aprend1 paz1 educac2 aprend2 formac2 amigos2 famili2
faltad3 desest3 ausenc3 drogas3 perigo3 amiga4 fiel4 respon4 brinca4 feliz4

1122amor1 fideli1 leal1 confia1 pais1 estuda2 amizad2 futuro2 uniao2 indivi2
desnec3 brigas3 bullyn3 rua3 drogas3 timido4 alegre4 nervos4 lindo4 fiel4

2122amor1 carinh1 conver1 educac1 uniao1 amizad2 compro2 dedica2 respon2
objeti2 drogas3 alcool3 irres3 prosti3 ignora3 amoro4 carinh4 direta4 critic4 leal4

1122uniao1 confra1 aprend1 compre1 base1 aprend2 formac2 amizad2 uniao2
bandid3 rua3 prosti3 drogas3 casa3 pregui4 rockei4 otaku4 solida4 compan4

1122lar1 amor1 paz1 uniao1 Deus1 amigos2 formac2 educac2 carate2 aprend2
drogas3 desuni3 precon3 prosti3 bandid3 louco4 livros4 rockei4 famili4

2122uniao1 amizad1 alegri1 educac1 amor1 amizad2 compan2 felici2 brigas2
brinca2 drogas3 alcool3 irres3 prosti3 estupr3 linda4 meiga4 estrov4 vaidos4 inteli4

2121amor1 compre1 educac1 amiga1 base1 cumpli2 educac2 amizad2 lealda2
aprend2 drogas3 rebeld3 transi3 famili3 escola3 amiga4 funkei4 legal4 irrita4
pegado4

1122base1 resist1 evoluc1 educac1 formac1 educac2 amizad2 afeto2 respon2
dedica2 rua3 drogas3 alcool3 prosti3 hipocr3 amoro4 percev4 carinh4 rebeld4 leal4

1122amor1 uniao1 afeto1 presen1 confia1 educac2 futuro2 aprend2 conhec2 social2
errado3 crime3 covard3 dor3 drogas3 legal4 amigo4 estudi4 namora4 religi4

1122amor1 protec1 carinh1 educac1 rreligi1 aprend2 cuidad2 educac2 amizad2
saude2 vandal3 morte3 imbeci3 brutal3 burric3 cincer4 verdad4 carinh4 carism4
legal4

2212raza1 tudo1 amor1 vida1 aprend1 casa2 famili2 amor2 sabedo2 futuro2 hoje3
mundo3 guerra3bestei3 fim3 carinh4 simpat4 ignora4 chata4 inteli4

1122amor1 uniao1 brigas1 perdao1 cuidad1 univer2 futuro2 amigos2 compro2
divers2 brutal3 carenc3 triste3 morte3 errado3 capaz4 passiv4 tranqu4 inteli4
amigo4

2212respei1 amor11 cuidad1 alegri1 parcei1 educac2 aprend2 amizad2 compro2
respon2 irraci3 desres3 inacei3 banali3 drogas3 chata4 indeci4 esforc4 tagare4
linda4

1112educar1 respei1 amor1 carinh1 amigos1 amigos2 aprend2 estudo2 novida2 formac2 morte3 brigas3 imatur3 maldad3 absurd3 amigo4 amoro4 educad4 respon4 estudi4

2111amor1 afeto1 respei1 carinh1 amizad1 educac2 futuro2 ensino2 formac2 estudo2 discor3 guerra3 maldad3 imatur3 luta3 legal4 amigav4 abusad4 determ4 decidi4

2112amor1 compre1 partil1 confor1 ensina1 conhec2 ideal2 luz2 mundo2 sabedo2 sangue3 dor3 atuali3 desent3 desuni3 simpat4 carinh4 chata4 vaidos4 romant4

2112carinh1 respei1 amor1 compre1 dignid1 formac2 estudo2 futuro2 determ2 amigos2 absurd3 segura3 imatur3 maldad3 luto3 abusad4 determ4 amigav4 segura4 legal4

1112carinh1 unida1 amoro1 estudi1 carido1 otima2 aconch2 amigav2 presta2 elegan2 feio3 ruim3 bandid3 presid3 dese3 bonito4 educad4 religi4 estudi4 sincer4

1122amor1 paz1 uniao1 igreja1 confia1 respon2 futuro2 vida2 amizad2 capaci2 okaida3 pm3 armas3 mulher3 bullyn3 ciclis4 musico4 respon4 capaz4 lindo4

1122compan1 frater1 confia1 amor1 alegri1 profes2 aluno2 livros2 estudo2 provas2 morte3 armas3 brigas3 cadeia3 drogas3 inteli4 piloto4 lindo4 ciclis4 dedica4

1112tudo1 carinh1 acolhi1 amor1 uniao1 bom2 prova2 discip2 amigos2 profes2 morte3 bullyn3 bandid3 roubo3 estupr3 brinca4 simpat4 jogado4 pregui4 romant4

2122educac1 uniao1 compre1 amor1 compan1 amigos2 univer2 compan2 respei2 compro2 agress3 crimin3 crianc3 prisao3 indefe3 compan4 alegri4 inteli4 dedica4 amigav4

1122educac1 respon1 uniao1 respei1 dever1 trabal2 educac2 direit2 solida2 respon2 escola3 crianc3 agress3 respei3 negoci3 felici4 uniao4 solida4 respei4 trabal4

1112amor1 carinh1 segura1 solida1 respei1 cresci2 futuro2 reflex2 amizad2 frater2 inacei3 irraci3 desmor3 inutil3 insupo3 honest4 educad4 fiel4 solida4 respon4

1112respei1 amor1 carinh1 confia1 educac1 reflex2 aprend2 amizad2 compan2 frater2 irraci3 deslea3 incons3 inacei3 imprud3 espert4 racion4 extrov4 educad4 pregui4

1112amor1 uniao1 carinh1 paz1 luz1 fututro2 oportu2 empreg2 amizad2 estudo2 horror3 sicied3 guerra3 rua3 casa3 amavel4 carinh4 engrac4 inteli4 amigo4

1112compan1 felici1 amizad1 amor1 geneti1 educac2 experi2 conviv2 segura2
famili2 freque3 drogas3 crime3 rua3 prosti3 bonito4 timido4 triste4 sozinh4 inteli4

2112respei1 uniao1 feliz1 paz1 respon1 respon2 atenca2 foco2 respei2 capaci2
irresp3 maldad3 irraci3 ridicu3 rua3 respon4 calma4 amiga4 determ4 meiga4

1112base1 educac1 respei1 aprend1 amor1 conheci2 educac2 compro2 futuro2
respon2 vulgar3 estupi3 rua3 estupr3 maldad3 organi4 leitor4 compro4 leal4
compet4

1112amor1 confia1 iguald1 respei1 sabedo1 aprend2 amizad2 profes2 direto2
tempo2 ruim3 maldade3 sangue3 morte3 triste3 lindo4 gentil4 amoro4 confia4
inteli4

2112confia1 respei1 amor1 respon1 Deus1 compro2 educac2 dedica2 respei2
objeti2 inacei3 ridicu3 irraci3 fisica3 rua3 religi4 carinh4 educac4 inteli4 fiel4

1112tudo1 amor1 intimi1 import1 confia1 aprend2 futuro2 dinhei2 trabal2 bens2 rua3
irraci3 feio3 inacei3 ridicu3 legal4 amigo4 estrut4 meigo4 simpat4

2112base1 felici1 bencao1 amor1 segura1 formac2 objeti2 respon2 futuro2 ler2
ridicu3 feio3 inacei3 irraci3 cruel3 chata4 insupo4 feliz4 sincer4 amiga4

2112amor1 felici1 segura1 confia1 paz1 aprend2 educac2 objeti2 estudo2 leitur2
mundo3 pessoa3 drogas3 irraci3 rua3 alegre4 divert4 amiga4 apaixo4 sincer4

2112uniao1 paz1 afeto1 amor1 alegria1 trabal2 preocu2 colega2 estudo2 futuro2
morte3 preocu3 roubo3 estupr3 prosti3 amiga4 compan4 alegre4 divert4 sopera4

1112educac1 uniao1 prospe1 amor1 luz1 respei2 orient2 futuro2 educac2 luta2
desord3 incomp3 maldad3 prosti3 rua3 simpat4 educad4 atenci4 legal4 lindo4

2112confia1 compai1 amor1 pai1 uniao1 conheci2 futuro2 amor2 amigos2 dedica2
desgra3 sexo3 raiva3 agress3 prosti3 esforc4 linda4 inteli4 psicop4 amiga4

1112uniao1 paz1 dedica1 apoio1 normal1 caminh2 prepar2 discip2 afeto2 futuro2
inacei3 brutal3 guerra3 luta3 politi3 agrada4 legal4 estudi4 imperf4 consta4

1112educac1 uniao1 base1 susten1 forca1 divers2 lazer2 estudo2 futuro2 fisica2
bater3 morte3 cadeia3 bullyn3 casa3 inteli4 bonito4 humild4 verdad4 determ4

2112amor1 carinh1 respei1 felici1 amizad1 amizad2 aprend2 formac2 futuro2 estudo2 agress3 drogas3 morte3 bebida3 bullyn3 esforc4 focada4 amoro4 compre4 gentil4

1112amizad1 confia1 compai1 perdao1 felici1 amigos2 formac2 futuro2 luz2 dedica2 armas3 morte3 agress3 bebida3 drogas3 leitor4 inteli4 esforc4 fisico4 lindo4

2112cuidad1 amor1 educac1 pacien1 alegri1 educac2 conhec2 futuro2 amigos2 dedica2 morte3 bandid3 drogas3 sofrim3 sexo3 bonita4 inteli4 realis4 virtuo4 delica4

1111amor1 uniao1 felici1 amigos1 respei1 futuro2 aprend2 dinhei2 escolh2 conhec2 desres3 agress3 morte3 Brasil3 ruas3 amigo4 timido4 estudi4 esport4 calmo4

2112acolhi1 amor1 ensina1 lacos1 cumpli1 aprend2 conhec2 pacien2 conviv2 futuro2 dor3 constr3 sequel3 machuc3 maldad3 carinh4 timida4 sorridd4 amiga4 estudi4

2112amor1 carinh1 alegri1 uniao1 falsid1 futuro2 educac2 falsid2 amigos2 determ2 bater3 cadeia3 choro3 famili3 luto3 chata4 verdad4 simpat4 ciumen4 linda4

2111uniao1 compan1 respei1 amor1 alegri1 amigos2 falsid2 respei2 proble2 educac2 ignora3 margin3 estupr3 atenta3 prosti3 compan4 chata4 bonita4 educad4 legal4

2112amor1 carinh1 compan1 maturi1 respei1 educac2 amigos2 falsid2 harmon2 proble2 atenta3 ignora3 transi3 imatur3 margin3 simpat4 carism4 baixin4 compan4 extrov4

2112amor1 felici1 harmon1 paz1 dignid1 obriga2 socied2 pacien2 alegri2 amizad2 errado3 ruim3 doloro3 rua3 prosti3 chata4 linda4 carinh4 amoro4 estres4

2112cuidad1 carinh1 amor1 parcei1 confia1 estudo2 educac2 compro2 carinh2 amizad2 estupr3 latroc3 maldad3 roubo3 morte3 educac4 amiga4 confia4 legal4 humildad4

2112amizad1 cuidad1 carinh1 amor1 cumpli1 estudo2 educac2 carinh2 compro2 amigos2 estupr3 latroc3 roubo3 assass3 maldad3 legal4 carinh4 amiga4 humild4 confia4

1112uniao1 tudo1 carinh1 luz1 paz1 bagunc2 educac2 tecnol2 aprend2 risos2 trafic3 morte3 tiro3 drogas3 surto3 amiga4 simpat4 estudi4 sociav4 aventu4

1111uniao1 amor1 desent1 inclus1 luz1 precon2 exclus2 conhec2 amizad2 futuro2 estupr3 escola2 degrad3 psicol3 domest3 estran4 impaci4 sonhad4 estudi4 lindo4

2112triste1 alegri1 divers1 sofrim1 frieza1 amigos22 alegri2 inimig2 triste2 futuro2
sofrim3 supera3 dor3 morte3 alcool3 fria4 feliz4 conqui4 maluca4 desint4

2112amor1 protec1 defeit1 tudo1 uniao1 estudo2 amizad2 profes2 aula2 univer2
morte3 dor3 crime3 cadeia3 fim3 beleza4 amor4 sincer4 feliz4 linda4

1112uniao1 alegria1 brigas1 amor1 protec1 educac2 prisao2 obriga2 esforc2 luta1
guerra3 morte3 roubo3 armas3 bebida3 simple4 exager4 amiga4 distra4 grosso

2112amor1 compre1 estrut1 educac1 relaci1 estudo2 conhec2 alegri2 preocu2
determ2 dor3 infeli3 triste3 sofrim3 supera3 meiga4 feliz4 bipola4 linda4 sexy4

2112paz1 amor1 uniao1 prospe1 alegri1 estudo2 divers2 interv2 determ2 futuro2
supera3 triste3 depres3 morte3 alcool3 amor4 bipola4 divers4 alegre4 amigo4

1112dinhei1 roupas1 amor1 comida1 pacien1 amigos2 interv2 divers2 bagunc2
aprova2 bullyn3 morte3 triste3 drogas3 rua3 lindo4 rico4 dinhei4 talent4 egoist4

2112amor1 uniao1 respei1 alegri1 intimi1 educac2 regras2 estudo2 profes2 divers2
ladrao3 estupr3 covard3 dor3 crime3 simpat4 esforc4 linda4 sincer4 rancor4

2112amor1 formac1 alicer1 base1 tudo1 dinhei2 educac2 profes2 inform2 futuro2
dor3 covard3 crime3 repudi3 penali3 educad4 linda4 esforc4 modest4 inteli4

2112amor1 respei1 alegri1 amizad1 espera1 educac2 conhec2 profes2 amigos2
futuro2 banali3 fraco3 morte3 drogas3 cadeia3 alegre4 timida4 bonita4 loira4 virtuo4

1122felici1 amor1 gratid1 compai1 uniao1 sabedo2 tedio2 conqui2 vitori2 criati2
prosti3 alcool3 drogas3 arte3 agress3 amigo4 timido4 sonole4 humild4 estudi4

1132amor1 respei1 protec1 uniao1 harmon1 etica2 respei2 estudo2 conqui2
amizad2 opress3 prejud3 ferime3 morte3 bullyn3 calmo4 inteli4 estudi4 amigo4
compan4

2132amor1 lealda1 protec1 cuidad1 amizad1 amizad2 futuro2 aprend2 bagunc2
sucess2 traica3 govern3 armas3 terror3 psicop3 sentim4 explos4 carinh4 bipola4
leal4

2132felici1 uniao1 desave1 amor1 amizad1 conqui2 luta2 sucess2 amigos2 bagunc2
brigas3 drogas3 armas3 namoro3 traica3 pacien4 determ4 educad4 divert4 malvad4

1132alegri1 humild1 amor1 confia1 felici1 sono2 amizad2 brigas2 felici2 estudo2
brigas3 morte3 drogas3 bebida3 esquar3 lindo4 whiski4 inteli4 amoro4 amigo4

1132tudo1 espera1 carinh1 uniao1 felici1 estudo2 concen2 livros2 preocu2 amigos2
drogas3 confus3 transi3 bebida3 bullyn3 pacien4 humild4 solida4 religi4 lindo4

2132uniao1 amor1 vida1 solida1 alegri1 conqui2 aula2 uniao2 alegri2 sucess2
corrup3 morte3 protes3 bullyn3 rua3 alegre4 feliz4 tranqu4 amoros4 pacien4

1132humild1 uniao1 felici1 amor1 confia1 estudo2 compan2 sono2 amizad2 intrig2
brigas3 assass3 drogas3 alcool3 prisao3 lindo4 inteli4 atrasa4 feliz4 determ4

1132uniao1 amor1 confia1 humild1 felici1 estudo2 amigos2 felici2 compro2 futuro2
brigas3 drogas3 gangue3 homici3 prisao3 legal4 amiga4 inteli4 compan4 esport4

1132humild1 amor1 alegri1 uniao1 felici1 uniao2 compan2 alegri2 felici2 brigas3
mortes3 drogas3 assass3 prosti3 lindo4 estudi4 determ4 feliz4 verdad4 namora4

1132uniao1 supera1 compan1 amor1 fideli1 espera2 dificu2 educac2 lazer2 estres2
maldad3 ataque3 desesp3 destru3 morte3 bonito4 determ4 calmo4 amoros4 inteli4

2132alegri1 uniao1 solida1 amor1 vida1 educac2 futuro2 espera2 aula2 conqui2
precon3 mortes3 corrup3 roubos3 protes3 amiga4 fiel4 solida4 verdad4 respon4

2132amor1 carinh1 respei1 felici1 atenca1 sonho2 felici2 amor2 saudad2 amizad2
triste3 ruim3 desigu3 morte3 realid3 legal4 chata4 divert4 simple4 intere4

1132alicer1 confus1 uniao1 alegri1 tudo1 amizad2 lar2 estudo2 precon2 base2
crime3 desnec3 drogas3 errado3 festas3 ser4 agir4 viver4 sentir4 sofrer4

2132amor1 compan1 carinh1 lazer1 uniao1 amigos2 profes2 aprend2 futuro2
esforc2 perigo3 rua3 arma3 insegu3 atenta3 simple4 amiga4 verdad4 determ4 feliz4

1132paz1 amor1 amizad1 uniao1 carinh1 difici2 escolh2 famili2 futuro2 conhec2
rua3 bebida3 seques3 bandid3 roubo3 lindo4 rico4 estudi4 engrac4 festei4

1232paz1 amizad1 mae1 pai1 lar1 chata2 difici2 compet2 futuro2 dedica2 safade3
crack3 estupr3 protes3 politi3 lindo4 rico4 namora4 carinh4 feliz4

2122amizad1 confia1 uniao1 felici1 respon1 amizad2 alegri2 futuro2 estudo2
determ2 morte3 bullyn3 alcool3 drogas3 rua3 amiga4 confia4 segura4 feliz4 inocen4

1132paz1 amor1 felici1 uniao1 respei1 chata2 ruim2 obriga2 estudo2 futuro2 morte3
sangue3 bebida3 transi3 festas3 lindo4 gostos4 vaquei4 estudi4 amigo4

2132amor1 felici1 amizad1 segura1 respei1 futuro2 ensina2 cresci2 felici2 empreg2
morte3 bebida3 drogas3 politi3 prisao3 irresp4 festei4 supert4 confia4 amigo4

1132lar1 uniao1 paz1 mae1 pai1 respai1 boa2 legal2 amigos2 determ2 estudo2
transi3 alcool3 atenta3 polici3 casa3 lindo4 estudi4 amigo4 conqui4 rico4

1132felici1 dinhei1 segura1 vida1 formac1 alegri2 violen2 formac2 futuro2 determ2
morte3 bebida3 drogas3 roubo3 brigas3 rico4 feliz4 lindo4 gostos4 bombad4

1132amor1 mae1 pai1 solida1 uniao1 irmand2 uniao2 compan2 famili2 estudi2
maconh3 crack3 prisao3 exclus3 alcool3 descon4 brinca4 alegre4 respon4 compan4

2132amor1 tudo1 felici1 futuro1 uniao1 estudo2 saudad2 uniao2 futuro2 amigos2
desres3 proble3 precon3 morte3 triste3 alegre4 feliz4 simpat4 bonita4 estudi4

2132amor1 felici1 respei1 amizad1 compan1 amigos2 estudo2 vestib2 sucess2
empreg2 atraso3 desres3 bullyn3 drogas3 traica3 feliz4 saudav4 calma4 amiga4
compan4

2132pai1 amor1 carinh1 mae1 uniao1 diario2 cadern2 lapis2 profes2 aluno2 precon3
bullyn3 intole3 agress3 morte3 pequen4 feliz4 compan4 esport4 amiga4

1132import1 necess1 amor1 apoio1 desord1 necess2 estudo2 futuro2 determ2
amigos2 desnec3 televi3 amigos3 drogas3 festas3 calmo4 matema4 jogos4 amigos4
famili4

1132amor1 carinh1 felici1 uniao1 compan1 amigos2 estudo2 raiva2 determ2 conjun2
bullyn3 mulher3 rua3 precon3 vergon3 amigo4 compan4 feliz4 apaixo4 simpat4

2132amor1 protec1 vida1 confia1 respei1 estudo2 amizad2 amigos2 saudad2
futuro2 triste3 brigas3 desent3 morte3 prosti3 amiga4 sorrid4 feliz4 linda4 estudi4

2132amor1 uniao1 fideli1 compro1 amizad1 profes2 aluno2 livros2 regras2 estres2
bandid3 prisao3 armas3 destru3 perigo3 amiga4 sincer4 feliz4 determ4 estudi4

2132amor1 protec1 respei1 confia1 base1 amigos2 estudo2 amor2 compro2 futuro2
ruim3 maldad3 proibi3 prosti3 precon3 pequen4 amiga4 carinh4 sorrid4 feliz4

1132alegri1 amor1 presen1 uniao1 base1 necess2 aprend2 paz2 direit2 dever2
capita3 morte3 dor3 transi3 perigo3 decidi4 legal4 simpat4 amigo4 compan4

2132felici1 carinh1 amor1 divers1 uniao1 saudad2 amizad2 divers2 estudo2 aprend2
maldad3 inveja3 trapac3 precon3 prosti3 amigo4 engrac4 forte4 estudi4 feliz4

2132amor1 carinh1 amizad1 afeto1 compan1 discip2 hierar2 amigos2 estudo2
aprend2 dor3 maldad3 crise3 desesp3 crueld3 amoro4 educad4 sincer4 esforc4
estudi4

1132base1 amigos1 felici1 confort1 uniao1 amigos2 estudo2 brigas2 felici2 determ2
morte3 dor3 triste3 rua3 drogas3 bully3 amigo4 sincer4 compan4 bondos4 fiel4

1132amor1 confia1 amizad1 carinh1 frater1 amizad2 aprend2 divers2 compan2
alegri2 sofrim3 triste3 morte3 crime3 derrot3 religi4 amigo4 feliz4 tranqu4 viagem4

1122amor1 espera1 cumpli1 carinh1 humild1 respon2 foco2 educac2 conteu2
amizad2 briga3 desent3 precon3 drogas3 xingam3 feliz4 simpat4 humild4 bobo4
indecia4

1122amor1 carinh1 uniao1 cumpli1 solida1 entret2 amigos2 profes2 discus2 futuro2
morte3 bully3 agress3 ofensa3 rua3 feliz4 carinh4 atenci4 legal4 amigo4

2132amor1 uniao1 sincer1 respei1 amizad1 estudo2 futuro2 colega2 dinhei2 profis2
ruas3 desres3 hipocr3 ignora3 casa3 sensiv4 arrega4 sincer4 amiga4 deslig4

2132uniao1 base1 amor1 respei1 amizad1 respei2 divers2 cultur2 regras2 amizad2
confli3 intole3 morte3 ignora3 desres3 dedica4 persis4 destem4 confia4 amiga4

2132festa1 conviv1 amor1 frater1 carinh1 amigos2 conviv2 educac2 provas2
prepar2 brigas3 estupr3 precon3 intole3 bully3 amiga4 carinh4 meiga4 linda4
educad4

2132uniao1 brgas1 perdao1 amor1 compre1 amizad2 conhec2 aprend2 estres2
conviv2 maldad3 distur3 vingan3 desgra3 triste3 pacien4 carinh4 perfec4 vaidos4
curios4

2132amor1 uniao1 compan1 amizad1 solida1 estudo2 amizad2 brigas2 respon2
alegri2 injust3 traged3 brigas3 desuni3 estupi3 amizad4 respon4 critic4 chata4
timida4

1131felici1 saude1 amizad1 vida1 amor1 amigos2 amor2 carinh2 futuro2 determ2
maldad3 drogas3 alcool3 bully3 precon3 amigo4 brinca4 alegre4 divert4 lindo4

2132uniao1 dialog1 confia1 compan1 amor1 amizad2 estudo2 conver2 forca2
dedica2 margin3 escand3 polici3 desres3 drogas3 educad4 religi4 bondos4 feliz4
intel4

2131amor1 confia1 compan1 carinh1 paz1 amizad2 felici2 conhec2 descon2
conhec2 maldad3 injust3 covard3 triste3 drogas3 mimada4 chata4 nerd4 bondos4
alegre4

2132amor1 uniao1 carinh1 base1 educac1 futuro2 amigos2 sonhos2 desenv2
conhec2 agress3 marcas3 polici3 cadeia3 rua3 alegre4 sincer4 determ4 lider4
amiga4

1232discus1 amor1 sabedo1brigas1 vida1 pratic2 amizad2 tedio2 conhec2 futuro2
protes3 morte3 rebeli3 odio3 precon3 humild4 critic4 determ4 amigo4 forte4

1132uniao1 amor1 alegri1 brigas1 festa1 bagunc2 amizad2 futuro2 dinhei2 estudo2
agress3 maldad3 vingan3 armas3 ferida3 timido4 amigo4 perfec4 bondos4 religi4

1132amor1 felici1 compan1 fideli1 unao1 conhec2 compro2 respon2 amizad2
futuro2 morte3 destru3 infeli3 triste3 caos3 legal4 amigo4 fiel4 feliz4 estudi4

1132amizad1 uniao1 pai1 mae1 irmao1 socied2 amizad2 compro2 futuro2 respon2
morte3 medo3 roubo3 aciden3 punica3 sincer4 respon4 irmao4 sonhad4 feliz4

2132amor1 brgas1 confia1 uniao1 respei1 famili2 amigos2 educac2 respei2 sabedo2
desres3 precon3 desamo3 drogas3 bullyn3 sincer4 confia4 timida4 engrac4 linda4

1131uniao1 respei1 amor1 confia1 carinh1 educac2 carate2 sabedo2 amigos2
conhec2 precon3 bullyn3 desres3 assalt3 drogas3 bonito4 educad4 modest4 amigo4
calmo4

2132amor1 conviv1 ajuda1 eterno1 uniao1 amigos2 alegri2 divers2 brigas2 estudo2
traged3 tormen3 morte3 depres3 perda3 simpat4 compli4 feliz4 estudi4 meiga4

1132uniao1 amor1 felici1 apoio1 respei1 bagunc2 amizad2 estudo2 respei2 respon2
desres3 inimiz3 desuni3 morte3 triste3 solita4 amigo4 isolad4 estudi4 engrac4

1132amor1 felci1 brigas1 carinh1 uniao1 amigos2 profes2 alunos2 futuro2 conhec2
brigas3 morte3 traged3 precon3 desres3 ignora4 feliz4 sincer4 calmo4 inteli4

2112gritar1 bagunc1 confia1 amor1 apoio1 futuro2 educac2 amigos2 bagunc2
uniao2 pedofi3 bullyn3 odio3 morte3 prisao3 chata4 emotiv4 ignora4 animad4 intel4

1122amor1 segura1 paz1 alegri1 confus1 educac2 amigos2 felici2 confus2 futuro2
chata3 triste3 desnec3 prosti3 rua3 legal4 bipola4 amigo4 feliz4 inteli4

2122amor1 carinh1 afeto1 dinhei1 casa1 amigos2 estudo2 medo2 educac2 conhec2
desres3 brigas3 bullyn3 precon3 transi3 pregui4 medo4 musico4 estudi4 guloso4

2122amor1 carinh1 amizad1 uniao1 felici1 amigos2 aprend2 conhec2 intrig2 futuro2
desequ3 raiva3 dor3 triste3 bullyn3 talent4 linda4 estudi4 delica4 calma4

1122amor1 carinh1 consel1 brigas1 uniao1 amigos2 conhec2 aula2 amor2 futuro2
desequ3 raiva3 dor3 precon3 bullyn3 arte4 musica4 comida4 nature4 fotogr4

2112apoio1 amizad1 fideli1 brigas1 uniao1 aprend2 amigos2 profes2 determ2
estudo2 desequ3 loucur3 proble3 pertub3 dor3 chata4 ignora4 abusad4 amiga4
religi4

2222amor1 desequ1 confia1 comida1 respei1 aula2 litera2 amigos2 desman2
conhec2 raiva3 impuls3 polici3 desent3 precon3 saudad4 litera4 espera4 determ4
forca4

1112amor1 carinh1 felici1 espera1 uniao1 estudo2 aprend2 conhec2 amigos2
determ2 brigas3 bullyn3 rua3 prosti3 precon3 fiel4 amigo4 estudi4 feliz4 bonito4

1122amor1 confia1 desequ1 felici1 confor1 amigos2 confus2 tedio2 aula2 desman2
raiva3 descon3 transi3 cadeia3 bullyn3 feliz4 amora4 louco4 estudi4 lindo4

2122amor1 carinh1 apoio1 confor1 separa1 estudo2 aprend2 conhec2 futuro2
obriga2 estupr3 seques3 latroc3 transi3 escola3 calma4 feliz4 estudi4 determ4
amiga4

2112amor1 compan1 brigas1 paz1 conviv1 aprend2 atenca2 amigos2 profes2
alunos2 morte3 drogas3 prosti3 trafic3 bebida3 estudi4 amiga4 esforc4 famili4 linda4

2112amor1 uniao1 brigas1 carinh1 felici1 educac2 respei2 partil2 amigos2 brigas2
alcool3 drogas3 cadeia3 maconh3 prosti3 linda4 simpat4 gostos4 maravi4 unica4

1112uniao1 conviv1 discus1 amor1 educac1 aprend2 amigos2 formac2 educac2
lazer2 brigas3 desent3 drogas3 socied3 incons3 famili4 esport4 socied4 capita4
estudo4

2232comida1 uniao1 trabal1 loucur1 felici1 esforc2 litera2 livros2 pacien2 tedio2
polici3 favela3 rua3 paixao3 trafic3 comida4 amor4 litera4 amor4 estudo4

1212amor1 uniao1 confia1 paz1 entend1 amigos2 futuro2 determ2 forca2 conqui2
trafic3 prosti3 homof3 estupr3 festas3 lindo4 estudi4 feliz4 amigo4 valent4

2112uniao1 harmon1 amor1 brigas1 amizad1 educac2 respei2 inteli2 partic2
amigos2 cadeia3 morte3 prosti3 drogas3 trafic3 carinh4 legal4 simpat4 bonita4
maravi4

1112amor1 carinh1 brigas1 consel1 harmon1 educac2 inteli2 partic2 amizad2
consel2 covard3 terror3 indign3 homof3 prosti3 humild4 educac4 exager4 amigo4
religi4

1112briga1 amor1 harmon1 felici1 alegri1 aprend2 harmon2 partil2 grupos2 amizad2
cadeia3 morte3 prosti3 drogas3 trafic3 unico4 louco4 divert4 perfei4 estudi4

1112amor1 compai1 fideli1 dialog1 brigas1 ativid2 aprend2 amigos2 desent2
educac2 agress3 desent3 drogas3 bullyn3 brigas3 amigo4 gentil4 estudi4 aventu4
determ4

1112uniao1 amor1 discus1 proble1 lembra1 estudo2 aprend2 amizad2 compro2
respei2 crueld3 morte3 desuma3 crime3 prosti3 legal4 estudi4 gostos4 divert4
determ4

2111amor1 confia1 harmon1 consel1 brigas1 ensino2 educac2 amigos2 aprend2
partic2 prosti3 morte3 cadeia3 traged3 drogas3 linda4 simpat4 amiga4 carinh4
atenc4

1122aconch1 amigos1 amor1 respei1 liberd1 aprend2 concen2 univer2 ordem2
educac2 margin3 proble3 caos3 atraso3 preocu3 sonhad4 estudi4 determ4 atento4
brinca4

2112brigas1 uniao1 harmon1 alegri1 carinh1 partil2 aprend2 harmon2 uniao2
amigos2 morte3 prosti3 drogas3 precon3 estupr3 alegre4 palhac4 estres4 brinca4
estudi4

2112amor1 confia1 felici1 carinh1 alegri1 amigos2 alegri2 estudo2 profes2 aulas2
dor3 sofrim3 morte3 triste3 maldad3 alegre4 amiga4 compan4 chata4 extrov4

1122educac1 dever1 solida1 paz1 amor1 aprend2 estudo2 educac2 carinh2 direit2
agress3 crianc3 idosos3 prosti3 homof3 felici4 alegri4 trabal4 compet4 paz4

1132amor1 felici1 respei1 pai1 mae1 educac2 profes2 aluno2 direit2 ensino2 crime3
assass3 estupr3 seques3 roubo3 inteli4 calmo4 amoro4 bonito4 determ4

2111uniao1 amor1 paz1 carinh1 solida1 estudi2 futuro2 colega2 profes2 aulas2
crime3 desuma3 abuso3 pedofi3 prosti3 linda4 amiga4 humild4 modest4 gentil4

1111compre1 uniao1 conviv1 amor1 amizad1 amigos2 paixao2 solida2 frater2
futuro2 desuma3 raiva3 intrig3 brigas3 estupr3 amigo4 compre4 afetiv4 lindo4
espert4

2132assist1 compan1 educac1 harmon1 espelh1 amigos2 aprend2 respei2 felici2
futuro2 distur3 desres3 socied3 solida3 rua3 alegre4 morena4 respon4 amiga4
estudi4

2112pai1 mae1 irmaos1 uniao1 respei1 amigos2 sabedo2 profes2 respon2 aprend2
atuai3 desres3 agress3 transi3 escola3 calma4 estudi4 meiga4 carinh4 linda4

2111amor1 carinh1 cuidad1 afeto1 discor1 atenc2 educac2 aprend2 futuro2 determ2
dor3 confli3 morte3 sofrim3 crime3 amiga4 educad4 humild4 ansios4 amor4

2112mae1 amor1 pai1 confia1 imperf1 aprend2 amizad2 futuro2 educac2 sucess2
precon3 estupr3 brutal3 espanc3 bullyn3 linda4 gata4 feliz4 bipola4 esforc4

2122confia1 amor1 uniao1 formac1 discip1 etica2 aprend2 cuidad2 formac2 famili2
cotidi3 pobrez3 drogas3 prosti3 famili3 determ4 foco4 respon4 simpat4 inteli4

2112amor1 alegri1 respei1 uniao1 acolhi1 respei2 atenca2 pontua2 ensino2 conhec2
perigo3 sangue3 agress3 medo3 dor3 simpat4 carinh4 origin4 estudi4 feliz4

1131uniao1 fideli1 confia1 intimi1 base1 aprend2 educac2 dedica2 foco2 famili2
crime3 incons3 crueld3margin3 sangue3 sincer4 amoro4 protet4 dedica4 educad4

1112tudo1 uniao1 compro1 vida1 felici1 trabal2 dinhei2 prova2 aluno2 profes2 ruim3
imatur3 roubo3 homofo3 festas3 determ4 lindo4 estudi4 amigo4 fiel4

1112pai1 mae1 irmao1 carinh1 respei1 amigos2 profes2 educac2 uniao2 amizad2
brigas3 bullyn3 sangue3 ladrao3 desres3 lindo4 gostos4 seduto4 carinh4 simpat4

1111pai1 mae1 irmaos1 tio1 primos1 estudo2 aluno2 profes2 regras2 determ2
brigas3 agress3 sangue3 discus3 rua3 bonito4 gostos4 festei4 simpat4 seduto4

1122uniao1 amor1 paz1 felici1 confia1 base2 aprend2 formac2 amizad2 conhec2
drogas3 desres3 morte3 perigo3 triste3 feliz4 engrac4 timido4 serio4 pregui4

2112uniao1 respei1 dialog1 amor1 compre1 uniao2 amizad2 respei2 educac2
compan2 drogas3 egoism3 vicio3 desres3 morte3 since4 amiga4 compan4 guerre4
estudi4

2122base1 uniao1 paz1 confia1 amor1 comeco2 educac2 mistur2 aprend2 formac2
guerra3 insegu3 drogas3 alcool3 festas3 amor4 meiga4 inteli4 louca4 Deus4

1112amor1 paz1 uniao1 felici1 respei1 estudo2 dedica2 compro2 inteli2 maturi2
briga3 desres3 trafic3 bullyn3 prosti3 legal4 ignora4 amigo4 calmo4 brinca4

2232amor1 carinh1 uniao1 compre1 frater1 aprend2 aprova2 amizad2 ajuda2 uniao2
crime3 brigas3 drogas3 rua3 desres3 linda4 maravi4 encant4 inteli4 divert4

1112amor1 uniao1 felici1 sabedo1 compre1 estudo2 alegri2 famili2 aprend2 inteli2
desuma3 bullyn3 drogas3 rua3 festas3 inteli4 timido4 engrac4 feliz4 educac4

1111amor1 carinh1 paz1 respei1 uniao1 amigos2 educac2 uniao2 dedica2 compre2
ignora3 vandal3 ferida3 trafic3 festas3 legal4 amigo4 carinh4 leal4 parcei4

1112amor1 carinh1 paz1 uniao1 respei1 educac2 dedica2 respon2 estudo2 amigos2
ignora3 vandal3 drogas3 transi3 escola3 sincer4 feliz4 amigo4 carinh4 brinca4

1112uniao1 amor1 segura1 cuidad1 protec1 estudi2 ensino2 aprend2 aluno2 profes2
soco3 chute3 boxe3 ruas3 casa3 lindo4 gostos4 egocen4 timido4 inteli4

1112amor1 carinh1 uniao1 paz1 respei1 ensino2 amigos2 sabedo2 profes2 alunos2
ignora3 ferir3 bullyn3 errado3 escola3 amigo4 fiel4 compan4 simpat4 educad4

1122amor1 compan1 amigos1 educac1 uniao1 estudo2 amigos2 formac2 educac2
uniao2 drogas3 alcool3 bullyn3 maldad3 cadeia3 sincer4 amigo4 humild4 desenr4
simples4

1112amor1 compan1 ajuda1 espera1 conviv1 estudo2 colegas2 concen2 respei2
silenc2 ruim3 sofrim3 perdas3 drogas3 alcool3 vida4 espera4 corajo4 atenci4
alegre4

2112uniao1 respei1 consel1 apoio1 amor1 amigos2 conviv2 cotidi2 profes2 conhec2
atuai3 sofrim3 jornal3 seques3 agress3 felici4 esforc4 sensiv4 estudi4 linda4

2112uniao1 amor1 carinh1 respei1 confia1 respon2 respei2 estudo2 amigos2
profes2 morte3 assalt3 dor3 brigas3 bullyn3 alegre4 carinh4 humild4 ansios4
engrac4

2122uniao1 amor1 compan1 Deus1 felici1 amigos2 amor2 confia2 famili2 base2
drogas3 roubo3 bullyn3 dor3 trafic3 legal4 brinca4 amiga4 fiel4 confia4

2112amor1 compan1 confia1 amizad1 saudad1 foco2 futuro2 profis2 amizad2
corage2 estudo2 desres3 precon3 drogas3 ignora3 alcool3 felici4 solida4 futuro4
famili4 amigos4

2112amor1 carinh1 atenca1 amizad1 educac1 educac2 compan2 conhec2 carinh2
amizad2 crime3 polici3 bullyn3 ruas3 festas3 amiga4 estudi4 feliz4 religi4 compan4

2112amor1 compai1 felici1 afeto1 respei1 respon2 educac2 respei2 amizad2
vocaca2 desres3 desent3 brigas3 favela3 discor3 alegri4 frescu4 amor4 carinh4
educac4

2112amor1 carinh1 segura1 humild1 uniao1 futuro2 respon2 educac2 organi2
profes2 triste3 brigas3 desent3 desres3 drogas3 feliz4 amoro4 carinh4 religi4
amiga4

1112amor1 uniao1 respei1 confia1 lar1 respon2 respei2 amigos2 estudo2 profes2
morte3 assalt3 inseg3 desres3 dor3 carinh4 respon4 humild4 ansios4 engrac4

1112amor1 respei1 carinh1 ajuda1 uniao1 estudo2 amizad2 escrit2 livros2 conhec2
desres3 ruim3 crueld3 drogas3 alcool3 estudi4 educad4 meigo4 amigo4 fiel4



TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO - TCLE

Prezado (a) Participante,

A pesquisa visa compor o trabalho de conclusão de curso da aluna Flávia de Sousa, estudante de pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba(UEPB), sob orientação da Profa. Me. Giovanna Barroca de Moura.

Os objetivos do estudo são explicar comportamentos e atitudes sociais relacionados à sistema social.

A finalidade deste trabalho é contribuir para o desenvolvimento de políticas públicas e para o conhecimento científico da psicologia.

Solicitamos a sua colaboração para responder a este questionário, como também sua autorização para apresentar os resultados deste estudo em eventos da área de saúde e publicar em revista científica. Por ocasião da publicação dos resultados, seu nome será mantido em sigilo. Informamos que essa pesquisa não oferece riscos, previsíveis, para a sua saúde.

Esclarecemos que sua participação no estudo é voluntária e, portanto, o(a) senhor(a) não é obrigado(a) a fornecer as informações e/ou colaborar com as atividades solicitadas pelo pesquisador(a). Caso decida não participar do estudo, ou resolver a qualquer momento desistir do mesmo, não sofrerá nenhum dano.

Os pesquisadores estarão a sua disposição para qualquer esclarecimento que considere necessário em qualquer etapa da pesquisa.

Diante do exposto, declaro que fui devidamente esclarecido(a) e dou o meu consentimento para participar da pesquisa e para publicação dos resultados. Estou ciente que receberei uma cópia desse documento.

Assinatura do Participante da Pesquisa

Para maiores informações você pode contatar os autores desta pesquisa no seguinte endereço: giovannabm@hotmail.com

INSTRUÇÕES. Prezado aluno gostaríamos inicialmente que nos dessem 5 (cinco) palavras que você associa livremente quando lê a palavra abaixo (escreva no máximo 5 (cinco) palavras que lhe vem a mente).

FAMÍLIA

INSTRUÇÕES. Agora siga o mesmo procedimento, mas para a nova palavra abaixo (escreva um total de 05 (cinco) palavras):

ESCOLA

INSTRUÇÕES. Agora siga o mesmo procedimento, mas para a nova palavra abaixo (escreva um total de 05 (cinco) palavras):

VIOLÊNCIA

QUESTIONÁRIO SÓCIO-DEMOGRÁFICO. Finalmente, para obter um perfil dos participantes deste estudo, pedimo-lhes que responda às seguintes perguntas:

1. **Idade:** _____ anos 2. **Sexo:** Masculino Feminino
3. **Estado Civil:** Solteiro Casado Separado Outro (indique): _____
4. **Mora com os pais?** Sim Não
5. **Série** _____ 6. **Escola:** Pública () Privada ()
7. **Qual seu grau de religiosidade? Circule a resposta.**

Nada religioso (a) 1 2 3 4 5 Totalmente religioso (a)

8. **Em comparação com as pessoas da sua cidade, você diria que sua família é da classe sócio-econômica (circule):**

Baixa Média-Baixa Média Média-Alta Alta

9. **Você já foi reprovado?**

Sim Não

Obrigado por sua participação☺