



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE HUMANIDADES - "OSMAR DE AQUINO"
DEPARTAMENTO DE GEO HISTÓRIA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA**

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**ESTÁGIO:
DESAFIOS E CONQUISTAS NA SALA DE AULA**

EDILMA DA ROCHA AZEVEDO

GUARABIRA-PB
JULHO DE 2010

EDILMA DA ROCHA AZEVEDO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**ESTÁGIO:
DESAFIOS E CONQUISTAS NA SALA DE AULA**

Relatório de Estágio Supervisionado apresentado à Coordenação do Curso de História, da Universidade Estadual da Paraíba como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciada em História.

Orientadora:
Profa. Ms. Paula Rejane Fernandes

GUARABIRA-PB
JULHO DE 2010

EDILMA DA ROCHA AZEVEDO

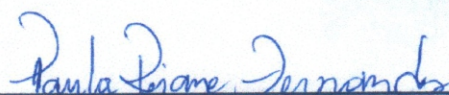
RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**ESTÁGIO:
DESAFIOS E CONQUISTAS NA SALA DE AULA**


Avaliado em: 16 / 07 / 2010.

Nota: 8,6

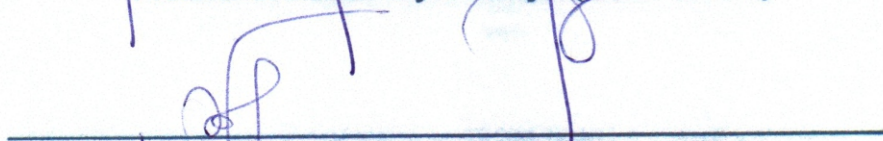
BANCA EXAMINADORA



Profa. Paula Rejane Fernandes (Orientadora)



Profa. Dra. Marisa Tayra Teruya (Examinadora)



Prof. Ms. Eltern Campina Vale (Examinador)

AGRADECIMENTOS

Quero agradecer a "DEUS".

condutor da minha vida, por ter Me dado perseverança para enfrentar os obstáculos.

A meus pais João Roque de Azevêdo (*in memoriam*) e Francisca da Rocha Azevêdo

que me incentivarem a estudar, me apoiando em todos os desafios.

A meu esposo Leonardo e a minhas filhas Eduarda e Emilly,

por estarem sempre ao meu lado, mesmo nos momentos mais difíceis do curso.

Agradeço também a todos os meus professores em especial à professora Marisa Tayra, por me orientar e ser mais que uma professora, me estimulando a descobrir quem sou como pessoa e profissional.

À professora Paula Rejane, pela orientação deste Relatório.

Resumo

Este trabalho de conclusão de curso (TCC) consiste na apresentação do meu Relatório de Estágio Supervisionado Obrigatório do curso de História, referente ao ano letivo de 2009.2, realizado no componente curricular Prática de Ensino de História IV, sob responsabilidade da Profa. Marisa Tayra Teruya. Trata-se de um roteiro descritivo, que apresenta o processo de enfrentamento das aulas, no âmbito do desafio pessoal e do planejamento das aulas, considerando meu conhecimento de mim mesma e a percepção da realidade dos alunos. Neste sentido, trata-se da tentativa de elaborar aulas que pudessem convidar os alunos à participação nas discussões, ponto fundamental no processo de aprendizagem.

Palavras-chave:

Estágio Supervisionado. Ensino de História. Formação de Professores.

SUMÁRIO

Introdução	7
I – Primeira Etapa do Estágio	8
II – Segunda Etapa do Estágio	15
Considerações Finais	33
Referências Bibliográficas	34