

Resposta de P17:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Médio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma crítica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P17

Tempo de atuação como professor de Matemática: 4 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta
--

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

 Muito Médio Pouco Nada

Se possível, justifique sua resposta?

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

 Sim Não

Se possível, justifique sua resposta?

Apesar de toda a problemática encontrada, acredito que há tempo para tornar o ensino da Matemática melhor.

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

 Sim Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

Baseado na concepção interacionista, o aprendizado se torna mais significativo, pois o aluno aprende com o meio e o meio é construído pelo ~~meio~~ aluno.

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

 Muito Médio Pouco Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

Algumas disciplinas do curso ~~est~~ empregaram esses métodos, porém foram poucas (Laboratório de Matemática e Prática de Ensino), possibilitando apenas uma introdução ao método.

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

Condições de trabalho (estrutura física e pedagógica), baixo salário e desinteresse das turmas.

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

Não

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Empregando meios em que o aluno passa "descobrir" e se sentir confortável.

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

Em escolas municipais e estaduais, observando a prática do professor titular e empregando técnicas diferenciadas na regência.

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

Que a Matemática pode ser bem mais do que "fazer contas". É uma ferramenta de contextualização com a sociedade ~~de~~ vivida pelo aluno.

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Material manipulativo e meios eletrônicos, ambos proporcionados pela escola. Assim é possível o aluno fazer o concreto e facilita na compreensão do abstrato.

Resposta de P18:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Médio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma crítica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P18

Tempo de atuação como professor de Matemática: 8 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta
--

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

 Muito Médio Pouco Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Gosto de ensinar e buscar experiências com os alunos, mas a forma de trabalho hoje não me agrada.

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

 Sim Não

Se possível, justifique sua resposta?

Gosto de ensinar e trabalhar com a matemática, isso me mantém com o pensamento lógico ativo.

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

 Sim Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

Na graduação pouco trabalhamos a prática de ensino, só adquiri articular teoria e prática com a experiência.

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula? !

 Muito Médio Pouco Nada

Poderia falar um pouco sobre isso? Em algumas disciplinas foi possível elaborar materiais didáticos e isso foi muito rico.

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

~~Indisciplina~~, Autoritarismo por parte da gestão escolar;
 Indisciplina do aluno;
 remuneração salarial baixa;
 falta de recursos para o bom andamento do trabalho.

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

não

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Trabalhando com materiais concretos, vídeos e textos relacionados com a matemática. Afinal, o vídeo conquista bem mais que o quadro negro.

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

Primeiras aulas de estágio em uma escola, onde uma das aulas trabalhei com material concreto. Muito pouco para uma formação.

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

Acreditava que terminaria o curso sabendo tudo sobre Matemática e lidar facilmente com o aluno. Hoje sei que a matemática está sempre em construção e que os alunos ~~se~~ vivem em constante mudança. E preciso renova-se.

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Sim. Vídeos, textos, construir materiais, etc.

Resposta de P19:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Médio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma crítica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P19

Tempo de atuação como professor de Matemática: 3 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

() Muito Médio () Pouco () Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Há muitos desafios que ainda precisam ser superados, tais como motivações do aluno e recursos didáticos em falta

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

() Sim Não

Se possível, justifique sua resposta?

Penso que a minha maior motivação é ter a oportunidade de transferir minhas experiências de aprendizagem a meus alunos

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

Sim () Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

Proporcionando atividades que fizessem os alunos interagirem com a aprendizagem

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

() Muito () Médio Pouco () Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

Houve poucas situações que proporcionaram o trabalho com materiais manipuláveis e recursos didáticos em minha formação

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

A motivação do aluno é o maior desafio a se enfrentar em sala de aula, pois sem motivação o aluno não interage com o conhecimento, não tenta entendê-lo, o que pode tornar a aprendizagem uma barreira intransponível

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

Não.

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Produzir atividades que proporcionem ao aluno interagir com a informação

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

Observávamos durante alguns dias de aulas e em seguida trabalhávamos com algum conteúdo que foi pedido pelo professor regente da turma, também por alguns dias

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

Ao ingressar tinha a concepção de que para saber ensinar matemática era preciso saber muito. Ao terminar (estou no último período de licenciatura), concetti que o ideal é saber articular conhecimentos com nossos educandos

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Vejo que qualquer material pode ser visto como recurso de ensino, o ambiente em sala de aula, o espaço escolar, materiais pessoais utilizados pelos alunos, tudo isso é instrumento de ensino de matemática

Resposta de P20:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Medio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma critica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P20

Tempo de atuação como professor de Matemática: 6 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta
--

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

 Muito Médio Pouco Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Acredito que ainda existem desafios a serem superados quanto ao ensino de Matemática!

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

 Sim Não

Se possível, justifique sua resposta?

Sempre fui apaixonada pela Matemática e me identifiquei com a profissão de Educadora Matemática.

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

 Sim Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

Impulsivamente "passei" por uma licenciatura que não tinha grande preocupação com o ensino de matemática.

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

 Muito Médio Pouco Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

~~O uso de~~

A aplicação das tendências educacionais.
Motivo: formação inicial.

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

não.

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Mostrando o quanto a Matemática lhe pode ser útil.

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

Na época eu já licenciava, então relatei minha experiência com uma determinada turma.

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

Inicial: ensinar a matemática de modo compartimentalizado.

Final: ensino contextualizado.

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Sim, livros, softwares, jogos, construção de materiais didáticos.

Resposta de P23:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Medio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma critica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P23

Tempo de atuação como professor de Matemática: 1 ano

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

() Muito (x) Médio () Pouco () Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Devido as dificuldades existentes no ensino público.

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

() Sim (x) Não

Se possível, justifique sua resposta?

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

(x) Sim () Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

() Muito (x) Médio () Pouco () Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

A partir das experiências em estágios, foi possível por em prática o que foi sugerido e estudado nos disci-

plinas de laboratório, básica, informática aplicada, dentre outras.

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

A maior dificuldade foi/vem sendo lecionar nos anos/séries iniciais, devido a ausência de recursos na escola e a má formação de concepções matemáticas nos alunos mais novos.

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

Não.

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Criando um ambiente amigável, integrando-os, proporcionando relações de afeto.

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

De uma estrutura curricular pouco pedagógica, prioritariamente voltada à matemática pura. Hoje, verifico que o âmbito pedagógico é indissociável da matemática.

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Computadores, apps, materiais manipuláveis, etc.

Resposta de P25:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Médio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma critica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um.

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P25

Tempo de atuação como professor de Matemática: 13 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta
--

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

 Muito Médio Pouco Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Falta uma política de valorização do profissional.

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

 Sim Não

Se possível, justifique sua resposta?

Até já pensei, mas acredito que fui me interessando a partir de oportunidades para voltar a estudar e me aperfeiçoar.

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

 Sim Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

Durante minha formação não tive um contato tão profundo com a inter-relação entre teoria e prática de ensino.

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

 Muito Médio Pouco Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

Qu

Quase não tivemos contato com o uso dos recursos

5. Durante toda a sua prática docente quais foram os maiores desafios ou dificuldades que você já teve que enfrentar em sala de aula? Poderia falar um pouco a respeito disso?

Os desafios são muitos - entre eles posso destacar o fato de não ter tido uma experiência com o uso dos materiais didáticos manipuláveis.

6. Além da Licenciatura em Matemática você possui outra formação? Qual (is)?

Não.

7. Do seu ponto de vista qual é a melhor forma de "conquistar" um aluno e/ou uma turma de alunos?

Acredito que o importante é mostrar para o aluno a importância de participar das aulas e dos momentos de trabalho em grupo. Além disso, é preciso ser transparente com o aluno.

8. Como ocorreu a realização do Estágio Supervisionado durante sua formação no Ensino Superior?

Tive apenas o acompanhamento de uma aula pelo professor e quase não tivemos reuniões.

9. Você ao ingressar no curso de Licenciatura em Matemática, qual era a sua concepção inicial de Ensino de Matemática? E ao terminar o curso?

Ao ingressar pensava nos cálculos e nas dificuldades que iria encontrar. Ao terminar, percebi que a coisa não era bem assim. Havia possibilidades novas para o ensino de Matemática.

10. Hoje, em sala de aula, além do livro didático, você consegue usar outros recursos? Poderia falar um pouco sobre isso?

Depende muito do número de alunos. Não temos condições de utilizar jogos e parafusos para as aulas de Matemática.

Resposta de P27:

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB/CCT

Projeto de Pesquisa

Tema: Carreira Docente e Formação Profissional.

Aluno: Heitor Barboza

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Posicionamento sobre Carreira e Formação Profissional

Seja no ensino Fundamental ou no ensino Medio, os docentes de Matemática a cada encontro com a sua turma tem novos desafios que surgem naturalmente no seu dia-a-dia, desafios que poderiam ser melhor enfrentados e superados conforme a formação profissional do professor. Na sua formação o professor além de estar preparado de forma crítica para ter uma boa visão sobre o que esta acontecendo em sua volta, pode ser competente e responsável com o seu trabalho, estando também habilitado politicamente para exigir e cobrar seus direitos quando necessários. Portanto, cabe a nós professores buscarmos melhoras no ensino em especial de matemática, tornando cada vez mais os nossos alunos aptos para se inserirem em uma sociedade que exige muito de cada um. -

Esse Questionário destina-se à Professores Licenciados em Matemática

Questionário:

P27

Tempo de atuação como professor de Matemática: 3 anos

Dos Itens 1 à 4 marque apenas uma resposta

1. Você se sente satisfeito com seu trabalho como professor?

() Muito (X) Médio () Pouco () Nada

Se possível, justifique sua resposta?

Trabalho pouco horas demais

2. Você pensa em parar de trabalhar como professor de Matemática?

(X) Sim () Não

Se possível, justifique sua resposta?

Por não é profissão que escolhi como 1ª na minha vida.

3. Durante a sua formação, você aprendeu a articular a teoria com a prática de ensino?

(X) Sim () Não

Poderia falar um pouco sobre isso?

A respeito de trabalhos, por só se articular com a prática

4. Em sua formação você teve a oportunidade de aprender a utilizar materiais didáticos manipuláveis e/ou recursos tecnológicos em sala de aula?

() Muito () Médio (X) Pouco () Nada

Poderia falar um pouco sobre isso?

Apenas quando havia materiais dos colegas.