



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO MÉDIO, TÉCNICO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA – PAR

DAVI FLORENTINO RODRIGUES

O ENSINO DA GEOGRAFIA A DISTÂNCIA NO MUNDO GLOBALIZADO

JOÃO PESSOA - PB
2014

DAVI FLORENTINO RODRIGUES

O ENSINO DA GEOGRAFIA A DISTÂNCIA NO MUNDO GLOBALIZADO

Relatório apresentado ao Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Geografia da Universidade Estadual da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau Licenciado em Geografia.

Orientadora: Prof^a. Ms. Maria Adelize Luz

JOÃO PESSOA – PB
2014

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano da dissertação.

R696e Rodrigues, Davi Florentino
O ensino da geografia a distância no mundo globalizado
[manuscrito] : / Davi Florentino Rodrigues. - 2014.
23 p. : il. color.

Digitado.

Relatório de Estágio Supervisionado (Graduação em Geografia EAD) - Universidade Estadual da Paraíba, Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação à Distância, 2014.

"Orientação: Profa. Ma. Maria Adelize Cruz, Secretaria de Educação à Distância".

1. Educação. 2. Qualidade. 3. Tecnologia. 4. Geografia. I.
Título.

21. ed. CDD 370

DAVI FLORENTINO RODRIGUES

O ENSINO DA GEOGRAFIA A DISTÂNCIA NO MUNDO GLOBALIZADO

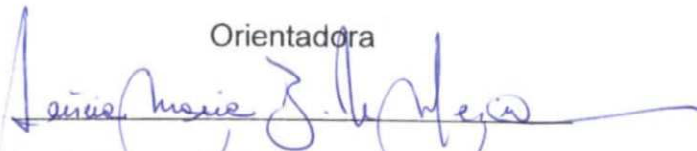
Relatório apresentado ao Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Geografia da Universidade Estadual da Paraíba, em cumprimento à exigência para obtenção do grau de Licenciado em Geografia.

Aprovada em 16 / 08 / 2014.



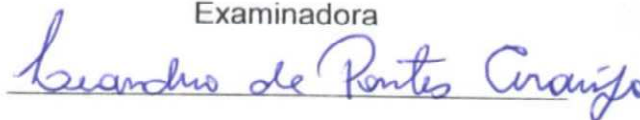
Prof.^a Ms. Maria Adelice Luz

Orientadora



Prof.^a Dr.^a Laercia Maria Bertulino de Medeiros

Examinadora



Tutor Prof.^o Ms. Leandro Pontes de Araújo

Examinador

DEDICATÓRIA

A Minha Esposa Renata Henriques da Costa e aos nossos filhos Matheus Henriques da Costa Rodrigues e Gabriel Henriques da Costa Rodrigues pelo incentivo e compreensão.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por mais esta conquista, a minha esposa Renata Henriques e meus filhos Matheus e Gabriel, como também as Coordenadoras do Curso de Geografia/EAD, e a todos os Professores, Professoras e Tutores do curso de geografia e em especial a amiga Tatiana de Fátima Cavalcante.

Resumo:

O presente trabalho aborda as experiências vivenciadas em nossos estágios supervisionados, disciplina está de caráter obrigatório, para a conclusão do curso de Licenciatura Plena em Geografia. Onde tivemos a oportunidade de explorar o uso de novas tecnologias em sala de aula, como ferramentas didáticas, nos auxiliando a desenvolver habilidades e novas concepções de ensino e aprendizagem em nossa área de conhecimento e desenvolvimento acadêmico. Chegando a uma conclusão final, que o professor precisa interagir de forma a manter sempre ocupados criativamente com o conteúdo administrado, com aulas preparadas para aquele momento e ter sempre um respaldo, para não ser pego de surpresa. Vivenciamos uma maior necessidade na interação do professor com os alunos como uma nova didática eficaz e qualitativa com a inovação tecnológica e a imagem cada mais utilizada em sala de aula, para despertar dos nossos discentes o entusiasmo necessário para a nossa contemplação como docentes que é a educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Educação, Qualidade e Tecnologia.

Summary:

This paper discusses the experiences in our teaching practice, of course is mandatory for course completion for Full Degree in Geography. Where we had the opportunity to explore the use of new technologies in the classroom as teaching tools, helping us to develop new skills and concepts of teaching and learning in our area knowledge and academic development. Coming to a final conclusion, the teacher must interact in order to keep always busy creatively with the given content, with lessons prepared for that moment and always have a backup, not to be caught by surprise. Experienced a greater need in teacher interaction with students as a qualitatively new and effective teaching with technological innovation and the image more and more used in the classroom, to awaken our students needed for our contemplation enthusiasm as teachers is that the quality education for all.

Keywords: Education, Quality and Technology.

LISTA DE ILUSTRAÇÃO

FOTOGRAFIA 1	O Estágio Supervisionado em sala de aula na E.E.E.M.E.J.L.R.	09
FOTOGRAFIA 2	Tirando dúvidas dos alunos após explicação do assunto ...	10
FOTOGRAFIA 3	Concentração dos alunos em resposta as atividades do livro didático	18

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	09
1.1	APRESENTAÇÃO DO CAPÍTULO ESPECIAL	10
1.2	DESENVOLVIMENTO DO CURSO EM EaD	11
1.3	CONSIDERAÇÕES FINAIS DA CONCLUSÃO DOS ESTÁGIOS	15
2	OBJETIVOS DO CAMPO DE ESTÁGIO	16
3	DADOS DA ESCOLA DO ESTÁGIO	17
4	DESENVOLVIMENTOS DO III – ESTÁGIO SUPERVISIONADO ...	18
5	CONCLUSÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	20
	REFERÊNCIAS	22

1.INTRODUÇÃO

A disciplina Estágio Supervisionado III, nos dar a grande dimensão para compreender a nossa formação docente. É o momento em que o futuro profissional vivência momentos práticos em sua área de formação sob a supervisão de um profissional já formado, em seu ambiente de atuação, nos possibilitando de pensar em aspectos relevantes como os que envolvem o processo de ensino e de aprendizagem e a organização administrativa e pedagógica da escola. Compreendendo o contexto da realidade social da escola em seu campo de estagio, adotando comportamentos éticos, desenvolvendo e explorando habilidades de ensino como também, criar, realizar, avaliar, investigar melhores propostas de ensino. E de grande importância observarmos as condições e os aspectos físicos, materiais e socioeconômicos da escola, como também o uso e exploração do livro didático para que possamos interagir dentro do contexto do nosso estágio.

FOTOGRAFIA 1: O Estágio Supervisionado em sala de aula na E.E.E.M.E.J.L.R.



Fonte: Arquivo Pessoal. Maio/2014.

FOTOGRAFIA 2: Tirando dúvidas dos alunos após explicação do assunto.



Fonte: Arquivo Pessoal. Maio/2014.

1.1 APRESENTAÇÃO

Este Capítulo Especial é uma ferramenta obrigatória para a conclusão do meu curso de Licenciatura Plena em Geografia, pela UEPB-Universidade Estadual da Paraíba, em EaD - Educação a Distância - que significa um processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, no qual professores, tutores e estudantes estão separados espacial ou temporalmente sem o contato físico diário, mas podem estar conectados, interligados por tecnologias como internet, telefone e trocas de e-mails como também aulas presenciais caso necessite com o seu professor e tutor.

A educação a distância é um tipo de método de instrução em que as condutas docentes acontecem à parte das discentes, de tal maneira que a Comunicação entre o professor e o estudante se possa realizar mediante textos impressos por meios eletrônicos, mecânicos ou por outras normas ou técnicas.

A educação a distância é um aprendizado planejado que normalmente ocorre em lugar diverso do professor e como consequência requer técnicas especiais de planejamento de curso, técnicas instrucionais especiais, métodos

especiais de comunicação, eletrônicos ou outros, bem como estrutura organizacional e administrativa específica. Um processo de ensino e aprendizagem em EaD, deve oferecer suportes e estruturar um sistema que viabilize e incentive a autonomia dos estudantes nos processos de aprendizagem.

O uso de tecnologias e os recursos técnicos de comunicação, que hoje tem alcançado um avanço espetacular como: correio eletrônico, rádio, TV, áudio-cassete, hipermídia interativa, internet. Permitindo o aluno a romper barreiras das distâncias, das dificuldades de acesso à educação e dos problemas de aprendizagens por parte dos estudantes que estudam individualmente, mais não isolados e sozinhos. Além disso, oferecem possibilidades de estimular e motivar o estudante, de armazenamento e divulgação de dados e de acesso às informações mais distantes, com rapidez.

1.2 DESENVOLVIMENTO DO CURSO EM EaD

O curso de Licenciatura Plena em Geografia na forma EaD, surgiu em minha vida de uma maneira inesperada e com bastante dúvidas sobre sua aceitação no mercado de trabalho na área da educação, apesar de não ser um profissional da área da educação, eu também não gostava da disciplina de geografia quando estudante, mas achei a ideia interessante e inovadora por ser a distância e decidi aproveitar esta oportunidade única e impar em minha vida.

Na primeira aula presencial para apresentação e desenvolvimento do curso e eu me perguntava, o que estou fazendo aqui, que nem desta disciplina eu gosto, mas aceitei o novo desafio e fui fazendo minhas aulas no nosso sistema de estudo com a utilização do computador, que a cada hora ia ficando mais difícil, pois não tinha muita intimidade com o equipamento e a leitura na tela é muito cansativa, e também não tinha costume de ler tanto, mas tinha necessidade para o acompanhamento das matérias e as datas a serem cumpridas dentro do cronograma educacional que o curso exigia.

Com o início do primeiro semestre surgiu o nosso calendário de atividades e provas a serem seguidas dentro das datas e horários estabelecidos, que inicialmente por não dar tanta importância às atividades e provas as minhas notas iniciais eram bastante baixas e em consequência, fiquei em várias matérias para final, no início do curso. Tive que tomar mais gosto pelo curso e me esforçar

um pouco mais para melhorar meus resultados de estudos, começando a mudar a forma de estudo e disciplinar os horários para acompanhar meu calendário de curso e melhorar minha média, a cada dia, fui tomando gosto pelas disciplinas e gostando mais do curso, comecei a fazer uso da nossa biblioteca no polo de apoio da UEPB, e ler alguns livros, que pudesse me auxiliar no curso, como do renomado geógrafo brasileiro, Milton Santos, acho que li todos os livros dele existente na biblioteca do polo de apoio, e os resultados logo foram surgindo nas próximas atividades e provas elaboradas pela instituição.

Do quarto semestre em diante consegui atingir as médias desejadas, e ter facilidades em outras atividades desenvolvidas no decorrer dos dias atuais.

No quinto semestre transcorreu tudo normal e obtivemos a informação de que os demais semestres, teríamos que estagiar em uma instituição escolar por um certo período na atividade de observação, por um profissional formado na área correspondente. Tive a oportunidade de participar do congresso universitário da UEPB, universidade, ciência e desenvolvimento social. De 03 a 06 de dezembro de 2013, onde fiz apresentação em formato pôster sobre **o Uso das Novas Tecnologias uma Didática Funcional e Construtiva**, e também participei de vários minicursos como: Tutor Inteligente, Objeto de Aprendizagem Empregado como Recurso Multimídia na Microbiologia e Da Formação a Instituição na Prática Escolar.

Participei também de outro evento na UEPB-Guarabira, WORKSHOP Geográfico Interativo **Globalizando os Saberes e as Práticas no Contexto Sociobiodiversidade**, participando de oficina de Material Didático Para o Ensino de Geografia e As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação Para o Ensino de Geografia e a mesa redonda com vários debates, nos dias 27 e 28 de Maio de 2014. Tudo isso foi de grande importância e de engrandecimento de conteúdo para minha formação.

O Estágio Supervisionado é de grande importância para o profissional em formação, pois nos auxilia a tomar uma postura correta dentro ou fora da nossa área de atuação, em primeiro contato com a instituição de estágio, fiz visita a secretaria da autarquia e com o consentimento da diretora e coordenadora da escola, fiz o primeiro contato com a professora colaboradora, que em seguida me convidou para conhecer todas as dependências da instituição de ensino e por últimos fomos a sala dos professores e fui apresentado, como um novo ou futuro colega de trabalho que no momento estava estagiando sobre a coordenação e orientação da mesma.

Fui muito bem recebido por todos e criticado por alguns, no primeiro momento. O tempo do professor é muito corrido e às vezes muito atarefado, diante dos fatos resolvi logo de imediato fazer o registro e oficialização do meu estágio, com os documentos necessários como: o ofício para formalização do Estágio na escola; o termo de compromisso do estagiário e a ficha de dados para contato. Após toda documentação pronta e assinada por todos os envolvidos no processo de ensino e colaboração, enviei para a UEPB, e dei início ao meu estágio, muito atento a todos os comentários e aplicações em sala de aula pela minha professora colaboradora, que após a apresentação a todos os alunos me deixou à vontade para interagir com ela e com os alunos sempre que achasse necessário no período da aula ou fora dela.

Durante todo meu primeiro e segundo estágio, apesar de ser de observação supervisionada, tive a oportunidade de assumir a turma por várias vezes, por motivo da falta da professora colaboradora, por motivo de saúde, dando sequência aos assuntos por ela determinados e apesar das críticas recebidas por alguns professores e supervisores que não iria dar conta das turmas por falta de interesse dos mesmos, mostrei que com um pouco de paciência e esforço utilizando um pouco das aprendizagens adquirida no percurso do meu curso e utilizando das novas tecnologias em sala de aula, eu iria conseguir controlar a situação e apresentar uma boa imagem do que aprendi com a minha formação à distância com uso e exploração das novas tecnologias ora criticadas.

Assim, com autorização da coordenadora, fiz uso da sala de informática com duas turmas juntas, chegando a utilizar todos os equipamentos disponíveis, para consultar e pesquisar os assuntos pendentes pela nossa professora colaboradora, por motivo de saúde. Obtive êxito e concluí com os alunos os trabalhos que necessitavam para fechar seu bimestre, com aproveitamento do material para apresentação também em uma festa junina apresentada pelos alunos e julgados pelos visitantes, professores, coordenadores e direção da escola, aonde obtivemos a primeira colocação em uma apresentação sobre a cultura nordestina e suas tradições.

A despedida deste primeiro e segundo estágio inicial foram duras e difíceis, por apesar do pequeno espaço de tempo agente se apegou à aquela turma, mais com a consciência tranquila do dever cumprido e pronto para encarar o

próximo terceiro e último estágio com mais bagagem e confiança, já que, o mesmo vai ser mais dinâmico e promissor.

O terceiro Estágio foi realizado no Campo V da UEPB, no Colégio Escritor Jose Lins do Rego, onde escolhi a turma do 1º ano médio turma-C. Uma turma de 25 alunos de jovens e adultos, bastante dinâmicos e bem dispersos na sala de aula, após receber da minha professora colaboradora o assunto para prepara à aula, fiz diversas leituras sobre o assunto e pesquisa no meu material didático do curso e com o acesso ao livro didático da turma específica, fiz uma análise do conteúdo e trabalhei a aula para apresentação.

Em slides, fazendo uso dos recursos de multimídia presente nesta unidade de ensino, com bastante utilização de imagens e fotos específicas, o assunto escolhido foi o Capítulo IV - **Geologia: Evolução da Terra e Fenômenos Geológicos - Origem e Evolução da Terra.**

A aula foi bem elaborada com bastante leitura e discursão sobre o assunto apresentado, causando uma boa interação com os alunos e um excelente índice de aproveitamento dos alunos, após verificar suas respostas nos exercícios apresentados e corrigidos pela professora colaboradora. Mas, não foi fácil conseguir este resultado, como mencionei anteriormente, a turma era muito dispersa e tive um bom trabalho para unir esta turma no centro da sala e chamar sua atenção. Para isso escolhi lindas imagens que chamassem sua atenção e o fizessem interagir de forma positiva para nossa aula.

Nesta turma tinha até filhos de alunos e alunas que ficavam na sala de aula por não terem aonde deixá-los e isso às vezes atrapalhava e exigia um pouco mais de dedicação e serenidade, dei andamento as minhas aulas e foi de grande importância para minha formação.

No final do estágio, agradei a todos os colaboradores direto e indiretamente e fiquei muito satisfeito por ter passado um pouco do que aprendi em meu curso, com uma boa aceitação dos alunos presentes.

1.3 CONSIDERAÇÕES FINAIS DA CONCLUSÃO DOS ESTÁGIOS E DO CURSO

Ao concluir o meu terceiro estágio supervisionado, percebi na prática, que um dos maiores problemas encontrados na sala de aula e a dispersão dos alunos por falta de interesse na didática apresentada, sendo um pouco cansativa e repetitiva, sem um planejamento para tal finalidade da mesma forma que presenciei no primeiro, segundo e terceiro estágio. Pós, o professor precisa interagir de forma a manter sempre ocupados de forma Criativa com o conteúdo administrado com aulas preparadas para aquele momento e ter sempre um respaldo para não ser pego de surpresa. E de grande importância que o professor tenha seu material didático e sua aula pronta para todas as turmas especifica, para que seu planejamento pedagógico atinja as metas estabelecidas na educação e no crescimento acadêmico dos alunos.

Este Curso de Licenciatura Plena em Geografia, foi muito importante para minha vida a pesar de ter sido a distância, essa foi a melhor oportunidade que me apareceu e fico feliz pela minha conclusão em uma graduação, com a certeza que realmente aprendi bastante com a disciplina de horários e formas de conduções para atingir várias metas quebrando grandes barreiras em minha vida, aprendi a gostar da disciplina a cada livro que li, com entusiasmo e achei o nosso material didático muito rico e bem elaborado, que em outros cursos e universidades por ai a fora, não dispõe destes recursos, no qual eu tive a sorte e oportunidade de encontrar na UEPB, deste já eu só tenho a agradecer por tudo e a todos que participaram desta conquista.

O Estágio supervisionado é simplesmente a porta para qualquer profissional da área da educação, quebrar todas as suas barreiras de dificuldades e aprender a conduzir e como se comportar diante das dificuldades existentes na área de atuação. A leitura deve ser constante na vida de um bom professor e fazer uso dela em sala de aula com ricas imagens e melhor ainda, fazer com que os alunos leiam mais em sala de aula, não e tarefa só do professor de português, e sim de todos que fazemos parte desta grande conquista que é a educação de qualidade para todos.

2 OBJETIVOS DO CAMPO DE ESTÁGIO

- Compreender o contexto da realidade social da escola campo de estágio, de modo a permitir ao licenciando posicionar-se criticamente em face dessa realidade e participar de sua transformação.
- Adotar comportamentos e tomar decisões pautadas na ética, na superação de preconceitos, na aceitação da diversidade física, intelectual, sensorial, cultural, social, racial, linguística e sexual dos alunos, tendo como princípio básico que todos são capazes de aprender.
- Desenvolver habilidades e explorar concepções de ensino-aprendizagem na sua área de conhecimento.
- Organizar e vivenciar os processos de ensino-aprendizagem e repensar os conteúdos e práticas de ensino, levando em conta o contexto social, os objetivos da escola, as condições da instituição escolar e as motivações e experiências dos alunos.
- Criar, realizar, avaliar e melhorar propostas de ensino e aprendizagem, procurando, integrar as áreas de conhecimento e estimular ações coletivas na escola, de modo a propor uma nova concepção de trabalho educativo.
- Investigar o contexto educativo na sua complexidade e refletir sobre a sua prática profissional e as práticas escolares, de modo a propor soluções para os problemas que se apresentem.

3 DADOS DA ESCOLA DO ESTÁGIO

a) **Identificação da Escola**

Escola Estadual de Ensino Médio Escritor José Lins do Rego.

Diretora: Luciana Maria Neves Veloso.

Professora: Marilene Falcão da Silva.

b) **Localização da Escola:**

Rua: Horácio Trajano de Oliveira, S/N – Bairro: Cristo Redentor – João Pessoa-PB. CEP. 58.020-540 - Telefone: 3218-6728.

c) **Horário de Funcionamento da Escola:**

✓ Manhã: 07:00 às 12:15;

✓ Tarde: 13:00 às 17:45 e

✓ Noite: 19:00 às 22:40.

d) **Níveis de Atendimento:**

22 (vinte duas) salas de aulas do 1º, 2º e 3º ano médio como também salas destinadas aos cursos de graduação e especialização da UEPB Campus V.

FOTOGRAFIA 3: Concentração dos alunos em resposta as atividades do livro didático



Fonte: Arquivo Pessoal. Maio/2014.

4 DESENVOLVIMENTOS DO III – ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ao dar início ao meu primeiro dia do III estágio supervisionado, fui apresentado aos alunos do 1º ano médio, que são muito receptivos e críticos ao mesmo tempo, me apresentei como aluno estagiário do curso de geografia da UEPB. Após as apresentações, como eu já conhecia todas as instalações da escola, reuniu na sala dos professores para tratar do horário de acompanhamento que eu iria ter juntamente com a professora colaboradora da disciplina específica de geografia a Senhora Marilene Falcão da Silva.

Que neste primeiro contato ficamos focados em resolver todos os processos burocráticos, como Plano do Estágio, Termo de Compromisso de Estágio, Lista de Frequência para que ficasse oficializado meu estágio com esta instituição. Ficando acertado que meu horário de estágio seria na quarta e quinta feira das

19:00h às 22:40h. Ficando desta forma com a turma-C do 1º ano médio. Apesar do horário da noite ser um pouco reduzido as instalações da escola são excelentes.

O primeiro contato com os alunos foi tranquilo por já estarem acostumados com estagiários em sala de aula por ter a sede da UEPB campus V, integrado a esta instituição escolar, ou melhor, dizendo no mesmo espaço. As dificuldades dos alunos nestes horários noturnos são os mesmos de sempre, alunos transferidos de outros turnos por maus comportamentos, por não acompanhar o desenvolvimento dos alunos diurnos ou por trabalharem durante o dia e estudar a noite já sem entusiasmos ou muito das vezes bem cansados de um dia de trabalho que para isso o professor precisa de um jogo de cintura para conduzir estas turmas, da melhor maneira possível.

Mesmo se tratando na maioria alunos já maduros, como adolescentes ou já mesmo adultos, com a companhia do filho mais novo em sala de aula. A falta de interesse dos alunos é grande, deixando a desejar seu futuro de competitividade em relação aos alunos dos turnos da manhã e tarde que também abusam do uso do celular em sala de aula chegando a incomodar toda a turma, a falta do livro didático que receberam, mais, não leva para sala de aula por falta de interesse e de disciplina.

A estrutura da instituição é excelente e adequada, a escola é cercada por muro alto e com segurança armada por uma empresa terceirizada, para acesso dos alunos e funcionários, com dois portões de acesso na frente da escola e outro na retaguarda da escola para maior comodidade e acesso dos alunos e funcionários como também um portão lateral para acesso de veículos e motocicletas e bicicletas, com um grande estacionamento, as salas de aula são todas equipadas de data show amplas e bem arejadas dispendo de ventiladores, birô para os professores e de carteiras e quadro adequadas para os alunos, na sala dos professores, aonde tive a oportunidade de participar de vários debates e reuniões pedagógicas, solicitados pela coordenação da escola é um ambiente agradável, climatizado com geladeira, televisão e armários e mesas para acomodar bem os professores como também 06 (seis) computadores com acesso à internet par uso exclusivo dos professores.

A escola também dispõe de diversos laboratórios e de uma grande biblioteca, consultório odontológico, sala de informática, ginásio esportivo, auditório, centro de línguas e de refeitório. Os alunos em maioria são pessoas carentes das

comunidades próximas a escola e de outros bairros vizinhos com bastantes dificuldades, tanto no meio sociocultural, como familiar e de aprendizagens.

5 CONCLUSÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ao concluir o meu terceiro e último estágio supervisionado, percebi na prática, que um dos maiores desconfortos, encontrados na sala de aula seria a dispersão dos alunos por falta de motivação na didática apresentada, sendo um pouco cansativa e repetitiva, sem um planejamento para tal finalidade da mesma forma que presenciei nos estágios anteriores. Pós o professor precisa interagir de forma a manter sempre ocupados de forma criativa com o conteúdo administrado com aulas preparadas para aquele momento e ter sempre um respaldo para não ser pego de surpresa. E de grande importância que o professor tenha seu material didático e sua aula pronta para todas as turmas especifica, para que seu planejamento pedagógico atinja as metas estabelecidas na educação e no crescimento acadêmico dos alunos.

A minha aula foi preparada por determinação da minha professora colaboradora, com base no Capítulo-IV do livro didático desta instituição, tendo como assunto: **Geologia: Evolução da Terra e Fenômenos Geológicos - Origem e Evolução da Terra**. Fiz utilização da multimídia existente na sala de aula, com apresentação de slides com textos enriquecidos de imagens e fotos detalhadas referentes ao assunto específico, chamando a atenção dos alunos e aumentando suas curiosidades em torno do assunto explicado. Fiquei muito satisfeito, pois ao final do meu estágio, fiz uma interação com os alunos da turma referente ao assunto estudado e o resultado foi muito positivo por parte dos alunos que me respondiam com segurança, mesmo sendo com suas próprias palavras, mais com bastante coerência do conteúdo estudado.

Este terceiro estágio foi de grande importância para meu curso de Licenciatura em Geografia onde eu pude sentir um pouco das dificuldades e necessidades que serão encontradas no futuro, ficando claro que cada vez mais a necessidade da busca pelo desenvolvimento intelectual e técnico na busca cada vez mais pela leitura não só especificamente na área da geografia mais sim em todas que a completa, juntamente com os nossos alunos para que eles desenvolvam cada vez mais seu potencial de leitura e compreensão de outras disciplinas como vejo a

necessidade de maior aplicação na interação do professor com os alunos como uma nova didática eficaz e qualitativa com a inovação tecnológica e a imagem cada vez mais em sala de aula para despertar dos alunos aquele entusiasmo necessário para a nossa contemplação que é a educação de qualidade para todos.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002

_____. **NBR 14724**: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ARAUJO, C. M; FELIPE, M. A. **Licenciatura em Geografia**: educação e tecnologia. Natal: EDFURN, 2007.

BARBOSA, T. M. N; NORONHA, C. A. **Estágio Supervisionado**: o período da observação da escola. Natal, RN: SEDIS, 2008.

_____. **Estágio Supervisionado**: a avaliação do estágio. Natal, RN: SEDIS, 2008.

LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. **Território e Sociedade no Mundo Globalizado**. São Paulo: Saraiva, 2010.

PIMENTEL, N. M. **Licenciatura em Geografia**: educação à distância. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2006.