

Gráfico 8: Nível de consciência ambiental **Fonte:** LINS, Virgínia

A maioria dos moradores somou 72% das pessoas que não possui conhecimento algum sobre preservar o meio ambiente, 20% tem pouco conhecimento, e apenas 8% tem bastante conhecimento, e de fato entendem que depende do homem cuidar ou não do meio ambiente, mas um número muito reduzido.

Um dado importante analisado foi a pergunta que diz respeito, de qual importância teria a mata do cano para cada um daqueles moradores.

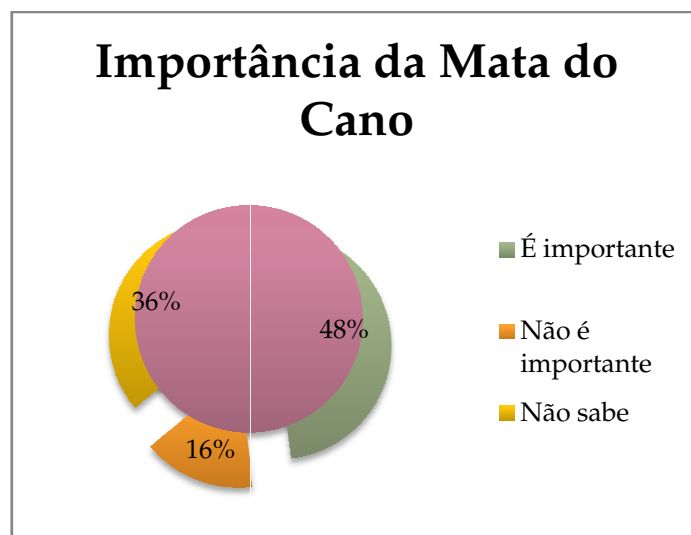


Gráfico 9: Importância da Mata do Cano **Fonte:** LINS, Virgínia

A maioria, 48% disseram ser importante preservar a mata e as nascentes, os 16% disse não ter importância e 36% dos entrevistados não souberam responder.

Após a análise dos gráficos nota-se que a presença humana próxima a mata esta causando constantemente mudanças no ambiente, o qual está bastante poluído.

Com a existência da população em torno da mata onde se encontram quatro pequenas fontes, vem a cada ano alterando voluntariamente ou involuntariamente o meio natural, provocando uma degradação ambiente deste local.

Verifica-se que as questões ambientais não estão presentes no cotidiano de todos os sujeitos da pesquisa. E o grau de consciência ambiental desses moradores, está bastante abaixo do que se espera.

É preciso ser trabalho a conscientização desses moradores, como a noção de se ter sobre importância de preservar o meio ambiente, isso implicaria um melhor uso desta mata e o de lutar por direitos através dos órgãos municipais que tem o dever de cumprir a tarefa de conceder o direito de todos os cidadãos.

Como está na constituição de 1988 que afirma no artigo específico sobre o meio ambiente (nº225) que “todos têm o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso do povo e essencial a sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e a coletividade o de ver de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”.

Sabendo que e cada vez mais difícil manter a qualidade de vida nas cidades, é preciso fortalecer a importância de garantir padrões ambientais adequados e estimular uma crescente consciência ambiental, centrada no exercício da cidadania e na reformulação de valores éticos e morais, individuais e coletivo (JACOBI, 2004).

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atualmente o homem tem se dado conta de que é preciso mudar a maneira de se organizar para progredir, e que é preciso preservar os recursos naturais. Entretanto, isso requer profundas mudanças na maneira como o homem vem realizando o progresso material e partilhando seus benefícios, em direção a uma forma mais justa que não ameace nenhum ecossistema ou, ainda, a sustentação de diversas comunidades.

Os fatores que mais contribuem para o processo de poluição da mata do cano no município de Solânea são os das casas construídas bem próximas a mata que contribui para o acúmulo de resíduos sólidos dentro da mata e próximo as nascentes, esgoto a céu aberto entre outros problemas observados nas visitas e entrevistas com essa população.

Essa postura decorre principalmente da desinformação, da falta de consciência ambiental e de um déficit de práticas comunitária baseadas na formação e exercício de cidadania, que tem a ver com uma nova forma de encara a relação do homem com a natureza. “Nesse sentido, a educação ambiental representa um instrumento essencial para superar os atuais impasses da nossa sociedade” (JACOBI, 2004), assim a educação ambiental deve ser acima de tudo um ato político voltado para transformação social seja ele formal ou não formal.

O seu enfoque deve buscar relacionar o homem, a natureza e o universo, tomando como referência que os recursos naturais se esgotam e que o principal responsável pela sua degradação é o homem. Diante dos dados apresentados, este trabalho acadêmico tem o objetivo de incentivar a necessidade do envolvimento dos poder público em iniciativas que possibilitem um aumento no nível de consciência ambiental desses moradores.

Sabendo que é um dos grandes desafios, em ampliar essa dinâmica interativa entre população e o poder público, uma vez que isso pode potencializar uma crescente e necessária articulação com governos locais, no que se refere ao desenvolvimento de práticas preventivas no plano ambiental.

Todavia, é justamente a consciência da responsabilidade de cada sujeito social, tendo como prioridade a preservação do meio ambiente, uma das melhores medidas para a resolução dos problemas ambientais.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- Resíduos sólidos – Classificação, ABNT NBR 10004. Segunda edição 31.05.2004

ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. **Política e Planejamento Ambiental**. 3 ed. Thex

BASTOS, Lailton de Oliveira. **Solânea a idade da Razão**. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico, 1987

BRAGA, Benedito et al. **Introdução à engenharia ambiental**. 2 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CALHEIROS, R. de Oliveira et al. **Preservação e Recuperação das Nascentes**. Piracicaba: Comitê Bacias Hidrográficas.

CONSUMO SUSTENTÁVEL MANUAL DE EDUCAÇÃO. Brasília: Consumers Internacional/MMA/MEC/IDEC, 2005. Ministério da Educação e do Meio Ambiente.

COSTA, Rivanildo Barbosa. **Conseqüências da Degradação Ambiental na Lagoa da Serra em Araruna – PB, 2008**. Monografia (Especialização em Geografia e Território) Universidade Estadual da Paraíba, Guarabira

Desenvolvimento sustentável/Saneamento ambiental/ Agenda 21/Educação para o meio ambiente. Disponível em :< www.doeseulixo.org.br> acessado em: Dezembro de 2010.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis, 2000

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE - Censo Demográfico. Disponível em:<WWW.ibge.org.com.br> acessado em: junho 2011

Jacobi, Pedro. **Educação ambiental e cidadania**. Atualização - Rede das Águas Fase II - 01/2004 - apoio Fehidro. Disponível em: <<http://www.rededasaguas.org.br>> Acessado em: 17/10/20011

MASCARENHAS, João de Castro et al. **Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por água subterrânea. Diagnóstico do Município de Solânea, estado da Paraíba**. Recife: CPRM/PRODEEM, 2005

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, **Constituição, Republica Federal do Brasil**,1988

MOTA Suetônio, **Planejamento Urbano e Preservação Ambiental**. Fortaleza: Edições UFC,1981,p.240

SANCHEZ, Luiz Enrique. **Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos**. São Paulo: Oficina de texto, 2008.

SAMPAIO, Isabel; JESUS, Ana Clara Silva. **Educação Ambiental: Ação permanente e transformadora**. FTC – EAD – Faculdade de Tecnologia e Ciências – Educação à distância. Licenciatura em Biologia. disponível em:WWW.google.com acesso em: Dezembro de 2010.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica, razão e emoção**. 2ed.São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2008

SANTOS,Milton.**O espaço do cidadão**.7ed.São Paulo:Editora da Universidade de São Paulo,2007

SILVA, Everaldo Dias. **Degradação Ambiental da Mata do Cano Localizada no Município de Solânea – PB**. (Monografia) Universidade Estadual da Paraíba, Guarabira, 2006

SPÓSITO, Eliseu Sáverio. **A vida nas cidade**.5 ed. Paulo: Contexto, 2010

TAVARES, Carla; FREIRE, Isa Maria. “Lugar do lixo é no lixo”: Estudo de Assimilação da Informação (um problema ambiental na perspectiva da ciência da informação, 2003. Disponível em: <WWW.Sielo.com.br,> acessado em: Janeiro, 2011.

VERNIER, Jacques.**O Meio Ambiente**.Tradução Mariana Appenzeller,Campinas,SP: Papyrus,1994

VIANA, Gilney et al. **O desafio da sustentabilidade**. Um debate socioambiental no Brasil. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo,2001

APÊNDICES

QUESTIONÁRIO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
CENTRO DE HUMANIDADES “OSMAR DE AQUINO”
DEPARTAMENTO DE GEO HISTÓRIA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA
VIRGÍNIA SILVA LINS

Diagnóstico da consciência ambiental dos moradores do entorno da mata do cano no município de Solânea - PB.

Dados do entrevistado

1. Nome: _____
2. Escolaridade: _____
() não alfabetizado () ens.fund.incomp. () ens.fund.completo () ens.médio
3. Quanto tempo reside no local: _____
4. Quantidade de pessoas na casa: _____
5. Habitação: () própria () alugada () outros

Infraestrutura

6. Abastecimento de água residencial:
() rede pública
() cisterna particular
() cisterna pública
() poço artesiano particular (cacimbão)
() água das nascentes
7. Se existe rede pública de coleta de esgoto:
() não existe
() sim
() outro tipo de escoamento
8. Destino dos dejetos dos sanitários:
() fossa séptica
() a céu aberto
() fossa rudimentar
9. Periodicidade da coleta do lixo:
() todos os dias
() 2 vezes por semana
() uma vez por semana
() outro
10. Destino do lixo:
() depositam para o caminhão de coleta pública
() depositam o lixo em terrenos baldios ou na própria mata
() outros

11. Faz uso dos recursos naturais da Mata do cano
- () usa madeira da mata para diversos usos
 - () água das fontes
 - () outros

Informações sobre consciência ambiental dos moradores

12. Quais os problemas ambientais que afetam esta comunidade?

13. O que você entende por “Preservação Ambiental”?

14. Qual a importância pra você tem a Mata do cano?
